



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

**SEMINARIO DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO I
Maestría en Enfermería Quirúrgica**

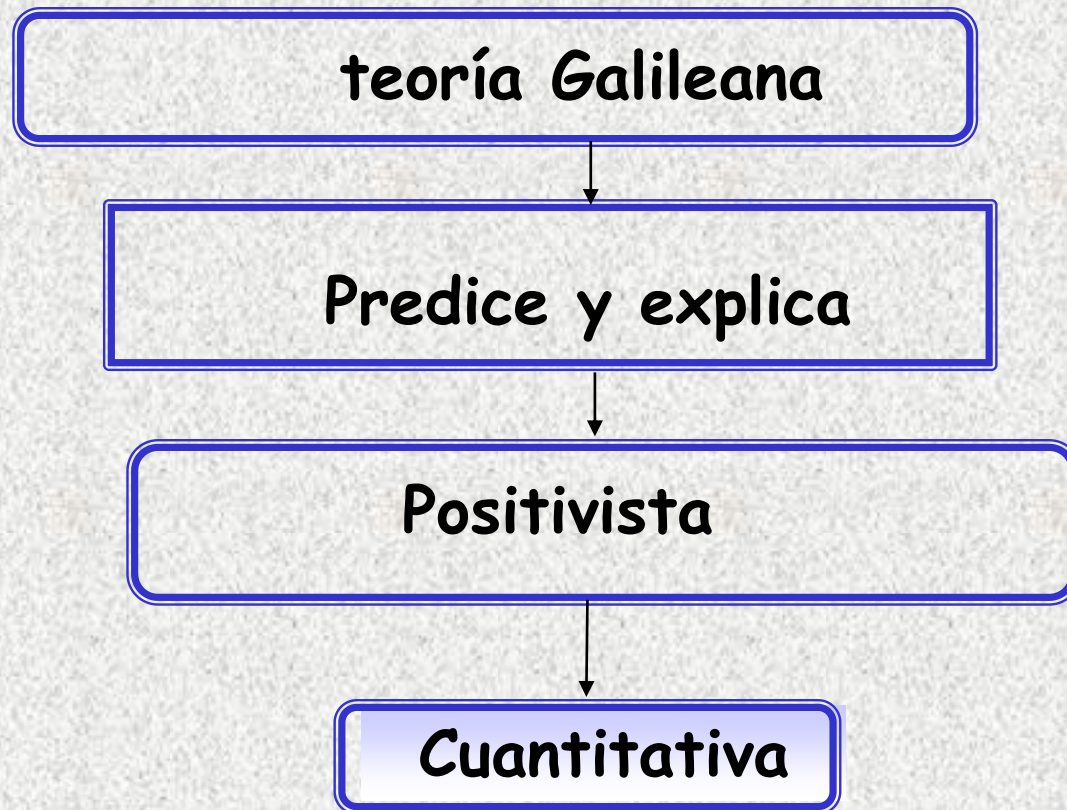
Diseños de Investigación Cuantitativa



**Docente:
Dra. en C. de la Ed.
Micaela Olivos Rubio**

Toluca Méx. Julio 2016

FUNDAMENTO DEL CONOCIMIENTO EN LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA



CARACTERÍSTICAS DEL ENFOQUE CUANTITATIVO

<ul style="list-style-type: none">• Busca causalidad, predicción	<ul style="list-style-type: none">• Muestra grande probabilística
<ul style="list-style-type: none">• Perspectiva "del mundo"	<ul style="list-style-type: none">• Más rápida.
<ul style="list-style-type: none">• Medio manipulado, control de variables	<ul style="list-style-type: none">• Estructurados, confiables y validados
<ul style="list-style-type: none">• Generalizar la información .	<ul style="list-style-type: none">• Análisis: mide

An orange, cloud-like shape with a black outline and a subtle drop shadow, centered on a light gray background. The text is written in a bold, black, sans-serif font within the cloud.

**INVESTIGACION
CUANTITATIVA**

POR EL TIEMPO DE OCURRENCIA DE LOS HECHOS Y REGISTRO DE LA INFORMACIÓN

LOS ESTUDIOS SE CLASIFICAN EN:

RETROSPECTIVO



REGISTRO DE DATOS
QUE OCURRIERON EN
EL PASADO

PROSPECTIVO



LOS HECHOS SE
REGISTRARON A
MEDIDA QUE OCURRE.

POR EL TIEMPO DE OCURRENCIA

TRANSVERSAL



CUANDO SE HACE UN
CORTE EN EL TIEMPO
PARA EL ESTUDIO DEL
PROBLEMA (VARIABLE)

LONGITUDINAL



SE ESTUDIA UNA O MAS
VARIABLES A LO LARGO
DE UN PERIODO

**DISEÑOS DE ACUERDO AL
ALCANCE METODOLÓGICO**

ESTUDIOS EXPLORATORIOS

- Se realiza cuando el objetivo consiste en examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cuál se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes es decir cuando tan solo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio



ESTUDIOS EXPLORATORIOS

- SU PROPOSITO ES FAMILIARIZAR AL INVESTIGADOR EN DETERMINADA SITUACIÓN DEL ÁREA PROBLEMA.
- CUANDO NO EXISTE SUFICIENTE CONOCIMIENTO, PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO.



ESTUDIOS EXPLORATORIOS



- Los estudios exploratorios sirven para investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones o postulado

ESTUDIOS DESCRIPTIVOS



"COMO ES", "COMO ESTA"
EN BASE AL ALCANCE DE LOS
RESULTADOS

¿Qué investiga?

- **Características de la población.**
- **Magnitud de problemas: prevalencia, incidencia, proporción.**
- **Factores asociados al problema.**
- **Condiciones de salud y vida de la población.**
- **Eventos epidemiológicos, sociológicos, educacionales, administrativos, opinión de las personas sobre diferentes temas.**

¿Cuáles son sus características?

- Es un primer nivel de investigación.
- Presenta los hechos o fenómenos pero no los explica.
- El diseño no va enfocado a comprobación de hipótesis, aún cuando se basan en hipótesis generales implícitas.
- Según las variables a estudiar, los estudios pueden ser transversales, longitudinales, prospectivos y retrospectivos.

¿Qué resultados pueden obtenerse?

- Caracterizar el problema.
- Provee bases para otros estudios descriptivos.
- Sugiere asociación de variables como punto de partida para estudios analíticos.
- Da bases para plantear hipótesis que conduzcan a otras investigaciones.

¿Cuáles son sus limitantes?

- Solo busca describir fenómenos o situaciones y plantear posible relación entre variables.
- No tiene alcance para comprobar relaciones explicativas entre las variables.
- No permite hacer predicciones.

ESTUDIOS CORRELACIONALES

- **Asocia variables mediante un patrón predecible para un grupo o población**
- **El propósito del estudio es conocer la relación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto particular**



ESTUDIOS CORRELACIONALES



- La utilidad del estudio correlacional es saber cómo se puede comportar un concepto o una variable al conocer el comportamiento de otras variables relacionadas

ESTUDIOS CORRELACIONALES

- El valor de la investigación correlacional tiene un valor explicativo, aunque parcial, ya que el hecho de saber que dos conceptos o variables se relacionan aporta cierta información explicativa.
- Cuanto mayor sea el numero de variables que se asocien en el estudio mayor será la fuerza de la explicación .



ESTUDIOS ANALÍTICOS O EXPLICATIVOS

- **BUSCAN CONTESTAR POR QUÉ SUCEDE DETERMINADO FENÓMENO**
- **CUAL ES LA CAUSA O FACTOR DE RIESGO ASOCIADO**
- **CUAL ES EL EFECTO DE ESA CAUSA O FACTOR DE RIESGO**
- **BUSCA LA ASOCIACIÓN O CORRELACIÓN DE VARIABLES**



¿Qué investiga?

- Factores relacionados con determinado fenómeno, o sea la relación entre variables.
- La causa o factor de riesgo.
- El riesgo ante un fenómeno
- Factores de riesgo o aspectos que tienen más influencia en el fenómeno que se estudia.

¿Cuáles son sus características?

- Es un nivel más avanzado de investigación en relación con el descriptivo.
- Se plantean hipótesis tendentes a la verificación de relaciones explicativas. no se establecen relaciones causales.
- Estudia problemas partiendo de la causa al efecto y viceversa.
- No se hace intervención, se estudian grupos que ya presentan las variables investigadas, o sea, que no se manipula o aplica la variable independiente.

¿Qué resultados pueden esperarse?

- VALIDA O RECHAZA LAS HIPÓTESIS FORMULADAS. ES DECIR, ESTABLECE RELACION O ASOCIACIÓN ENTRE VARIABLES (CAUSA-EFECTO).
- PROVEE BASES PARA OTROS ESTUDIOS ANALÍTICOS O EXPERIMENTALES.
- PROVEE INFORMACIÓN PARA EVALUAR LA EFICACIA DE INTERVENCIONES IMPLEMENTADAS EN LOS SERVICIOS DE SALUD O EN LAS COMUNIDADES.

¿Cuáles son sus limitantes?

- LA ASOCIACIÓN CAUSA-EFECTO NO SE PUEDE ESTABLECER TAN CLARAMENTE COMO EN OTROS DISEÑOS (EXPERIMENTAL, CUASI-EXPERIMENTAL).
- LAS VARIABLES SE ESTUDIAN SEGÚN COMO ÉSTA SE PRESENTA EN FORMA NATURAL.

DISEÑOS EXPERIMENTALES

SE CARACTERIZA
POR LA
INTRODUCCIÓN Y
MANIPULACIÓN
DEL FACTOR
CAUSAL O DE
RIESGO PARA LA
DETERMINACIÓN
POSTERIOR DEL
EFECTO.



ESTUDIO EXPERIMENTAL

¿Que es un experimento?

“Es elegir o realizar una acción” y después observar las consecuencias. Siendo la esencia la manipulación intencional de una acción para analizar sus posibles resultados



ESTUDIOS EXPERIMENTALES



¿Que es la Investigación Experimental?

Situación de control en la cuál se manipulan, de manera intencional, una o más variables independientes (causas) para analizar las consecuencias de tal manipulación sobre una o más variables dependientes (efec

ESTUDIOS EXPERIMENTALES

Estas investigaciones tienen como primer requisito la manipulación intencional de una o más variables independientes para analizar si estas afectan a una o más de las variables dependientes y por qué lo hacen



ESTUDIOS PRE - EXPERIMENTALES

- SON LOS ESTUDIOS EXPERIMENTALES QUE NO CUMPLEN CON EL REQUISITO DE CONTROL DE VARIABLES A TRAVÉS DE UN GRUPO CONTROL O DE LA ASIGNACIÓN ALEATORIA, O AMBOS.
- DETERMINAR SI LA APLICACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE PRODUCE UN CAMBIO EN LA VARIABLE DEPENDIENTE



ESTUDIOS PRE - EXPERIMENTALES

- ¿Qué es un Pre experimento? Es un diseño de un solo grupo cuyo grado de control es mínimo. Siendo útil como primer acercamiento al problema de investigación en la realidad.



ESTUDIOS PRE EXPERIMENTALES



- Los diseños pre – experimentales se usan generalmente como ensayos de otros experimentos con mayor control, siendo útiles como un primer acercamiento al problema de investigación.

Diferencia general entre los diseños experimental y no experimental

NO EXPERIMENTAL

- En el control directo de las variables independiente debido a que en algunas ocasiones no es posible manipular esta variable como en el caso de lesión cerebral o la gravedad en un trastorno de enfermedad.
- La forma de seleccionar a los participantes, Eligiendo a las personas que presentan condiciones semejantes a la variable independiente



GRACIAS

**“Lo que oigo, lo olvido.
Lo que veo, lo recuerdo.
Lo que hago, lo aprendo”.**

Antiguo Proverbio Chino



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ÁLVAREZ Juan Luis Y GAYOU Jurgenson (2010). Como Hacer Investigación Cualitativa. Ed. Paidós Educador. México.
- GONZÁLEZ González Norma, ANGELES Constantino Martha Isabel.(2012) Investigación Cualitativa Como Estrategia De Conocimiento, Intervención Y Trabajo De Las Políticas De Salud: Una Aproximación Desde México Y Cuba. Ed. Universidad Autónoma del Estado de México. México.
- HERNÁNDEZ Sampieri Roberto, FERNÁNDEZ Collado Carlos, BAPTISTA Lucio Pilar (2014) Metodología de la Investigación. Ed Mc Graw-Hill Interamerican. México.
- LANDEROS Hernández René, González Ramírez Mónica (2006) Estadística con SPSS y metodología de la investigación. Ed Trillas. México.
- MARTINEZ M. Miguel (2010) Ciencia Y Arte En La Metodología Cualitativa. Ed. Trillas. México.
- MARTINEZ M. Miguel (2010) La Investigación Cualitativa Etnográfica En Educación. Ed. Trillas. México.
- M. Morse Janice (2005) Asuntos Críticos En Los Métodos De Investigación Cualitativa. Ed. Universidad de Antioquia. Colombia.
- PINEDA E.B. DE ACEVEDO E.L. DE CANALES F.H. (1994) Metodología De La Investigación. Ed. OPS/OMS. Washington D.C. E.U.A.
- TAYLOR S.J. BOGDAN R. (1987) Introducción A Los Métodos Cualitativos De Investigación. Ed. Paidós .España.