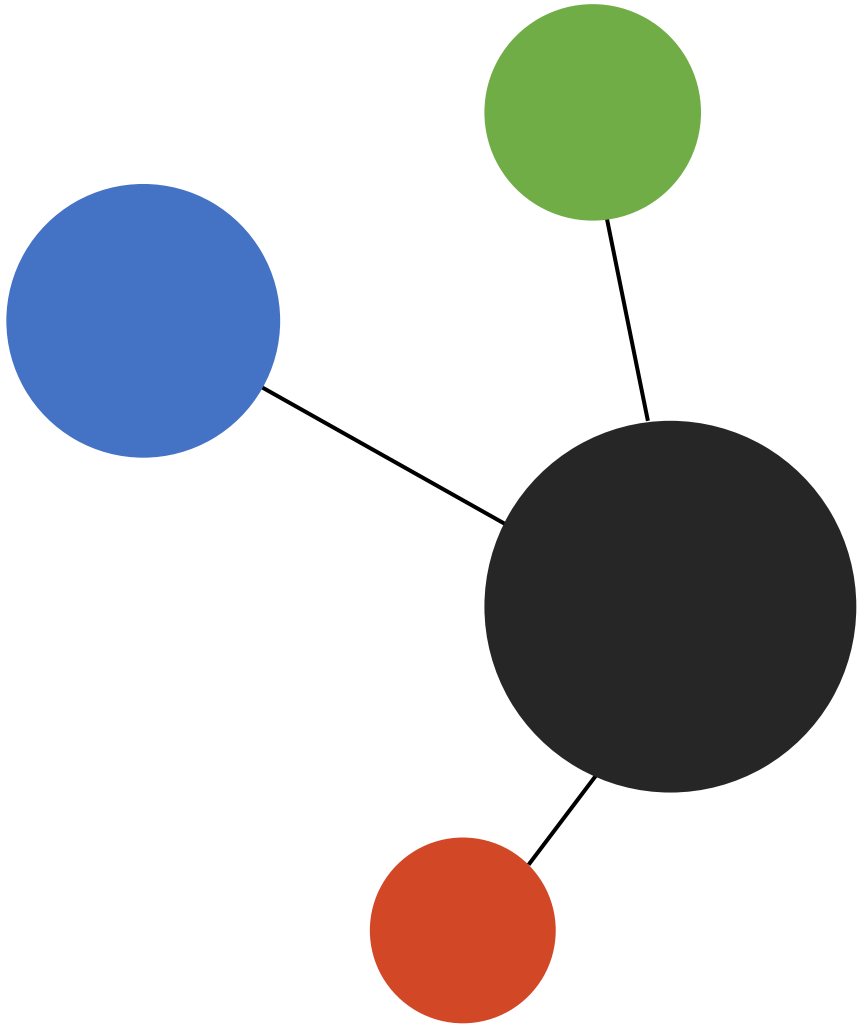
Universidad Autónoma del Estado de México

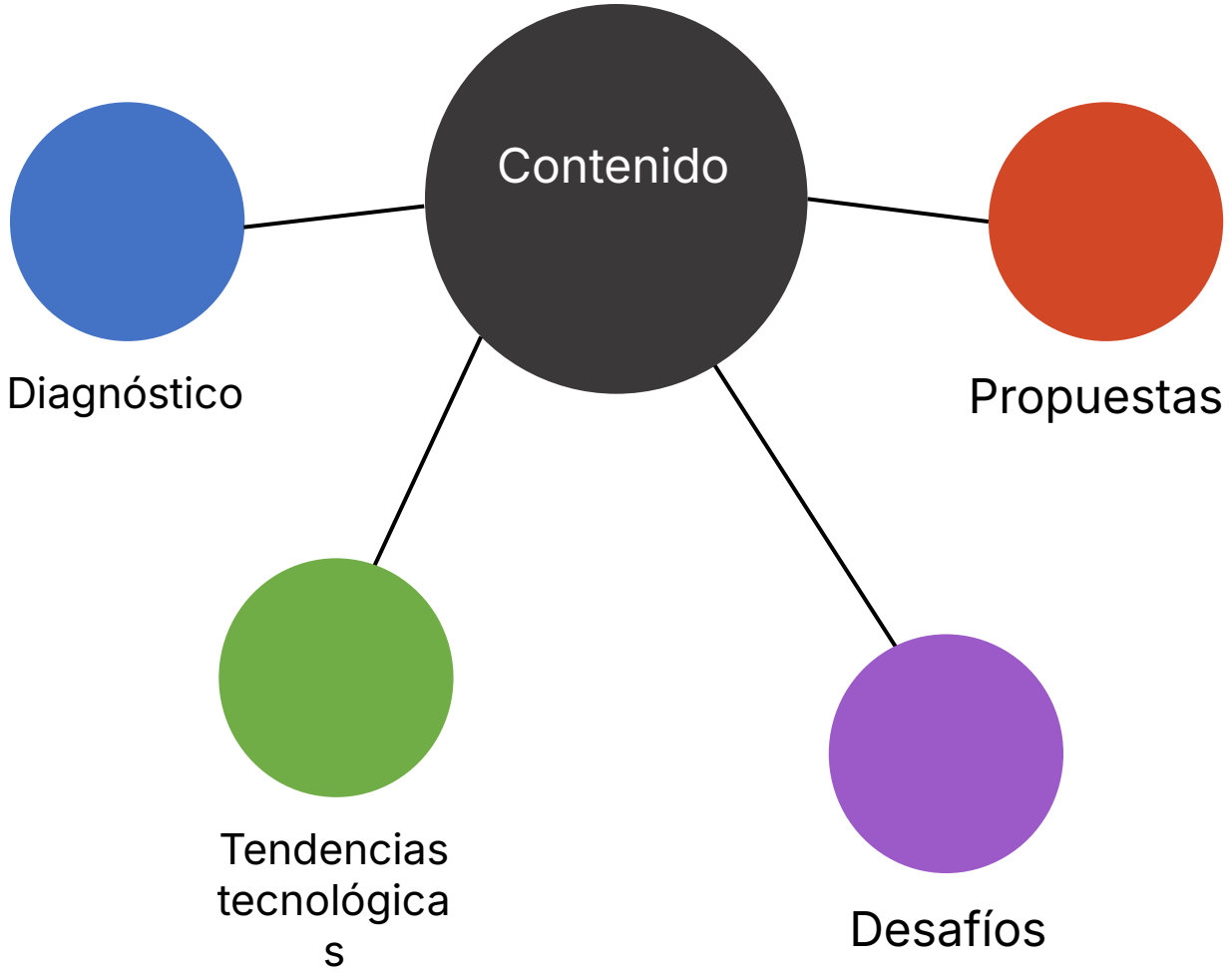
Uso didáctico de la IA generativa en la enseñanza de la Programación

Dra. En Ed. Irene Aguilar Juárez

CU UAEM Texcoco

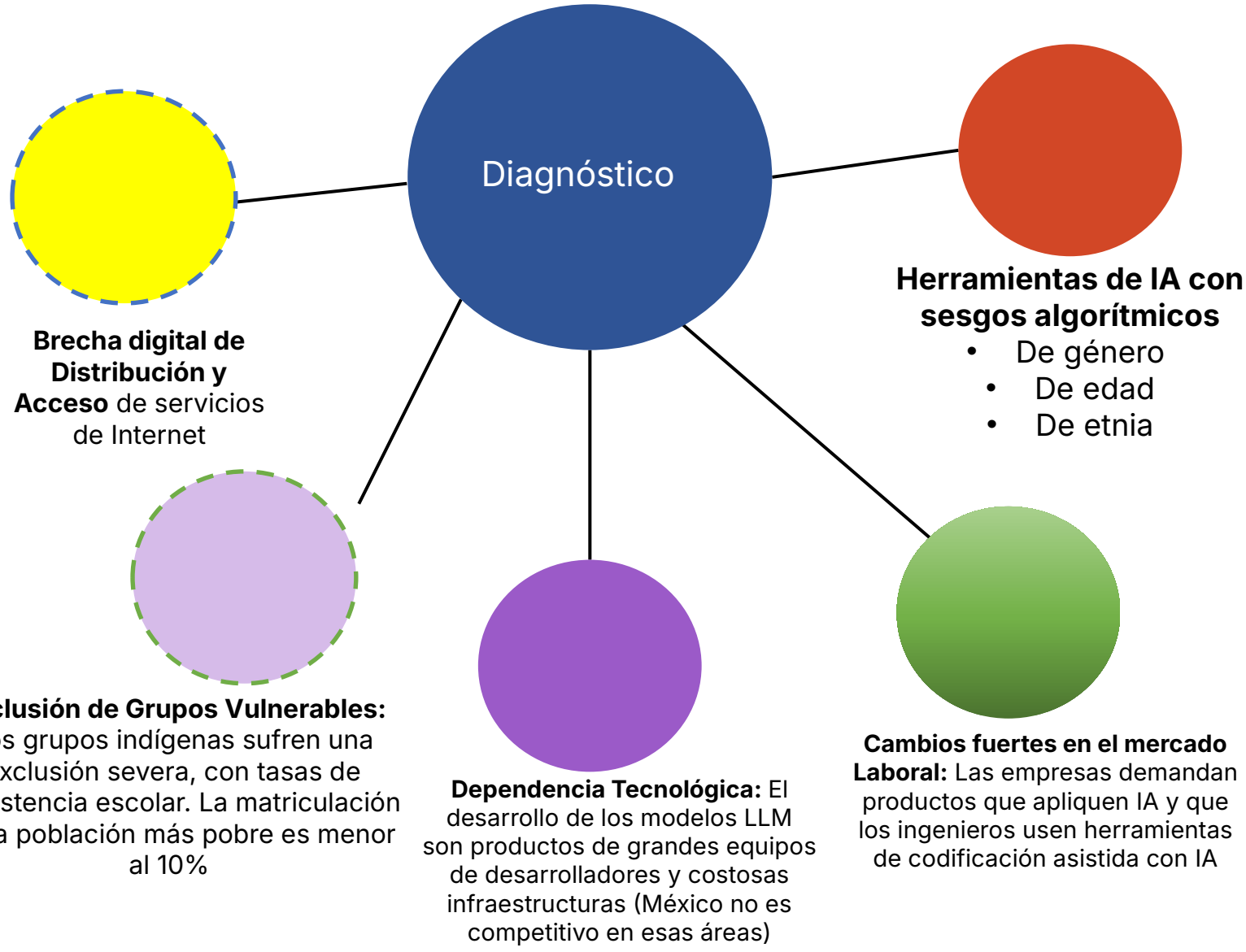


Contenido

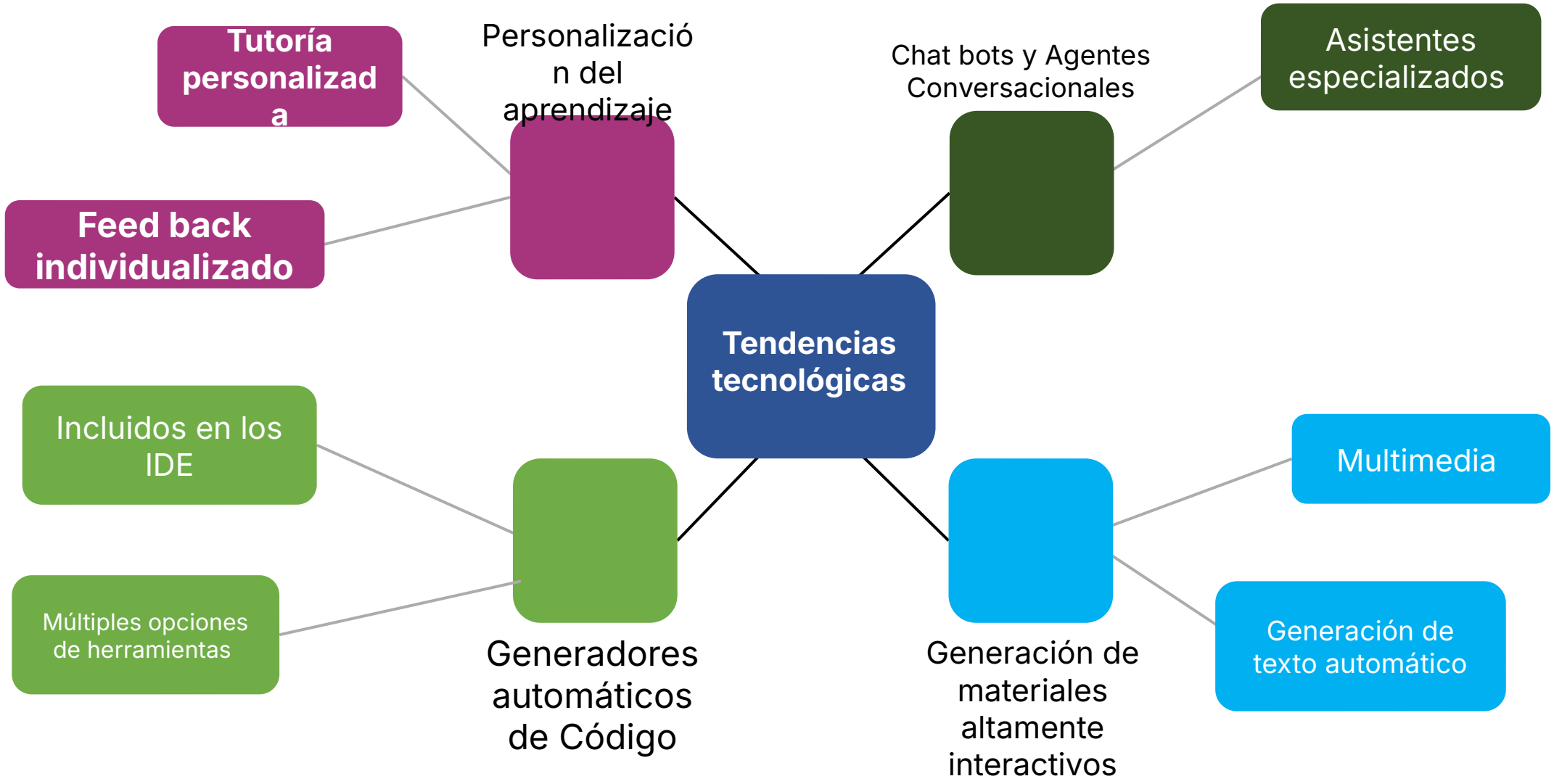

Contenido
Diagnóstico
Propuestas
Tendencias tecnológicas
Desafíos

Diagnóstico

1. **Diferentes tipos de brechas digitales**:
   - Acceso y distribución
   - De uso y de competencias
   - De apropiación y calidad educativa
2. **Cambios en el Mercado Laboral**
3. **Exclusión de grupos vulnerables.**
4. **Herramientas IA con sesgos algorítmicos .**
5. **Dependencia tecnológica.**



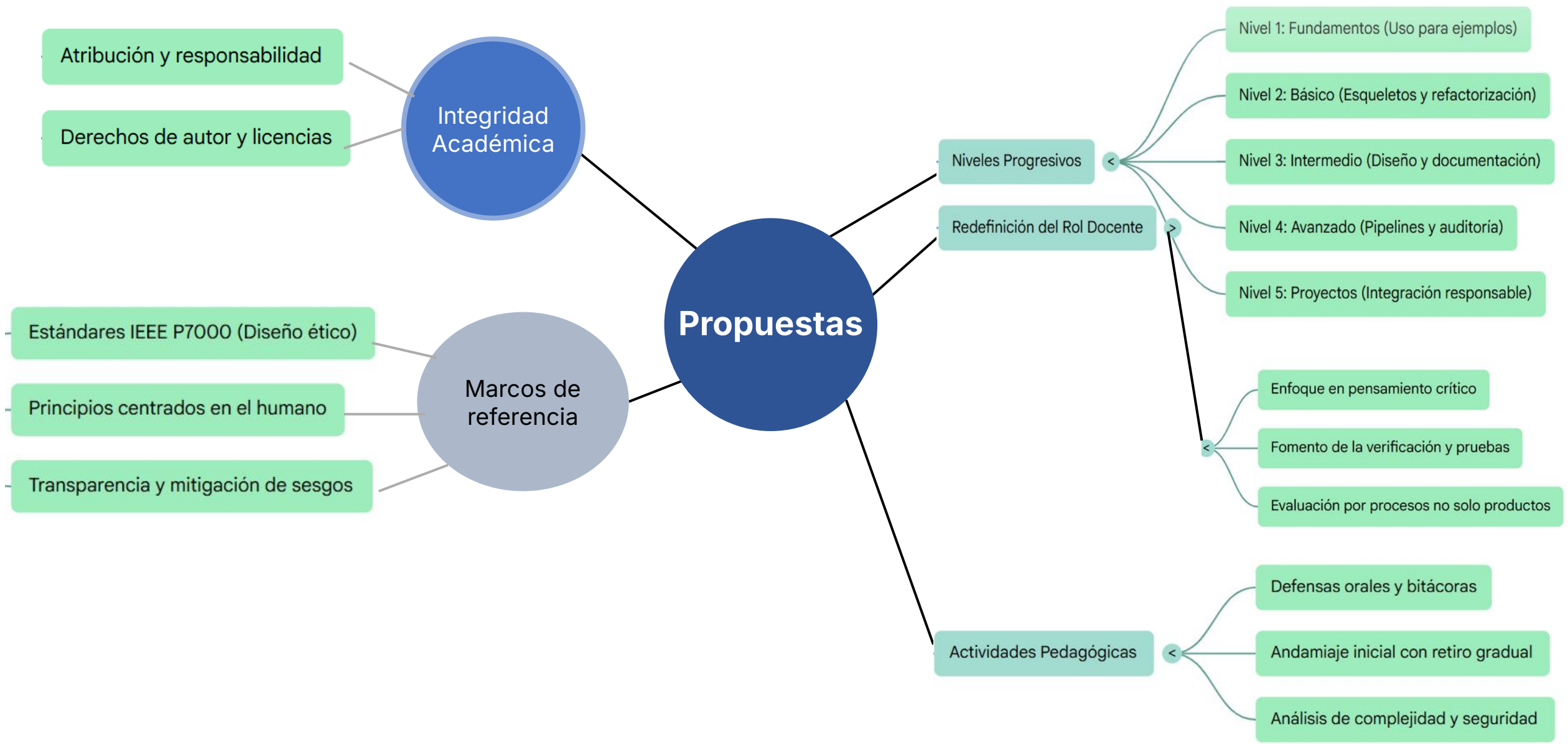
Tendencias tecnológicas



Desafíos


Desafíos
Uso extendido de Asistentes de generación de Código
Introducción al uso desde la formación
Adaptación de Laboratorios de desarrollo de software
Análisis sobre Costos de herramientas IA
Dependencia tecnológica
Rezagos y brechas digitales
De acceso e infraestructura
De capacitación
Consideraciones sobre sesgos algorítmicos
Seguridad
Riesgos de Privacidad de datos escolares
Formar sobre la Responsabilidad de cuidar la Privacidad de datos para clientes
Tercerización del razonamiento
Políticas institucionales sobre el uso ético de la IA
Planes de estudio
Actualización de programas de estudio
Necesidad de cambiar el rol del Docente

Propuestas (considerando a ICO)



Gracias por su atención

iaguilarj@uaemex.mx