

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE  
MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA EL PRONÓSTICO

<b>Elaboró:</b>	Dr. en Ed. Enoc Gutiérrez Pallares	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
	Dr. en C. Ed. Jesús Edmundo López Hernández	
	Mtra. en Ed. Olga Elena Hernández Macías	
<b>Instructora:</b>	Mtra. Miriam Daniela Martínez Silva	Dirección de Estudios Profesionales

**Fecha de  
aprobación:**

27 de octubre del 2025

**Consejo Asesor de la Administración Central**

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular  
Guía de Evaluación del Aprendizaje  
Aprobada por el Consejo Asesor  
de Administración Central



## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. Datos de identificación</b>	3
<b>II. Presentación de la Guía</b>	4
<b>III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular</b>	5
<b>IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje</b>	7
<b>V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores</b>	7
<b>VI. Diseño de los instrumentos de observación</b>	11
a) Mediciones que derivan en puntajes	11
b) Estimaciones no cuantificables	12
<b>VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias</b>	12
<b>VIII. Evaluación del aprendizaje</b>	13
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	13
b) Juicios y conclusiones valorativas	13
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	14





## I. Datos de identificación

Espacio académico  
donde se imparte

**Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli**

Estudios  
profesionales

**Licenciatura en Negocios Internacionales, 2024**

Carga académica

**2**

Horas  
teóricas

**4**

Horas  
prácticas

**6**

Total de  
horas

**8**

Créditos

Tipo

**Taller**

Formación Común

**No**

Seriación

**Ninguna**

UA Antecedente

**Ninguna**

UA Consecuente





## II. Presentación de la Guía

La aplicación de los conocimientos en los diversos contextos actuales es de carácter primordial para los estudiantes de la Licenciatura en Negocios Internacionales, por esta razón, en esta guía de evaluación, se recuperan los indicadores esenciales que contribuyen al empleo de los conocimientos adquiridos en esta Unidad de Aprendizaje para aplicarlos con competencias profesionales en el mundo real.

Se resaltan los indicadores que permiten la verificación de la apropiación del conocimiento adquirido por parte del estudiante y que contribuyen a la consecución del objetivo planteado en el programa de estudios “Aplicar modelos estadísticos de estimación y pronóstico mediante el software especializado de vanguardia, para la toma de decisiones que permitan establecer estrategias apropiadas de mercado, negociación y planeación”, que a su vez facilitan la evaluación de su desempeño académico.

La Guía de Evaluación está centrada, por un lado, en toda la naturaleza de la metodología de técnicas, métodos y modelos de las bases de la estadística para el análisis y el pronóstico, que comprende el análisis de series de tiempo, criterios de estacionalidad, tendencias lineales, no lineales y el conjunto de técnicas que buscan construir modelos a partir de datos históricos proyectando datos futuros con cierto grado de credibilidad y certeza para la toma de decisiones en los negocios.

El profesor generará serie de prácticas para que los alumnos resuelvan a través de ejercicios que pueden ser resueltos en clase o en su caso asignados como trabajo escolar y como parte de la evaluación continua se recomienda seleccionar ejercicios que integran varios conocimientos y de diversa complejidad para la evaluación.

Esta unidad de aprendizaje será evaluada mediante 2 evaluaciones parciales. El 10% de los indicadores evaluarán la parte teórica a través de una prueba objetiva y del 90% por rúbrica para la parte práctica mediante la evaluación continua. Para la evaluación ordinaria se evaluará mediante prueba objetiva y rúbrica, y para la evaluación extraordinaria y de título de suficiencia se evaluarán por prueba objetiva.

El alcance y cumplimiento de los indicadores establecidos en esta guía de evaluación es responsabilidad del docente de acuerdo con sus estrategias particulares y el desempeño y cumplimiento de las actividades corresponden a los alumnos y se verán reflejadas en su escala evaluativa y en la conformación de sus evidencias.





### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Microeconomía 4 2 5 10	Economía industrial 4 2 5 10	Microeconomía 4 2 6 10	Economía Internacional 4 2 6 10	Acuerdos y tratados internacionales 4 0 4 8	Normas internacionales de calidad 1 3 4 5	Comercio exterior e inversiones 4 2 6 10	Instituciones y mercados financieros regionales 4 2 6 10		
	Contabilidad financiera 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Sistema financiero global 3 1 4 7	Finanzas internacionales 3 1 4 7	Proyectos de inversión 2 4 5 9	Evaluación de riesgo financiero 3 1 4 7	Integración profesional 3 1 4 7	Estrategias de negociación internacional 4 3 4 5		
	Cálculo diferencial e integral 4 2 5 10	Álgebra lineal 4 2 6 10	Probabilidad y estadística 4 2 6 10	Métodos estadísticos para el pronóstico 2 4 6 8	Métodos cuantitativos para la toma de decisiones 2 4 6 8	Software de sistemas estadísticos y administrativos 2 4 6 8	Negocios digitales 3 1 4 7	Geografía económica 4 3 4 5		
	Administración y cultura organizacional 3 1 4 7	Emprendimiento y franquicias 1 3 4 5	Negocios internacionales 4 2 6 10	Mercadotecnia internacional 1 3 4 5	Gestión logística 1 3 4 5	Logística internacional 1 3 4 5	Español de la persona y la comunidad 4 3 4 5	Investigación y proyectos de negocios 2 2 4 6		
	Derecho internacional 4 2 5 10	Legislación del comercio exterior I 3 1 4 7	Legislación del comercio exterior II 3 1 4 7	Formas de pago y financiamiento internacional 3 1 4 7	Propiedad intelectual e industrial 3 1 4 7	Contratos y arbitraje internacional 3 1 4 7				
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Chino mandarín I 2 4 6 8	Chino mandarín II 2 4 6 8			
		Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4				Dirección estratégica 3 1 4 7				
							Optativas 1 1 2 4 5	Optativas 2 1 2 4 5	Optativas 4 1 2 4 5	
								Optativas 3 1 2 4 5	Optativas 5 1 2 4 5	
	OPTATIVAS									
	HT 18 HP 11 TH 29 CR 47	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 20 HP 10 TH 30 CR 50	HT 15 HP 13 TH 28 CR 43	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 17+** TH 20+** CR 47	HT 10 HP 16 TH 26 CR 36	HT -- HP -- TH -- CR 30	





**DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9															
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Importaciones y exportaciones</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Importaciones y exportaciones	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Crédito y cobranza internacional</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Crédito y cobranza internacional	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Chino mandarín técnico para negocios</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Chino mandarín técnico para negocios	3	4	5	
1																							
Importaciones y exportaciones																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Crédito y cobranza internacional																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Chino mandarín técnico para negocios																							
3																							
4																							
5																							
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Desarrollo sostenible en los negocios</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Desarrollo sostenible en los negocios	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Foreign exchange</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Foreign exchange	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>E-commerce logistics</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	E-commerce logistics	3	4	5	
1																							
Desarrollo sostenible en los negocios																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Foreign exchange																							
3																							
4																							
5																							
1																							
E-commerce logistics																							
3																							
4																							
5																							
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Presupuestos y costos</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Presupuestos y costos	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Tecnologías e inteligencia en los negocios</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Tecnologías e inteligencia en los negocios	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Gestión portuaria</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Gestión portuaria	3	4	5	
1																							
Presupuestos y costos																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Tecnologías e inteligencia en los negocios																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Gestión portuaria																							
3																							
4																							
5																							

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 7 líneas de seriación.  
Créditos mínimos 22 y máximos 50 por periodo escolar.  
\* Actividad académica.  
\*\* Las horas de la actividad académica.  
‡ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS																																			
<table border="1"> <tr><td>Núcleo básico:</td><td>45</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>32</td></tr> <tr><td>16 UUAAs obligatorias</td><td>77</td></tr> <tr><td></td><td>122</td></tr> </table>	Núcleo básico:	45	cursar y acreditar	32	16 UUAAs obligatorias	77		122	<table border="1"> <tr><td>Núcleo sustantivo:</td><td>52</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar</td><td>44</td></tr> <tr><td>21 UUAAs obligatorias</td><td>96</td></tr> <tr><td></td><td>148</td></tr> </table>	Núcleo sustantivo:	52	cursar y acreditar	44	21 UUAAs obligatorias	96		148	<table border="1"> <tr><td>Núcleo integral:</td><td>19</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar 9 UUAAs + 2* obligatorias</td><td>25+**</td></tr> <tr><td></td><td>44+**</td></tr> <tr><td></td><td>101</td></tr> </table>	Núcleo integral:	19	cursar y acreditar 9 UUAAs + 2* obligatorias	25+**		44+**		101	<table border="1"> <tr><td>Núcleo integral:</td><td>5</td></tr> <tr><td>cursar y acreditar 5 UUAAs optativas</td><td>15</td></tr> <tr><td></td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td>25</td></tr> </table>	Núcleo integral:	5	cursar y acreditar 5 UUAAs optativas	15		20		25
Núcleo básico:	45																																		
cursar y acreditar	32																																		
16 UUAAs obligatorias	77																																		
	122																																		
Núcleo sustantivo:	52																																		
cursar y acreditar	44																																		
21 UUAAs obligatorias	96																																		
	148																																		
Núcleo integral:	19																																		
cursar y acreditar 9 UUAAs + 2* obligatorias	25+**																																		
	44+**																																		
	101																																		
Núcleo integral:	5																																		
cursar y acreditar 5 UUAAs optativas	15																																		
	20																																		
	25																																		
<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo básico:</td><td>acreditar 16 UUAAs para cubrir 122 de créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo básico:	acreditar 16 UUAAs para cubrir 122 de créditos	<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo sustantivo:</td><td>acreditar 21 UUAAs para cubrir 148 de créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo sustantivo:	acreditar 21 UUAAs para cubrir 148 de créditos	<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo integral:</td><td>acreditar 14 UUAAs + 2* para cubrir 126 de créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo integral:	acreditar 14 UUAAs + 2* para cubrir 126 de créditos	<table border="1"> <tr><td colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</td></tr> <tr><td>UUAAs obligatorias</td><td>46 + 2 Actividades académicas</td></tr> <tr><td>UUAAs optativas</td><td>5</td></tr> <tr><td>UUAAs a acreditar</td><td>51 + 2 Actividades académicas</td></tr> <tr><td>Créditos</td><td>396</td></tr> </table>	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UUAAs obligatorias	46 + 2 Actividades académicas	UUAAs optativas	5	UUAAs a acreditar	51 + 2 Actividades académicas	Créditos	396																
Total del núcleo básico:	acreditar 16 UUAAs para cubrir 122 de créditos																																		
Total del núcleo sustantivo:	acreditar 21 UUAAs para cubrir 148 de créditos																																		
Total del núcleo integral:	acreditar 14 UUAAs + 2* para cubrir 126 de créditos																																		
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																																			
UUAAs obligatorias	46 + 2 Actividades académicas																																		
UUAAs optativas	5																																		
UUAAs a acreditar	51 + 2 Actividades académicas																																		
Créditos	396																																		





#### IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Aplicar modelos estadísticos de estimación y pronóstico mediante el software especializado de vanguardia, para la toma de decisiones que permitan establecer estrategias apropiadas de mercado, negociación y planeación.

#### V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Series de tiempo				
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje	
Desarrollar la capacidad de analizar y modelar datos históricos a través de técnicas de series de tiempo, con el propósito de identificar patrones y realizar pronósticos en contextos de negocios internacionales. <b>Factor teórico y metodológico</b>	1.1 Introducción a las series de tiempo 1.2 Importancia de las series de tiempo en el análisis de datos internacionales	A	Identifica la importancia de las series de tiempo en el conjunto de datos para diversos contextos de los negocios.	Desempeño
	1.3 Identificación de los componentes de una Serie de tiempo 1.4 Análisis exploratorio de las series de tiempo	B	Diferencia diversos conjuntos de series de tiempo en problemáticas principales del comportamiento de las empresas.	Conocimiento Desempeño





Unidad temática 2. Selección del método o técnica de pronóstico				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Aplicar el método o técnica de pronóstico mediante la identificación de criterios y patrones de las series de tiempos para el modelado de conjunto de datos y su pronóstico. <b>Factor metodológico</b>	2.1 Exploración de patrones: análisis de tendencias, estacionalidad y ciclos.	A	Aplica los criterios de selección del mejor método de pronóstico según el comportamiento del conjunto de datos	Desempeño
	2.2 Criterios para la selección del método de pronóstico.			
	2.3 Métodos comunes de pronósticos: suavizamiento exponencial, medias móviles, ARIMA.	B	Aplica técnicas de modelado y tratamiento estadístico de los pronósticos con relación a patrones de series de tiempo de diversos conjunto de datos y ejercicios de aplicación.	Desempeño
	2.4 Aplicación práctica de la selección de métodos en escenarios internacionales.			



Unidad temática 3. Análisis estacional				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Calcular los índices estacionales en series de tiempo mediante las herramientas de pronósticos de datos en mercados y con variaciones estacionales significativas para el desarrollo de proyectos de datos futuros en los negocios. <b>Factor Metodológico</b>	3.1 Identificación de estacionalidad. 3.2 Cálculo de los índices estacionales.	A	Calcula índices estacionales de acuerdo con la identificación del tipo de estacionalidad.	Desempeño
	3.3 Ajustes de series de tiempo para eliminar la estacionalidad. 3.4 Aplicación de índices Estacionales en los negocios Internacionales.	B	Calcula series de tiempo en índices de conjunto de datos de negocios para eliminar estacionalidad.	Desempeño

Unidad temática 4. Tendencia				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Analizar el conjunto de datos que presentan tendencias y su clasificación mediante el uso de criterios de detección lineales y no lineales para el modelado estadístico matemático y el pronóstico de dichos datos.	4.1. Patrones de tendencia: estacionario, estacional, lineal y cuadrático 4.2 Métodos de pronóstico con patrón de tendencia estacionario 4.2.1 Promedios móviles simples	A	Calcula las diversas técnicas de patrones de tendencia estacionaria lineal y cuadrática a conjuntos de datos para su tratamiento estadístico.	Desempeño





<b>Factor Metodológico</b>	4.2.2 Suavización exponencial simple 4.2.3 Suavización exponencial simple de respuesta adaptativa			
	4.3 Métodos de pronóstico con patrón de tendencia 4.3.1 Promedios móviles lineales 4.3.2 Suavización exponencial lineal 4.3.3 Suavización exponencial cuadrática	B	Aplica con técnicas de métodos de pronóstico de tendencia lineal y cuadrática a conjunto de datos en los negocios que puedan ser modelados históricamente y pronosticados a futuro	Desempeño
	4.4 Métodos de pronóstico con patrón de tendencia estacional 4.4.1 Método de Holt 4.4.2 Método de Holt-Winters	C	Aplica métodos estadísticos para conjuntos de datos con patrones de tendencia estacional.	Desempeño



## VI. Diseño de los instrumentos de observación

### a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva	1B	Conocimiento	Final	2.5
	Rúbrica	1A	Desempeño	Continuo	1.0
		2A	Desempeño	Continuo	1.0
		1B	Desempeño	Continuo	3.5
		2B	Desempeño	Continuo	2.0
<b>Total</b>					10.0

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Rúbrica	3B	Desempeño	Final	2.5
		4C	Desempeño	Final	2.5
		3A	Desempeño	Continuo	1.0
		3B	Desempeño	Continuo	1.0
		4A	Desempeño	Continuo	1.0
		4B	Desempeño	Continuo	1.0
		4C	Desempeño	Continuo	1.0
<b>Total</b>					10.0

Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Aplicar modelos estadísticos de estimación y pronóstico mediante el software especializado de vanguardia, para la toma de decisiones que permitan establecer estrategias apropiadas de mercado, negociación y planeación.	Prueba objetiva	5
		Rúbrica	5
Extraordinaria		Prueba objetiva	10
A título de suficiencia		Prueba objetiva	10





### b) Estimaciones no cuantificables

Dentro de la Unidad de Aprendizaje Métodos estadísticos para el pronóstico y durante el desarrollo del curso se llevan a cabo por unidad temática actividades tales como la participación en clase, la resolución de ejercicios tareas en la cual incluye casos de estudio, ejercicios de reforzamiento, implementación con software que comprenden la relevancia para el aprendizaje.

## VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Para la prueba objetiva</b></li><li>● Elaborar reactivos.</li><li>● Establecer número de versiones y tipos</li></ul>	Cinco días antes de la realización de cada evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Para la rúbrica</b></li><li>● Establecer los criterios de evaluación y ponderación de los mismos.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>● En su caso, revisar los instrumentos para ambos</li></ul>	Tres días antes de la evaluación
Planeación	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.</li></ul>	Tres días antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.</li></ul>	Cinco días antes de la realización de cada evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.</li></ul>	Dos días antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar la evaluación continua</li></ul>	Después de impartir los temas
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar la evaluación final.</li></ul>	Fecha acordada por los alumnos al inicio del periodo.
Control	<ul style="list-style-type: none"><li>● Resguardar los instrumentos.</li></ul>	Durante un periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"><li>● En su caso, reutilizar los instrumentos.</li></ul>	Hasta un periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.</li></ul>	Durante un periodo escolar





Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.</li></ul>	Al inicio de cada periodo escolar

## VIII. Evaluación del aprendizaje

### a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Para alcanzar el objetivo de la unidad de aprendizaje se sugiere como instrumentos de evaluación los siguientes: rúbrica y prueba objetiva (examen) como parte de una evaluación continua, así como evaluaciones parciales, debido a que permiten valorar, de forma cuantitativa y cualitativa, el desempeño del estudiante. Estos indicadores contemplan una serie de apartados que permiten al docente evaluar de forma dinámica el conocimiento de los estudiantes.

Esta guía de evaluación permite evidenciar el proceso de adquisición del conocimiento básico-teórico para los estudiantes en el campo de los negocios internacionales, en particular aplicados al contexto de los métodos estadísticos para el pronóstico, sus aplicaciones en el ámbito económico y empresarial, bajo las bases y fundamento de la estadística del pronóstico y sus fundamentos del modelado de datos de tendencia lineal, no lineal, patrones de comportamiento y series de tiempo.

### b) Juicios y conclusiones valorativas

Para acreditar la Unidad de Aprendizaje, el alumno debe cumplir con los lineamientos indicados en el reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, sobre asistencia y desempeño académico. También debe cumplir con la entrega de evidencias acordes al programa de estudios vigente.

Asimismo, se consideran como componentes de la evaluación, aspectos referentes al grado de cumplimiento de los objetivos del programa de estudio, que serán evaluados por el docente en función de los conocimientos, habilidades y competencias desarrollados por el estudiante.

Las calificaciones se expresan en el sistema decimal en una escala de cero a 10 puntos donde la calificación mínima para acreditar la asignatura será de 6 puntos.

Para tener derecho a presentar evaluaciones ordinarias extraordinarias o de título de suficiencia como el alumno deberá cumplir con un porcentaje mínimo de asistencia el cual variará según el tipo de evaluación.

- Evaluación ordinaria 80% de asistencia.
- Evaluación extraordinaria 60% de asistencia
- título de suficiencia 30% de asistencia.





Adicionalmente para presentar las evaluaciones extraordinarias y de título de suficiencia el alumno deberá realizar el pago correspondiente.

Durante el período ordinario del semestre se llevarán a cabo 2 evaluaciones parciales según las fechas indicadas en el calendario de evaluaciones. Para aprobar esta etapa, el alumno deberá obtener un promedio mínimo de 8.0 entre ambas evaluaciones parciales. En caso de no alcanzar dicho promedio pero de cumplir con el 80% de asistencia podrá presentar una evaluación ordinaria cuya calificación se promediará con las obtenidas en los primer y segundo parcial para obtener la calificación final registrada en el sistema.

### **c) Asignación, entrega y revisión de resultados**

Las evaluaciones finales se llevan a cabo en las fechas establecidas en apego al calendario escolar correspondiente dentro del periodo estipulado el cual se da a conocer al inicio de cada semestre. Y en las evaluaciones continuas en las fechas acordadas durante el período escolar. Estas evaluaciones cubrirán la totalidad del programa oficial de la asignatura. La revisión de los resultados y entrega de las calificaciones parciales deberá realizarse dentro de los primeros 5 días naturales posteriores a la aplicación de la evaluación y las calificaciones definitivas serán registradas y publicadas en el sistema SICDE al finalizar este periodo.

En caso de inconformidad con la calificación el alumno podrá solicitar una revisión por escrito al director de la unidad académica profesional dentro de los 5 días hábiles siguientes a la publicación de la calificación si se detecta un error en la anotación de alguna calificación el profesor deberá comunicarlo por escrito al director del espacio para proceder con la rectificación dentro del mismo plazo de 5 días hábiles finalmente el profesor titular de la asignatura firmará y entregar las actas de calificación a las autoridades correspondientes.

La asignación, entrega y revisión de resultados se realizará en apego al calendario escolar correspondiente y al reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El profesor entregará las calificaciones parciales, ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia, expresadas en el sistema decimal (escala de 0 a 100 puntos), en tiempo y forma acordes a las indicaciones del Departamento de control escolar.

Las evaluaciones se llevarán a cabo en los plazos señalados por el Consejo de Gobierno, dentro del periodo estipulado por el calendario escolar, que se dará a conocer al inicio de cada semestre. Las evaluaciones se efectuarán en los recintos de la Facultad, Unidad Académica Profesional o en las plataformas digitales autorizadas, dentro de los horarios que al efecto señale la Dirección de esta.

El alumno contará con 5 días naturales posteriores a la fecha de aplicación del examen sumativo para su revisión.

