Carne y leche de producción local para mejorar la nutrición infantil: un modelo de autoabastecimiento escolar que integra actores clave en comunidades rurales

María Fernanda González, Francisca Avilés, José Herrera, José Nahed, Francisco Guízar, Octavio Alonso Castelán

PROYECTO PRONACES CONACHYT 31470

Contexto

Transición nutricional





1970 - Desplazamiento de dietas tradicionales

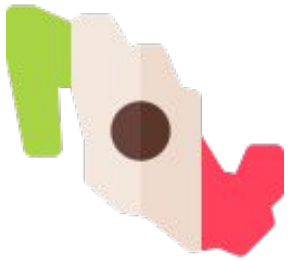
Niñas y niños en etapa preescolar

- El **40% de las calorías** provienen de alimentos ultraprocesados.
- El consumo de lácteos disminuyó del **74%** en 2016 al **57%** en 2022.
- En **zonas rurales**, sólo el **26%** consume carnes no procesadas





Doble carga de malnutrición infantil



ENSANUT continua 2023



6.7%
Sobrepeso y obesidad



16.2%
Baja talla



3.5%
Bajo peso

CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

SOBERANÍA ALIMENTARIA

Proyecto 317413: RESCATE Y MEJORAMIENTO PARTICIPATIVO DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS TRADICIONALES DE PRODUCCIÓN DE CARNE Y LECHE DE LAS REGIONES DE CLIMA TROPICAL

El objetivo fue **incrementar la disponibilidad y el consumo de leche y carne de bovino y/o ovino para las familias y las comunidades de los sistemas campesinos** de producción de ganado (SCG).



Localidad: El Peñón
Municipio: Temascaltepec
Estado: México

Localidad: Ejido Emiliano Zapata, Belisario Domíngue y centro Tecpatán
Municipio: Tecpatán y Malpaso
Estado: Chiapas

Localidad: Tafetán
Municipio: Tzitzio
Estado: Michoacán

Etapas de proyecto



Etapa 1 y 2: Identificación y caracterización de fincas ganaderas

2021-2022



Etapa 3: Estrategias de alimentación del ganado y diagnóstico del estado nutricional

2023



Etapa 4: Vinculación social y centros de autoabasto escolar.

2024

Resultados del diagnóstico nutricional

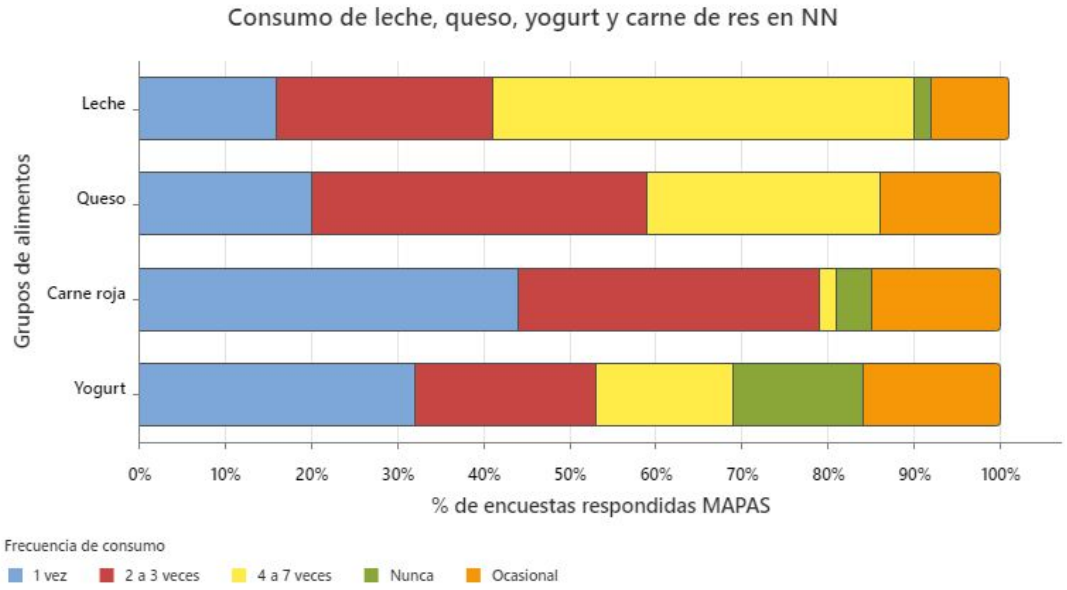
9.4%
con riesgo de sobrepeso u obesidad



31%
con riesgo de baja talla



4.3%
con bajo peso para la edad







N=116

Centros de Autoabastecimiento de Productos Locales de Carne y Leche (CAAPLC)

El objetivo fue diseñar prototipos escolares de autoabastecimiento que **conecten** a productores, familias, autoridades escolares y municipales, e investigadores para fomentar el consumo de carne, leche y productos lácteos de producción local.

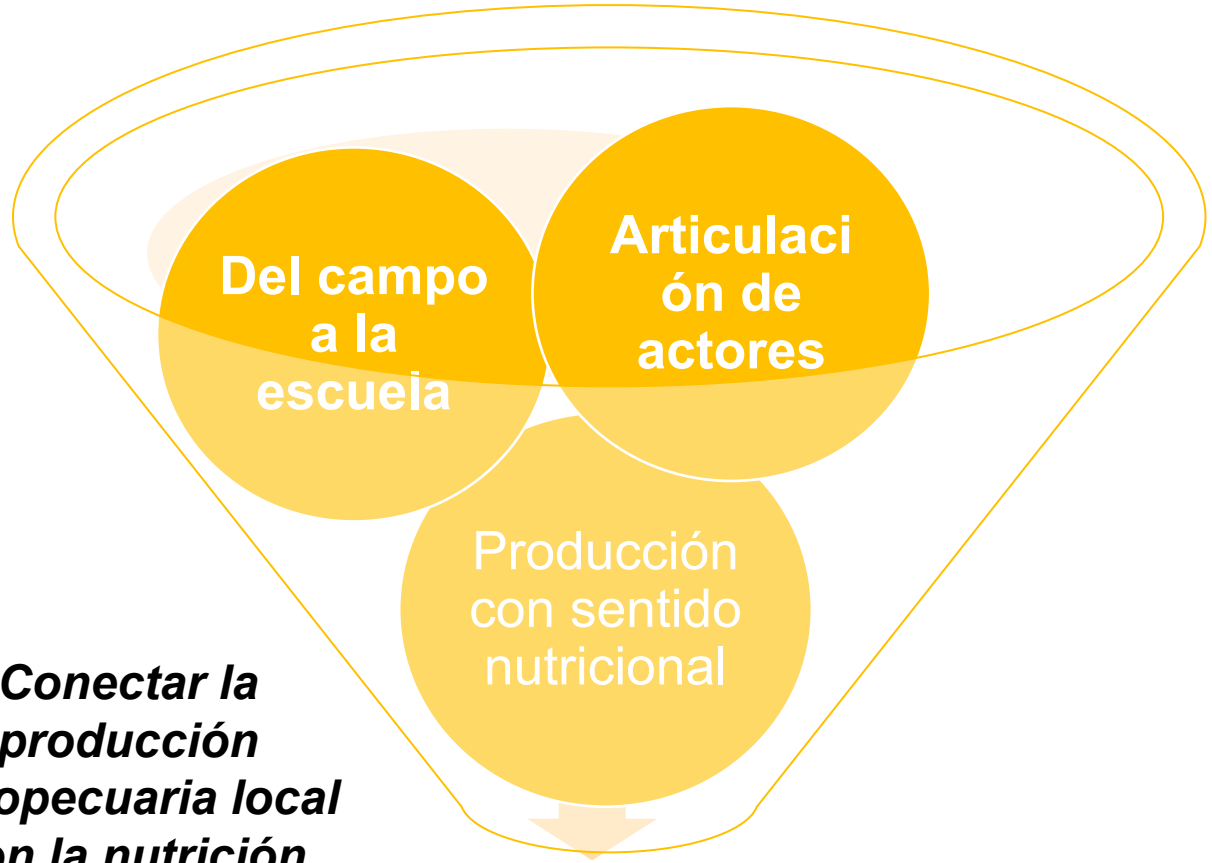






Metodología

La iniciativa se diseñó e implementó mediante un enfoque de **investigación-acción participativa**, guiado por el **modelo lógico de cambio**.



Conectar la producción agropecuaria local con la nutrición infantil.

Proximidad
Menos de 10 km entre productores y escuelas.

Precios preferenciales
Alimentos locales a precios accesibles y con entrega comprometida.

Organización de familias
Comités responsables de la cooperación y los desayunos escolares.

Apoyo institucional
Facilitación y acompañamiento de autoridades escolares y comunitarias.

Resultados

5 CAAPLC

- **Chiapas:** Jardín de Niños “Juan Escutia y Martínez”, “Ixtlaccihualt” y “Julián Carrillo”
- **Michoacán:** Jardín de Niños “Emilio Ballagas”
- **Estado de México:** Jardín de Niños “Quetzalcóatl”

1

Diagnóstico participativo

Técnica de árbol de problemas y soluciones

2

Entrevistas con actores clave

Autoridades municipales, representantes de uniones ganaderas, personal del DIF y centros de salud

3

Talleres participativos

Niñas y niños, padres de familia y/o cuidadores, profesores.

-Orientación alimentaria.

-Elaboración de productos lácteos.

4

Asambleas comunitarias

Comités de proyecto, y comités de los desayunos escolares.

En total se realizaron 31 actividades presenciales y tres reuniones virtuales, con la participación de 405 personas.

Resultados Estado de México

- **Producto:** leche, queso, yogurt y atole.
- **Unidad de producción vinculada:** Rancho familia Jaramillo.
- **Comité:** “Pro - leche el Peñón” 7 madres de familia.
- **Adquisición/donativo:** 1 refrigerador
- **Actores clave:** directora y madres de familia.
- **Firma de carta de intención institucional:** Dra. Francisca de C.U Temascaltepec.

**Proyecto reconocido y vinculado con proyecto soberanía alimentaria UNAM.*







Resultados Michoacán

- **Producto:** Carne ovino, elaboración de tortitas con verduras.
- **Unidad de producción vinculada:** Rancho familia Alcaraz.
- **Comité:** Vinculado al comité de desayunos escolares del DIF.
- **Adquisición/donativo:** 1 congelador vertical.
- **Actores clave:** la directora, el comité de desayunos y el DIF municipal.
- **Firma de carta de intención institucional:** Dr. José Herrera de la UMSNH.

**proyecto que contribuyó a la obtención del reconocimiento como Escuela Promotora de la Salud*









Resultados Chiapas

- **Producto:** Quesos
- **Unidad de producción vinculada:** “La Pomarroza”, Rancho el Mocambo y Rancho San Lorenzo.
- **Comité:** Asambleas conjuntas.
- **Adquisición/donativo:** 1 refrigerador.
- **Actores clave:** directoras, padres de familia, organización “La Pomarroza”.
- **Firma de carta de intención institucional:** Dr. José Nahed Toral.







Reconocido por su pertinencia en el desarrollo de proyectos comunitarios de la Nueva Escuela Mexicana (Supervisión Escolar Zona 028).

Conclusión

Producción pecuaria con enfoque nutricional y social



1. Enfoque nutricional

Producción agropecuaria vinculada con la nutrición humana.



2. Enfoque social

Beneficios para las familias productoras y sus comunidades.



3. Articulación

Producción local y acceso a alimentos en las escuelas.

GRACIAS