

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO**



**PLANTEL NEZAHUALCOYOTL DE LA ESCUELA  
PREPARATORIA**

**ASIGNATURA: PSICOLOGIA**

**Nivel medio superior (6to. Semestre)**

**MODULO I: PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y SUS PROCESOS BÁSICOS**

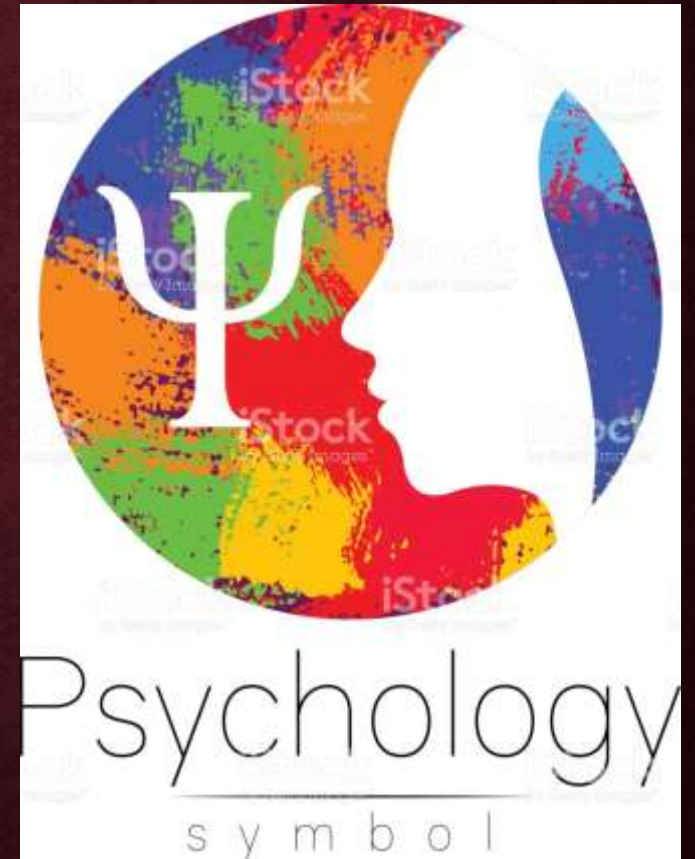
**TEMA 1.2. Antecedentes y Perspectivas de estudio.**

**Ma. del Socorro Reyna Sáenz**

**Abril 2017**

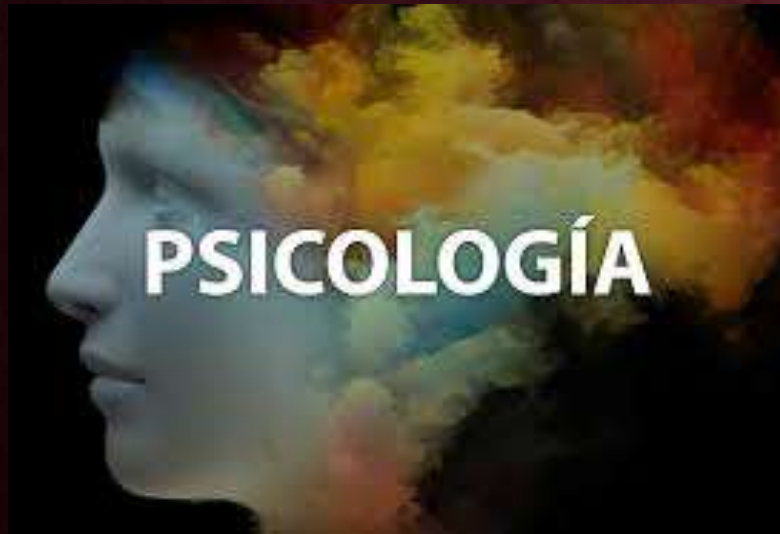
# CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN

1. Propósito del Módulo
2. Antecedentes y perspectivas de estudio  
(Estructuralismo, Funcionalismo, Gestalt, Conductismo, Psicoanálisis y Humanismo)
3. Actividades
4. Bibliografía



## Propósito del Módulo

Identifica que la psicología está conformada por una gama de paradigmas, teorías, modelos y metodologías que le dan sustento como ciencia



## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

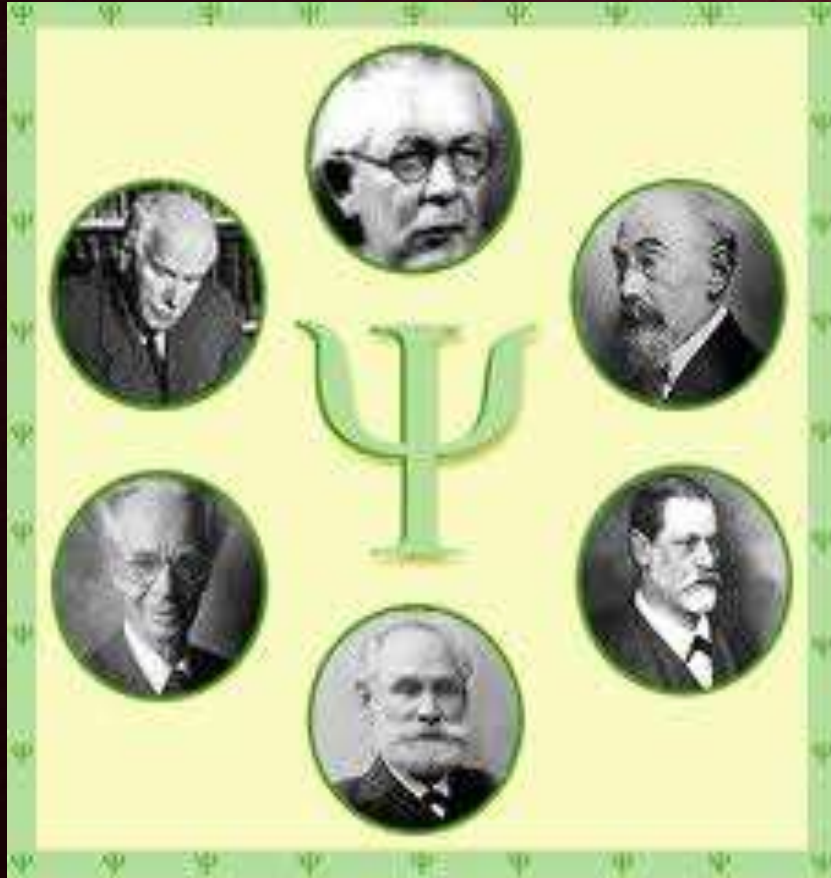
En este módulo estarás desarrollando las siguientes competencias:

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.



# CONTENIDO (TEMÁTICA)

## Antecedentes y Perspectivas de estudio



Estructuralismo

Funcionalismo

Gestalt

Conductismo

Psicoanálisis

Humanismo



# APERTURA

## Actividad

Lee la siguiente frase y comenta en una lluvia de ideas que entiendes de ella.

¿Sabes quién fue Erich Fromm?

¿Qué otros nombres de Psicólogos conoces?

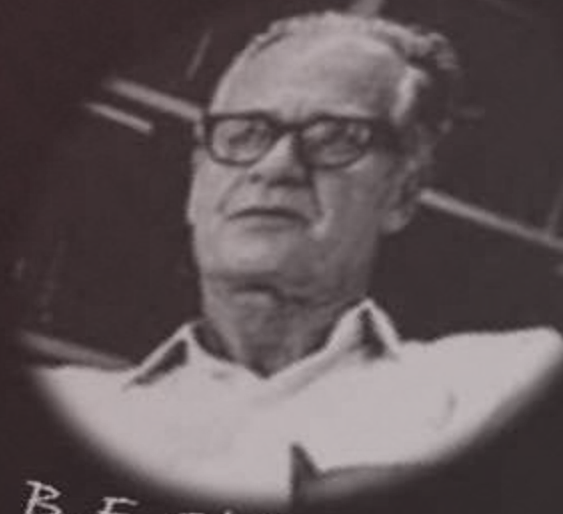
"SI SOY LO QUE TENGO  
Y LO QUE TENGO LO  
PIERDO.  
¿QUIÉN SOY?"

ERICH FROMM



# DESARROLLO

*Todas las personas hablan de la mente  
sin titubear, pero se quedan perplejos  
si se les pide que la definan.*



*B. F. Skinner*

*B. F. SKINNER*

# **ESTRUCTURALISMO**

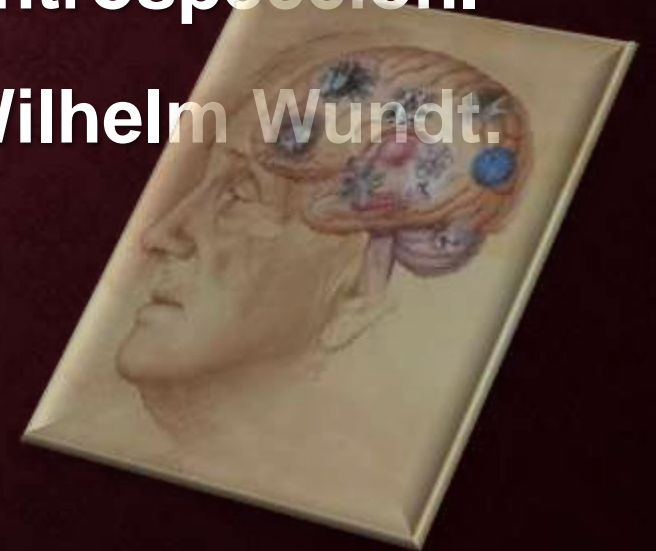




## INTRODUCCIÓN

El estructuralismo surge como un movimiento en Europa, los involucrados estudiaban las estructuras de la mente, estos estudios a comienzan a tener un apego al método científico, implementando como principal herramienta la introspección.

El máximo exponente del estructuralismo fue Wilhelm Wundt.



## WILHELM WUNDT (1832 – 1920)

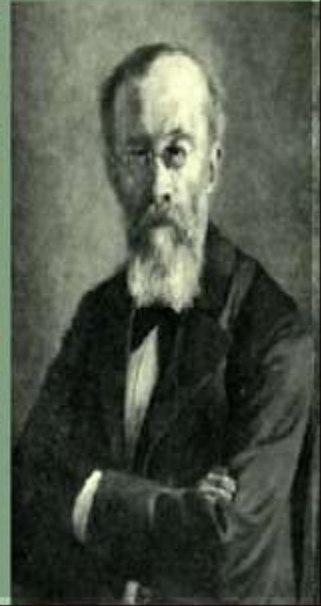
Es considerado el padre de la psicología científica. Para Wundt la psicología era la ciencia de la mente. Funda el primer laboratorio de psicología en la universidad de Leipzig. Para Wundt la nueva psicología tenía requerimientos fisiológicos.



### Wilhelm Wundt

(1832-1920)

*Nace el 16 de agosto de 1832 considerado como el "primer psicólogo verdadero en el mundo", su infancia fue desdichada a razón de la tragedia de sus hermanos, este era reservado, recibió su educación formal del asistente de su padres luego recibió su educación en el gimnasio católico local (es una escuela secundaria gratuita para estudiantes de 10 a mas años con el objetivo de preparación de estudios universitario).*





## INTROSPECCIÓN

Cuando se habla de introspección se refiere a un método que nos lleva a mirara hacia adentro, esto quiere decir que el individuo realiza una observación hacia su propio mundo, sus emociones, conductas, motivaciones, etc.

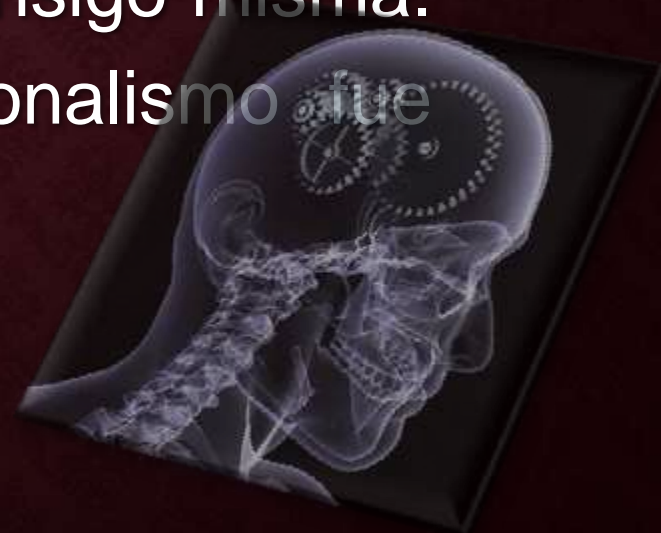


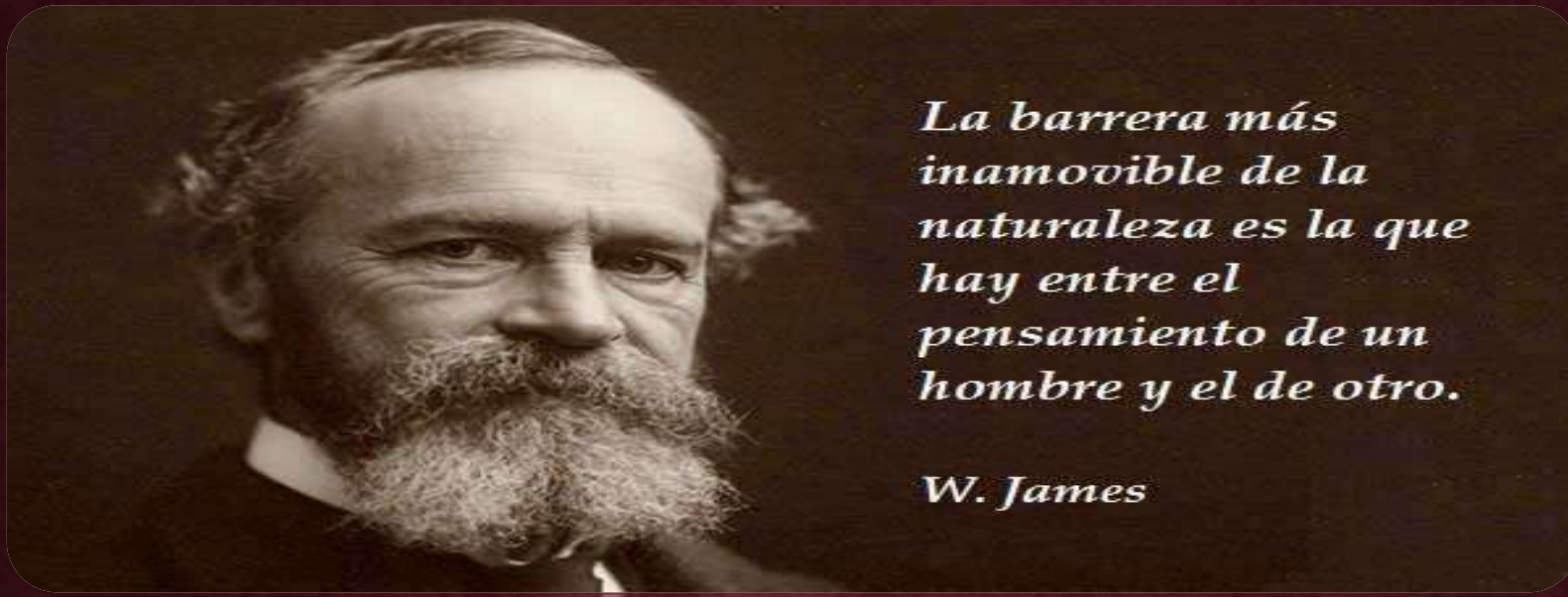
# **FUNCIONALISMO**



## INTRODUCCIÓN

El funcionalismo surge como oposición al estructuralismo, argumentando que este se basaba más en los aspectos fisiológicos, argumentaba que la mente es cambiante, y que tiene que ver con los objetos, pero también consigo misma. Uno de los máximos exponentes del funcionalismo fue **William James.**






## WILLIAM JAMES (1842 – 1910)

James mencionaba que *“cualquier conocimiento es valido, en cuanto sea útil”*. Decía que la psicología debe estudiar **funciones**, que no se debe asociar con la biología y que al hombre se le debe considerar en su adaptación y readaptación.

## CARACTERÍSTICAS DE LA CONCIENCIA

De las aportaciones de James, una de las mas importantes fueron las características de la conciencia, las cuales de acuerdo con el son las siguientes.

A black and white portrait of William James, a man with a full beard and mustache, wearing a suit and tie. The portrait is centered in the background of a dark rounded rectangle.

El mayor descubrimiento de mi generación es que los seres humanos pueden alterar su vida modificando su disposición de ánimo... Si cambias tu forma de pensar, puedes cambiar tu vida

William James  
Filósofo estadounidense  
(1842 - 1910)

(1842 - 1910)  
Filósofo estadounidense

# PERSONAL

La conciencia es propia del individuo y nadie a excepción de el mismo puede tener acceso a ella.





# CAMBIANTE

Debido a que la conciencia es un proceso esta debe ser estudiada y en los cambios que tenga en base a la experiencia.



## CONTINUA

A pesar de que la conciencia esta en constante cambio la identidad individual se mantiene fija.



## SELECTIVA

Menciona que la conciencia se interesa mas por una parte de los objetos que por otra, rechaza, elije, acepta entre otras.



## Actividad

2. Busca mas información sobre las corrientes estructuralista y funcionalista, y realiza un mapa mental con la información.
3. Dividan al grupo en dos y generen un debate en donde su profesor será el moderador y discutan cual de las dos corrientes aporta más a la psicología y porque.



# CONDUCTISMO

# INTRODUCCIÓN

El conductismo ha sido uno de los enfoques más importantes de la psicología moderna, se interesa en la conducta, y en la forma en que esta interactúa con el ambiente.

El conductismo supone que las conductas de la gente son determinadas por factores provenientes del ambiente.





Nunca pienses que lo sabes todo. Por muy alto que te valores, ten siempre el coraje de decirte a ti mismo: soy un ignorante

(Iván Pávlov)

akifrases.com

akifrases.com

## IVÁN PAVLOV (1849 – 1936)

Fue un fisiólogo ruso, que se dio a conocer por sus experimentos en perros, es considerado como el primer conductista y desarrollo un modelo al que llamo el condicionamiento clásico o respondiente.

# CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

El condicionamiento clásico se caracteriza debido a que logra que un organismo genere una respuesta fisiológica e involuntaria a partir de un estímulo que originalmente no lo provocaba.





# MODELO DE CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

El modelo del condicionamiento clásico se puede representar de la siguiente manera.



1. Comida (estimulo no condicionado)
2. Salivación (respuesta no condicionada)
3. Sonido de la campana (estimulo neutro)



4. Sonido de la campana + comida (estimulo condicionado)

5. Salivación (respuesta condicionada aprendida por la asociación de la campana con la comida)



## JOHN B. WATSON (1878 – 1958)

*No se sabe hasta qué punto es cierta la idea de un alma o de lo sobrenatural... Es probablemente tuvo su origen en la pereza general de la humanidad.*

*J. B. Watson*



**Es considerado el padre del conductismo**, para Watson la mente no se podía estudiar de manera científica, y la psicología debía enfocarse en la conducta, Watson posiciono al conductismo como una de las grandes corrientes de la psicología.

## FRASE DE (JOHN WATSON)

**“Dadme una docena de niños sanos, bien formados, para que los eduque, y yo me comprometo a elegir uno de ellos al azar y adiestrarlo para que se convierta en un especialista de cualquier tipo *que yo pueda escoger -médico, abogado, artista, hombre de negocios e incluso mendigo o ladrón- prescindiendo de su talento, inclinaciones, tendencias, aptitudes, vocaciones y raza de sus antepasados*”**

sus antepasados..

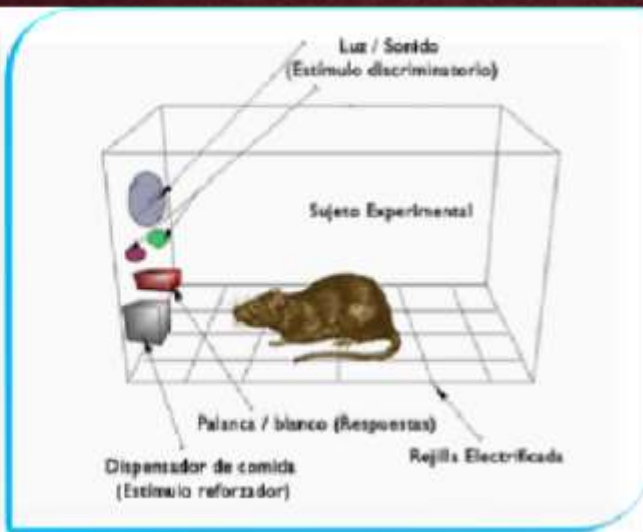
## **B. F. SKINNER (1904 – 1990)**

Es uno de los máximos exponentes del conductismo, inspirado en los estudios de Watson, considera que la psicología debe limitarse al estudio de los hechos observables, estos estudios fueron nombrados como conductismo radical. Skinner hizo múltiples aportaciones a la psicología moderna pero la mas relevante fue el **condicionamiento operante.**



# CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Se basa en presentar un refuerzo o un castigo de acuerdo a las conductas que va dirigidas, si queremos que se presente una conducta más veces daremos un reforzador y si queremos que disminuya se aplicara un castigo. Existen distintos tipos de reforzadores los cuales son:





## TIPOS DE REFORZADORES

**Reforzadores primarios:** Son estímulos innatos tales como el agua, la comida, la actividad sexual, etc.

**Reforzadores secundarios:** Las características de estos reforzadores se deben a la asociación de los reforzadores primarios como el dinero, las calificaciones, los logros, etc.

# PROCESO DE REFORZAMIENTO

En el condicionamiento operante se derivan distintas formas de aplicar un refuerzo o un castigo, esto quiere decir que no siempre se dará un refuerzo o un castigo.



# APLICACIÓN DE UN REFUERZO POSITIVO



Para aumentar una conducta se aplicara un reforzador positivo es algo que le agrada al individuo y se le presentara cada que haga la conducta deseada. Ejemplo: a un niño se le dice si sacas un promedio de nueve o diez te comprare el teléfono que quieras.





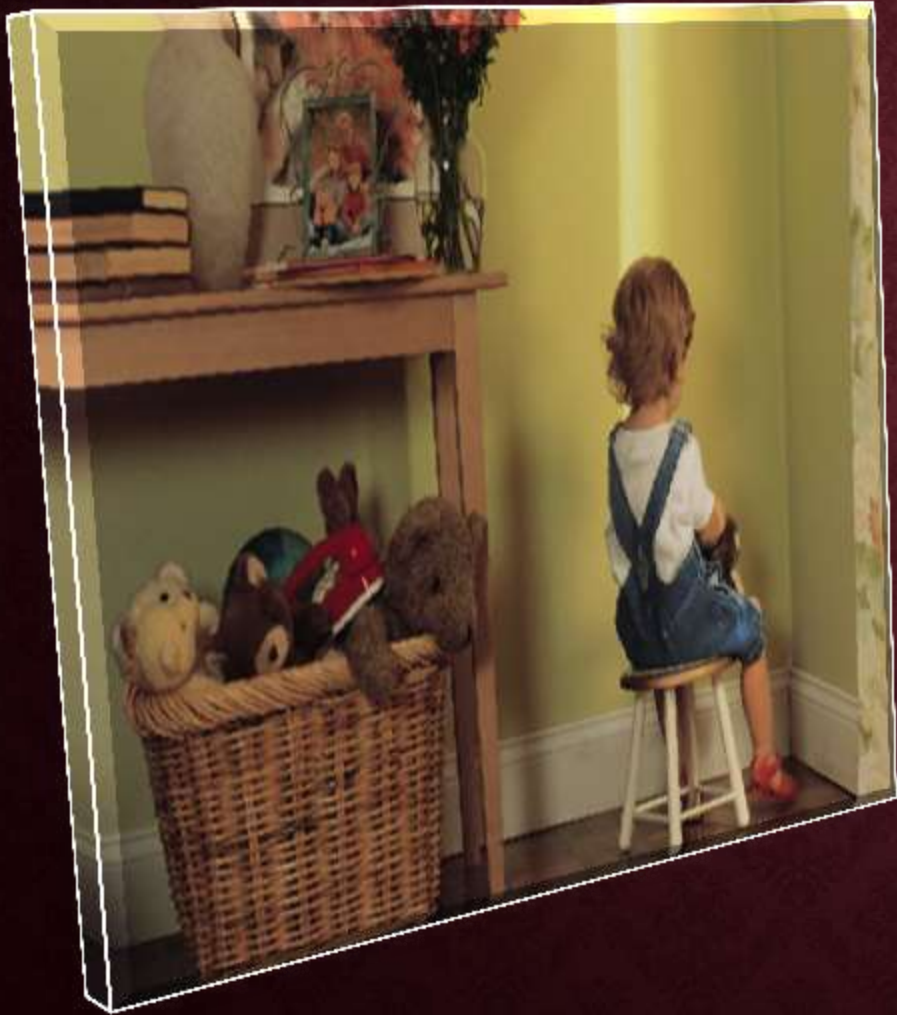
## APLICACIÓN DE UN REFORZADOR NEGATIVO

En el refuerzo negativo se le quita al individuo de una situación que no le agrada y se le intercambia por la conducta que deseamos. Ejemplo: si queremos que haga la tarea se le dice, si terminas tu tarea no lavarás los platos.



## **APLICACIÓN DE UN CASTIGO**

**Se presenta cuando se realiza una conducta que no es deseada, y sirve para reducir ciertas conductas. Ejemplo: cuando un joven va reprobando las materias, el padre le dice, si no subes tus calificaciones, te retirare el celular y no saldrás por un mes.**



## Actividad

4. En parejas, identifiquen las conductas que quieren modificar y realicen un proceso de reforzamiento operante bajo la supervisión de su profesor.
5. Ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=IctSJj1Pzzk&pbjreloaid=10>, y realiza un comentario con respecto al video del condicionamiento operante.



# PSICOANÁLISIS



# INTRODUCCIÓN

El psicoanálisis es una de las corrientes o escuelas más influyentes de la psicología, la idea central de este es el inconsciente. Además de esto, se sostiene que el inconsciente es dinámico, es decir tiene motivaciones o energías y así este puede influir en el comportamiento.



# SIGMUND FREUD (1856-1939)

Es uno de los máximos exponentes de la psicología, **es el padre del psicoanálisis** e introdujo grandes conceptos a la psicología como lo son el **inconsciente** y la **catarsis**. De entre las múltiples aportaciones que hizo se encuentran:

## LO QUE NO SABÍAS DE SIGMUND FREUD



Este 6 de mayo se conmemora el Natalicio del creador del Psicoanálisis. Te invitamos a conocer 10 datos curiosos sobre su vida, a 158 años de su nacimiento.

- Su nombre fue **Segismundo Salomón**, pero a los 17 años lo cambio por **Sigmund**.
- Llegó a la convicción de que el **origen de los trastornos mentales** está en la sexualidad, la cual inicia en la primera infancia, lo que produjo muchas críticas y oponentes a su teoría.
- Nació en Austria en una familia judía, su padre tenía 41 años y su madre 21.
- Desertó de la carrera de **Derecho** para dedicarse a la **Medicina**.
- Sigi era como le llamaba su madre.
- Se casó con una mujer judía llamada **Martha Bernays** con quien tuvo 7 hijos y a la que solía decirle "**Se que no eres bella y pese a ello te amo**".
- El padre de Freud tuvo 3 esposas por lo que el médico tuvo **2 medios hermanos**.
- Ingresó a la secundaria un año antes que el resto de los niños por su destacable desempeño en clases.
- Se graduó 3 años después del tiempo promedio pues descuidó sus estudios por realizar investigaciones independientes.

NTX

Fuente: Academia Nacional de Medicina, Biografía y Vida, psicoanalisis y cultura.com. Investigador y redactor: Nicolás Díaz. Editora: Wilma y Fanny Parficio. Diseño y Arte Digital: Alberto Noya González.



# NIVELES DE CONCIENCIA

El consciente - YO  
El preconscious – Súper yo  
El inconsciente – Ello



El Yo



"(...) suponemos en todo individuo una organización coherente de sus procesos psíquicos, a la que consideramos como su Yo."

## EL CONSCIENTE - YO

Se refiere a las experiencias de las cuales el individuo se percata. Son los sucesos que el individuo tiene día a día. Por otra parte el yo es la estructura de la personalidad que esta en contacto con el mundo real.



## PRECONSCIENTE – SÚPER YO

El súper yo es la representación de las reglas y las restricciones de la sociedad y la familia, este se nos presenta como un ideal del yo, el cual es una imagen de lo que queremos ser, nuestros estándares internos.



## INCONSCIENTE – ELLO

Se refiere a los procesos mentales de los cuales la persona no se da cuenta, este material se encuentra reprimido ya que si se hace consciente produciría ansiedad.

El ello se rige bajo el principio del placer, es instintivo, esto quiere decir que va a actuar para satisfacer sus deseos lo cual reduce la tensión y genera placer.



# ETAPAS PSICOSEXUALES

- Etapa oral
- Etapa anal
- Etapa fálica
- Etapa de latencia
- Etapa genital





## ETAPA ORAL

Va desde el nacimiento hasta los 12 meses, en esta etapa la **zona erógena es la boca** y las actividades placenteras se centran en la alimentación, un mal desarrollo de esta etapa puede generar conflictos cuando se es adulto como el hecho de una adicción al tabaco o el alcohol.





## ETAPA ANAL

Va del primer año a los 3 años, en esta etapa la **zona erógena se encuentra en el ano**, se divide en dos partes, al principio el niño siente placer al retener las heces, que se le conoce como la fase retentiva y la segunda, el niño siente placer al defecar a voluntad, esta es la fase expulsiva, si surge algún conflicto en esta etapa los problemas desencadenados serán de temas como el control, retener y liberar.





## ETAPA FÁLICA

Va de los tres a los cinco años, en esta etapa la **zona erógena son los genitales**, en esta etapa tanto los hombres como las mujeres comienzan su proceso de desarrollo de forma diferente, en esta etapa surge un proceso que para Freud fue muy importante: el complejo de Edipo.

# ETAPA DE LATENCIA

Va de los cinco años a la pubertad, en esta etapa no existe una zona erógena, por el contrario la energía se centra en todo el cuerpo lo que ayuda al desarrollo de todo el organismo.



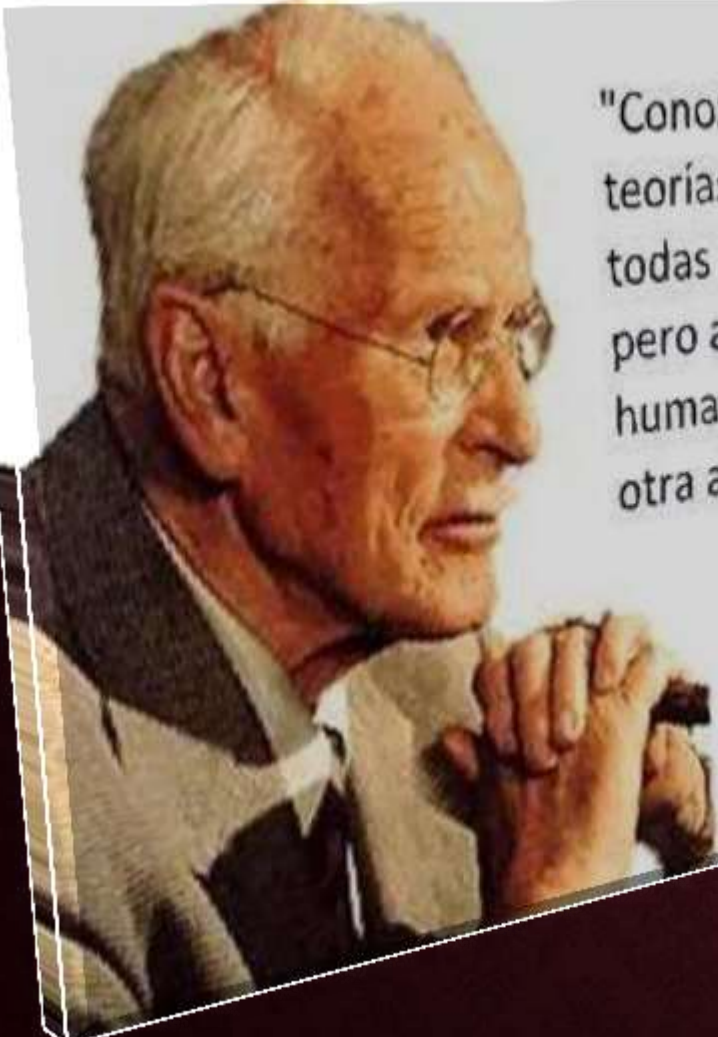
## ETAPA GENITAL

Va de la pubertad a la madurez, a diferencia de la etapa fálica en la cual es de autoexploración por parte de los niños, en esta etapa se centra en la satisfacción sexual por parte de una pareja.





## **CARL G. JUNG (1875 – 1961)**



"Conozca todas las teorías. Domine todas las técnicas, pero al tocar un alma humana sea apenas otra alma humana".

Carl G. Jung

**Psicólogo nacido en suiza y discípulo de Freud, trabajaron juntos hasta 1907.**

**Jung forma su propia teoría dentro del psicoanálisis llamada psicología profunda.**

**En esta incorporo aspectos como la religión, la mitología, el arte y la filosofía.**

# LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA

Jung propone su teoría a partir del inconsciente. Cree que el desarrollo de la personalidad es mas interesante en la adultez que en la niñez, dentro de su teoría desarrolla los conceptos de **arquetipo y el inconsciente colectivo**



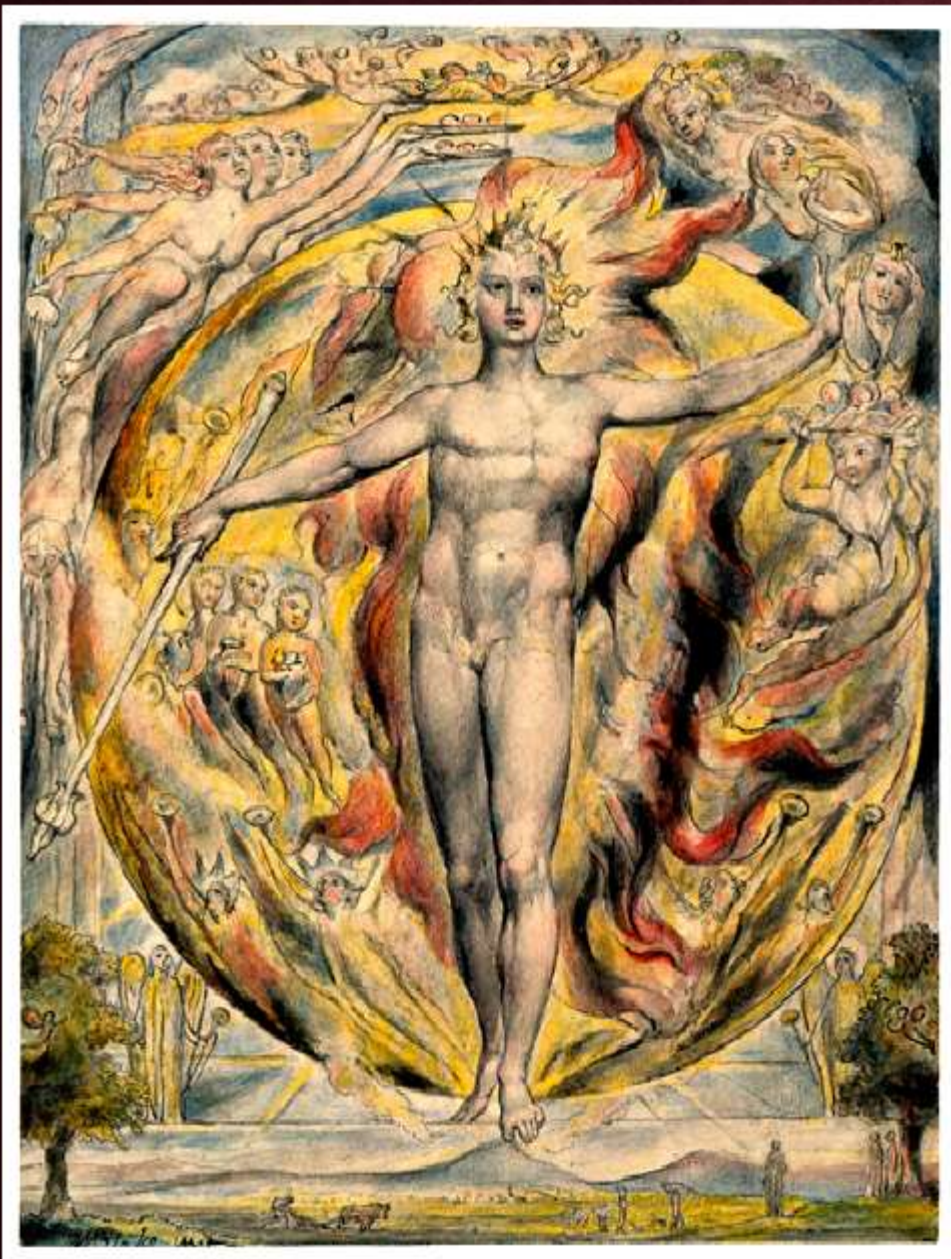


## ARQUETIPOS

Los arquetipos actúan como un principio organizador sobre las cosas que hacemos o vemos. Entre los arquetipos mas importantes se encuentran.

- Anima
- Animus



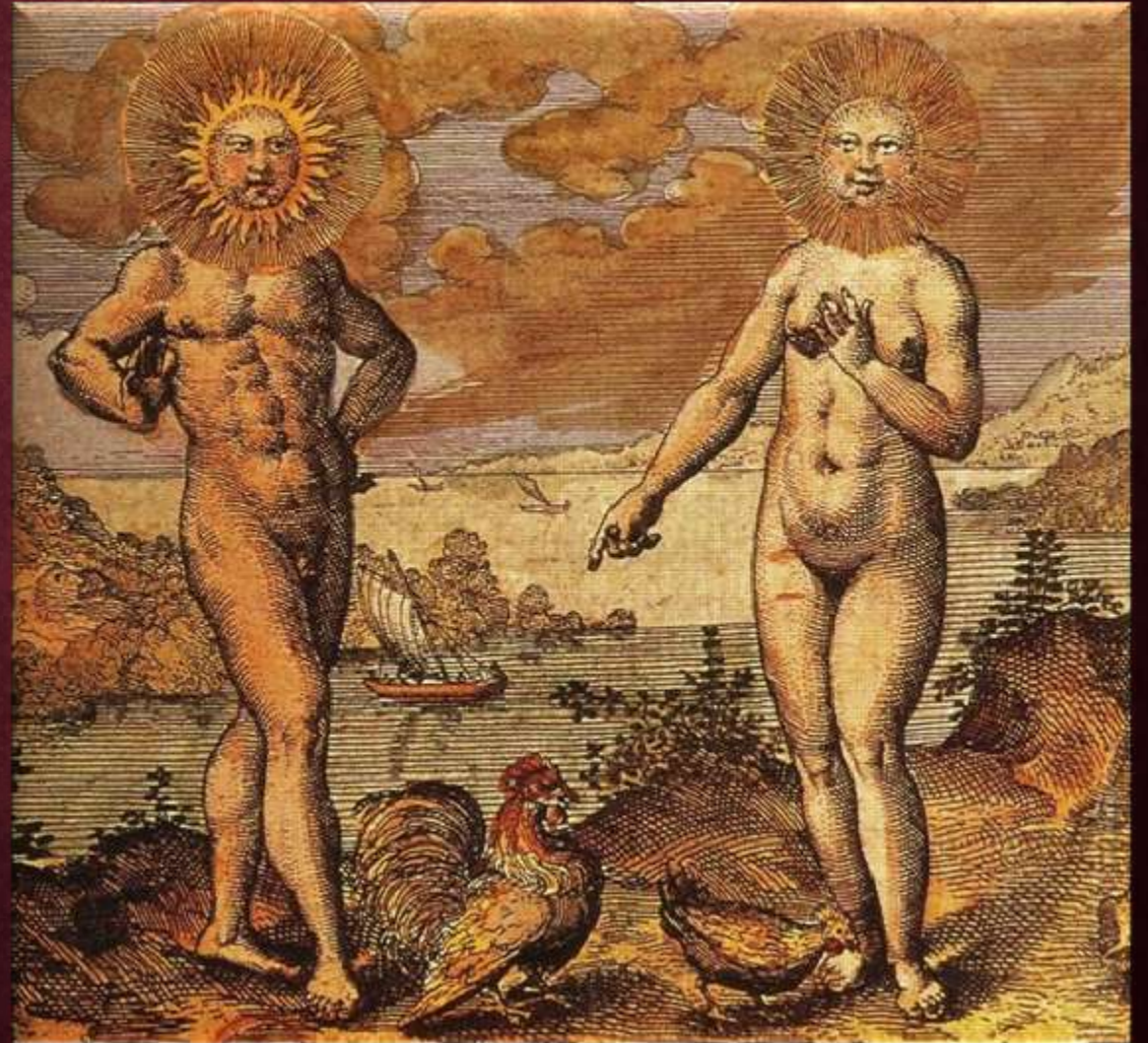


## ANIMA

Es el aspecto femenino que se encuentra presente en los hombres, para Jung todos tenemos ciertos rasgos compartidos y en este caso se refiere a aspectos que los hombres o aceptan o niegan que van asociados a la mujer y que ellos poseen. Ejemplo: ser sentimentalista, el color rosa, cocinar, etc.

## ANIMUS

Este representa el aspecto masculino presente en la mujer, al igual que los hombres este representa ciertos aspectos que la mujer posee que van asociados al sexo masculino. Ejemplo: trabajos pesados, manejar, etc.



## EL INCONSCIENTE COLECTIVO

Jung describió al inconsciente colectivo como un nivel mas profundo dentro del mismo inconsciente, además de que, el inconsciente colectivo es heredado. El inconsciente colectivo es moldeado por las experiencias mas remotas de la especie human y este es transmitido a cada individuo a través de la herencia genética.





*Los pasos más importantes  
para llegar a concentrarse  
es aprender a estar solo  
con uno mismo.*

*E. Fromm*

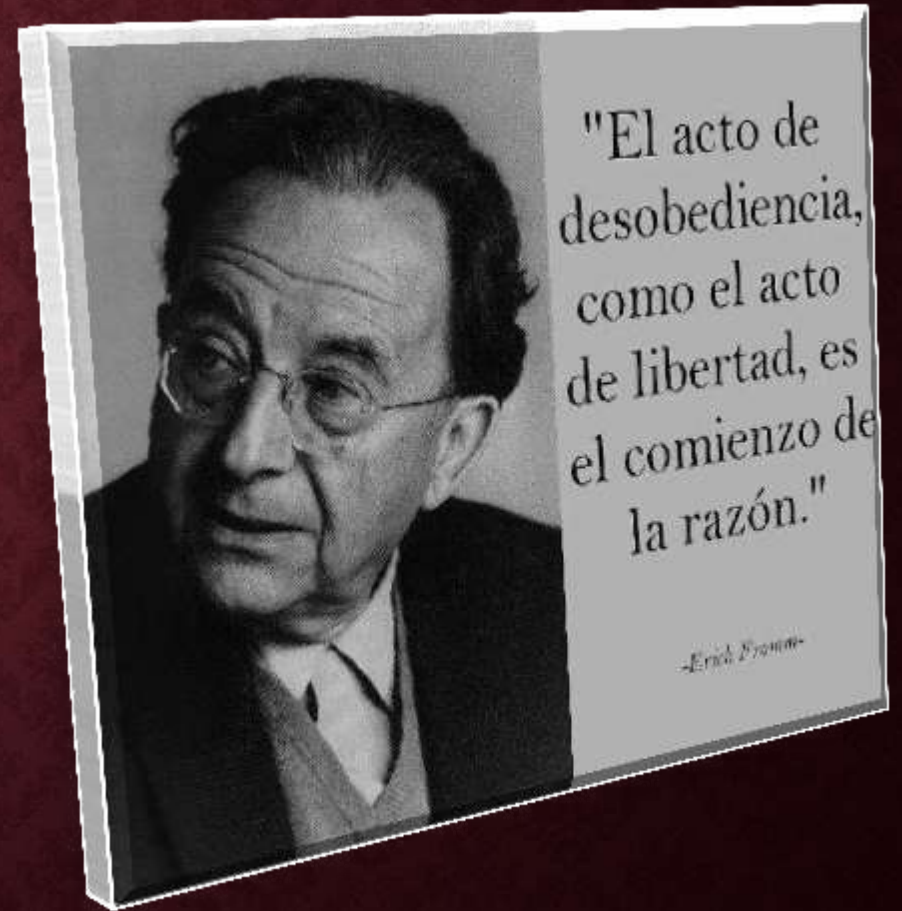
## **ERICH FROMM (1900 – 1980)**

**Psicólogo alemán que comienza sus estudios dentro del psicoanálisis, enfoca su teoría en el área social y cultural de las personas así como las formas en las que estos interactúan. Denominan a su teoría como la teoría de las relaciones, a mediados de su carrera comienza a alejarse del psicoanálisis y empieza a adentrarse en el humanismo.**

# ¿LA LIBERTAD?

Fromm argumenta que el ser humano le teme a la libertad ya que al ser libres nosotros nos haríamos responsables de nosotros mismos y eso es algo que queremos evitar. Describe tres vías por las cuales escapamos de la libertad.

- Autoritarismo
- Destructividad
- Conformidad automática





# AUTORITARISMO

Nosotros buscamos escapar de la libertad por ende nos fusionamos con un sistema autoritario el cual nos somete, esto nos vuelve pasivos y complacientes. Otra forma de escapar es volviéndonos nosotros mismos autoritarios.



Erich Fromm  
1900 -1980  
Psicólogo

**Frase de Erich  
Fromm:  
Si soy lo que tengo y  
lo que tengo lo  
pierdo, entonces  
¿Quién soy?.**

# DESTRUCTIVIDAD

Al convertirnos en autoritarios o sumisos tendemos a destruirnos, al estar sometidos nuestro yo deja de existir y solo vivimos para complacer o para mandar, otra forma de auto destructividad es el suicidio.



## CONFORMIDAD AUTÓMATA



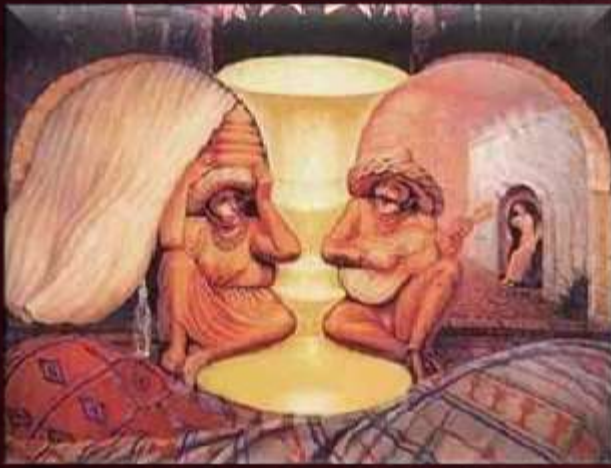
Asocia a las personas que utilizan la conformidad automática con un camaleón ya que al querer ser como los demás ya no existe una amenaza, debido a que todos somos iguales no tenemos porque sentirnos solos. Escapamos de nuestra responsabilidad al intentar ser como los demás.

## Actividad

6. Realiza un mapa mental en donde integres los aspectos más importantes del autor que mas llamo tu atención de la corriente psicoanalítica.
7. De acuerdo a la corriente psicoanalítica, realiza un cuadro comparativo de cada uno de los autores y sus aportaciones.



**GESTALT**



## INTRODUCCIÓN

**La Gestalt surge en Alemania, y su premisa es que “*El todo es más que la suma de sus partes*”. El propósito de la Gestalt es *ayudar al individuo a darse cuenta de sus conflictos debido a ciclos sin terminar, así cerrara estos ciclos, admitirá sus conflictos y se convertirá en un todo. Los máximos exponentes de la Gestalt son Max Wertheimer, Wolfgang Köhler.***



## Max Wertheimer

(Praga, 1880 – Nueva York, 1943)

Psicólogo alemán de origen checo nacionalizado estadounidense, fundador de la P. Gestalt con Kohler y

Koffka.



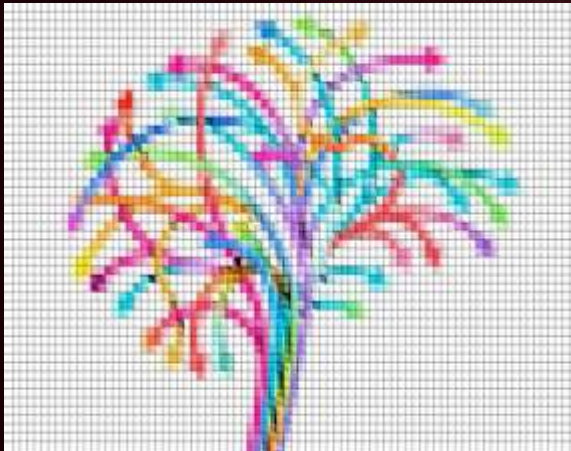
Pensaba que la verdad estaba determinada por la estructura total de la experiencia más que por sensaciones o percepciones individuales.

## MAX WERTHEIMER (1880 – 1943)

Psicólogo alemán que al realizar diversos estudios experimentales descubre un nuevo sistema psicológico al que denomina Gestalt, bajo este concepto establece una serie de leyes basándose en la percepción y que apoyan el concepto de la Gestalt.

## LA GESTALT

La palabra Gestalt no tiene un significado literal al español pero se le asocia con figura o forma, patrón, estructura. Para la Gestalt cada elemento es igual de importante y si alguno faltara cambiaría toda la estructura.





# **LAS LEYES DE LA PERCEPCIÓN**

De entre los múltiples aportes que realizó Wertheimer se encuentran las leyes de la percepción o leyes de la Gestalt en las cuales se encuentran:

- **Figura a fondo**
- **Principio de cierre**
- **Principio de simetría**
- **Principio de semejanza**
- **Ley de proximidad**



# WOLFGANG KÖLHER (1887 – 1967)

Psicólogo nacido en Estonia, fue uno de los fundadores de la Gestalt, aunque el reconocimiento total se lo lleva Wertheimer, Köhler hizo aportaciones importantes como el insight y sus investigaciones con chimpancés apoyaron a la teoría.

## Wolfgang Köhler

*(Tallin, Estonia 1887 – New Hampshire, EUA 1967)*

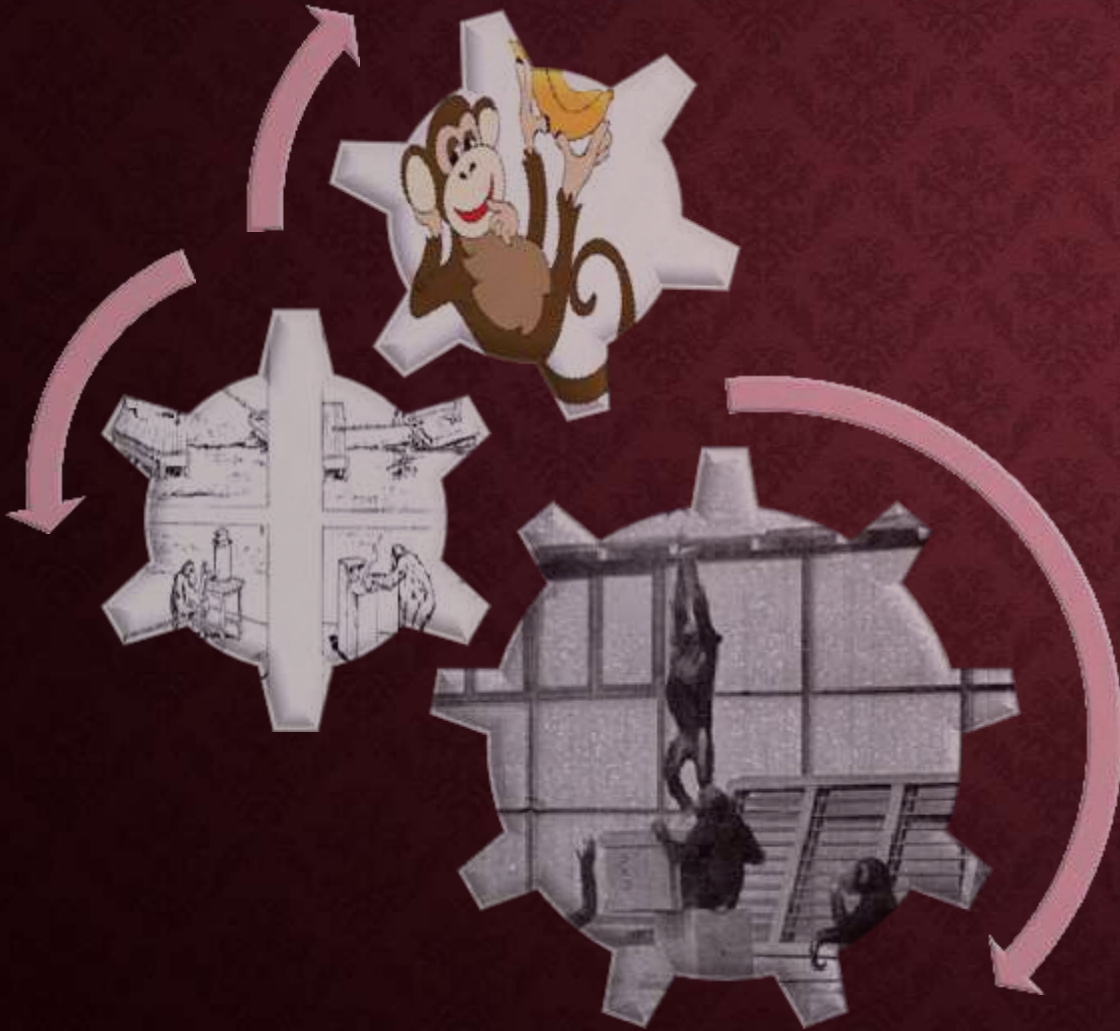
*Psicólogo y profesor alemán, que participo en esta teoría, con investigaciones animales y formas físicas.*



*Aportó a esta escuela el concepto de aprendizaje por Insight*

## ¿CHIMPANCÉS?

Kölher realizo experimentos con chimpancés en donde descubrió que al ponerles dos objetos (una caja y un palo), estos tomaban los objetos por separado, pero después de varios intentos lograban utilizar ambos para obtener la comida. Esto demostró que los simios aprenden a partir de las totalidades y no de las partes.

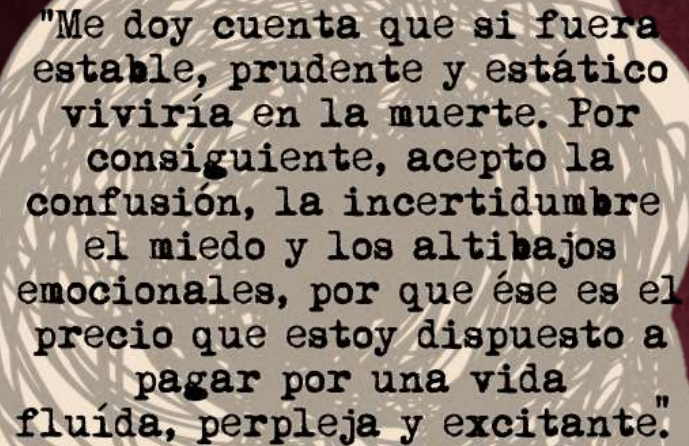


# EL INSIGHT

El insight es un termino que en general quiere decir, “darse cuenta”, el darse cuenta llega cuando la persona comprende las situación en la que se encuentra y comprende sus posibilidades u obstáculos que tiene. Así lograra desarrollar nuevas alternativas.




# HUMANISMO



"Me doy cuenta que si fuera estable, prudente y estático viviría en la muerte. Por consiguiente, acepto la confusión, la incertidumbre el miedo y los altibajos emocionales, por que ése es el precio que estoy dispuesto a pagar por una vida fluída, perpleja y excitante."

Carl Rogers

## INTRODUCCIÓN



"La curiosa paradoja es que cuando me acepto tal como soy, entonces, puedo cambiar."

Carl Rogers

**El humanismo es considerada como la tercera fuerza de la psicología y sus fundamentos son separados del psicoanálisis y el conductismo. Afirma que el ser humano es bueno por naturaleza y el mal proviene del ambiente que lo rodea. Se interesan mas por el proceso de cambio que por medir las diferencias individuales.**

## **ABRAHAM MASLOW (1908 – 1970)**

Maslow fue uno de los fundadores de la teoría humanista y fue el quien propuso que el humanismo fuese la tercera fuerza de la psicología que va en contra de los fundamentos psicoanalíticos y conductistas. Inspirado en las motivaciones personales crea su teoría de las necesidades la cual es muy utilizada para diversas áreas, no solo la psicológica sino la administrativa y educativa entre algunas.



*"Si planeas ser algo menos de lo que eres capaz, probablemente serás infeliz por el resto de tu vida."*

**ABRAHAM MASLOW  
(1908-1970)**

<http://www.exitoydesarrollopersonal.com/>

<http://www.exitoydesarrollopersonal.com/>

# TEORÍA DE LAS NECESIDADES

Para Maslow el individuo aspira a la autorrealización pero para llegar a esta necesita cubrir aspectos necesarios y fundamentales para su desarrollo, lo explica mediante una pirámide por la cual tendrás que escalar hasta llegar a la autorrealización.



**No es normal saber lo que queremos. Es un extraño y difícil logro psicológico.-  
Abraham Maslow**





## **NECESIDADES FISIOLÓGICAS**

Representan el primer escalón de la pirámide y estas son aspectos biológicos tales como el comer, el dormir, tener sexo, beber, etc.

**TIENES DOS CAMINOS, O AVANZAS HACIA EL  
CRECIMIENTO O RETROCEDES DE NUEVO A  
LA BURBUJA DE SEGURIDAD**

**ABRAHAM  
MASLOW**



## **NECESIDADES DE SEGURIDAD**

Para acceder a este escalón deben estar cubiertas las necesidades fisiológicas y esta representan como su nombre lo indica, unos ejemplos serian: tener una casa, tener un trabajo estable, ingreso económico estable, etc.

# NECESIDADES DE PERTENENCIA

Al igual que las de seguridad para acceder a este escalón deben estar cubiertos los otros dos, estas son las necesidades que tiene el individuo de pertenecer a la sociedad, ejemplo: tener alguna religión, estar inscrito a un club, estar en un partido político, etc.





## NECESIDADES DE ESTIMA

Representan el cuarto escalón de la pirámide y se refiere a la parte de reconocimiento que busca el individuo tal como, una felicitación por buenas calificaciones, reconocimientos académicos, etc.


# AUTORREALIZACIÓN

Es el ultimo paso de la pirámide y este se alcanza solamente si se han satisfecho adecuadamente los escalones anteriores. Este escalón es el mas subjetivo de todos ya que cada persona tiene distintas aspiraciones a cada una sabrá que peso darle a cada aspecto y cual será su autorrealización.



“La autorrealización es crecimiento intrínseco de lo que ya está dentro del organismo o, para ser más precisos, de lo que el organismo es él mismo.”  
— Abraham Maslow —

## **CARL ROGERS (1902 – 1987)**



"Una persona, al descubrir que es amada por ser como es, no por lo que pretendía ser, sentirá que merece respeto y amor."

Carl Rogers

Es considerado el principal exponente de la teoría humanista, Rogers cree en el potencial de las personas y piensa que solo alentándolos y creyendo en sus capacidades estos desarrollarán su máximo potencial, su teoría la baso en intervenciones y la llamo, **terapia centrada en la persona.**

# TERAPIA CENTRADA EN EL PACIENTE

En esta el terapeuta no juzga ni aconseja a la persona, por el contrario intenta que este se de cuenta de sus capacidades y que se responsabilice de sus actos de manera que al lograr esto podrá desarrollar todo su potencial.

*Ser empático es ver el mundo a través de los ojos del otro y no ver nuestro mundo reflejado en sus ojos.*

*C. Rogers*



# Actividad

8. Ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=d3zaAwWrigo>, y realiza un comentario sobre el video.
9. Realiza una pirámide de Maslow la cual completaras de acuerdo a tus propias necesidades.





Cierre

## Actividad

10. Realiza un cuadro comparativo de las teorías de la psicología en donde incluyas los aspectos más importantes de cada corriente.
11. Realiza un comentario en donde argumentes desde tu opinión cual crees que es la corriente que mas aporta a la psicología.



# REFERENCIAS

- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad*. Pearson Educación, México.
- S/A. (1990). *Enciclopedia autodidacta océano*. Ediciones océano. Barcelona.
- Bringas, A. (2010). *Psicología: una ciencia con sentido humano*. Editorial Esfinge. México.
- Martínez, A. (Enero, 2011). *Psicología*. Editorial Chicome. México.
- Seguí, V. (S/F). *El insight en psicología*. Retomado de: <http://psicopedia.org/wp-content/uploads/2015/11/El-Insight-En-Psicologia.pdf>