

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
FINANZAS INTERNACIONALES

M. en Ed. B. en Comp. Marlo Favio
Jiménez Hernández

Elaboró: Dra. en I.A.E. Blanca Verónica Ramírez
Acosta

Dr. en C.E. Juan Gabriel Olvera Ríos

Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli

Instructora: Mtra. Miriam Daniela Martínez Silva

Dirección de Estudios
Profesionales

**Fecha de
aprobación:**

27 de octubre del 2025

Consejo Asesor de la Administración Central





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	12
a) Mediciones que derivan en puntajes	12
b) Estimaciones no cuantificables	14
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	15
VIII. Evaluación del aprendizaje	15
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	15
b) Juicios y conclusiones valorativas	16
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	17





I. Datos de identificación

Espacio académico
donde se imparte

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Estudios
profesionales

Licenciatura en Negocios Internacionales, 2024

Carga académica

3

Horas
teóricas

1

Horas
prácticas

4

Total de
horas

7

Créditos

Tipo

Curso

Formación Común

No

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente





II. Presentación de la Guía

La presente guía correspondiente a la unidad de aprendizaje Finanzas Internacionales tiene como intención final, facilitar a los profesionales los criterios, instrumentos y procedimientos a utilizar en el proceso de evaluación de esta UA.

En esta UA, se pretende que el alumno, adquiera una comprensión sólida de los principios de las finanzas internacionales en el nuevo orden económico mundial, la contabilidad nacional y sus políticas en una economía abierta, que le permita conocer los instrumentos y mercados de renta fija y variable nacionales e internacionales, atendiendo a los regímenes monetarios Oro, Breton Woods y contemporáneos. Esta unidad de aprendizaje dota de las competencias suficientes al alumno para realizar el análisis financiero y crediticio, elabore presupuestos y el análisis de sensibilidad y el de costo beneficio Para lograr el objetivo es importante evaluar el desempeño del alumno, tanto en los conceptos teóricos como en el desarrollo práctico.

La evaluación considerará aspectos de dominio de las finanzas internacionales y el sistema monetario internacional, así como la habilidad para desarrollar estados financieros proforma, y para realizar el análisis financiero y crediticio. De manera muy importante se evalúa el diseño y formulación de proyectos de inversión.

Este documento presenta las herramientas de evaluación que podrán ser utilizadas por el docente. Debido a la relevancia de la temática financiera se recomienda que la mayoría de las actividades de aprendizaje/evaluación se realicen de manera individual para verificar si el alumno ha aprendido y asimilado el conocimiento para su aplicación, sin embargo, algunas actividades pueden ser evaluadas de manera grupal.

El profesor generará una serie de prácticas para que los alumnos las resuelvan, estos ejercicios pueden ser resueltos en clase o en su caso asignados como trabajo extraescolar, se recomienda seleccionar ejercicios que integren varios conocimientos y de diversa complejidad para la evaluación.

Esta unidad de aprendizaje será evaluada mediante dos evaluaciones parciales. El 70% de los indicadores evaluarán la parte teórica a través de un examen escrito y del 30% para la parte práctica mediante la evaluación continua. Para la evaluación Ordinaria, Extraordinaria y de Título de suficiencia se evaluarán tanto la parte teórica como la parte práctica con una ponderación total del 100% a través de una prueba objetiva.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Microeconomía 4 2 6 10	Economía industrial 4 2 6 7	Macroeconomía 4 2 6 10	Economía internacional 4 2 6 10	Acuerdos y tratados internacionales 4 0 4 8	Normas internacionales de calidad 1 3 4 5	Comercio exterior e inversiones 4 2 6 10	Instituciones y mercados financieros regionales 4 2 6 10		
	Contabilidad financiera 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Sistema financiero global 3 1 4 7	Finanzas internacionales 3 1 4 7	Proyectos de inversión 2 4 6 8	Evaluación de riesgo financiero 3 1 4 7	Integrativa profesional* — ** ** 8	Estrategias de negociación internacional 1 3 4 5		
	Cálculo diferencial e integral 4 2 6 10	Álgebra lineal 4 2 6 10	Probabilidad y estadística 4 2 6 10	Métodos estadísticos para el pronóstico 2 4 6 8	Métodos cuantitativos para la toma de decisiones 2 4 6 8	Software de sistemas estadísticos y administrativos 2 4 6 8	Negocios digitales 3 1 4 7	Geografía económica 1 3 4 5		
	Administración y cultura organizacional 3 1 4 7	Emprendimiento y franquicias 1 3 4 5	Negocios internacionales 4 2 6 10	Mercadotecnia internacional 1 3 4 5	Gestión logística 1 3 4 5	Logística internacional 1 3 4 5	Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4	Investigación y proyectos de negocios 2 2 4 6		
	Derecho internacional 4 2 6 10	Legislación del comercio exterior I 3 1 4 7	Legislación del comercio exterior II 3 1 4 7	Formas de pago y financiamiento internacional 3 1 4 7	Propiedad intelectual e industrial 3 1 4 7	Contratos y arbitraje internacional 3 1 4 7				
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Chino mandarín I 2 4 6 8	Chino mandarín II 2 4 6 8			
		Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4			Dirección estratégica 3 1 4 7					
							Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5	
								Optativa 3 1 3 4 5	Optativa 5 1 3 4 5	
		HT 18 HP 11 TH 29 CR 47	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 20 HP 10 TH 30 CR 50	HT 15 HP 13 TH 28 CR 43	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 17+** TH 28+** CR 47	HT 10 HP 16 TH 26 CR 36	HT -- HP ** TH ** CR 30





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9												
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	3	4	5	
1																				
3																				
4																				
5																				
1																				
3																				
4																				
5																				
1																				
3																				
4																				
5																				
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	3	4	5	
1																				
3																				
4																				
5																				
1																				
3																				
4																				
5																				
1																				
3																				
4																				
5																				
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	3	4	5	
1																				
3																				
4																				
5																				
1																				
3																				
4																				
5																				
1																				
3																				
4																				
5																				

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 7 líneas de seriación.
Créditos mínimos 22 y máximos 50 por periodo escolar.
* Actividad académica.
** Las horas de la actividad académica.
^ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico: cursar y acreditar 16 UUAA obligatorias	45
	32
	77
	122

Total del núcleo básico: acreditar 16 UUAA para cubrir 122 de créditos

Núcleo sustantivo: cursar y acreditar 21 UUAA obligatorias	52
	44
	96
	148

Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 148 de créditos

Núcleo integral: cursar y acreditar 9 UUAA + 2* obligatorias	19
	25+**
	44+**
	101

Núcleo integral: cursar y acreditar 5 UUAA optativas	5
	15
	20
	25

Total del núcleo integral: acreditar 14 UUAA + 2* para cubrir 126 de créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUAA obligatorias	46 + 2 Actividades académicas
UUAA optativas	5
UUAA a acreditar	51 + 2 Actividades académicas
Créditos	396





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar el flujo de efectivo y valorar los activos financieros de un grupo de países, mediante el estudio de las variables a un contexto global, historia del Sistema Monetario Internacional, la inversión extranjera directa y la balanza de pagos para evitar crisis financieras y la interpretación de sus efectos en las economías, promoviendo el comercio internacional.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Antecedentes de las finanzas internacionales.				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Analizar la conceptualización y ubicación de las finanzas internacionales en el nuevo orden económico mundial, explorando el impacto de la globalización financiera, la contabilidad nacional, y la balanza de pagos, así como la interrelación entre la contabilidad y la política económica en una economía abierta. Factor Teórico	1.1 Conceptualización y ubicación de las finanzas internacionales en el nuevo orden económico mundial	A	Identifica los diversos conceptos sobre las finanzas internacionales con base en literatura especializada y actual.	Conocimiento
	1.2 La globalización financiera	B	Explica las características de la globalización considerando las circunstancias actuales.	Conocimiento
	1.3 La contabilidad nacional y la balanza de pagos	C	Identifica los rubros que integran la contabilidad nacional y a la balanza de pagos destacando su importancia.	Conocimiento
	1.3.1 La contabilidad de una economía abierta	D	Explica la premisa de que el empleo total debe ser igual a los recursos totales para que se genere una economía abierta.	Conocimiento





	1.3.2 Política económica para la economía abierta	E	Identifica las características, así como los efectos de establecer políticas de economía abierta en un país.	Conocimiento
--	---	---	--	--------------

Unidad temática 2. Sistema monetario internacional.				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Examinar los antecedentes del Sistema Monetario Internacional, los regímenes monetarios contemporáneos, y las crisis financieras mundiales a través de los modelos y herramientas del sistema monetario internacional, con el fin de analizar su evolución, impacto y relevancia en la economía global. Factor Teórico	2.1 Antecedentes del Sistema Monetario Internacional	A	Identifica las diversas etapas que por las que ha atravesado el sistema monetario internacional, mencionando las instituciones que se han generado.	Conocimiento
	2.1.1. El patrón Oro y el Sistema Bretón Woods	B	Distingue de manera comparativa las características de los sistemas monetarios Oro y Bretón Woods y la época en que rigieron.	Conocimiento
	2.2. Regímenes monetarios contemporáneos	C	Explica el marco dentro del cual se lleva a cabo la política monetaria en un país o grupo de países en el entorno actual.	Conocimiento
	2.3 Crisis financieras mundiales	D	Explica los factores que han detonado las crisis financieras mundiales con base al contexto histórico en que ocurrieron.	Conocimiento





Unidad temática 3. Análisis y evaluación financiera				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Estructurar la información financiera de tal forma que se obtengan los indicadores necesarios para analizar y evaluar la situación actual de la empresa y generar los pronósticos monetarios, a través de los Estados Financieros Proforma, con el propósito elegir o descartar las inversiones futuras, considerando el costo beneficio de estas. Factor Teórico - Metodológico	3.1 Información financiera histórica	A	Explica las características de la información financiera y su utilidad considerando las normas internacionales de información financiera	Conocimiento
	3.2 Experiencia crediticia	B	Identifica los indicadores para emitir una calificación crediticia al solicitante conforme a las políticas de la entidad económica.	Conocimiento
	3.3 Cifras relevantes	C	Distingue de los estados financieros, las partidas con las que se determina el perfil crediticio.	Conocimiento
	3.4 Comparativos (investigación documental financiera)	D	Identifica los conceptos que conforman la lista de cotejo de los documentos que integran el expediente crediticio.	Producto
	3.5 Premisas (Internas y externas)	E	Explica las premisas internas y externas formuladas por la entidad para el otorgamiento de una línea de crédito a un solicitante.	Producto.



	3.6 Requerimientos de capital	F	Identifica los montos mínimos de capital calculando razones financieras de rentabilidad.	Desempeño
	3.7 Fuentes de fondeo	G	Explica las ventajas y desventajas de las diversas fuentes de financiamiento para una entidad económica.	Conocimiento
	3.8 Punto de equilibrio, utilidad deseada	H	Calcula el punto de equilibrio con base en los ingresos y costos fijos y variables.	Producto
	3.9 Estados Financieros Proforma 3.9.1 Estado de Resultados Proforma 3.9.2 Estado de Situación Financiera Proforma 3.9.3 Flujo de Efectivo Proforma	I	Explica los elementos con los que se elaboran los estados financieros básicos proforma considerando las normas internacionales de información financiera	Conocimiento
	3.10 Análisis de sensibilidad.	J	Explica los diversos escenarios modelando a través de variables financieras.	Desempeño
	3.11 Costo-beneficio	K	Calcula el costo beneficio de un proyecto o inversión, determinando su viabilidad.	Producto



Unidad temática 4. Mercado monetario y de capitales				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Analizar el mercado internacional de créditos, el mercado de renta fija y variable, la valoración de carteras internacionales facilitando la reflexión y uso del mercado actual, para comprender las dinámicas de los sistemas financieros globales, la rentabilidad y el riesgo asociado a la inversión internacional, las herramientas utilizadas para la valoración y arbitraje de activos financieros, con base en los instrumentos actuales de los mercados monetarios y de capitales. Factor Teórico -	4.1 Mercado internacional de créditos 4.1.1 La banca internacional 4.1.2 Sistema de crédito internacional 4.1.3 Eurodivisas	A	Identifica los instrumentos e instituciones del mercado internacional de créditos que rigen en una economía.	Conocimiento
	4.2 Mercado internacional de renta fija 4.2.1 Mercado de capital 4.2.2 Mercado de deuda 4.2.3 Activos de los mercados de renta internacional	B	Distingue los instrumentos de financiamiento e inversión de renta fija y variable	Conocimiento
	4.3 Mercado internacional de renta variable 4.3.1 Características de las principales bolsas 4.3.2 Índices bursátiles 4.3.3 Instrumentos para la inversión en renta variable 4.3.4. Valoración de carteras internacionales	C	Explica las características de los principales indicadores bursátiles y de los instrumentos que se comercian en los mercados de valores internacionales.	Conocimiento



Metodológico	4.4 Rentabilidad y riesgo de la inversión internacional en acciones 4.4.1 Modelo de valoración internacional de activos 4.4.2 Valoración por arbitraje internacional.	D	Calcula viabilidad la rentabilidad y el riesgo en inversiones de activos, acciones y operaciones de arbitraje internacional en los principales mercados internacionales.	Producto
---------------------	---	---	--	----------

VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba Oral	1A	Conocimiento	Continuo	1
		1B	Conocimiento	Continuo	1
		1C	Conocimiento	Continuo	1
		1D	Conocimiento	Continuo	1
		1E	Conocimiento	Continuo	1
		2A	Conocimiento	Continuo	1
	Prueba Objetiva	2B	Conocimiento	Final	1
		2C	Conocimiento	Final	1
		2D	Conocimiento	Final	2
				Total	10



Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Prueba Oral	3A	Conocimiento	Continuo	0.5
		3B	Conocimiento	Continuo	0.5
		3C	Conocimiento	Continuo	0.5
		3G	Conocimiento	Continuo	0.5
		3I	Conocimiento	Continuo	0.5
	Prueba Objetiva	4A	Conocimiento	Continuo	0.5
		4B	Conocimiento	Continuo	0.5
		4C	Conocimiento	Continuo	0.5
	Rúbrica	3D	Producto	Continuo	0.75
		3E	Producto.	Continuo	0.75
		3H	Producto	Continuo	1.5
	Lista de Cotejo	3K	Producto	Final	0.75
		4D	Producto	Final	0.75
		3F	Desempeño	Final	0.75
		3J	Desempeño	Final	0.75
	Total				

Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Analizar el flujo de efectivo y valorar los activos financieros de un grupo de países, mediante el estudio de las variables a un contexto global, historia del Sistema Monetario Internacional, la inversión extranjera directa y la balanza de pagos para evitar crisis financieras y la interpretación de sus efectos en las economías, promoviendo el comercio internacional.	Prueba Objetiva	10
Extraordinaria		Prueba Objetiva	10
A título de suficiencia		Prueba Objetiva	10



b) Estimaciones no cuantificables

Como actividades requeridas durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje y no tienen calificación, para esta UA se sugiere:

- Visita a Jueves de Bolsa Mexicana de Valores
- Participación en el Congreso de Comercio Exterior AJR
- Participación en la Semana Académica
- Participación en el Congreso Internacional de la UAPCI

VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	• Prueba Objetiva y oral: Elaborar reactivos.	Al iniciar el periodo
	• Lista de Cotejo: Definir los atributos a verificar	
	• Rúbrica: Definir los comportamientos específicos y los niveles de desempeño asociados.	
Planeación	• Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.	Una semana previa a la evaluación
	• Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.	Una semana antes del Inicio del curso
	• Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.	Después de la aplicación de la Evaluación
	• Realizar la evaluación continua	Después de impartir los temas.
	• Realizar la evaluación final	En la fecha establecida en la planeación
Control	• Resguardar los instrumentos.	Después de la aplicación de la Evaluación
	• En su caso, reutilizar los instrumentos.	En el siguiente periodo
	• Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.	Después de la aplicación de la Evaluación





Continuación...

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.	En el siguiente periodo

VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Esta unidad de aprendizaje busca que el alumnado desarrolle competencias para analizar el flujo de efectivo y valorar los activos financieros de un grupo de países, mediante el estudio de las variables a un contexto global, promoviendo el comercio internacional. Para evaluar estas competencias, se utilizan cuatro instrumentos: prueba oral, prueba objetiva, rúbrica y lista de cotejo, los cuales permiten medir de forma integral los conocimientos teóricos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para desarrollarse en el medio de los negocios internacionales.

La prueba oral incluye ítems o reactivos con interrogación o abiertas, su uso es recomendable en para medir el dominio conceptual y normativo de los mercados e instrumentos internacionales y la manera en que influyen en la contabilidad nacionales y la balanza de pagos.

La prueba objetiva incluye ítems con respuestas claras y específicas, como opciones múltiples, verdadero/falso y emparejamiento, además de preguntas abiertas que fomentan la reflexión y la aplicación teórica. Es ideal ya que permite medir el dominio sobre el sistema monetario internacional, sus antecedentes y regímenes, así como las crisis financieras por las que ha atravesado. Su carácter estandarizado proporciona evidencia cuantificable del aprendizaje. Para las evaluaciones ordinaria, extraordinaria y de título de suficiencia, se recomienda la inclusión de casos prácticos o situaciones hipotéticas, en las que el alumnado proponga estrategias alineadas con los instrumentos y normatividad de los mercados internacionales. Por ejemplo, se le puede presentar al alumnado un caso relacionado con la integración de la contabilidad nacional influida por los flujos de efectivo que generan los instrumentos financieros internacionales.

Por otro lado, la rúbrica permite evaluar tareas complejas que requieren investigación, análisis y propuestas de solución. Funciona mediante una matriz de criterios y niveles de desempeño, lo que garantiza una evaluación objetiva y transparente al definir expectativas claras. Este instrumento es adecuado para medir indicadores que requieren valorar habilidades de planificación, gestión y aplicación práctica, como la calificación crediticia y la interpretación y elaboración de estados financieros proforma y el análisis de sensibilidad y costo beneficio.





Las evidencias de aprendizaje obtenidas mediante la rúbrica reflejan no solo el resultado final, sino también el proceso seguido por el alumnado. Se sugiere que las actividades evaluadas con rúbrica incluyan proyectos terminales, infografías o contenido multimedia para fomentar el trabajo en equipo, la investigación y la organización. Un ejemplo sería un proyecto en el que el alumnado desarrolle un plan de fondeo a través del empleo de instrumento de deuda internacionales rigiéndose por criterios de viabilidad, alineación con normativas y claridad de exposición.

Finalmente, la lista de cotejo se utiliza para poder evaluar la precisión en el cálculo de la rentabilidad y riesgo de la inversión internacional en acciones, el diseño de un modelo de valoración internacional de activos y de valoración por arbitraje internacional. Este instrumento es adecuado para medir indicadores como el costo beneficio de un proyecto o inversión, determinando su viabilidad. Se alinea con los objetivos del curso al garantizar que el alumnado cumpla con los estándares financieros internacionales, proporcionando evidencia clara del desempeño en situaciones reales o simuladas. La lista de cotejo se recomienda para evaluar actividades como prácticas de financieras sobre análisis financiero y valuación de proyectos de inversión. En conjunto, la combinación de prueba oral, prueba objetiva, rúbrica y lista de cotejo asegura una evaluación completa del desempeño estudiantil. Cada instrumento cumple una función específica: la prueba objetiva mide el dominio conceptual y normativo, la rúbrica evalúa la aplicación práctica y la elaboración de soluciones viables, y la lista de cotejo garantiza que las habilidades procedimentales se ejecuten conforme a los estándares establecidos.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Con fundamento en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Capítulo VII De la Evaluación de Asignaturas, se establece que el estudiante podrá presentar evaluaciones ordinarias, extraordinarias o a título de suficiencia en las fechas y horarios determinados por el calendario de evaluaciones de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. Las calificaciones se expresarán en el sistema decimal en una escala de 0 a 10 puntos, donde la calificación mínima para acreditar la unidad de aprendizaje será de 6 puntos. Para tener derecho a presentar las evaluaciones ordinarias, extraordinarias o de título de suficiencia, el estudiante deberá cumplir con un porcentaje mínimo de asistencia, el cual variará según el tipo de evaluación:

- * Evaluación ordinaria: 80% de asistencia.
- * Evaluación extraordinaria: 60% de asistencia.
- * Título de suficiencia: 30% de asistencia.

Adicionalmente, para presentar las evaluaciones extraordinarias y de título de suficiencia, el alumno deberá realizar el pago correspondiente.

Durante el período ordinario del semestre, se llevarán a cabo dos evaluaciones parciales, según las fechas indicadas en el calendario de evaluaciones. Para aprobar esta etapa, el estudiante deberá obtener un promedio mínimo de 8.0 entre ambas evaluaciones parciales.





En caso de no alcanzar dicho promedio, pero cumplir con el 80% de asistencia, podrá presentar una evaluación ordinaria para obtener la calificación final registrada en el sistema.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

La asignación, entrega y revisión de resultados se realizará con apego al calendario escolar correspondiente y al Capítulo VII “De la Evaluación de las Asignaturas” del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El profesor capturará las calificaciones parciales, ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia, en tiempo y forma, de acuerdo con las indicaciones del Departamento de Control Escolar, dentro de los 5 días naturales establecidos después de la aplicación del examen.

Las evaluaciones se llevarán a cabo en los plazos señalados en el calendario escolar, en las fechas establecidas por del Departamento de Control Escolar del plantel, mismo que se dará a conocer al inicio de cada semestre. Se aplicarán en los recintos en el espacio académico o en las plataformas digitales autorizadas, dentro de los horarios que al efecto señale la Dirección de este espacio académico.

El alumno contará con 5 días hábiles a partir de la captura de las calificaciones por parte del docente para solicitar revisión de calificación mediante el SICDE.

