

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN DERECHO INTERNACIONAL



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

DERECHO CIVIL NACIONAL E INTERNACIONAL III

Elaboró: Mtra. Arlett Marisol Soto García
Dra. Virginia Martínez Campos

Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli

Instructora: Mtra. Mayra Karina Laureano Aviles

Dirección de Estudios
Profesionales

Fecha de aprobación: 22 de enero de 2026

Consejo Asesor de Administración Central



Índice

| | Pág. |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| I. Datos de identificación | 3 |
| II. Presentación de la Guía | 4 |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular | 5 |
| IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje | 7 |
| V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores | 7 |
| VI. Diseño de los instrumentos de observación | 12 |
| a) Mediciones que derivan en puntajes | 12 |
| b) Estimaciones no cuantificables | 13 |
| VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias | 13 |
| VIII. Evaluación del aprendizaje | 14 |
| a) Interpretación de apreciaciones y/o datos | 14 |
| b) Juicios y conclusiones valorativas | 14 |
| c) Asignación, entrega y revisión de resultados | 15 |





I. Datos de identificación

Espacio académico
donde se imparte

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Estudios
profesionales

Licenciatura en Derecho Internacional

Año de
aprobación

2024

Carga académica

3

Horas
teóricas

1

Horas
prácticas

4

Total de
horas

7

Créditos

Tipo

Curso

Formación Común

No

Seriación

**Derecho civil nacional e
internacional II**

UA Antecedente

**Derecho procesal civil y
familiar**

UA Consecuente



II. Presentación de la Guía

La presente Guía de Evaluación del Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje **Derecho Civil Nacional e Internacional III** tiene como finalidad establecer razonamientos y objetivos que permitan valorar el desarrollo de competencias teóricas y prácticas en el estudiantado.

Por ello, la presente guía indaga en el proceso ilustrativo e integral con la finalidad de garantizar que la evaluación sea un proceso objetivo.

Para ello, se precisan las etapas evaluativas, porcentajes de cada actividad formativa e indicadores de desempeño, que deberán examinarse en la solución de casos prácticos y reales, análisis jurisprudencial e investigaciones.

Los instrumentos de valoración que se proporcionan en la presente guía son: la prueba objetiva y rúbrica, los cuales se aplicarán en forma continua y al finalizar el periodo académico. Instrumentos establecidos en la evaluación correspondiente a los periodos parciales, ordinaria, extraordinaria y título de suficiencia, así como las rubricas de evaluación continua.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

| | | PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O B L I G A T O R I A S | Introducción al estudio del derecho | 4 0 4 8 | Derecho civil nacional e internacional I | Derecho civil nacional e internacional II | Derecho civil nacional e internacional III | Derecho procesal civil y familiar | Ética de la persona y la comunidad | Paz, seguridad y conflictos internacionales | Investigación jurídica | P r á c t i c a p r o f e s i o n a l * 30 |
| | Derechos humanos | 3 1 4 7 | Derecho internacional humanitario | Derecho de nacionalidad y derecho migratorio | Derecho ambiental internacional | Derecho de la contratación internacional | Justicia alternativa | Arbitraje comercial internacional | Procesos de solución de controversias internacionales | |
| | Cultura de paz, igualdad de género e inclusión | 0 3 3 3 | Régimen jurídico del comercio Internacional | Derecho mercantil nacional e internacional I | Derecho mercantil nacional e internacional II | Derecho procesal mercantil | Derecho internacional privado | Derecho diplomático y consular | Justicia constitucional | |
| | Teoría del Estado y derecho constitucional | 4 0 4 8 | Derecho administrativo | Teoría general del proceso | Derecho tributario nacional e internacional | Derecho aduanero y del comercio exterior | Derecho procesal administrativo y fiscal | Derecho laboral | Derecho procesal laboral | |
| | Derecho internacional público 1 | 4 0 4 8 | Derecho internacional público 2 | Argumentación jurídica | Derecho penal | Derecho procesal penal | Derecho penal y procesal internacional | Sistema interamericano de protección de los derechos humanos | Técnicas y estrategias de litigación oral | |
| | Filosofía del derecho | 4 0 4 8 | Inglés 5 | Inglés 6 | Inglés 7 | Inglés 8 | Integrativa profesional* | | | |
| | Ética de la confianza como responsabilidad | 0 4 4 4 | | | | Derecho de la propiedad intelectual | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| O P T A T I V A S | | | | | | | Optativa 1 | Optativa 2 | Optativa 3 | |
| | | | | | | | 2 4 6 8 | 2 4 6 8 | 2 4 6 8 | |
| | | | | | | | | | | |

| | |
|----|----|
| HT | 19 |
| HP | 8 |
| TH | 27 |
| CR | 46 |

| | |
|----|----|
| HT | 22 |
| HP | 2 |
| TH | 24 |
| CR | 46 |

| | |
|----|----|
| HT | 20 |
| HP | 4 |
| TH | 24 |
| CR | 44 |

| | |
|----|----|
| HT | 18 |
| HP | 6 |
| TH | 24 |
| CR | 42 |

| | |
|----|----|
| HT | 12 |
| HP | 16 |
| TH | 28 |
| CR | 40 |

| | |
|----|-------|
| HT | 9 |
| HP | 17+** |
| TH | 26+** |
| CR | 43 |

| | |
|----|----|
| HT | 14 |
| HP | 12 |
| TH | 26 |
| CR | 40 |

| | |
|----|----|
| HT | 7 |
| HP | 19 |
| TH | 26 |
| CR | 33 |

| | |
|----|----|
| HT | -- |
| HP | ** |
| TH | ** |
| CR | 30 |





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

| PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|--|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Derecho de las telecomunicaciones y las TIC</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> | Derecho de las telecomunicaciones y las TIC | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | <table border="1"> <tr><td>Diseño de contratos internacionales</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> | Diseño de contratos internacionales | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | <table border="1"> <tr><td>Derecho internacional económico</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> | Derecho internacional económico | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | |
| Derecho de las telecomunicaciones y las TIC | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseño de contratos internacionales | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derecho internacional económico | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Régimen jurídico internacional de la protección de grupos vulnerables</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> | Régimen jurídico internacional de la protección de grupos vulnerables | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | <table border="1"> <tr><td>International maritime law</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> | International maritime law | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | <table border="1"> <tr><td>Legal order of free trade agreements</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> | Legal order of free trade agreements | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | |
| Régimen jurídico internacional de la protección de grupos vulnerables | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| International maritime law | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Legal order of free trade agreements | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>Derecho notarial y registral</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> | Derecho notarial y registral | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | <table border="1"> <tr><td>Chino mandarín I</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> | Chino mandarín I | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | <table border="1"> <tr><td>Chino mandarín II</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> | Chino mandarín II | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | |
| Derecho notarial y registral | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chino mandarín I | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chino mandarín II | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SIMBOLOGÍA

| | |
|----------------------------|---------------------|
| Unidad de aprendizaje (UA) | HT: Horas Teóricas |
| | HP: Horas Prácticas |
| | TH: Total de Horas |
| | CR: Créditos |

→ 11 líneas de seriación.
Créditos mínimos 20 y máximos 46 por periodo escolar.
* Actividad académica.
** Las horas de la actividad académica.
† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Núcleo básico: cursar y acreditar 16 UUAA obligatorias | 46 17 63 109 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Núcleo sustantivo: cursar y acreditar 22 UUAA obligatorias | 58 30 88 146 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Núcleo integral: cursar y acreditar 9 UUAA + 2* obligatorias | 11 25+** 36+** 85 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| Núcleo integral: cursar y acreditar 3 UUAA optativas | 6 12 18 24 |
|------------------------------------------------------|---------------------|

Total del núcleo básico: acreditar 16 UUAA para cubrir 109 de créditos

Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UUAA para cubrir 146 de créditos

Total del núcleo integral: acreditar 12 UUAA + 2* para cubrir 109 de créditos

| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|----------------------------|-------------------------------|
| UUAA obligatorias | 47 + 2 Actividades académicas |
| UUAA optativas | 3 |
| UUAA a acreditar | 50 + 2 Actividades académicas |
| Créditos | 364 |





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Valorar las obligaciones civiles y la teoría de la contratación internacional a través de los tipos, fuentes, efectos, transmisión y extinción de las obligaciones y los principios jurídicos para su aplicación y regulación en el sistema jurídico nacional e internacional.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

| Unidad temática 1. Teoría general de las obligaciones | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Factor | Criterio | Indicador | | Evidencia del aprendizaje |
| Examinar los elementos esenciales de las obligaciones jurídicas, fuentes, efectos y extinción mediante el análisis de los conceptos, fuentes, modalidades y elementos para la determinación de sus efectos jurídicos en el marco del derecho civil mexicano. Factor teórico | 1.1 Concepto y clasificación de las obligaciones | A | Explica el concepto y elementos que conforman, las obligaciones civiles. | Conocimiento |
| | 1.2 Fuentes de las obligaciones | B | Identifica las fuentes que dan origen a las obligaciones civiles | Conocimiento |
| | 1.3 Modalidades y efectos de las obligaciones | C | Describe los diversos tipos de obligaciones que afectan la eficacia, el objeto y al sujeto. | Conocimiento |
| | 1.4 Elementos de las obligaciones 1.4.1 Subjetivos 1.4.2 Objetivos 1.4.3 Relación jurídica | A | Explica el concepto y elementos que conforman, las obligaciones civiles. | Conocimiento |
| | 1.5 Extinción de las obligaciones | D | Identifica los criterios jurídicos que permiten dar por terminada la obligación. | Conocimiento |



| Unidad temática 2. Contratos civiles | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Factor | Criterio | Indicador | Evidencia del aprendizaje |
| <p>Valorar la transmisión de derechos y obligaciones, mediante el análisis de los elementos contractuales, para la identificación de los efectos jurídicos y su aplicación garantizando su correcta celebración y cumplimiento.</p> <p>Factor teórico</p> | 2.1 Elementos esenciales y de validez del contrato | E Describe los elementos y cumplimiento contractual, así como la validez de los contratos. | Conocimiento |
| | 2.2 Tipología de los contratos 2.2.1 Preparatorios 2.2.2 Traslativos de dominio 2.2.3 Traslativos de uso 2.2.4 De garantía 2.2.5 De prestación de servicios 2.2.6 Aleatorios | F Identifica los diversos criterios teóricos y jurídicos que permiten asociar los diversos contratos de conformidad con las características de cada uno de ellos. | Conocimiento |
| | 2.3 Nulidad, rescisión y resolución contractual | G Identifica los tipos de nulidad de los contratos y su diferencia con la rescisión. | Conocimiento |
| | 2.4 Protección del consumidor en contratos civiles | H Describe los elementos de garantía y equilibrio contractual entre contratantes, evitando prácticas leoninas y promoviendo la seguridad jurídica contractual. | Conocimiento |



| Unidad temática 3. Contratos Internacionales y su regulación jurídica | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Factor | Criterio | Indicador | Evidencia del aprendizaje | |
| <p>Analizar los elementos fundamentales de los contratos internacionales, considerando la normativa aplicable, mediante estrategias jurídicas que permitan la interpretación y aplicación de las operaciones comerciales transfronterizas, garantizando el cumplimiento y protección de los contratantes.</p> <p>Factor metodológico</p> | <p>3.1 Contratos transfronterizos</p> <p>3.1.1 Compraventa internacional y Convención de las Naciones Unidas sobre Compraventa Internacional de Mercaderías.</p> <p>3.1.2 Distribución</p> <p>3.1.3 Franquicia</p> <p>3.1.4 Joint venture</p> | I | Describe las instituciones jurídicas indispensables valorando la eficacia y cumplimiento de los contratos civiles en el ámbito nacional e internacional. | Producto |
| | 3.2 Principios UNIDROIT sobre contratos comerciales internacionales | J | Describe las normas y principios del derecho internacional en materia contractual que acceden en valorar su eficacia, coherencia y cumplimiento. | Producto |
| | 3.3 Cláusulas internacionales | K | Describe el contenido de las cláusulas que conforman el contrato en el ámbito internacional | Producto |
| | 3.4 Jurisdicción y ley aplicable en contratos internacionales | L | Determina la autoridad competente y el derecho sustantivo aplicable que garantiza certeza jurídica y prevenir conflictos. | Producto |



| Unidad temática 4. Responsabilidad Civil Nacional e Internacional | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Factor | Criterio | Indicador | | Evidencia del aprendizaje |
| <p>Evaluar los diferentes tipos de responsabilidad civil en los ámbitos nacional e internacional, mediante el análisis de la normatividad aplicable, con el fin de proponer soluciones eficaces que garanticen la protección de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones.</p> <p>Factor metodológico</p> | 4.1 Responsabilidad subjetiva y objetiva en el derecho mexicano | M | Identifica los principios, eficacia y cumplimiento de la responsabilidad contractual nacional e internacional. | Producto |
| | 4.2 Responsabilidad por productos, servicios y daños ambientales | N | Distingue el ordenamiento jurídico que garantice que productores, proveedores y prestadores de servicios asuman las consecuencias derivadas de riesgos causados por actividades, productos o servicios, asegurando la reparación integral de daños ambientales. | Producto |
| | 4.3 Responsabilidad civil en el transporte internacional | Ñ | Identifica la obligación legal del transportista de pagar los daños y perjuicios ocasionados por negligencia durante la prestación del servicio | Producto |
| | 4.4 Daños transfronterizos y mecanismos de reparación | O | Examina los daños y perjuicios causados en el territorio de un Estado a causa de actividades originadas en otro Estado. | Producto |
| | 4.5 Casos relevantes ante tribunales nacionales e internacionales | P | Examina casos reales y relevantes nacionales e internacionales. | Producto |



| Unidad temática 5. Tendencias Contemporáneas en el Derecho Civil | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Factor | Criterio | Indicador | | Evidencia del aprendizaje |
| <p>Clasificar las tendencias contemporáneas del Derecho Civil, mediante el análisis y la comprensión del impacto de los avances tecnológicos, para la armonización jurídica y protección del consumidor digital en la transformación del marco normativo, favoreciendo su adecuada adaptación a los retos globales actuales.</p> <p>Factor teórico – metodológico</p> | 5.1 Smart contracts y blockchain | Q | Identifica los diversos contratos inteligentes, naturaleza, ejecución, relación económica, ejecución, cumplimiento y forma de operar. | Producto |
| | 5.2 Inteligencia artificial y responsabilidad civil | R | Describe la responsabilidad civil respecto al uso de la inteligencia artificial y los medios de acreditarla. | Producto |
| | 5.3 Armonización jurídica | S | Identifica el sistema jurídico nacional e internacional, como el de la Unión Europea, UNCITRAL y UNIDROIT | Producto |
| | 5.4 Protección internacional del consumidor digital | T | Identifica el ordenamiento jurídico aplicable a la contratación digital. | Producto |
| | 5.5 Contrato arbitral y la transacción | U | Identifica los actos jurídicos tendientes a someter controversias y dar por terminada una controversia presente o futura. | Conocimiento |



VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

| Evaluación | Instrumento | Indicador | Evidencia del aprendizaje | Momento | Puntaje |
|----------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------|--------------|---------|
| Primera evaluación parcial | Prueba objetiva (examen teórico) | 1A | Conocimiento | Continua | 1.0 |
| | | 1B | Conocimiento | Continua | 1.0 |
| | | 1C | Conocimiento | Continua | 1.0 |
| | | 1D | Conocimiento | Continua | 1.0 |
| | | 2E | Conocimiento | Continua | 1.0 |
| | | 2F | Conocimiento | Continua | 1.0 |
| | | 2G | Conocimiento | Final | 1.0 |
| | | 2H | Conocimiento | Final | 1.5 |
| | Rubrica | 3I | Producto | Continua | 1.5 |
| | | | | Total | 10 |

| Evaluación | Instrumento | Indicador | Evidencia del aprendizaje | Momento | Puntaje |
|----------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------|--------------|---------|
| Segunda evaluación parcial | Prueba objetiva (examen teórico) | 3K | Conocimiento | Final | 0.5 |
| | | 5U | Conocimiento | Final | 0.5 |
| | Rúbrica | 3J | Producto | Continua | 1.0 |
| | | 3L | Producto | Continua | 1.0 |
| | | 4M | Producto | Continua | 1.0 |
| | | 4N | Producto | Continua | 0.5 |
| | | 4Ñ | Producto | Continua | 1.0 |
| | | 4O | Producto | Continua | 0.5 |
| | | 4P | Producto | Continua | 1.0 |
| | | 5Q | Producto | Continua | 0.5 |
| | | 5R | Producto | Continua | 1.0 |
| | | 5S | Producto | Continua | 0.5 |
| | | 5T | Producto | Continua | 1.0 |
| | | | | Total | 10 |



| Evaluación | Objetivo de la UA | Instrumento | Puntaje |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
| Ordinaria | Valorar las obligaciones civiles y la teoría de la contratación internacional a través de los tipos, fuentes, efectos, transmisión y extinción de las obligaciones y los principios jurídicos para su aplicación y regulación en el sistema jurídico nacional e internacional. | Prueba objetiva (examen teórico) | 10 |
| Extraordinaria | | Prueba objetiva (examen teórico) | 10 |
| A título de suficiencia | | Prueba objetiva (examen teórico) | 10 |

b) Estimaciones no cuantificables

Se desarrollará una actividad de integración y se realizará la evaluación diagnóstica para identificar los conocimientos previos.

Participación coherente y objetiva en cada clase, asistencia y participación a la Semana Académica, Congresos, Foros.

VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

| Etapa | Actividad para los instrumentos | Tiempo |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diseño | • Elaborar reactivos. | Al inicio del periodo |
| | • Establecer número de versiones y tipos. | |
| | • En su caso, revisar los instrumentos. | |
| Planeación | • Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación. | Una semana antes de la evaluación |
| | • Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios. | Una semana antes de la evaluación |
| | • Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial. | Tres días antes de la evaluación |
| | • Realizar la evaluación. | Para la evaluación final en la fecha establecida por el calendario de control escolar. Para la evaluación continua en las fechas acordadas con los alumnos |
| Control | • Resguardar los instrumentos. | Por dos periodos |
| | • En su caso, reutilizar los instrumentos. | Por dos periodos |





| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos. | Por dos periodos |
| Evaluación | <ul style="list-style-type: none">• Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación. | Al término del periodo escolar |

VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Con la intención de obtener los objetivos instituidos en la presente Unidad de Aprendizaje se plantean los siguientes instrumentos de evaluación:

Prueba objetiva: incluye ítems con respuestas claras y específicas, como opciones múltiples, verdadero/falso y emparejamiento, además de preguntas abiertas que fomentan la reflexión y la aplicación teórica

Rúbrica: herramienta que define tareas, actividades o comportamientos específicos que se desean valorar, así como los niveles de desempeño asociados a cada uno de estos.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Con fundamento en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Capítulo VII De la Evaluación de Asignaturas, se establece que el estudiante podrá presentar evaluaciones ordinarias, extraordinarias o a título de suficiencia en las fechas y horarios determinados por el calendario de evaluaciones de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. Las calificaciones se expresarán en el sistema decimal en una escala de 0 a 10 puntos, donde la calificación mínima para acreditar la unidad de aprendizaje será de 6 puntos. Para tener derecho a presentar las evaluaciones ordinarias, extraordinarias o de título de suficiencia, el estudiante deberá cumplir con un porcentaje mínimo de asistencia, el cual variará según el tipo de evaluación:

- Evaluación ordinaria: 80% de asistencia.
- Evaluación extraordinaria: 60% de asistencia.
- Título de suficiencia: 30% de asistencia.

Adicionalmente, para presentar las evaluaciones extraordinarias y de título de suficiencia, el alumno deberá realizar el pago correspondiente.

Durante el período ordinario del semestre, se llevarán a cabo dos evaluaciones parciales, según las fechas indicadas en el calendario de evaluaciones. Para aprobar esta etapa, el estudiante deberá obtener un promedio mínimo de 8.0 entre ambas evaluaciones parciales. En caso de no alcanzar dicho promedio, pero cumplir con el 80% de asistencia, podrá presentar una evaluación ordinaria para obtener la calificación final registrada en el sistema.

En caso de que el alumno repruebe la evaluación ordinaria tendrá que presentar la evaluación extraordinaria, y si reprueba esta evaluación tendrá que presentar el título de suficiencia.





c) Asignación, entrega y revisión de resultados

De conformidad con lo dispuesto en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado De México, para las evaluaciones correspondientes, en su Capítulo VII denominado de la Evaluación de las Asignaturas se estará a lo siguiente:

En lo concerniente a la evaluación continua, al alumno se le indica desde el primer día de clases las rúbricas y las fechas para la entrega de cada uno de sus productos, por lo que no se admitirán bajo ningún pretexto las mismas de forma extemporánea.

Las evaluaciones serán efectuadas bajo la responsabilidad del profesor de la UA, en cuanto a la captura de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones parciales, ordinario, extraordinario y título de suficiencia el docente podrá hacerlo en el sistema decimal, en la escala de 0 a 10 puntos, dentro del plazo de cinco días naturales posteriores al señalado para su aplicación en el calendario escolar proporcionado por la Universidad Autónoma del Estado de México.

En caso de que el alumno no se presente a una evaluación se le anotará NP que significa “no presentado” y cuando no cumpla con alguno de los requisitos correspondientes se capturará SD que significa “sin derecho”.

Ante la inconformidad el interesado deberá de sujetarse al siguiente procedimiento: Dentro de los 5 días hábiles siguientes a la publicación de cada calificación, podrá solicitar por escrito la revisión al Director de la dependencia, éste nombrará de uno a tres profesores de la asignatura o área académica para que en la fecha señalada se lleve a cabo la revisión correspondiente, las resoluciones que se emitan en la revisión serán inapelables. Es importante señalar que sólo se podrá solicitar máximo cinco revisiones durante los estudios de una licenciatura, así como que las resoluciones favorables al interesado no se computarán para dichos efectos.

De existir error en el registro de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, sólo procederá su rectificación si el profesor que la haya asentado comunica por escrito al Director de la Facultad o Escuela, dentro de los 5 días hábiles siguientes a la publicación de dicha calificación, la existencia debidamente justificada la falta.

