



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
PLANTEL NEZAHUALCOYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO
(Segundo semestre)**

**ASIGNATURA: DESARROLLO SOCIAL DEL ADOLESCENTE
MODULO IV: AUTOGESTION SOCIO-PERSONAL
TEMA: 4.3 LA ACCIÓN SOCIAL**



M. en S.P. Ma. del Socorro Reyna Sáenz

Abril 2016



INTRODUCCIÓN

El presente material electrónico presenta información y actividades que te apoyarán en la asignatura de **Desarrollo Social del Adolescente** de Segundo Semestre en el tema 4.3 **“La acción social: porque todos podemos dar, responsabilidad social y compromiso conmigo”**.

En este tema analizaremos el concepto de Responsabilidad social, qué elementos la conforman, como podemos contribuir al bien común, tomando un compromiso social con ello, contribuyendo así a tu desarrollo integral.

PROPÓSITO DEL MÓDULO

Comprende las diferencias entre sus relaciones socio-personales y ejerce facultades que lo determinan como un individuo autogestivo y responsable.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

En este módulo estarás desarrollando las siguientes competencias:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.



TEMA Y SUBTEMAS

Pro_2desarrollo_soc15.pdf (PROTEGIDO) - Adobe Reader



19

/ 29

68.3%



Herramientas

Rellenar

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR
DESARROLLO SOCIAL DEL ADOLESCENTE

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS MÓDULO IV

MODULO IV	Autogestión socio-personal	Sesiones previstas	9
Propósito:	Comprende la diferencias entre sus relaciones socio-personales y ejerce facultades que lo determinan como un individuo autogestivo y responsable.		

TEMÁTICA	DOMINIOS DE LOS APRENDIZAJES			PERFIL DE EGRESO	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	COMPETENCIA DISCIPLINAR	COMPETENCIA GENÉRICA
4. El camino de la autonomía y mis relaciones interpersonales en familia	Percibe la autonomía como una forma de libertad y responsabilidad.	Analiza su rol y los de los distintos actores dentro de su grupo familiar para la construcción de su autonomía	Acepta y tolera las incidencias que se generan en la relación con las personas de su entorno familiar	Ciencias Sociales Básicas 1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
4.2 Relaciones con mis amigos: solidaridad o complicidad.	Reconoce la importancia de la amistad y las distintas formas de interacción que se pueden establecer en ella.	Analiza la relación entre pares e identifica aquellos elementos que se comparten y los que no para establecer normas de convivencia.	Desarrolla interacciones y actitudes de convivencia positivas con su grupo de pares.	4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
4.3 La acción social: porque todos podemos dar, responsabilidad social y compromiso conmigo.	Reconoce la responsabilidad social y el compromiso consigo mismo	Establece compromisos consigo mismo que impacten en su responsabilidad social	Lleva a cabo compromisos inmediatos y realizables consigo mismo y la sociedad.	10. Valora distintas prácticas sociales mediante el	1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera

APERTURA

¿Sabes qué es una ONG?



¿Qué ONGs conoces?



¿A que se dedican?





RESPONS



DESARROLLO

Se llama Responsabilidad Social al deber o al compromiso que los individuos tienen en una determinada sociedad. Puede ser individual y grupal.



Esta responsabilidad puede implicar necesidades que se demandan por la sociedad y que son muy esperados, porque probablemente muchos de ellos son básicos.



Esta responsabilidad puede tener dos formas:

Negativa, es decir, existe la responsabilidad de alguien de abstenerse de actuar.

Positiva, implicando que sí hay una responsabilidad por parte de alguien.



La responsabilidad social está considerada como un concepto normativo pero no obligatorio, de ninguna manera puede ser esto una justificación para no observar determinadas situaciones.



El ser humano tiene una dimensión social que lo lleva a interesarse por el bienestar de la comunidad en que vive. A esa preocupación se le llama conciencia social.



El compromiso social consiste en involucrarse voluntariamente y profundamente con el bienestar de la humanidad en general.

Una persona que pone en práctica esta actitud es capaz de superar la indiferencia y el individualismo.

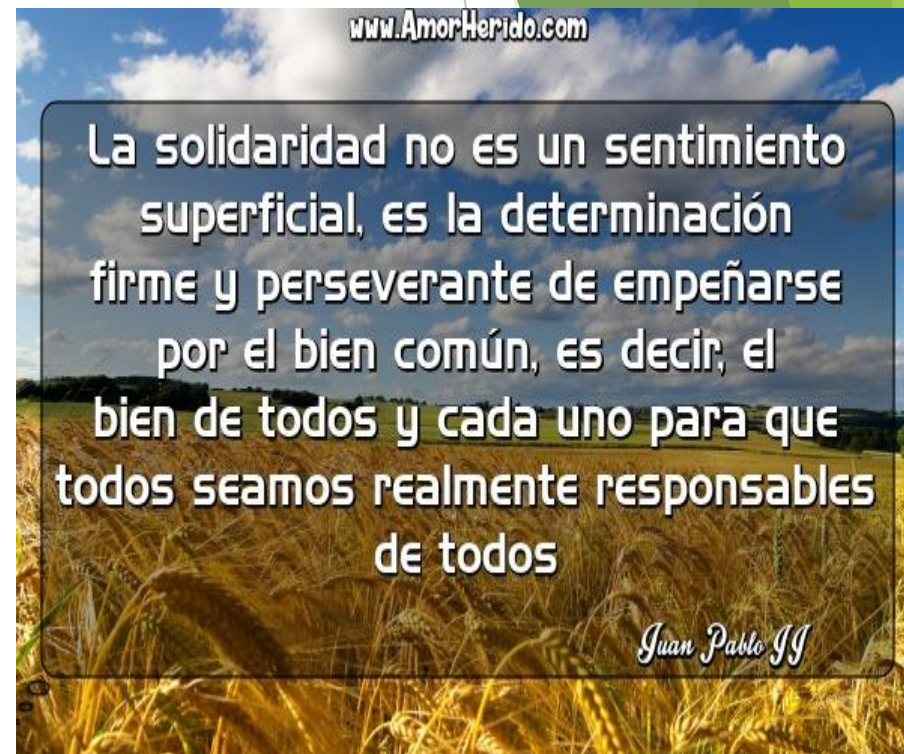


Deben comprometerse por el bienestar de su entorno natural y social, y apoyar los esfuerzos de las personas y los grupos que trabajen por ese objetivo.



La solidaridad es el valor sobre el cual se fundamentan las actitudes de conciencia y compromiso social.

Este valor consiste en el reconocimiento de que la acción colectiva es la única vía para forjar un orden más justo de convivencia es decir, la acción social.



La Acción Social es una actividad académica mediante la cual se establece el vínculo Universidad-Sociedad de una manera dialógica y transitiva.



La **Acción Social** procura solidariamente, contribuir al desarrollo de capacidades en las comunidades con las que se relaciona, en virtud de su pertinencia, de su calidad.



Tiene carácter didáctico e innovador, procurando a la vez generar un efecto demostrativo.

De la misma manera, a través de este vínculo se realimenta tanto la Acción Social, como la Docencia y la Investigación.

**“TU VERDADERA
ACCIÓN SOCIAL,
ES SEMBRAR
CONCIENCIA.”**

ALEJANDRO JODOROWSKY



La Acción Social solo puede tener sentido mediante la estrecha articulación con la Docencia y la Investigación a fin de identificar las necesidades sociales.





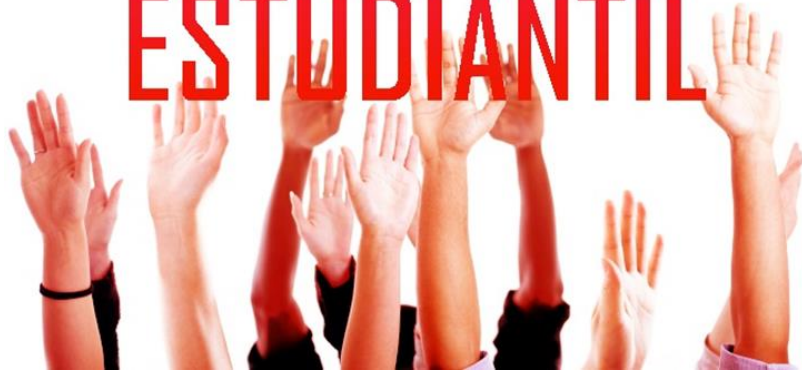
PRINCIPIOS DE LA ACCION SOCIAL

Pertinencia: la Acción Social aborda problemas prioritarios de y para las comunidades y genera aportes a los procesos de transformación social de estas para su bienestar.



Participación: la Acción Social se lleva a cabo con la participación activa de las comunidades universitarias y de las comunidades del país para consolidar procesos autónomos de estas últimas.

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL



De la
participación
a una
social mejor
educación



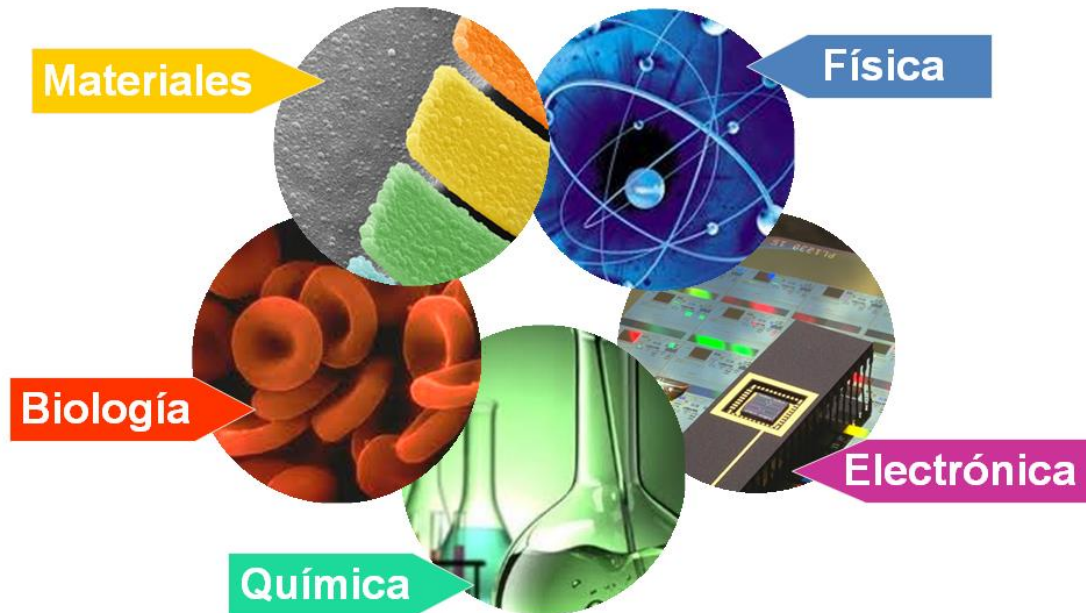
Excelencia: la Acción Social nace y se lleva a cabo a partir de necesidades identificadas en procesos de Docencia e Investigación, y de la interlocución con las comunidades del país; se da, primordialmente, cuando se dinamiza la interacción de las tres actividades sustantivas universitarias.

**SOMOS LO QUE
HACEMOS DÍA A DÍA.
DE MODO QUE LA
EXCELENCIA NO ES
UN ACTO SINO UN
HÁBITO.**

-Aristóteles

frasescelebreshoy.blogspot

Transitividad: en el marco de la ecología de saberes, en la Acción Social interactúan los distintos saberes y disciplinas, de manera dialógica, a partir del intercambio de conocimientos y prácticas complementarias y mutuamente enriquecedoras.



Perspectiva de derechos: la Acción Social promueve los derechos humanos en todas sus variantes así como la perspectiva de que las comunidades son sujetas y constructoras de sus derechos; contraria a la visión asistencial, activista y generadora de lazos de dependencia de una de las partes.



Perspectiva de equidad: la Acción Social supone acciones afirmativas para generar alternativas de vida solidarias ante las desigualdades sociales.

Perspectiva de inclusión: la Acción Social supone la visibilización y la acción proactiva frente a la exclusión.



Incidencia: las experiencias y resultados de la Acción Social deben estar llamadas a repercutir y traducirse en políticas públicas de interés general y colectivo.

Propósito didáctico: la Acción Social debe desarrollar experiencias de enseñanza-aprendizaje con las comunidades.



Efecto demostrativo: Las experiencias y resultados de la Acción Social deben ser referentes para la emulación de estos en multiplicidad de ámbitos y comunidades.

Creatividad: la Acción Social debe producir siempre nuevo y diverso conocimiento a partir de la propia práctica.



Sostenibilidad: la Acción Social parte de la construcción de procesos con miras a la permanencia de su implementación o de sus efectos, a lo largo del tiempo, íntegramente por parte de las comunidades.



Objetivos de la Responsabilidad Social.

Fortalecer las redes ya existentes para intercambiar experiencias y crear otras nuevas.

Formar parte de las soluciones, en lugar de quedarnos sólo en el diagnóstico que critica la realidad sin proponer nada para mejorarla.



Naturalizar la Responsabilidad Social Universitaria:
integrarla a la filosofía institucional.

Formar graduados que no sólo logren un nivel de excelencia académica, sino que además se muestren **comprometidos socialmente.**



El compromiso social consiste en involucrarse voluntariamente y profundamente con el bienestar de la humanidad en general, superar el individualismo para invertir su tiempo y sus capacidades en el bienestar de sus semejantes y en el mejoramiento de su entorno.



En las escuelas el compromiso social deben comprometerse por el bienestar de su entorno natural y social, y apoyar los esfuerzos de las personas y los grupos que trabajen por ese objetivo.



CIERRE

Aprendizajes adquiridos

¿Te gustaría pertenecer a alguna Organización que se dedique a ayudar?

¿ ACuál? ¿Por qué?



REFERENCIAS

García de Leon. *et al.* (2015). Desarrollo social del adolescente. Programa de la asignatura. CBU-2015. UAEM.

<http://meyhallin-educacion.blogspot.mx/>

http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2596:mitos-y-objetivos-de-la-responsabilidad-social-universitaria&catid=126:noticias-pagina-nueva&Itemid=712&lang=es