

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**

UNIDAD DE APRENDIZAJE: VALORES SOCIOCULTURALES

CLAVE:AC3009 CRÉDITOS: 7

MATERIAL DE AUDIOVISUAL

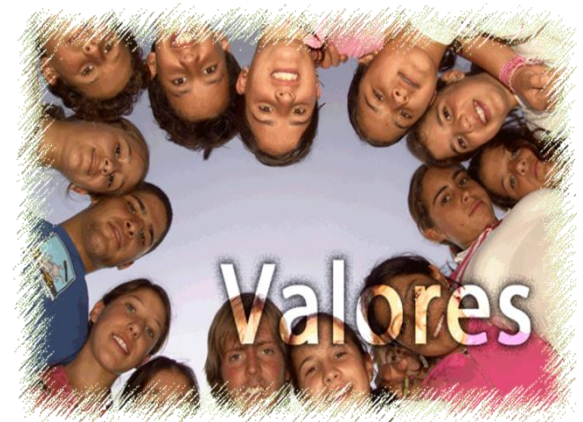
TEMA: IMPORTANCIA DE LOS VALORES

**RESPONSABLE DE ELABORACIÓN: MARTÍNEZ FRAGOSO
CAMELIA ARIADNA**

SEPTIEMBRE DE 2015

¿Qué es un Valor?

El valor es una cualidad que confiere a las cosas, hechos o personas una estimación, ya sea positiva o negativa



Valores

Son producto de cambios y transformaciones a lo largo de la historia. Surgen con un especial significado y cambian o desaparecen en las distintas épocas.



Valores

Son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su conducta.



Valores

Los valores involucran nuestros sentimientos y emociones.



Características

a) Durabilidad: los valores se reflejan en el curso de la vida. Hay valores que son más permanentes en el tiempo que otros.



Características

b) Integridad: cada valor es una abstracción íntegra en sí mismo, no es divisible.



Características

c) Flexibilidad: los valores cambian con las necesidades y experiencias de las personas



Características

d) Satisfacción: los valores generan satisfacción en las personas que los practican.



Características

e) Polaridad: todo valor se presenta en sentido positivo y negativo; todo valor conlleva un contravalor.



Características

f) Jerarquía: hay valores que son considerados superiores (dignidad, libertad) y otros como inferiores (los relacionados con las necesidades básicas o vitales).



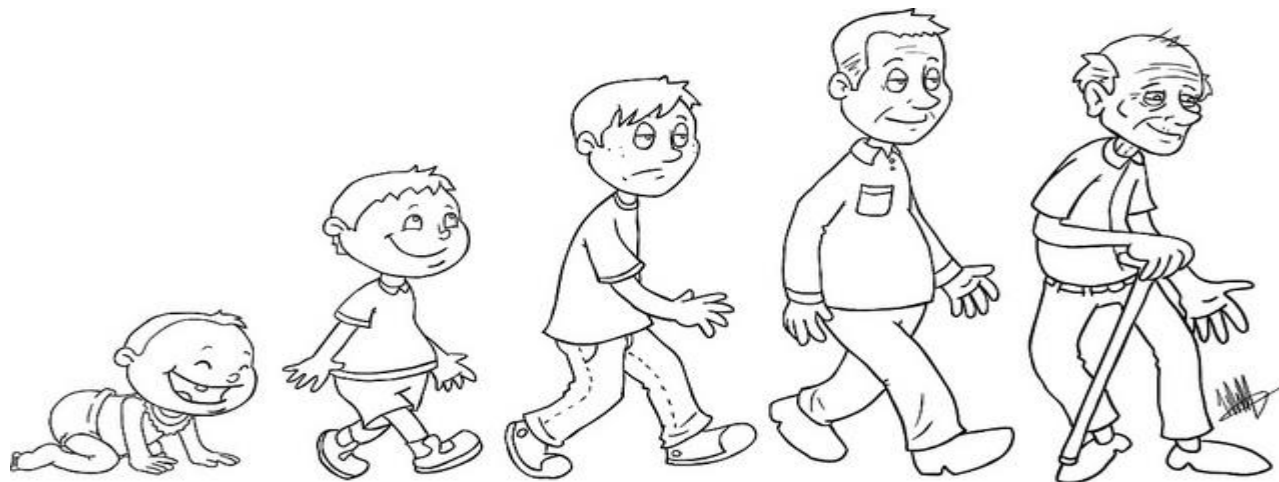
Características

g) Trascendencia: los valores trascienden el plano concreto; dan sentido y significado a la vida humana y a la sociedad.



Características

h) Aplicabilidad: los valores se aplican en las diversas situaciones de la vida; entrañan acciones prácticas que reflejan los principios valorativos de la persona.



Características

i) Complejidad: los valores obedecen a causas diversas, requieren complicados juicios y decisiones.



Clasificación

Ibáñez (1976)

(a) Valores técnicos, económicos y utilitarios



Ejemplo

Valores económicos: Valor a los objetos, a los bienes, a los servicios o productos, ya sea porque son útiles, nos divierten o son de mejor calidad.



Clasificación

Ibáñez (1976)

(b) Valores vitales (educación física, educación para la salud)



Ejemplo

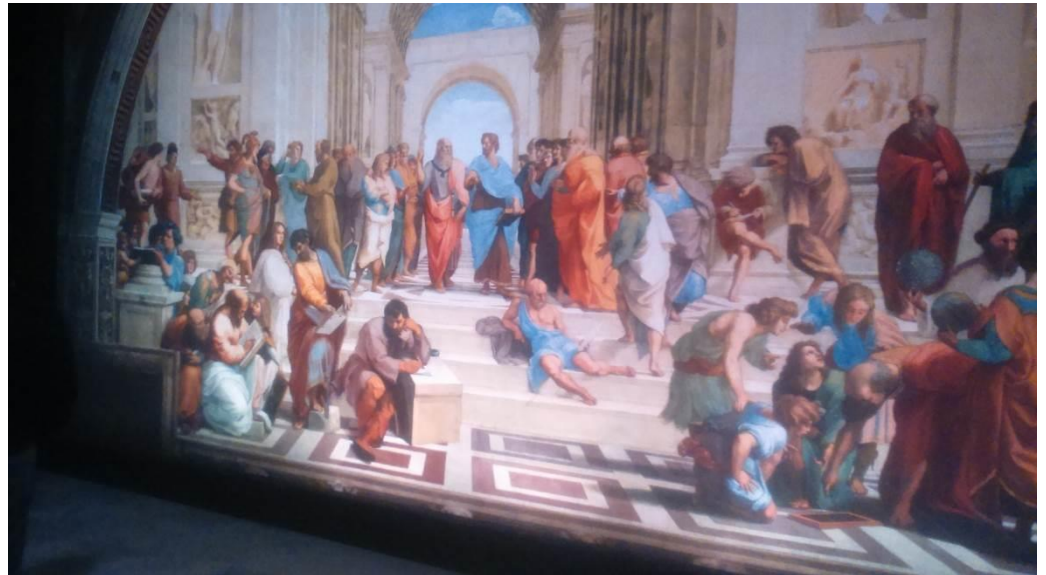
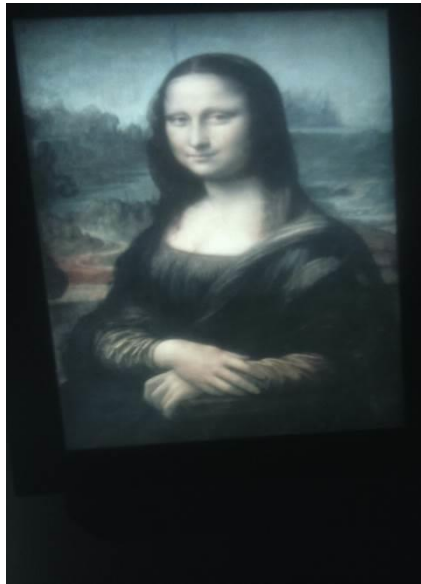
Valores vitales: concretados a condiciones particulares de vida y salud. Entre ellos están lo saludable, lo insalubre, lo fuerte, lo débil, etc.



Clasificación

Ibáñez (1976)

(c) Valores estéticos (literarios, musicales, pictóricos);



Ejemplo

Valores estéticos: lo bello, lo feo, lo bonito, lo elegante, lo cómico, etc.



Clasificación

Ibáñez (1976)

(d) Valores intelectuales (humanísticos, científicos, técnicos)



Ejemplo

Valores Intelectuales: entre estos se incluye el conocimiento, la creatividad, el razonamiento, etc., que originan el mundo cultural al cual los niños tienen acceso por medio de la selección y valoración de la familia.



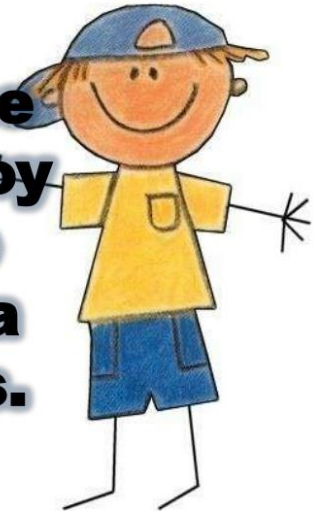
Clasificación

Ibáñez (1976)

(e) Valores morales (individuales y sociales)



**Quando me
respeto, soy
capaz de
respetar a
los demás.**



Ejemplo

Valores Morales: Incluyen el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la verdad, los pilares de las relaciones afectivas con el mundo y con los demás



Clasificación

Ibáñez (1976)

**(f) Valores trascendentales
(cosmovisión, filosofía, religión)**



Ejemplo

Valores religiosos: son propios de los creyentes, y su presencia o no en la educación a estas edades corresponde a los padres



Valores individuales

Amor: El amor es considerado como la unión de expresiones y actitudes importantes y desinteresadas, que se reflejan entre las personas capaces de desarrollar virtudes emocionales



Valores individuales

Respeto: Respeto significa mostrar respecto y el aprecio por el valor de alguien o de algo, incluyendo el honor y la estima. Esto incluye el respeto: por uno mismo, a todas las personas, medio ambiente y entre otros.



Valores individuales

Amistad: La amistad es una relación entre dos personas que tienen afecto mutuo el uno al otro..



Valores individuales

Humildad: Es la cualidad de ser modesto y respetuoso. La humildad, en diversas interpretaciones, es ampliamente visto como una virtud en muchas tradiciones religiosas y filosóficas, cuya relación con las nociones de ausencia de ego.



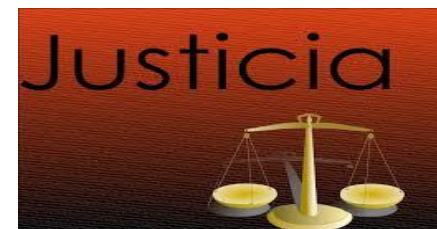
Valores Sociales

Libertad: Es aquella facultad que permite a otras facultades actuar y que está regida por la justicia



Valores Sociales

Justicia: Conjunto de reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones, autorizando, prohibiendo y permitiendo acciones específicas en la interacción de individuos e instituciones



Valores Sociales

Verdad: La Verdad suele definirse como la conformidad existente entre lo que se expresa y la situación real de algo o el concepto real que se tiene acerca de un tema



Valor Institucional

Humanismo: “Conocimiento del hombre mismo en su relación con el otro y con la realización de su ser”



Anti Valores

Es aquel que hace referencia al grupo de valores o actitudes que pueden ser consideradas peligrosas o dañinas para el conjunto de la comunidad en la que tienen lugar



Fuentes de Información

- Velázquez Maestretta Gustavo (1997). “Humanismo en la Administración I” ECAFSA, México
- Definición del Valor [versión electrónica] obtenida el 20 de agosto de 2015 [Definición de valor - Qué es, Significado y Concepto](http://definicion.de/valor/#ixzz3nP2h5pCX)
<http://definicion.de/valor/#ixzz3nP2h5pCX>
- Clasificación de los valores [versión electrónica] obtenida el 23 de agosto de 2015
<http://www.uovirtual.com.mx/moodle/lecturas/etiedu/4/4.pdf>
- UAEM. Secretaría de rectoría (2013). Curso Humanismo que transforma