

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

FORMAS DE PAGO Y FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL

Dra. en I. A. E. Blanca Verónica
Ramírez Acosta

Elaboró: Mtro. Marlo Favio Jiménez Hernández
Dr. en C. y Ed. Juan Gabriel Olvera
Ríos

Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli

Instructora: Mtra. Miriam Daniela Martínez Silva

Dirección de Estudios
Profesionales

**Fecha de
aprobación:**

27 de octubre del 2025

Consejo Asesor de la Administración Central

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular
Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por el Consejo Asesor
de Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	11
a) Mediciones que derivan en puntajes	11
b) Estimaciones no cuantificables	12
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	13
VIII. Evaluación del aprendizaje	14
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	14
b) Juicios y conclusiones valorativas	14
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	15





I. Datos de identificación

Espacio académico
donde se imparte

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Estudios
profesionales

Licenciatura en Negocios Internacionales, 2024

Carga académica

3

Horas
teóricas

1

Horas
prácticas

4

Total de
horas

7

Créditos

Tipo

Curso

Formación Común

No

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente



II. Presentación de la Guía

La Unidad de Aprendizaje (UA) de Formas de pago y financiamiento internacional es fundamental para la formación de los estudiantes en el ámbito de los negocios internacionales. Esta UA tiene como objetivo que los alumnos desarrollen habilidades para analizar contextos financieros, económicos y de riesgo en el entorno global. A través del estudio de los medios de pago e instrumentos de financiamiento, los estudiantes optimizan la rentabilidad en los procesos comerciales, una competencia clave para cualquier profesional que opere en mercados internacionales.

Para lograr el objetivo es importante evaluar el desempeño del alumno, tanto en los conceptos teóricos como en el desarrollo práctico. El propósito de la guía de evaluación es mostrar las adecuaciones de los métodos de trabajo establecidos durante un periodo lectivo en que se imparte la UA. La evaluación considerará aspectos como el análisis de los instrumentos financieros, la gestión de riesgos en transacciones internacionales y el diseño de estrategias de financiamiento adaptadas a distintas realidades. Este documento presenta las herramientas de evaluación que podrán ser utilizadas por el docente, el aprendizaje se desarrollará a través de clases teóricas, análisis de casos prácticos, simulaciones de transacciones internacionales y trabajo en equipo. Se fomentará la investigación para la gestión financiera y el comercio exterior.

Se recomienda que la mayoría de las actividades de aprendizaje/evaluación se realicen de manera individual para verificar si el alumno ha aprendido y asimilado el conocimiento para su aplicación, sin embargo, algunas actividades pueden ser evaluadas de manera grupal. El profesor generará serie de prácticas para que los alumnos las resuelvan, estos ejercicios pueden ser resueltos en clase o en su caso asignados como trabajo extraescolar, se recomienda seleccionar ejercicios que integren varios conocimientos y de diversa complejidad para la evaluación. Con esta guía, los estudiantes desarrollarán competencias claves que les proporcionarán una ventaja competitiva en el mercado laboral global.

La forma de evaluación está dividida en dos parciales con prueba objetiva (considerados exámenes parciales) y rubricas de evaluación continua.

Como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, presencial y mixto, se han incluido aquellos aspectos relacionados con las actividades e instrumentos de evaluación del desempeño de los estudiantes en la asignatura, Formas de pago y financiamiento internacional.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Microeconomía 4 2 6 10	Economía industrial 4 6 10	Macroeconomía 4 2 6 10	Economía internacional 4 2 6 10	Acuerdos y tratados internacionales 4 0 4 8	Normas internacionales de calidad 1 3 4 5	Comercio exterior e inversiones 4 2 6 10	Instituciones y mercados financieros regionales 4 2 6 10	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l *	
	Contabilidad financiera 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Sistema financiero global 3 1 4 7	Finanzas internacionales 3 1 4 7	Proyectos de inversión 2 4 6 8	Evaluación de riesgo financiero 3 1 4 7	Integrativa profesional * -- ** ** 8	Estrategias de negociación internacional 1 3 4 5		
	Cálculo diferencial e integral 4 2 6 10	Álgebra lineal 4 2 6 10	Probabilidad y estadística 4 2 6 10	Métodos estadísticos para el pronóstico 2 4 6 8	Métodos cuantitativos para la toma de decisiones 2 4 6 8	Software de sistemas estadísticos y administrativos 2 4 6 8	Negocios digitales 3 1 4 7	Geografía económica 1 3 4 5		
	Administración y cultura organizacional 3 1 4 7	Emprendimiento y franquicias 1 3 4 5	Negocios internacionales 4 2 6 10	Mercadotecnia internacional 1 3 4 5	Gestión logística 1 3 4 5	Logística internacional 1 3 4 5	Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4	Investigación y proyectos de negocios 2 2 4 6		
	Derecho internacional 4 2 6 10	Legislación del comercio exterior I 3 1 4 7	Legislación del comercio exterior II 3 1 4 7	Formas de pago y financiamiento internacional 3 1 4 7	Propiedad intelectual e industrial 3 1 4 7	Contratos y arbitraje internacional 3 1 4 7				
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Chino mandarín I 2 4 6 8	Chino mandarín II 2 4 6 8			
		Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4			Dirección estratégica 3 1 4 7					
							Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5		Optativa 4 1 3 4 5
								Optativa 3 1 3 4 5		Optativa 5 1 3 4 5
		HT 18 HP 11 TH 29 CR 47	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 20 HP 10 TH 30 CR 50	HT 15 HP 13 TH 28 CR 43	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 17+** TH 28+** CR 47		HT 10 HP 16 TH 26 CR 36



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																								
					<table border="1"> <tr><td>Importaciones y exportaciones</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Importaciones y exportaciones	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Crédito y cobranza internacional</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Crédito y cobranza internacional	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Chino mandarín técnico para negocios</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Chino mandarín técnico para negocios	1		3		4		5	
Importaciones y exportaciones	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Crédito y cobranza internacional	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Chino mandarín técnico para negocios	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
					<table border="1"> <tr><td>Desarrollo sostenible en los negocios</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Desarrollo sostenible en los negocios	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Foreign exchange</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Foreign exchange	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>E-commerce logistics</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	E-commerce logistics	1		3		4		5	
Desarrollo sostenible en los negocios	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Foreign exchange	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
E-commerce logistics	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
					<table border="1"> <tr><td>Presupuestos y costos</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Presupuestos y costos	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Tecnologías e inteligencia en los negocios</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Tecnologías e inteligencia en los negocios	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Gestión portuaria</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Gestión portuaria	1		3		4		5	
Presupuestos y costos	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Tecnologías e inteligencia en los negocios	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Gestión portuaria	1																															
	3																															
	4																															
	5																															

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 7 líneas de seriación.
Créditos mínimos 22 y máximos 50 por periodo escolar.
* Actividad académica.
** Las horas de la actividad académica.
^ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico: cursar y acreditar 16 UUAA obligatorias	45
	32
	77
	122

Total del núcleo básico: acreditar 16 UUAA para cubrir 122 de créditos

Núcleo sustantivo: cursar y acreditar 21 UUAA obligatorias	52
	44
	96
	148

Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 148 de créditos

Núcleo integral: cursar y acreditar 9 UUAA + 2* obligatorias	19
	25+**
	44+**
	101

Núcleo integral: cursar y acreditar 5 UUAA optativas	5
	15
	20
	25

Total del núcleo integral: acreditar 14 UUAA + 2* para cubrir 126 de créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUAA obligatorias	46 + 2 Actividades académicas
UUAA optativas	5
UUAA a acreditar	51 + 2 Actividades académicas
Créditos	396



IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar los contextos financieros, económicos y de riesgo con base en modelos de estrategia financiera internacional mediante el estudio de los medios de pago e instrumentos de financiamiento para optimizar la rentabilidad de los procesos comerciales según el modelo de negocio.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Contextos financieros, económicos y de riesgo.				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Analizar los conocimientos adquiridos sobre los contextos financieros, económicos y de riesgo para entender la dinámica de las transacciones internacionales, cómo se aplican en la evaluación y gestión de riesgos y oportunidades globales y para qué es relevante en la toma de decisiones estratégicas y la formulación de políticas en un entorno económico globalizado. Factor Teórico y axiológico.	1.1 Mercados financieros internacionales 1.2 Tipos de cambio y su impacto 1.3 Contexto económico internacional	A	Identifica los antecedentes y principales definiciones dentro del contexto de los mercados financieros internacionales.	Conocimiento
	1.4 Globalización y comercio internacional 1.5 Políticas económicas y su influencia	B	Puntualiza la definición y alcance de la globalización y comercio internacional, las políticas económicas y su influencia.	Conocimiento
	1.6 Análisis de riesgos en transacciones internacionales	C	Evalúa los principales riesgos en transacciones internacionales.	Desempeño



	1.7 Riesgo de tipo de cambio 1.8 Riesgo político y económico	D	Calcula el riesgo de tipo de cambio. Identifica los riesgos políticos y económicos.	Desempeño
--	---	---	--	-----------

Unidad temática 2. Modelos de estrategia financiera internacional				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Analizar qué modelos de estrategia financiera internacional son fundamentales para la gestión y el crecimiento de una empresa en un entorno global, cómo aplicar estos modelos en la planificación, ejecución y evaluación de estrategias financieras y para qué es crucial esta integración en la maximización de la eficiencia y el rendimiento financiero en mercados internacionales. Factor teórico y metodológico.	2.1 Fuentes de financiamiento	A	Identifica las distintas fuentes de financiamiento necesarios para el diseño y evaluación de distintas estrategias financieras en los mercados internacionales.	Conocimiento
	2.2 Estructura de capital	B	Identifica la estructura de capital de distintos países	Conocimiento
	2.3 Gestión de riesgos financieros 2.4 Cobertura de riesgos 2.5 Derivados financiero	C	Calcula los riesgos financieros en los mercados internacionales, analizando el impacto y la probabilidad, matrices de riesgos, escenarios de sensibilidad y contingencia y simulaciones.	Desempeño
	2.6 Planificación financiera global 2.7 Presupuestación y control financiero. 2.8 Evaluación de proyectos internacionales	D	Determina la maximización de la eficiencia y el rendimiento financiero de los mercados financieros.	Desempeño





Unidad temática 3. Medios de pago internacionales e instrumentos de financiamiento.				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
<p>Analizar qué medios de pago e instrumentos de financiamiento internacionales son fundamentales para las transacciones y la gestión financiera global, cómo aplicar estos mecanismos de manera efectiva y para qué es crucial esta integración en la mejora de la liquidez, la seguridad y la eficiencia en las operaciones internacionales.</p> <p>Factor teórico y metodológico.</p>	<p>3.1 Transferencias bancarias 3.2 Cartas de crédito 3.3 Cobranza documentaria 3.4 Pagos electrónicos y criptomonedas</p>	A	Identifica los elementos que intervienen en las transacciones electrónicas que permiten gestionar la cobranza y asegurar el flujo de efectivo.	Conocimiento
		B	Describe la gestión de cobranza y los distintos métodos de pago que mejoran la liquidez en las empresas internacionales.	Desempeño
	<p>3.5 Instrumentos de financiamiento 3.6 Préstamos internacionales</p>	C	Describe el funcionamiento de instrumentos de financiamiento internacional, utilizando herramientas para calcular la liquidez, rentabilidad y endeudamiento.	Desempeño
		<p>3.7 Bonos y obligaciones 3.8 Leasing internacional</p>	D	Realiza cálculos de bonos y obligaciones que permiten el rendimiento, los pagos de intereses y el riesgo crediticio.
	E		Determina el valor presente de los pagos de leasing futuros.	Desempeño
	3.9 Factoring y forfaiting	F	Calcula la rentabilidad sobre factoring.	Desempeño



Unidad temática 4. Rentabilidad de los procesos.				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Evaluar qué herramientas y técnicas de análisis y optimización de costos, indicadores de rentabilidad y tecnologías financieras son esenciales para mejorar la eficiencia y rentabilidad de los procesos, cómo aplicar estos conocimientos para diseñar e implementar estrategias financieras efectivas y para qué es crucial esta integración en la mejora continua y la sostenibilidad financiera de la organización. Factor metodológico.	4.1 Análisis de costos y beneficios 4.2 Costos directos e indirectos 4.3 Análisis de punto de equilibrio	A	Calcula indicadores de rentabilidad contemplando el punto de equilibrio.	Desempeño
	4.4 Indicadores de rentabilidad 4.5 ROI (Retorno sobre la inversión) 4.6 ROE (Retorno sobre el capital)	B	Calcula e interpreta indicadores de rentabilidad que incluya el ROI y ROE.	Desempeño
	4.7 Optimización de procesos financieros 4.8 Mejora continua 4.9 Tecnologías financieras (Finte)	C	Implementa un enfoque de mejora continua que permite reducir costos operativos, reducción de tiempos de procesamientos, automatización y simplificación de los flujos de trabajo	Desempeño



VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva (examen)	1A	Conocimiento	Final	1
		1B	Conocimiento	Final	1
		2A	Conocimiento	Final	1
		2B	Conocimiento	Final	1
	Rubrica	1C	Desempeño	Continuo	1.5
		1D	Desempeño	Continuo	1.5
		2C	Desempeño	Continuo	1.5
		2D	Desempeño	Continuo	1.5
				Total	10

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Prueba objetiva (examen)	3A	Conocimiento	Final	2
	Rubrica	3B	Desempeño	Continuo	1
		3C	Desempeño	Continuo	1
		3D	Desempeño	Continuo	1
		3E	Desempeño	Continuo	1
		3F	Desempeño	Continuo	1
		4A	Desempeño	Continuo	1
		4B	Desempeño	Continuo	1
		4C	Desempeño	Continuo	1
				Total	10



Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Analizar los contextos financieros, económicos y de riesgo con base en modelos de estrategia financiera internacional mediante el estudio de los medios de pago e instrumentos de financiamiento para optimizar la rentabilidad de los procesos comerciales según el modelo de negocio.	Prueba objetiva (examen)	10
Extraordinaria		Prueba objetiva (examen)	10
A título de suficiencia		Prueba objetiva (examen)	10

b) Estimaciones no cuantificables

Como actividades requeridas durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje y no tienen calificación, para esta UA se sugiere:

- Participación en la Semana Académica
- Participación en el Congreso Internacional de la UAPCI





VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Objetiva: Elaborar reactivos. 	Al iniciar el periodo
	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica: Definir los comportamientos específicos y los niveles de desempeño asociados. 	
Planeación	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación. 	Una semana previa a la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios. 	Una semana antes del Inicio del curso
	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial. 	Después de la aplicación de la Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la evaluación continua 	Después de impartir los temas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la evaluación final 	En la fecha establecida en la planeación
Control	<ul style="list-style-type: none"> • Resguardar los instrumentos. 	Después de la aplicación de la Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> • En su caso, reutilizar los instrumentos. 	En el siguiente periodo
	<ul style="list-style-type: none"> • Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos. 	Después de la aplicación de la Evaluación
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación. 	En el siguiente periodo



VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Esta UA busca que el alumnado desarrolle competencias para identificar, analizar y gestionar riesgos que afectan a las operaciones comerciales y a la toma de decisiones en el ámbito de los negocios internacionales. Para evaluar estas competencias, se utilizan dos instrumentos: prueba objetiva y rúbrica, los cuales permiten medir de forma integral los conocimientos teóricos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para diseñar e implementar estrategias efectivas de gestión de riesgos y cumplimiento normativo en el comercio global.

La prueba objetiva incluye ítems con respuestas claras y específicas, como opciones múltiples, verdadero/falso y emparejamiento, además de preguntas abiertas que fomentan la reflexión y la aplicación teórica. Es ideal para medir el dominio conceptual y normativo del alumnado sobre las opciones de formas de pago y financiamiento internacional. Permite evaluar la comprensión de los riesgos financieros y comerciales asociados a las transacciones internacionales, como la volatilidad cambiaria, el riesgo de impago, las restricciones regulatorias y la estabilidad política de los mercados.

La rúbrica permite evaluar los indicadores de desempeño que refiere a la parte práctica, este instrumento se utilizara para las evaluaciones continuas.

Para las evaluaciones ordinaria, extraordinaria y de título de suficiencia, se recomienda la inclusión de casos prácticos o situaciones hipotéticas en las que el alumnado proponga estrategias alineadas con los marcos regulatorios internacionales y las mejores prácticas en formas de pago y financiamiento internacional. Por ejemplo, se le puede presentar al alumnado un caso relacionado con la elección del instrumento de pago más adecuado para una exportación a un mercado con alto riesgo crediticio, en el que deba analizar las opciones disponibles, como carta de crédito, cobranza documentaria o pago anticipado, y justificar su decisión con base en la mitigación de riesgos financieros y comerciales.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Con fundamento en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Capítulo VII De la Evaluación de Asignaturas, se establece que el estudiante podrá presentar evaluaciones ordinarias, extraordinarias o a título de suficiencia en las fechas y horarios determinados por el calendario de evaluaciones de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. Las calificaciones se expresarán en el sistema decimal en una escala de 0 a 10 puntos, donde la calificación mínima para acreditar la unidad de aprendizaje será de 6 puntos. Para tener derecho a presentar las evaluaciones ordinarias, extraordinarias o de título de suficiencia, el estudiante deberá cumplir con un porcentaje mínimo de asistencia, el cual variará según el tipo de evaluación:

- * Evaluación ordinaria: 80% de asistencia.
- * Evaluación extraordinaria: 60% de asistencia.
- * Título de suficiencia: 30% de asistencia.





Adicionalmente, para presentar las evaluaciones extraordinarias y de título de suficiencia, el alumno deberá realizar el pago correspondiente.

Durante el período ordinario del semestre, se llevarán a cabo dos evaluaciones parciales, según las fechas indicadas en el calendario de evaluaciones. Para aprobar esta etapa, el estudiante deberá obtener un promedio mínimo de 8.0 entre ambas evaluaciones parciales. En caso de no alcanzar dicho promedio, pero cumplir con el 80% de asistencia, podrá presentar una evaluación ordinaria para obtener la calificación final registrada en el sistema.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

La asignación, entrega y revisión de resultados se realizará con apego al calendario escolar correspondiente y al Capítulo VII “De la Evaluación de las Asignaturas” del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El profesor capturará las calificaciones parciales, ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia, en tiempo y forma, de acuerdo con las indicaciones del Departamento de Control Escolar. Considerando los 5 días naturales establecidos para entrega de calificaciones.

Las evaluaciones se llevarán a cabo en los plazos señalados en el calendario escolar, en las fechas establecidas por del Departamento de Control Escolar del plantel, mismo que se dará a conocer al inicio de cada semestre. Se aplicarán en los recintos en el espacio académico o en las plataformas digitales autorizadas, dentro de los horarios que al efecto señale la Dirección de este espacio académico.

El alumno contará con 5 días hábiles a partir de la captura de las calificaciones por parte del docente para solicitar revisión de calificación mediante el SICDE.

