

Dra. Eska Elena Solano Meneses

Enfoque de la Investigación y estudios de posgrado

La **investigación** debe migrar de ser un ejercicio teórico para convertirse en un ejercicio de transformación social.

Ello obliga a:

- investigar problemas reales de las comunidades locales
- proponer soluciones que se implementen en beneficio de la comunidad
- priorizar realidades latinoamericanas frente a modelos extranjeros



Enfoque de la Investigación y estudios de posgrado

De forma congruente, los **posgrados** deben alejarse de las estructuras hegemónicas heredadas, para hacerse conscientes del compromiso que guardan con la sociedad, por lo que resulta fundamental promover:

- Programas centrados en la inclusión, la diversidad, los derechos humanos y las desigualdades sociales.
- Programas centrados en la sostenibilidad y cuidado del planeta
- Currículos que exijan enfoque de incidencia social, promoviendo trabajo de campo en contextos reales



Especialidad en Accesibilidad Universal

La Especialidad en Accesibilidad Universal en la Arquitectura y la Ciudad (ESPAU) surge por una propuesta dirigida a fortalecer las competencias en accesibilidad universal en agosto del 2022.

Reconoce la importancia de sentar una estrategia para incluir a todos los grupos desde el enfoque del derecho, no solo del diseño.

La especialidad considera grupos como: personas adultas mayores, personas de talla baja, personas neurodivergentes, niños, mujeres, personas de grupos étnicos, grupos LGTTTBIQ+, entre otros

ESPECIALIDAD EN
ACCESIBILIDAD UNIVERSAL
EN LA ARQUITECTURA Y LA CIUDAD

La Especialidad en Accesibilidad Universal impulsa:

- Criterios de aceptabilidad y adaptabilidad: posibilidad de cursar estudios a distancia con mediación tecnológica como ajuste razonable.
- Un perfil de ingreso multidisciplinario: arquitectos, urbanistas, diseñadores, psicólogos, pedagogos, abogados, terapeutas, enfermeros, comunicólogos, mercadólogos, etc.
- Divulgación de la temática: trabajos publicados en el repositorio institucional y en revistas nacionales.



RESULTADOS:

- Logra ser incluida desde su inicio en el SNP de calidad
- Los egresados se dedican a promover la accesibilidad como un derecho humano, participando como asesores, instructores, docentes, gestores y promotores de la accesibilidad universal.
- Impulsa la difusión y generación de conocimiento para la eliminación de barreras físicas, cognitivas, normativas y actitudinales en todos los ámbitos
- La ESPAU ha sido el primer programa de su tipo que aborda la accesibilidad universal de manera integral, más allá de solo la discapacidad motriz o sensorial y mas allá de la sola eliminación de barreras físicas.



DIPLOMADO SUPERIOR EN SUSTENTABILIDAD SOCIAL

Este programa surge:

- En respuesta a los PRONACES, los ODS y la Agenda 2030
- Con el fin de reconocer y atender la demanda de profesionales capaces de aplicar un enfoque social e inclusivo en el diseño arquitectónico y urbano
- Para formar, en el corto plazo, profesionales que puedan reforzar su compromiso por una retribución y el fortalecimiento social de su práctica profesional
- Apoyar el proceso de titulación de arquitectos y APOUs y fortalecer la eficiencia terminal de ambos programas



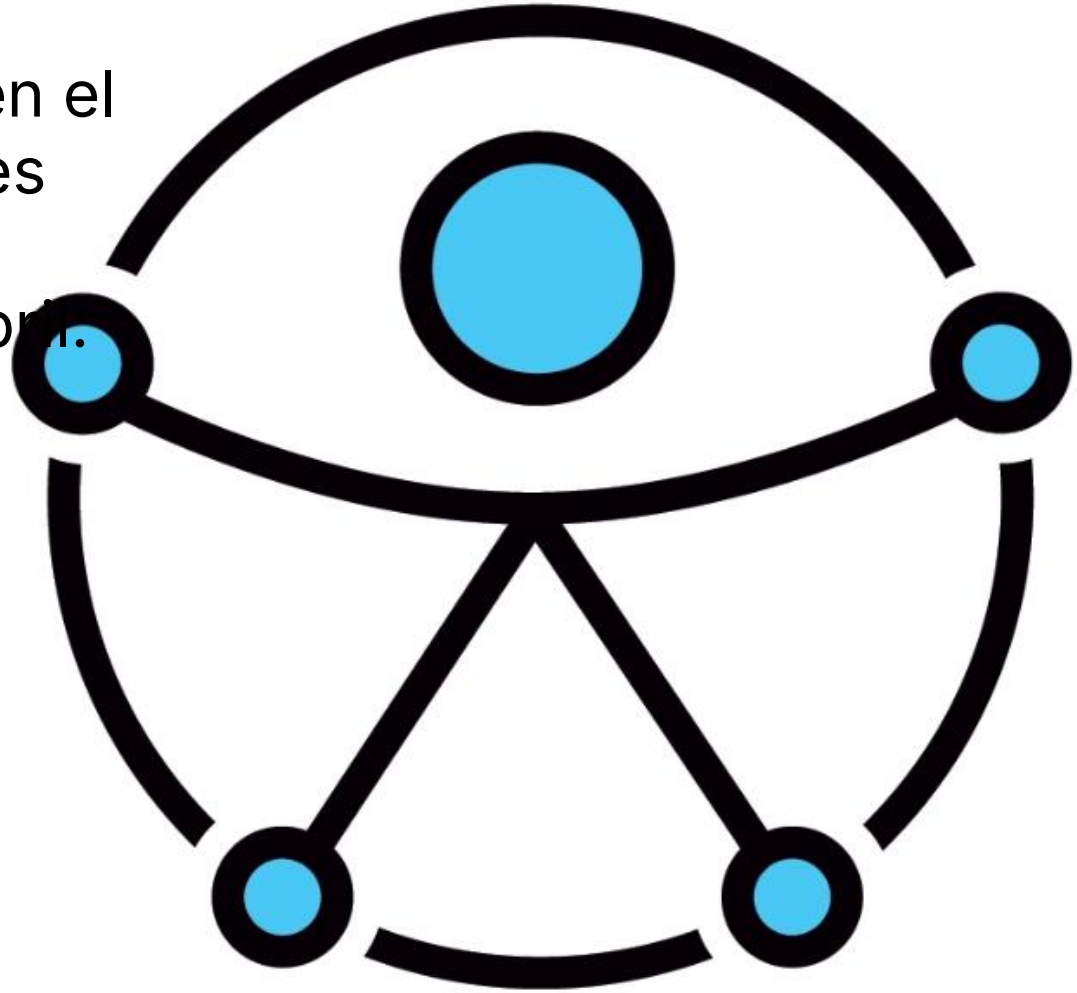
- El diplomado ofrece su primera promoción en el 2023, promoviendo una convocatoria anual, contando a la fecha con aproximadamente 90 egresados (alumnos titulados).
- En este 2026, 20 alumnos más se encuentran a punto de egresar y por primera vez se ofrecerá un segundo grupo en un mismo año.

Módulo	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Módulo I Ética, sustentabilidad social y diseño	16	26	4
Módulo II Contexto actual de la sustentabilidad social	16	26	4
Módulo III Paradigmas de la sustentabilidad social en el diseño urbano	16	26	4
Módulo IV Propuestas desde la sustentabilidad social en el diseño y gestión urbana	16	26	4
Módulo V Propuestas de la sustentabilidad social en el diseño arquitectónico	16	26	4
TOTAL	**80**	**130**	**20**

MAESTRÍA EN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

La Maestría en Accesibilidad Universal en el Entorno Físico, Actitudinal y Normativo es un programa recién aprobado por el Consejo Universitario el pasado 21 de abril.

- enfoque transdisciplinario,
- con orientación en la investigación,
- enfocado a la retribución social,
- modalidad presencial,
- flexible,
- de carácter intrainstitucional,



REVISTA DE ESTUDIOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y DERECHOS HUMANOS (En registro)

PANOPTÉS
ESTUDIOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

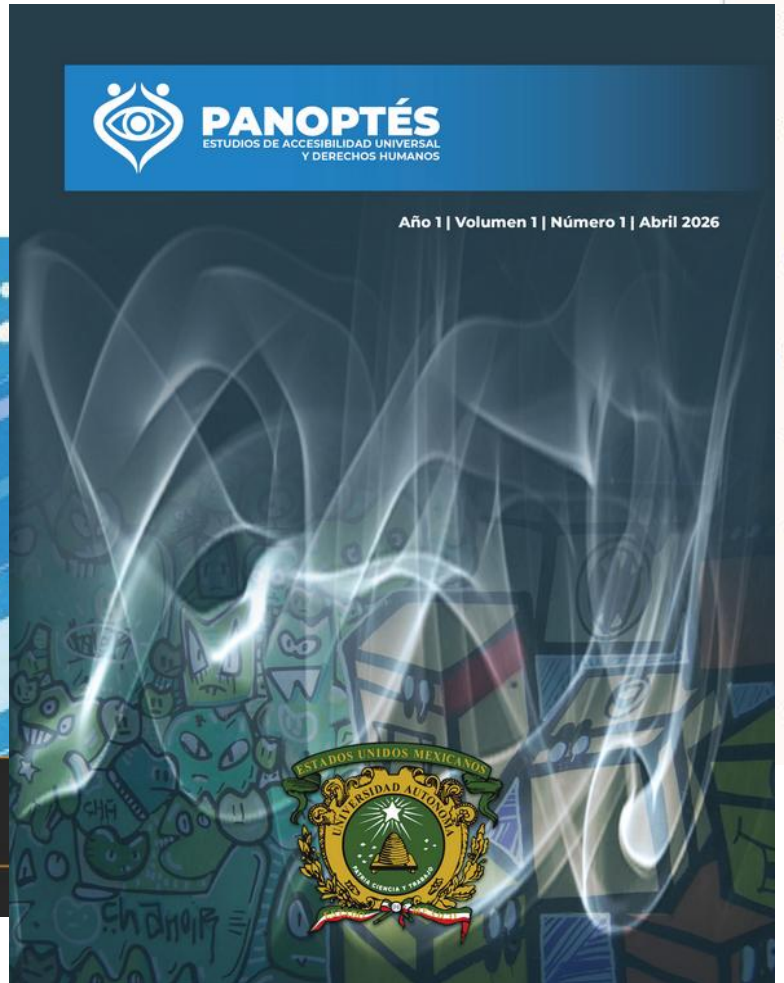
Publique con nosotros

Revista Panoptés: Estudios De Accesibilidad Universal

PANOPTÉS
ESTUDIOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

PANOPTÉS
ESTUDIOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

Copyright © 2026 Panoptés, sus licenciantes y colaboradores. Reservados todos los derechos, incluidos los de minería de textos y datos, formación en inteligencia artificial y tecnologías similares.



Contenido

Artículos de investigación

5-24 ANÁLISIS DE MÉTRICAS BIBLIOMÉTRICAS SOBRE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL 2017-2025
Dr. Jonathan Hernández Omaña

25-38 ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y DERECHO: CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
Dra. Eska Elena Solano Meneses

39-60 SEGREGACIÓN SOCIOESPACIAL EN LA FRONTERA: ETNICIDAD, MIGRACIÓN Y RELIGIÓN EN TAPACHULA, CHIAPAS
Dra. Talía Esther Figueroa Esquinca
Dra. Carla Ángela Figueroa Esquinca
Dra.Eska Elena Solano Meneses

61-82 LA ACCESIBILIDAD COMO FUNDAMENTO SOCIAL DE LA CERTIFICACIÓN LEED O+M
Dra. Alaidé Retana Olvera

83-102 MARCO MULTINIVEL PARA EL ANÁLISIS DE MÓDULOS COGNITIVOS: HACIA UNA FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL NEURODISEÑO
Dr. Azael Pérez Peláez

103-116 DILEMA INDEXICAL EN EL SECTOR SALUD ACCESIBILIDAD UNIVERSAL ESTIGMATIZADA O PRACTICAS TOKENISTAS
Dra. Jocelyn Dafne Valenzuela Romero

117-129 LA INFANTILIZACIÓN COMO VIOLENCIA HACIA MUJERES CON DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Mtra. Eska Daniela Sierra Solano
Mtra. Landy Elena Bravo Villanueva

Muchas gracias

