

INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA Y CORRELACIONAL



Dra. Imelda García Argueta

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Medicina

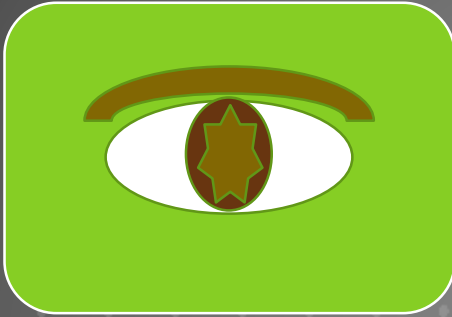
Licenciatura en Nutrición

I.1 LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- ▶ La investigación científica se define como la serie de pasos que conducen a la búsqueda de conocimientos mediante la aplicación de métodos y técnicas



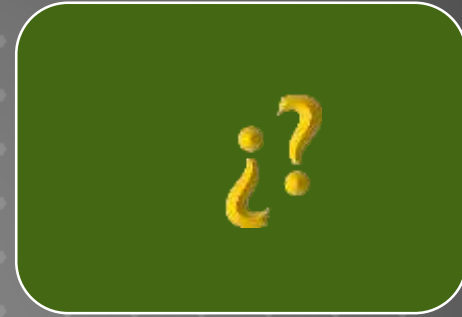
Para lograrlo:



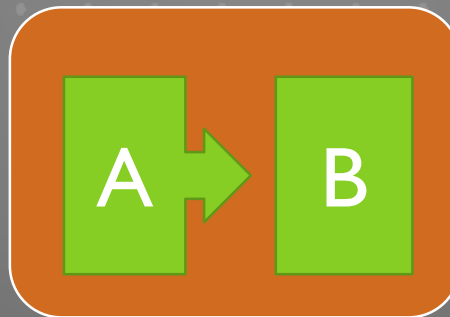
Exploratoria



Descriptiva



Explicativa



Correlacional



Exploratoria

EXPLORATORIA:



- ▶ Son las investigaciones que pretenden darnos una **visión general de tipo aproximativo** respecto a una determinada realidad.
- ▶ Se realiza especialmente cuando el tema elegido ha sido **poco explorado y reconocido**, y cuando aun, sobre él es **difícil formular hipótesis precisas** o de ciertas generalidad.

El más simple de los procedimientos

Trata de representar el estado actual de un hecho

Su investigación puede ser cuantitativa, cualitativa o histórica

Documenta ciertas experiencias

Temas o problemas poco estudiados

Grado de familiaridad con fenómenos

Cuando necesita establecer prioridades surge

Investiga problemas de comportamiento humano

Determinan tendencias

Investigación exploratoria

Identifican potenciales entre variables

Se relaciona con situación donde hay conocimiento limitado

Su análisis es esencialmente abstracción y generalización

Es el paso inicial en una serie de estudios

Posible acumular ideas sobre distintos estatus

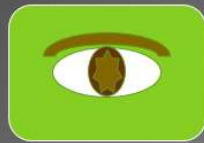
El investigador debe sumergirse en los datos

Muestras pequeñas no representativas

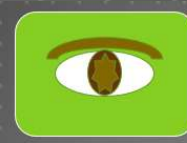
Mediante un conjunto de observaciones



Exploratoria



Exploratoria



Exploratoria



Exploratoria

- ▶ Suelen surgir también **cuando aparece un nuevo fenómeno**, que precisamente por su novedad, no admite todavía una descripción sistemática, o **cuando los recursos que dispone el investigador resultan insuficientes como para emprender un trabajo más profundo.**

INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA

- Es flexible y versátil en los métodos
 - No se emplean protocolos ni procedimientos formales de investigación
- * El foco o problema de investigación puede cambiar constantemente, por lo que la creatividad del investigador es muy importante

Entrevista con expertos en el ramo

Encuestas piloto

Datos secundarios analizados de forma cualitativa (información documental)
Investigación cualitativa



EJEMPLOS:



- ▶ **Opinión sobre algún nuevo producto alimentario**
- ▶ Opinión **sobre algún tema específico**

1. Búsqueda en documentos que refieran el tema
2. Encuesta
3. No es un estudio de mayor profundidad

EJEMPLOS:



- ▶ Mediante una encuesta, se pretende conocer **cuáles son las preferencias alimentarias de la población infantil** e identificar los alimentos de potencial riesgo para el desarrollo del sobrepeso y la obesidad



Descriptiva

DESCRIPTIVAS:

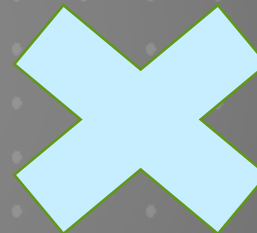
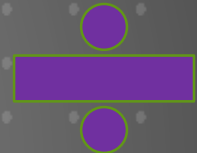
Su preocupación primordial radica en **describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos**, utilizando criterios sistemáticos que permitan poner de manifiesto su estructura o comportamiento.

- ▶ De esta forma se pueden **obtener las notas que caracterizan a la realidad estudiada.**



DESCRIPTIVAS

- ▶ La descripción se utiliza para frecuencias, promedios y otros cálculos estadísticos



TIPOS DE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

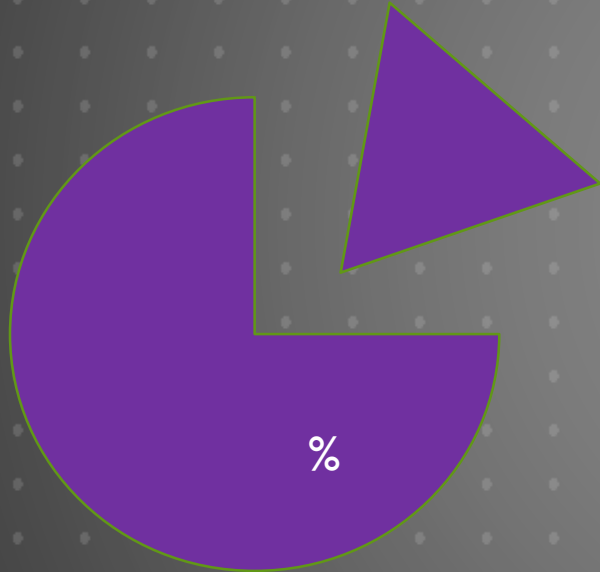
- ▶ **Estudios tipo encuesta**
- ▶ Estudios de interrelaciones
- ▶ **Estudios de casos**
- ▶ Estudios de correlación
- ▶ **Estudios de desarrollo**
- ▶ Evaluación

ENCUESTA
ALIMENTARIA

La descripción

Descriptiva

EJEMPLOS:



- ▶ **Investigaciones de mercado que refieran o describan el poder adquisitivo para la compra de alimentos, disponibilidad de alimentos, perfiles de los consumidores, preferencias.**

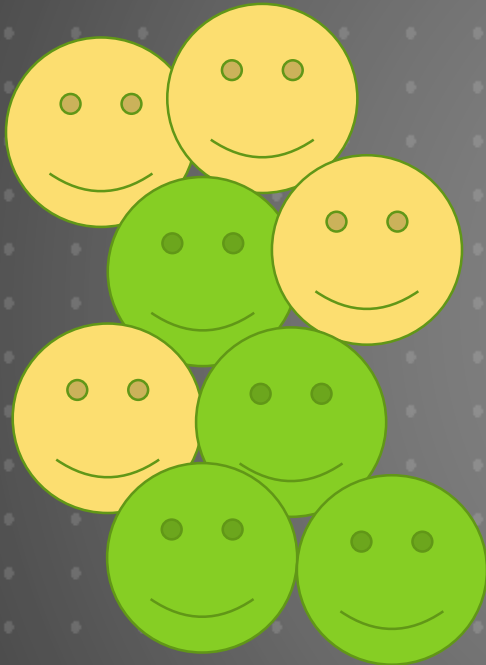


EJEMPLOS:

- ▶ Investigaciones que describan el porcentaje de personas que sufren de alguna enfermedad, sobrepeso, obesidad, desnutrición, anorexia



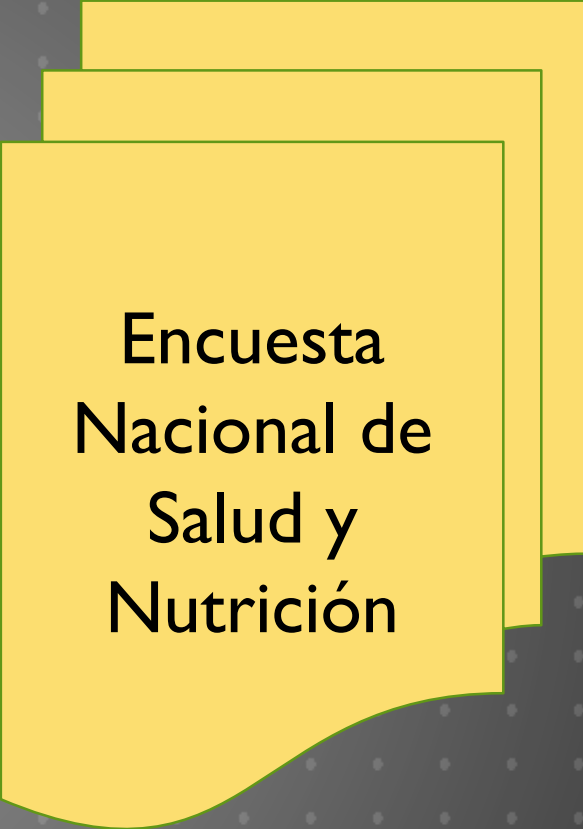
EJEMPLOS:



- ▶ Investigaciones que describan cómo respondió la población a algún tipo de intervención, cuántas personas se beneficiaron, cuántas mejoraron su situación de salud

EJEMPLOS:

- ▶ **Censo nacional de salud**
- ▶ **Encuesta nacional de salud y nutrición**



Encuesta
Nacional de
Salud y
Nutrición



Explicativa

EXPLICATIVAS:



- ▶ **Se centran en determinar los orígenes o las causas de un determinado conjunto de fenómenos**, donde el objetivo es conocer **por que suceden** ciertos hechos a través de la delimitación de las relaciones causales existentes o, al menos, de las condiciones en que ellas producen.

EXPLICATIVAS:



- ▶ **Este es el tipo de investigación que mas profundiza nuestro conocimiento de la realidad, porque nos explica la razón, el por qué de las cosas,** y es por lo tanto más complejo y delicado pues el riesgo de cometer errores aumenta considerablemente.



CORRELACIONAL

- ▶ En este tipo de investigación, los investigadores **miden dos variables y establecen una relación estadística entre las mismas (correlación)**, sin necesidad de incluir variables externas para llegar a conclusiones relevantes.



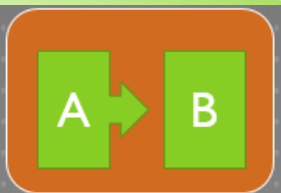
CORRELACIONAL



- ▶ El propósito principal de utilizar correlaciones en el ámbito investigativo es **averiguar qué variables se encuentran conectadas entre sí.**
- ▶ De esta manera, se entiende científicamente un evento específico como una variable.



- ▶ Los investigadores no pueden manipular las variables de forma independiente, puesto que es imposible, impráctico y poco ético.



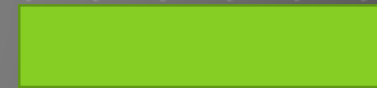
Correlacional

- ▶ La característica más importante de la investigación correlacional es que **las dos variables tratadas son medidas (sin ser manipuladas)** y los resultados son ciertos independientemente del tipo de variable (cuantitativa o categórica) (Price, Jhangiani, & Chiang, 2017).



▶ La correlación entre las variables puede ser positiva (directamente proporcional) o negativa (inversamente proporcional).

▶ Indicando la manera en la que una variable puede afectar a la otra.

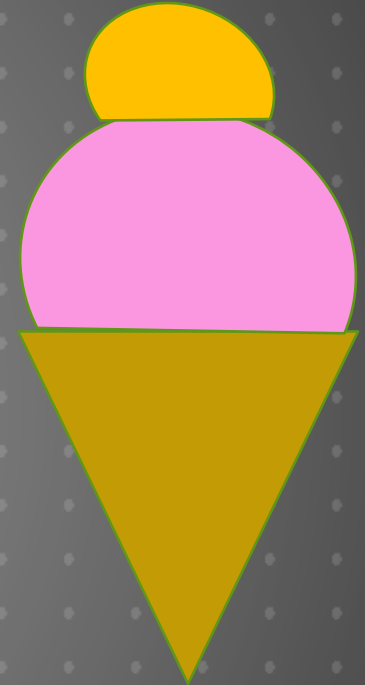


Correlacional

EJEMPLO:

Camión de Helados

- ▶ Una persona puede aprender a reconocer el sonido particular de un camión de helados, siendo capaz de percibirlo en la distancia.
- ▶ Cuando el sonido del camión se hace más fuerte, la persona es capaz de reconocer que el camión se encuentra más cerca.



Correlacional

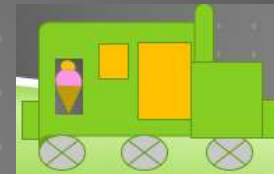
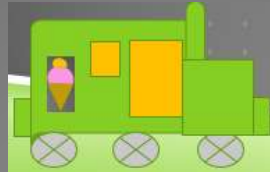
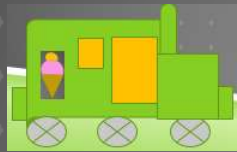
EJEMPLO:

- ▶ De esta manera, la variable A sería el **sonido del camión** y la variable B sería la **distancia en la cual está ubicado el camión**.
- ▶ En este ejemplo, la correlación es positiva, la que en la medida en la que aumente el sonido del camión, más próxima será la distancia del mismo.



Correlacional

EJEMPLO:



- ▶ Si tuvieramos diferentes sonidos de camiones, un individuo sería capaz de reconocerlos todos y relacionarlos con variables diferentes (Ary, Jacobs, Razavieh, & Sorensen, 2009).

RECAPITULANDO

| CARACTERÍSTICAS | NIVEL DE INVESTIGACIÓN |
|---|------------------------|
| 1. Este es el tipo de investigación que mas profundiza nuestro conocimiento, nos explica la razón, el por qué de las cosas () | A) Exploratoria |
| 2. El propósito principal es averiguar qué variables se encuentran conectadas entre sí () | B) Descriptiva |
| 3. Su preocupación primordial radica en describir algunas <u>características fundamentales</u> de conjuntos homogéneos de fenómenos , utilizando criterios sistemáticos que permitan poner de manifiesto su estructura o comportamiento. () | C) Explicativa |
| 4. Son las investigaciones que pretenden darnos una visión general de tipo aproximativo respecto a una determinada realidad () | D) Crrlacional |

▶ Bibliografía

- ▶ Ander Egg, E. (1997). Técnicas de investigación social. México: El Ateneo.
- ▶ Bunge, M. (1989). La investigación científica. Barcelona: Ariel.
- ▶ Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. (1998): Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- ▶ <https://www.lifeder.com/investigacion-correlacional/>