

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ECONOMIA INTERNACIONAL

Dra. en A.D. Leticia Angélica Maya
Álvarez

Elaboró: M.E.E.U.C Renato Javier Santoscoy
Arroyo

Dr. Jesús Adrián Marín Blancas

Unidad Académica
profesional Cuautitlán Izcalli

Instructora: Mtra. Miriam Daniela Martínez Silva

Dirección de Estudios
Profesionales

**Fecha de
aprobación:**

27 de octubre del 2025

Consejo Asesor de la Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	12
a) Mediciones que derivan en puntajes	12
b) Estimaciones no cuantificables	14
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	14
VIII. Evaluación del aprendizaje	15
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	15
b) Juicios y conclusiones valorativas	15
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	16



I. Datos de identificación

Espacio académico
donde se imparte

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Estudios
profesionales

Licenciatura en Negocios Internacionales, 2024

Carga académica

4

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

6

Total de
horas

10

Créditos

Tipo

Curso

Formación Común

No

Seriación

Macroeconomía

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente



II. Presentación de la Guía

La Guía de Evaluación es un documento que complementa al programa de estudios y tiene carácter normativo. El presente documento tiene como objetivo proporcionar un marco claro y efectivo para valorar el rendimiento y el desarrollo de los alumnos al momento de realizar las actividades, a través de métodos y herramientas específicas, se busca asegurar una evaluación precisa y justa que favorezca la retroalimentación constructiva que se le ofrece al estudiante. La principal finalidad, es facilitar el proceso transparente, coherente y centrada en los objetivos.

La evaluación de aprendizaje en la UA de Economía Internacional tiene como objetivo medir el dominio de los estudiantes sobre los conceptos clave, teorías y aplicaciones prácticas en el contexto de la economía global. La evaluación está diseñada para asegurar que los estudiantes comprendan las dinámicas del comercio internacional, las políticas económicas entre países, las instituciones, el impacto de los flujos de capital y recursos.

Algunos de los componentes de evaluación que se incluyen son: pruebas escritas y orales, estas se centran en evaluar teorías fundamentales de la economía internacional, tal es el caso del modelo de comercio de Ricardo, la teoría de la ventaja comparativa, los sistemas cambiarios, el análisis de políticas comerciales (aranceles, subsidios, acuerdos internacionales) y los flujos de inversión extranjera. La capacidad para aplicar estos conceptos en situaciones reales será evaluada por lista de cotejo. La evaluación de esta unidad se realizará mediante estimaciones continuas: no solo se centra en exámenes finales, sino que se lleva a cabo de manera continua observando el desempeño y la evolución de los estudiantes a lo largo del curso.

Las evaluaciones Ordinaria, Extraordinaria y Título de Suficiencia serán aplicadas en los tiempos que designe el área correspondiente y siguiendo los lineamientos normativos que se plasman en la Legislación Universitaria vigente de nuestra universidad.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Microeconomía	Economía industrial	Macroeconomía	Economía internacional	Acuerdos y tratados internacionales	Normas internacionales de calidad	Comercio exterior e inversiones	Instituciones y mercados financieros regionales	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l *
	Contabilidad financiera	Matemáticas financieras	Sistema financiero global	Finanzas internacionales	Proyectos de inversión	Evaluación de riesgo financiero	Integrativa profesional *	Estrategias de negociación internacional	
	Cálculo diferencial e integral	Álgebra lineal	Probabilidad y estadística	Métodos estadísticos para el pronóstico	Métodos cuantitativos para la toma de decisiones	Software de sistemas estadísticos y administrativos	Negocios digitales	Geografía económica	
	Administración y cultura organizacional	Emprendimiento y franquicias	Negocios internacionales	Mercadotecnia internacional	Gestión logística	Logística internacional	Ética de la persona y la comunidad	Investigación y proyectos de negocios	
	Derecho internacional	Legislación del comercio exterior I	Legislación del comercio exterior II	Formas de pago y financiamiento internacional	Propiedad intelectual e industrial	Contratos y arbitraje internacional			
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión	Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8	Chino mandarín I	Chino mandarín II		
		Ética de la confianza como responsabilidad			Dirección estratégica				
						Optativa 1	Optativa 2	Optativa 4	
							Optativa 3	Optativa 5	
	HT 18 HP 11 TH 29 CR 47	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 20 HP 10 TH 30 CR 50	HT 15 HP 13 TH 28 CR 43	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 17+** TH 28+** CR 47	HT 10 HP 16 TH 26 CR 36	HT -- HP ** TH ** CR 30



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9															
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Importaciones y exportaciones</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Importaciones y exportaciones	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Crédito y cobranza internacional</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Crédito y cobranza internacional	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Chino mandarín técnico para negocios</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Chino mandarín técnico para negocios	3	4	5	
1																							
Importaciones y exportaciones																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Crédito y cobranza internacional																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Chino mandarín técnico para negocios																							
3																							
4																							
5																							
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Desarrollo sostenible en los negocios</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Desarrollo sostenible en los negocios	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Foreign exchange</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Foreign exchange	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>E-commerce logistics</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	E-commerce logistics	3	4	5	
1																							
Desarrollo sostenible en los negocios																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Foreign exchange																							
3																							
4																							
5																							
1																							
E-commerce logistics																							
3																							
4																							
5																							
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Presupuestos y costos</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Presupuestos y costos	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Tecnologías e inteligencia en los negocios</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Tecnologías e inteligencia en los negocios	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Gestión portuaria</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Gestión portuaria	3	4	5	
1																							
Presupuestos y costos																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Tecnologías e inteligencia en los negocios																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Gestión portuaria																							
3																							
4																							
5																							

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 7 líneas de seriación.
Créditos mínimos 22 y máximos 50 por periodo escolar.
* Actividad académica.
** Las horas de la actividad académica.
î UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico: cursar y acreditar 16 UUAA obligatorias	45 32 77 122
--	-----------------------

Núcleo sustantivo: cursar y acreditar 21 UUAA obligatorias	52 44 96 148
--	-----------------------

Núcleo integral: cursar y acreditar 9 UUAA + 2* obligatorias	19 25+** 44+** 101
--	-----------------------------

Núcleo integral: cursar y acreditar 5 UUAA optativas	5 15 20 25
--	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 16 UUAA para cubrir 122 de créditos

Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 148 de créditos

Total del núcleo integral: acreditar 14 UUAA + 2* para cubrir 126 de créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUAA obligatorias	46 + 2 Actividades académicas
UUAA optativas	5
UUAA a acreditar	51 + 2 Actividades académicas
Créditos	396





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar los factores de comercio internacional y análisis económico global mediante los modelos de Heckscher-Ohlin y de factores específicos, así como sus efectos sobre los componentes productivos de cada país y bienestar de su población, para fortalecer las relaciones de cooperación entre las naciones.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Contexto de la economía internacional.				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Explicar la relación entre economía internacional y su impacto en los negocios internacionales. a través de definir la economía internacional y revisar su ámbito de estudio, para definir el ámbito de influencia de la economía internacional y su importancia dentro de los negocios internacionales.	1.1 Definición y alcance de la economía internacional	A	Distingue entre economía nacional e internacional identificando los indicadores y variables que conforman una economía nacional y de una internacional	Conocimiento
	1.2 Diferencias entre economía nacional y economía internacional			
	1.3 Importancia de la economía internacional en los negocios internacionales	B	Identifica la importancia de la economía internacional señalando los indicadores que más pueden influir el entorno de los negocios internacionales	Conocimiento
Factor teórico	1.4 Principales actores en la economía internacional	C	Identifica a los protagonistas de la economía internacional mencionando los objetivos y funciones de diferentes instituciones participantes en la economía	Conocimiento



	1.5 Instituciones y organizaciones internacionales	D	Describe organismos e instituciones económicas internacionales resumiendo sus principales metas y objetivos	Conocimiento
	1.6 Indicadores económicos globales	E	Identifica mercados potenciales para que la empresa realice transacciones exitosas.	Conocimiento,

Unidad temática 2. Teorías del comercio internacional				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Distinguir las diversas teorías del comercio internacional, mediante el estudio de las economías de escala y el comercio intraindustrial para desarrollar argumentos suficientes que llevarán a obtener una ventaja empresarial en referencia a los competidores.	2.1 Teorías del comercio internacional	A	Describe las principales teorías del comercio internacional ordenándolas de manera cronológica	Conocimiento
	2.2 Economías de escala y comercio intraindustrial	B	Describe lo que es economía de escala y comercio intraindustrial, considerando las ventajas de la especialización y el tamaño de las empresas.	Conocimiento
	2.3 Acuerdos comerciales internacionales	C	Identifica los principales acuerdos comerciales internacionales y los ordena cronológicamente	Conocimiento
	2.4 Ventajas y desventajas del comercio internacional	D	Identifica las ventajas y desventajas del comercio internacional considerando indicadores macroeconómicos-	Conocimiento,
Factor teórico				



	2.5 Efectos del comercio internacional en la economía nacional	E	Interpreta el impacto del comercio internacional en la economía mexicana haciendo uso de diversos indicadores económicos,	Conocimiento,
--	--	---	---	---------------

Unidad temática 3. Políticas comerciales				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
<p>Analizar las políticas comerciales en México revisando los mecanismos de apertura y protección implementados en el país para evaluar el impacto en los negocios internacionales.</p> <p>Factor teórico, metodológico</p>	3.1 Aranceles y cuotas	A	Describe las herramientas que explican el comportamiento de aranceles y cuotas de la política comercial, además de su impacto en los negocios internacionales	Producto
	3.2 Otras barreras comerciales	B	Identifica otros tipos de barreras comerciales y su impacto en el comercio internacional	Conocimiento
	3.3 Políticas de libre comercio vs proteccionismo	C	Compara las ventajas y desventajas tanto de libre comercio como del proteccionismo, de tal manera que la orientación de la política comercial de un país, promueva la apertura de mercados y la eliminación de barreras.	Conocimiento
	3.4 Impacto de las políticas comerciales en los negocios internacionales	D	Identifica el impacto de las políticas comerciales en los negocios	Conocimiento



			internacionales mediante las fluctuaciones del tipo de cambio	
	3.5 Integración económica regional	E	Identifica la colaboración económica, comercial y financiera entre los países dentro de una región, considerando aspectos como el comercio intra-regional, la movilidad de personas, las políticas de convergencia económica y la cooperación en infraestructuras. concentrándose en la zona de Norteamérica	Conocimiento

Unidad temática 4. Balanza de pagos y el tipo de cambio				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Distinguir los elementos que conforman la balanza de pagos y su funcionamiento mediante el estudio de su estructura para generar un marco de referencia de los impactos del comercio internacional en México.	4.1 Análisis de la cuenta corriente	A	Identifica los componentes de la cuenta corriente contemplando las exportaciones, importaciones y remesas de un país.	Conocimiento
	4.2 Análisis de la cuenta financiera	B	Interpreta los componentes de la cuenta financiera que evalúan la salud financiera de un país a través del análisis de las transacciones financieras.	Conocimiento



Factor teórico, metodológico	4.3 Ajustes en la balanza de pagos	C	Explica los ajustes en la balanza de pagos para que se de el equilibrio externo mediante la relación de flujos de capital y los saldos de las distintas subcuentas	Conocimiento
	4.4 Tipo de cambio y mercado de divisas	D	Explica la relación entre el tipo de cambio y el mercado de divisas para la determinación de su precio y su equilibrio.	Conocimiento
	4.5 Crisis financieras internacionales	E	Desarrolla la gestación de las crisis financieras mediante los factores que la originan identificando su impacto en los negocios internacionales	Conocimiento

Unidad temática 5. Tendencias y Desafíos Actuales en la Economía Internacional				
Impacto de Sector Externo en los Negocios Internacionales				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Analizar las principales tendencias económicas globales, mediante el papel de las instituciones internacionales, como el FMI y la OMC, para realizar estrategias dentro de la economía	5.1 Desafíos actuales en la economía internacional	A	Identifica la evolución de las políticas comerciales internacionales y su impacto en las relaciones económicas globales	Conocimiento
	5.2 Tendencias y perspectivas futuras	B	Evalúa las proyecciones de crecimiento económico global y su influencia en los mercados emergentes.	Desempeño



global y en la resolución de conflictos económicos. Factor teórico - metodológico	5.3 Impacto de las crisis financieras en la economía internacional	C	Explica los efectos a largo plazo de las crisis financieras globales en el comercio internacional y las inversiones extranjeras	Conocimiento
---	--	---	---	--------------

VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva	1A	Conocimiento	Continuo	0.8
		1B	Conocimiento	Continuo	0.8
		1C	Conocimiento	Continuo	0.8
		1D	Conocimiento	Continuo	0.8
		1E	Conocimiento	Continuo	0.8
	Prueba escrita	2A	Conocimiento	Continuo	0.8
		2B	Conocimiento	Continuo	0.8
		2C	Conocimiento	Continuo	0.8
		2D	Conocimiento	Continuo	0.8
	Lista de cotejo	3B	Conocimiento	Continuo	0.8
		2E	Conocimiento	Continuo	0.9
	Lista de cotejo	3A	Producto	Continuo	1.1
			Total		10.0



Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Prueba objetiva	3C	Conocimiento	Continuo	0.8
		3D	Conocimiento	Continuo	0.8
		3E	Conocimiento	Continuo	0.8
		4A	Conocimiento	Continuo	0.8
		4B	Conocimiento	Continuo	0.8
		4C	Conocimiento	Continuo	0.8
	Prueba escrita	4D	Conocimiento	Continuo	0.8
		4E	Conocimiento	Continuo	0.8
		5A	Conocimiento	Continuo	0.8
		5C	Conocimiento	Continuo	0.8
Lista de cotejo	5B	Desempeño	Continuo	2.0	
				Total	10.0

Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Analizar los factores de comercio internacional y análisis económico global mediante los modelos de Heckscher-Ohlin y de factores específicos, así como sus efectos sobre los componentes productivos de cada país y bienestar de su población, para fortalecer las relaciones de cooperación entre las naciones.	Prueba objetivo	10
Extraordinaria		Prueba objetivo	10
A título de suficiencia		Prueba objetivo	10



b) Estimaciones no cuantificables

Asistencia a congresos.

Intercambiar puntos de vista sobre una temática entre los participantes. La importancia de esta actividad es que los estudiantes aprendan del conocimiento de los expertos.

Participación en clase;

Compartir puntos de vista sobre el tema, con sus compañeros de clase, la finalidad de esta actividad es intercambiar ideas, además de enriquecer las propias

Participación en discusiones guiadas:

Compartir puntos de vista y canalizar los mismos hacia el objetivo planteado, la finalidad de llevar a cabo este tipo de actividades es que se formalice el conocimiento para llegar a un punto en común.

VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	Prueba escrita u objetiva <ul style="list-style-type: none"> Elaborar reactivos. 	8 días antes de la evaluación
	Rúbrica <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar las categorías de evaluación 	
	<ul style="list-style-type: none"> Establecer número de versiones y tipos. En su caso, revisar los instrumentos. 	
Planeación	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación. 	2 días antes de las evaluaciones asignadas
	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios. 	8 días antes de las evaluaciones
	<ul style="list-style-type: none"> Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial. 	5 días antes de las evaluaciones
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la evaluación. 	Después de impartir los temas o la fecha acordada al inicio del curso



Continuación...

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Control	<ul style="list-style-type: none"> Resguardar los instrumentos. 	5 días posteriores a la realización de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> En su caso, reutilizar los instrumentos. 	6 meses a la realización de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos. 	6 meses a la realización de la evaluación
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación. 	6 meses a la realización de la evaluación

VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Es importante hacer mención que se consideran 3 instrumentos de evaluación, la lista de cotejo, prueba objetiva y prueba escrita.

La prueba de cotejo se usa para verificar el cumplimiento de los criterios de un documento.

La prueba escrita, en este tipo de evaluación los estudiantes responden por escrito a preguntas planteadas por el docente.

La prueba objetiva: se refiere a un tipo de prueba en la que las respuestas son claras y específicas, permitiendo que la corrección sea específica y no de opinión. Las preguntas pueden ser de opción múltiple, verdadero o falso, o de emparejamiento.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Con fundamento en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Capítulo VII De la Evaluación de Asignaturas, se establece que el estudiante podrá presentar evaluaciones ordinarias, extraordinarias o a título de suficiencia en las fechas y horarios determinados por el calendario de evaluaciones de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. Las calificaciones se expresarán en el sistema decimal en una escala de 0 a 10 puntos, donde la calificación mínima para acreditar la unidad de aprendizaje será de 6 puntos. Para tener derecho a presentar las evaluaciones ordinarias, extraordinarias o de título de suficiencia, el estudiante deberá cumplir con un porcentaje mínimo de asistencia, el cual variará según el tipo de evaluación:



Evaluación ordinaria: Para tener derecho a esta evaluación el alumno deberá tener un mínimo de 80% de asistencia al curso. La calificación aprobatoria mínima para esta instancia será de 6.0 (seis puntos cero).

Evaluación extraordinaria: Para tener derecho a esta evaluación el alumno deberá tener un mínimo de 60% de asistencia al curso. Para aprobar en esta instancia el alumno deberá presentar el comprobante de pago correspondiente y obtener una calificación mínima de 6.0 (seis puntos cero).

Evaluación a Título de Suficiencia: Para tener derecho a esta evaluación el alumno deberá tener un mínimo de 30% de asistencia al curso. Para aprobar en esta instancia el alumno deberá presentar el comprobante de pago correspondiente y obtener una calificación mínima de 6.0 (seis puntos cero).

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

Una vez realizada cada evaluación parcial el profesor contará con 5 días naturales para retroalimentar y registrar la calificación correspondiente a cada alumno en el Sistema Integral de Control Escolar de la Universidad (SICDE). Posterior a este tiempo, el alumno contará con 5 días naturales, a partir de la captura de su calificación en plataforma de Control Escolar.

En caso de capturarse una calificación de manera errónea, tanto el alumno como el docente pueden hacer solicitud de corrección en plataforma de Control Escolar, cabe hacer mención que las correcciones solo son para evaluaciones finales (ordinario, extraordinario y título de suficiencia)

Para las evaluaciones Extraordinarias y a Título de Suficiencia el alumno deberá entregar el comprobante de pago correspondiente al profesor de la asignatura y así tener derecho a presentar la evaluación. Una vez que el docente entregue al alumno las calificaciones de las evaluaciones mencionadas contará con 5 días naturales para asentar las calificaciones correspondientes y 5 días hábiles para realizar la corrección de cualquier error capturado en control escolar.