

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN LOGÍSTICA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Elaboró:	Dr. Alfredo Gómez González	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
	Dra. Norma Angélica Mosqueda Raygoza	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
	Mtra. Suemi Lima Vargas	Unidad Académica Profesional Tlalnepantla
Instructor:	Mtro. en T.D.E. Fermin Alan Vences Rufino	Dirección de Estudios Profesionales

Fecha de
aprobación:

Consejo Asesor de la Administración Central

27 de octubre de 2025

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por el Consejo Asesor
de Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	12
a) Mediciones que derivan en puntajes	12
b) Estimaciones no cuantificables	13
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	14
VIII. Evaluación del aprendizaje	15
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	15
b) Juicios y conclusiones valorativas	15
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	16





I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli Unidad Académica Profesional Tlalnepantla Facultad de Geografía			
Estudios profesionales	Licenciatura en Logística, 2024			
Carga académica	3 Horas teóricas	1 Horas prácticas	4 Total de horas	7 Créditos
Tipo	Curso		Formación Común	No
Seriación	Ninguna UA Antecedente		Ninguna UA Consecuente	



II. Presentación de la Guía

La presente guía de evaluación pretende la valoración de los apartados que integran la unidad de aprendizaje Comportamiento Organizacional, para establecer recomendaciones y mejorar la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje mediante una selección de métodos, estrategias, recursos educativos y una evaluación propicia para lograr el aprendizaje.

El propósito de esta guía es mostrar las adecuaciones de los métodos de trabajo establecidos durante un periodo lectivo en que se imparte la unidad de aprendizaje. La valoración del aprendizaje del alumno se apoyará en criterios cualitativos y cuantitativos para que se determinen con toda claridad los procedimientos y su alcance.

La Guía de Evaluación está centrada, en el reconocimiento, valoración y análisis de la aplicación de la influencia que las personas y equipos ejercen sobre las organizaciones, así como los cambios de comportamiento que éstas ejercen sobre las personas y los, todos ellos eslabonados conforme principios, teorías, modelos y prácticas que explican el modo de conducirse de las personas en el desarrollo de su trabajo y en los resultados de la organización, desde un enfoque integral y sistémico, con el fin de que el estudiante busque su aplicación en situaciones reales de las organizaciones en las cuales pueda desempeñarse.

Como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, presencial, se han incluido instrumentos de evaluación del desempeño de los estudiantes en esta UA. Dicha materia, en su carácter de obligatoria, pretende apoyar el proceso formativo de los estudiantes brindándoles las bases sobre la importancia del comportamiento organizacional como fundamento teórico para el estudio de la logística.

Por tal motivo, en el presente documento de evaluación se consideran una serie de criterios conforme a cada una de las unidades de aprendizaje, los indicadores de actividades que sean observables, así como las evidencias de los distintos aprendizajes para las cuales se han establecido instrumentos y momentos de evaluación.



Proyecto curricular de la Licenciatura en Logística
Reestructuración, 2024

Dirección de Estudios Profesionales • Departamento de Desarrollo Curricular

SD

Secretaría de Docencia

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

LICENCIATURA EN LOGÍSTICA, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Álgebra 4 2 6 10	→ Cálculo diferencial e integral 4 0 4 8	Teoría de decisiones 3 1 4 7	Investigación de operaciones I 3 1 4 7	→ Investigación de operaciones II 3 1 4 7	Ingeniería Logística 4 2 6 10	Diseño y modelado de sistemas logísticos 1 3 4 5	→ Simulación de sistemas logísticos 2 4 6 8	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l * 30	
	Probabilidad y estadística 3 1 4 7	Finanzas corporativas 3 1 4 7	Análisis de costos logísticos 3 1 4 7	Planeación estratégica 1 3 4 5	Metodología de la investigación 2 2 4 6	Logística integral y niveles de servicio 3 1 4 7	Comercio electrónico 3 1 4 7	Contratos y seguros 3 1 4 7		
	Contabilidad financiera 3 1 4 7	Comercio exterior 3 1 4 7	Comportamiento organizacional 3 1 4 7	Desarrollo sostenible 3 1 4 7	Sistema aduanero 2 4 6 8	Emprendimiento 1 3 4 5	Modelos en redes de suministro 1 3 4 5	Negociación y manejo de conflictos 3 1 4 7		
	Fundamentos de la Logística 3 1 4 7	Gestión de compras y proveedores 3 1 4 7	Logística de almacenamiento y centros de distribución 3 1 4 7	Logística de empaque y embalaje 3 1 4 7	Gestión de inventarios 3 1 4 7	Logística de transporte 3 1 4 7	Transporte intermodal 1 3 4 5	Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4		
	Derecho internacional 4 2 6 10	Geopolítica 4 0 4 8	Cartografía digital 1 3 4 5	Seguridad operativa 3 1 4 7	Gestión de marketing 1 3 4 5	Sistemas de Información Logística 2 4 6 8	Integrativa profesional* -- -- -- 8	Logística inversa 3 1 4 7		
	Economía 3 1 4 7	Inglés 5 2 2 4 6	→ Inglés 6 2 2 4 6	→ Inglés 7 2 2 4 6	→ Inglés 8 2 2 4 6	→ Inglés 9 1 4 5 6	→ Inglés 10 1 4 5 6			
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4	Ingeniería industrial 1 3 4 5	Sistemas de gestión y certificación de la calidad 2 4 6 8	Sistemas de Información Geográfica 2 4 6 8					
							Optativa 1 2 4 6 8	Optativa 2 2 4 6 8		Optativa 3 2 4 6 8
		HT 20 HP 11 TH 31 CR 51	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 17 HP 13 TH 30 CR 47	HT 15 HP 17 TH 32 CR 47	HT 14 HP 15 TH 29 CR 43	HT 9 HP 18*** TH 27*** CR 44		HT 15 HP 19 TH 34 CR 49





Proyecto curricular de la Licenciatura en Logística
Reestructuración, 2024

Dirección de Estudios Profesionales • Departamento de Desarrollo Curricular

SD

Secretaría de Docencia

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																
						<table border="1"> <tr><td>Chino mandarín I</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Chino mandarín I	2		4		6		8	<table border="1"> <tr><td>Chino mandarín II</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Chino mandarín II	2		4		6		8	
Chino mandarín I	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
Chino mandarín II	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
						<table border="1"> <tr><td>Systems theory I</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Systems theory I	2		4		6		8	<table border="1"> <tr><td>Logistics competitiveness strategies I</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Logistics competitiveness strategies I	2		4		6		8	
Systems theory I	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
Logistics competitiveness strategies I	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
						<table border="1"> <tr><td>Análisis espacial en Logística</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Análisis espacial en Logística	2		4		6		8	<table border="1"> <tr><td>Herramientas digitales</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	Herramientas digitales	2		4		6		8	
Análisis espacial en Logística	2																							
	4																							
	6																							
	8																							
Herramientas digitales	2																							
	4																							
	6																							
	8																							

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 8 líneas de seriación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica.
** Las horas de la actividad académica.
† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS																																			
<table border="1"> <tr><td>Núcleo básico:</td><td>45</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>26</td></tr> <tr><td>17 UUA</td><td>71</td></tr> <tr><td>obligatorias</td><td>116</td></tr> </table>	Núcleo básico:	45	cursar y acreditar	26	17 UUA	71	obligatorias	116	<table border="1"> <tr><td>Núcleo sustantivo:</td><td>58</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>48</td></tr> <tr><td>24 UUA</td><td>106</td></tr> <tr><td>obligatorias</td><td>164</td></tr> </table>	Núcleo sustantivo:	58	cursar y acreditar	48	24 UUA	106	obligatorias	164	<table border="1"> <tr><td>Núcleo integral:</td><td>16</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>28+**</td></tr> <tr><td>10 UUA + 2*</td><td>44+**</td></tr> <tr><td>obligatorias</td><td>68</td></tr> </table>	Núcleo integral:	16	cursar y acreditar	28+**	10 UUA + 2*	44+**	obligatorias	68	<table border="1"> <tr><td>Núcleo integral:</td><td>6</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>12</td></tr> <tr><td>3 UUA</td><td>18</td></tr> <tr><td>optativas</td><td>24</td></tr> </table>	Núcleo integral:	6	cursar y acreditar	12	3 UUA	18	optativas	24
Núcleo básico:	45																																		
cursar y acreditar	26																																		
17 UUA	71																																		
obligatorias	116																																		
Núcleo sustantivo:	58																																		
cursar y acreditar	48																																		
24 UUA	106																																		
obligatorias	164																																		
Núcleo integral:	16																																		
cursar y acreditar	28+**																																		
10 UUA + 2*	44+**																																		
obligatorias	68																																		
Núcleo integral:	6																																		
cursar y acreditar	12																																		
3 UUA	18																																		
optativas	24																																		
<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo básico:</td><td>acreditar 17 UUA para cubrir 116 de créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo básico:	acreditar 17 UUA para cubrir 116 de créditos	<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo sustantivo:</td><td>acreditar 24 UUA para cubrir 164 de créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo sustantivo:	acreditar 24 UUA para cubrir 164 de créditos	<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo integral:</td><td>acreditar 13 UUA + 2* para cubrir 122 de créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo integral:	acreditar 13 UUA + 2* para cubrir 122 de créditos																											
Total del núcleo básico:	acreditar 17 UUA para cubrir 116 de créditos																																		
Total del núcleo sustantivo:	acreditar 24 UUA para cubrir 164 de créditos																																		
Total del núcleo integral:	acreditar 13 UUA + 2* para cubrir 122 de créditos																																		
			<table border="1"> <tr><th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th></tr> <tr><td>UUA obligatorias</td><td>51 + 2 Actividades académicas</td></tr> <tr><td>UUA optativas</td><td>3</td></tr> <tr><td>UUA a acreditar</td><td>54 + 2 Actividades académicas</td></tr> <tr><td>Créditos</td><td>402</td></tr> </table>	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UUA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas	UUA optativas	3	UUA a acreditar	54 + 2 Actividades académicas	Créditos	402																						
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																																			
UUA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas																																		
UUA optativas	3																																		
UUA a acreditar	54 + 2 Actividades académicas																																		
Créditos	402																																		





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar los fundamentos del comportamiento individual, grupal y organizacional mediante los principios teóricos de comunicación, los tipos y los estilos de liderazgo para la promoción de un ambiente laboral idóneo.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. El comportamiento organizacional			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
Analizar la evolución histórica y los conceptos básicos del comportamiento organizacional, mediante el análisis de la historia, disciplinas asociadas, cultura y modelos, para la identificación de sus principios y aplicaciones en la gestión y mejora de las organizaciones, así como sus posibilidades de intervención y transformación en el ámbito laboral. Factor Teórico	1.1 Historia del comportamiento organizacional	A Identifica los enfoques precursores del comportamiento organizacional considerando sus fundamentos y aportaciones.	Conocimiento
	1.2 Las organizaciones: su mundo y su administración	B Describe cómo influyen los factores internos y externos en la administración de las organizaciones retomando los enfoques y aportaciones administrativas.	Producto
	1.3 Disciplinas asociadas al comportamiento organizacional	C Identifica las principales disciplinas que contribuyen al estudio del comportamiento organizacional, además de integrar los modelos del comportamiento organizacional, considerando aportaciones, aplicaciones en el ámbito empresarial y haciendo énfasis e	Conocimiento
	1.4 La cultura organizacional y su relevancia		
	1.5 Modelos del comportamiento organizacional		





			sus características	
--	--	--	---------------------	--

Unidad temática 2. Las personas en la organización

Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Valorar las implicaciones éticas y psicológicas de las micro perspectivas del comportamiento organizacional, mediante el análisis de las dimensiones personal, social y contextual de la personalidad, emociones, percepción, toma de decisiones, valores, actitudes, motivación y liderazgo; para la diferenciación de sus efectos en la satisfacción laboral, el desempeño y el bienestar individual; así como sus posibilidades de aplicación en la mejora de la calidad de vida laboral y el desarrollo	2.1 Las micro perspectivas del comportamiento organizacional	D	Distingue los tipos de microperspectivas del comportamiento organizacional considerando sus características y aplicaciones en el entorno laboral	Conocimiento
	2.2 Evaluaciones prácticas sobre la personalidad y emociones	E	Elabora un resumen de la importancia de las evaluaciones prácticas sobre la personalidad y emociones considerando su impacto en el comportamiento organizacional y la toma de decisiones.	Producto
	2.3 Percepción y toma individual de decisiones			
	2.4 Mediciones sobre valores, actitudes y satisfacción laboral	F	Compara diferentes métodos de medición sobre valores, aptitudes y satisfacción laboral mediante el análisis de su impacto en el desempeño laboral	Producto





organizacional. Factor Teórico	2.5 Motivación	G	Explica las principales teorías de la motivación considerando su aplicación en el entorno organizacional.	Producto
	2.6 Identificación sobre el liderazgo, tipos y estilos	H	Identifica los tipos y estilos de liderazgo considerando sus características y aplicaciones en distintos contextos organizacionales.	Conocimiento
	2.7 Análisis de construcción del liderazgo personal	I	Identifica los factores que influyen en la construcción del liderazgo personal considerando su desarrollo en el ámbito profesional.	Conocimiento
	2.8 Técnicas de liderazgo en casos prácticos	J	Aplica técnicas de liderazgo en casos prácticos considerando la resolución de problemas y la toma de decisiones.	Producto



Unidad temática 3. Los grupos en las organizaciones			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
Evaluar la dinámica de grupos y la comunicación efectiva, mediante el análisis de los principios teóricos de la comunicación, el liderazgo y la toma de decisiones en grupo, para el mejoramiento de la eficacia y eficiencia en la resolución de conflictos y negociaciones en entornos laborales.	3.1 La perspectiva intermedia del comportamiento organizacional	K	Explica la perspectiva intermedia del comportamiento organizacional y comportamiento organizacional grupal contrastando su relación entre las micro y macro perspectivas.
	3.2 Bases del comportamiento organizacional grupal		
	3.3 Grupos y sociometría	L	Explica la importancia de la sociometría en el análisis de grupos considerando su impacto en la dinámica y estructura organizacional.
	3.4 Principios teóricos de la comunicación		
Factor Teórico	3.5 Comunicación efectiva	M	Identifica las razones de la importancia de la comunicación efectiva en las organizaciones, señalando sus efectos en la productividad y el clima laboral.
	3.6 Liderazgo y la toma de decisiones en grupo		
	3.7 Conflicto y negociación en los grupos de trabajo	N	Identifica las razones del surgimiento de conflictos en los grupos de trabajo, señalando estrategias de negociación para su resolución.
	3.8 Ambiente laboral idóneo		



Unidad temática 4. La dinámica de la organización				
Factor	Criterio 4	Indicador		Evidencia del aprendizaje
<p>Analizar la vinculación entre geopolítica y desarrollo sostenible mediante las cumbres del medio ambiente, los objetivos del desarrollo sustentable, así como los aspectos de migración, seguridad nacional y conflictos regionales, para una mejor orientación de las acciones logísticas en un mundo globalizado.</p> <p>Factor Teórico</p>	4.1 La macro perspectiva del comportamiento organizacional	O	Compara las diferentes perspectivas del comportamiento organizacional considerando su impacto en la cultura y estructura de las organizaciones.	Producto
	4.2 Comunicación efectiva entre organizaciones	P	Enlista los objetivos de la comunicación efectiva entre organizaciones considerando su influencia en la colaboración y el desarrollo estratégico.	Producto
	4.3 Liderazgo, poder y política	Q	Explica las razones del papel del liderazgo, poder y política dentro de una organización considerando sus efectos en la toma de decisiones y la cultura organizacional.	Producto
	4.4. Conflicto y negociación entre organizaciones	R	Diferencia las estrategias de resolución de conflictos y negociación entre organizaciones, considerando su impacto en las relaciones interorganizacionales.	Conocimiento



Proyecto curricular de la Licenciatura en Logística
Reestructuración, 2024

Dirección de Estudios Profesionales • Departamento de Desarrollo Curricular

SD

Secretaría de Docencia

	4.5 Cambio y desarrollo organizacional	Describe los procesos de cambio y desarrollo organizacional considerando las teorías y modelos utilizados en la gestión del cambio.	Conocimiento
--	--	---	--------------



VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Examen	1A	Conocimiento	Final	10
	Examen	1B	Conocimiento	Final	10
	Examen	1C	Conocimiento	Final	10
	Rúbrica	3C	Producto	Continuo	20
	Examen	2D	Conocimiento	Final	10
	Rubrica	2E	Producto	Continuo	15
	Examen	2F	Conocimiento	Final	10
	Rúbrica	2I	Producto	Continuo	15
				Total	100

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Examen	1K	Conocimiento	Final	10
	Examen	1L	Conocimiento	Final	10
	Rúbrica	1M	Desempeño	Continuo	10
	Rúbrica	1N	Desempeño	Continuo	10
	Rubrica	1O	Producto	Continuo	20
	Rubrica	1P	Producto	Continuo	15
	Rubrica	1Q	Producto	Continuo	15
	Examen	1R	Conocimiento	Final	10
				Total	100



Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Analizar los fundamentos del comportamiento individual, grupal y organizacional mediante los principios teóricos de comunicación, los tipos y los estilos de liderazgo para la promoción de un ambiente laboral idóneo.	Examen	50%
		Rubrica	50%
Extraordinaria		Examen	100%
A título de suficiencia		Examen	100%

b) Estimaciones no cuantificables

Unidad temática 1, 2 ,3 y 4: Participación en el desarrollo de la clase a través de reflexiones, lluvias de ideas, comentarios, evaluaciones diagnósticas o exámenes escritos previos a un contenido temático, asistencia a la clase, atención a la exposición de la clase, valores y actitudes que se tienen durante el desarrollo de la clase, trabajo colaborativo en equipos, participación en eventos académicos y asesorías.



VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar reactivos.	Cinco días antes de la realización de cada evaluación.
	<ul style="list-style-type: none">• Establecer número de versiones y tipos.	
	<ul style="list-style-type: none">• En su caso, revisar los instrumentos.	
Planeación	<ul style="list-style-type: none">• Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.	Tres días antes de la realización de cada evaluación.
	<ul style="list-style-type: none">• Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.	
	<ul style="list-style-type: none">• Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.	
	<ul style="list-style-type: none">• Realizar la evaluación.	
Control	<ul style="list-style-type: none">• Resguardar los instrumentos.	Seis meses
	<ul style="list-style-type: none">• En su caso, reutilizar los instrumentos.	
	<ul style="list-style-type: none">• Conservar los instrumentos de evaluación y los otros documentos utilizados por los alumnos.	
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.	Al terminar el periodo escolar



VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Para el proceso de evaluación, los exámenes son fundamentales debido a que permiten evaluar el nivel de conocimientos que los alumnos han adquirido durante el periodo lectivo de formación, ya sea del curso completo o de una parte del mismo, así como de temas específicos. Para el docente, el examen es probatorio de que se han adquirido los conocimientos y de que el método de enseñanza ha funcionado, además de que sirven como indicadores para saber en qué temas los alumnos están fallando de modo que sean reforzados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La utilización de una rúbrica es para evaluar el desempeño que el alumno tiene en una tarea asignada sea de portafolio, de foro, de cuestionario, de wiki o alguna otra, según lo determine el docente, considerando diversos criterios o características que se deben cumplir, con la finalidad de que el alumno los conozca, no los omita y, además, desarrolle habilidades para la elaboración de la misma.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Para exentar una asignatura, el estudiante deberá obtener una calificación total de 8.0 o más y una asistencia a clases de 80% o más durante el semestre.

La evaluación ordinaria de una asignatura se hará mínimo a través de dos evaluaciones parciales y en su caso de una evaluación final. Para ello, el alumno deberá tener mínimo un 80% de asistencia.

En las evaluaciones parciales, además de la obligatoriedad de los exámenes, podrán emplearse como instrumentos de evaluación trabajos de investigación, lecturas controladas, participación grupal o individual, asimismo, actividades tales como foros, wiki, cuestionario, u otras de portafolio, a saber: ABP, Método de Caso, Mapas Conceptuales, Líneas de tiempo.

Para tener derecho a la evaluación extraordinario al no haber presentado o acreditado la evaluación ordinaria, el alumno deberá tener una asistencia a clases entre el 60 y 79%.

Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia al no haber presentado o acreditado la evaluación extraordinaria, el alumno deberá tener una asistencia a clases entre el 30 y 59%.

Si el alumno tuvo una asistencia del 29% a clases o menor, deberá ir a recurse. También quedará en esta condición si no aprueba el examen a título de suficiencia.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

Las evaluaciones se llevarán a cabo dentro del periodo estipulado por el calendario escolar que se da a conocer a inicios del semestre.

Dichas evaluaciones se llevarán a cabo en el espacio escolar dentro de los horarios señalados y versarán sobre la totalidad del programa oficial de cada asignatura.





Las evaluaciones serán llevadas a cabo bajo la responsabilidad del docente, a menos que por alguna circunstancia no pueda hacerlo se sustituiría con otro docente autorizado por la dirección del espacio académico.

Las calificaciones de cada evaluación serán asentadas claramente en el acta respectiva. Las actas serán firmadas por los docentes de las asignaturas y éstos deberán entregarlas a las autoridades cinco en el término de cinco días naturales siguientes a la fecha en que se aplique la evaluación.

En caso de inconformidad con la calificación, el interesado podrá solicitar, dentro de los 5 días hábiles siguientes y por escrito, la revisión a la dirección del espacio académico.