

Universidad Autónoma del Estado de México

Coordinación de Estudios Avanzados

Dra. Liliana Romero Guzmán

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2025 2029

Panel

Fortalecimiento del Diseño, la Arquitectura y la Ingeniería a través de la investigación

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
UNIDAD FAD
2025 - 2029

Objetivo del Panel

Abordar las principales áreas de oportunidad en materia de investigación y aplicación del conocimiento, fortaleciendo la formación y el quehacer académico en el Diseño, la Arquitectura y la Ingeniería.

Programas de Estudios Avanzados FAD

Doctorados

- Doctorado en Diseño *
- Doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano **

Maestrías

- Maestría en Diseño *
- Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos *
- Maestría en Valuación de Activos Tangibles e Intangibles *
- Maestría en Ciencias Socioplanetarias del Desarrollo Humano **

Especialidades

- Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles *
- Especialidad en Accesibilidad Universal en la Arquitectura y la Ciudad *

Actividades Coordinaciones

1. Convocatoria
2. Proceso de ingreso al programa
3. Movilidad
4. Reuniones de Comité Académico
5. Plantilla
6. Plataforma SECIHTI
7. Renovación de becas SECIHTI (primeros 10 días de cada mes)
8. Becas UAEMÉX
9. Calendario Escolar
10. Coloquios
11. Graduación
12. Seguimiento a egresados
13. Registro de Protocolos
14. Comité de Tutores
15. Reestructuración del Plan de estudios (cada 5 años)
16. Actividades de Apoyo Administrativo

Estatus vigente de la Planta Docente de Estudios Avanzados

97 Profesores de posgrado



96 Alumnos de posgrado

Estatus vigente de la Planta Docente de Estudios Avanzados

No es una proporción defendible desde una lógica académica sólida. Tener prácticamente **un docente por alumno** sugiere más un problema estructural que una fortaleza.

Refleja:

- **Indicio de baja matrícula**
- **Sobredimensionamiento de la planta docente**
- **Fragmentación académica posible**
- **Dificultad para sostener el programa**

Apunta a una **ineficiencia en el uso de recursos**, especialmente en contextos de restricción presupuestal, donde mantener esa relación resulta difícil de justificar.

Áreas de oportunidad

Reestructura del Posgrado en Diseño

Doctorado en Diseño

Maestría en Diseño

Especialidad en Diseño

LGAC en:

Arquitectura y Urbanismo
Diseño Social
Tecnología del Diseño
Patrimonio
Diseño Estratégico
Gestión del Diseño
Contexto Sociocultural del Diseño
Diseño e Inclusión
Movilidad Urbana
Valuación

Énfasis en:

Hábitat, ciudad y territorio
Diseño social, inclusión y contexto
Innovación y tecnología del diseño
Estrategia y gestión del diseño
Valuación y economía del diseño

Áreas de oportunidad

Ventajas de la reestructura

- Simplificación académica: reducción de dispersión de programas
- Mayor coherencia disciplinar: el diseño como eje integrador
- Optimización de planta docente
- Una sola convocatoria
- Fortalecimiento de la matrícula
- Mayor visibilidad e impacto institucional
- Es el modelo de las universidades más consolidadas (UAM, UNAM, IPN)
- Facilita evaluación SECIHTI

Áreas de oportunidad

EJE ESTRATÉGICO	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
Integración e interdisciplinariedad	• Articulación entre Diseño, Arquitectura e Ingeniería • Vinculación entre especialidad, maestría y doctorado
Investigación aplicada con impacto social	• Atención a problemáticas reales • Transferencia del conocimiento • Diseño e implementación de laboratorios vivos (living labs) con comunidades y actores locales
Innovación, vinculación y consolidación	• Desarrollo tecnológico (prototipado, simulación, fabricación digital) • Vinculación con gobierno, industria y sociedad • Optimización de recursos académicos y fortalecimiento metodológico

GRACIAS

Universidad Autónoma
del Estado de México