



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias de la Conducta
Licenciatura en Psicología

Diapositivas de la Unidad de Aprendizaje del Taller de la Entrevista Psicológica

DISEÑO DE ENTREVISTA EDUCATIVA



Dra. Claudia Angélica Sánchez Calderón

DIRECTORIO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en D. JORGE OLVERA GARCÍA

Rector

Dr. en Ed. ALFREDO BARRERA BACA

Secretario de Docencia

M. en E. JAVIER GONZÁLEZ MARTÍNEZ

Secretario de Administración

Mtra. MARÍA DEL PILAR REYES ESPINOZA

Directora de Estudios Profesionales

DIRECTORIO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

DR. EN I. P. MANUEL GUTIÉRREZ ROMERO

Director

M. EN P. S. SAÚL URCID VELARDE

Subdirector Académico

DRA. MARÍA TERESA GARCÍA RODEA

Subdirectora Administrativa

M. EN E.S. IRMA ISABEL ORTÍZ VALDÉZ

Coordinadora de la Licenciatura en Psicología

DERECHOS DE AUTOR

La Universidad Autónoma del Estado de México, cuenta con los derechos de autor del material didáctico de proyección visual “Diapositivas del Taller de Entrevista Psicológica” de la Unidad de Aprendizaje del Taller de Entrevista Psicológica, perteneciente al Programa Educativo de Licenciatura en Psicología



UNIDAD DE APRENDIZAJE DE TALLER DE ENTREVISTA PSICOLÓGICA

PRESENTACIÓN

El profesional de la psicología emplea un sin fin de técnicas e instrumentos para el desarrollo de sus actividades, sin embargo una de ellas puede ser considerada como básica, siendo esta la “Entrevista” ya que a través de ella se permite contar con un sistema de acopio de datos y proporciona información que se da en la interacción humana.

Por lo tanto la entrevista constituye un instrumento fundamental de los métodos utilizados por el psicólogo la cual tiene sus propios procedimientos o reglas empíricas con las cuales se amplía y verifica el conocimiento científico y al mismo tiempo se aplica mediante estrategias metodológicamente establecidas.

El presente taller de entrevista psicológica tiene como propósito la aplicación y análisis de la entrevista en los diversos campos de la psicología.

CONTENIDO

UNIDAD II.- DISEÑO DE ENTREVISTA EDUCATIVA

2.1) Aspectos básicos de la entrevista educativa

2.2) Tipos de Entrevista Educativa

2.3) Áreas de la Entrevista Educativa

DISEÑO DE ENTREVISTA EDUCATIVA



ENTREVISTA EDUCATIVA



- Es aquella reunión entre un profesional de la educación con una o más personas con el objetivo de obtener información y crear sinergias para que se cumplan los objetivos educativos.

2.1 ASPECTOS BÁSICO DE LA ENTREVISTA EDUCATIVA

- La entrevista es un campo en el cual los fenómenos que acontecen adquieren un significado en virtud de las relaciones que guardan entre sí. (Bleger citado Fernández, 1993)



ENTREVISTA

CERRADA:

El entrevistador conduce la entrevista de modo que predomina las posibles opciones entre las cuales el entrevistado elegirá la conducta a expresar.



ABIERTA:

El entrevistador se limita a recoger todas las manifestaciones del entrevistado





En el contexto educativo no siempre son los profesores los que solicitan ayuda; igualmente pueden ser los padres para ellos y sus hijos.

2.2 TIPOS DE ENTREVISTA EDUCATIVA



DIAGNÓSTICO

ASESORÍA

TIPOS DE
ENTREVISTA
EDUCATIVA

ORIENTACIÓN

INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA DE DIAGNÓSTICO



El propósito es recoger la biografía del sujeto y determinar sus necesidades, a través de lo que dice en sus opiniones, actitudes y características personales, Nahoum (1985).

Yo opino
que...



ENTREVISTA DE ORIENTACIÓN





- La excesiva y desproporcionada matrícula, lleva a diferentes problemáticas como cambios de carrera, desajuste emocional, que requieren de asesoría y entrevista individual en orientación. (Fernández, 1993).



ENTREVISTA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Es una situación de interacción humana en la que uno de los participantes está capacitado científica y técnicamente para ejercer el rol de entrevistador.



```
graph TD; A[ENTREVISTA VOCACIONAL] --> B[ENTREVISTA ABIERTA]; B --> C[DIAGNÓSTICO VOCACIONAL]; C --> A;
```

ENTREVISTA
VOCACIONAL

ENTREVISTA
ABIERTA

DIAGNÓSTICO
VOCACIONAL

ENCUADRE
CONDUCTAS
SIGNIFICANTES

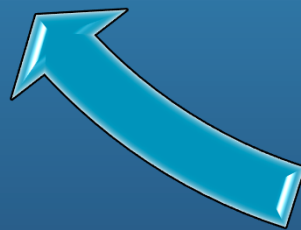
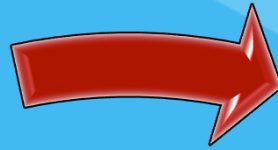
PROPÓSITOS
DEL
ENTREVISTADO

ENTREVISTA EN
FUNCION DE:

ESTRATEGIA DE
ETREVISTA

MARCO DE
REFERENCIA

SITUACIÓN DE
ENTREVISTA



ROLES EN LA ENTREVISTA

PSICOLOGO EDUCATIVO (Entrevistador)

Colaborar en el esclarecimiento, aconsejar u orientar de modo activo a la persona



ESTUDIANTE, PADRE O DIRECTIVO (Entrevistado)

Actor en el proceso que brinda la información verbal o no verbal , el significado que atribuya a la situación y la personalidad



INFORMACIÓN

ESCLARECIMIENTO

Objetivos de La
Entrevista de
Orientación
Vocacional

```
graph TD; A[INFORMACIÓN] --> C((Objetivos de La Entrevista de Orientación Vocacional)); B[ESCLARECIMIENTO] --> C;
```

ENTREVISTA DE ASESORIA



LOS SERVICIOS DE ASESORAMIENTO

Se basan en la idea de que el conocimiento de la conducta humana y de los procesos sociales puede, adecuadamente utilizado, contribuir a un mejor funcionamiento de las instituciones sociales. (Gordillo, 1986).

LA ENTREVISTA DE ASESORAMIENTO

- Conversación con un experto que presta su servicio a alguien necesitado de consejo.
- Relación en donde se reconoce y acepta el estatus para la aclaración de la intervención



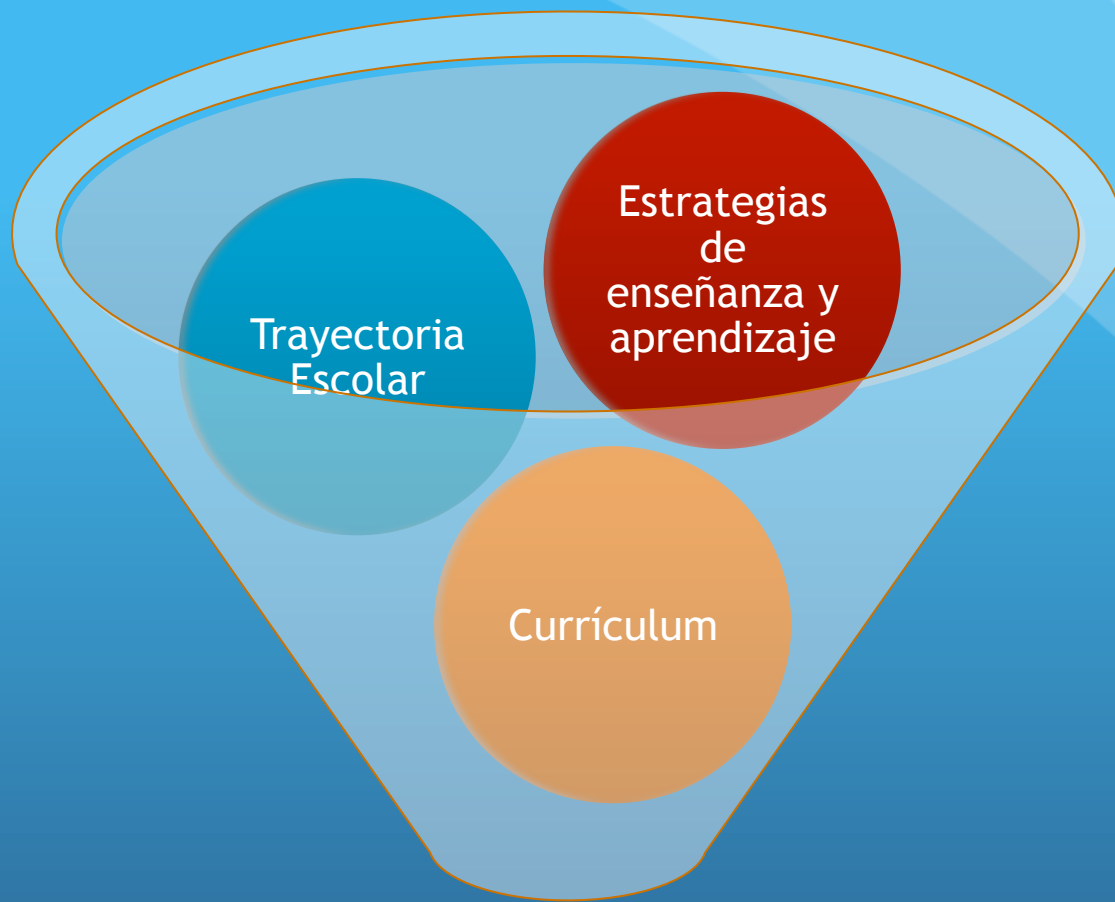
ENTREVISTA DE INVESTIGACIÓN



EN LA ENTREVISTA DE INVESTIGACIÓN

Se procura reunir información entre personas competentes, los datos más útiles para investigaciones emprendidas relacionadas con la educación (Gordillo, 1986, citado en Sánchez, 2015).





ALGUNAS ÁREAS DONDE APLICA LA
ENTREVISTA DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA

OTROS ÁMBITOS DE LA ENTREVISTA EDUCATIVA





EDUCACIÓN ESPECIAL

EVALUACION CURRICULAR



ORIENTACIÓN EDUCATIVA



PROBLEMAS
RELACIONADOS
CON LA
ENSEÑANZA Y EL
APRENDIZAJE



2.3 AREAS DE ENTREVISTA EDUCATIVA

Entrevistador: _____

REPORTE DE ENTREVISTA.

Favor de llenar y devolver esta forma inmediatamente después de la entrevista.

Nombre del candidato: _____ Fecha de entrevista: _____

	0	1	2	3	4
	No aceptable	Abajo del promedio	Promedio	Bueno	Sobresaliente
Apariencia y actitud (bien peinado, corbata, debidamente vestido)	0	1	2	3	4
Personalidad (agradable, amigable, simpático, aspecto total, aspecto de hombre de negocios)	0	1	2	3	4
Comunicación (habilidad para expresarse de una manera apropiada)	0	1	2	3	4
Educación (básico que le requiere y además capacitación para el trabajo específico)	0	1	2	3	4
Experiencia de trabajo	0	1	2	3	4
Capacidad técnica	0	1	2	3	4
Actitud (se acomoda con progreso personal dentro del puesto)	0	1	2	3	4
Potencial (capacidad y motivación para desarrollo y progreso, ideas)	0	1	2	3	4

I- DATOS GENERALES O DE IDENTIFICACIÓN

En este apartado se incluyen, datos como nombre, sexo, edad, dirección, el por qué del servicio, entre otros.



II.- TRAYECTORIA ESCOLAR

Se aborda la escolaridad, materias preferidas, actitud con respecto a la escuela, interrupción de estudios, promedio, aptitudes, metas, etc.



III.-ÁREA PERSONAL

Se exploran aspectos como nacimiento, salud, afectividad, etc.

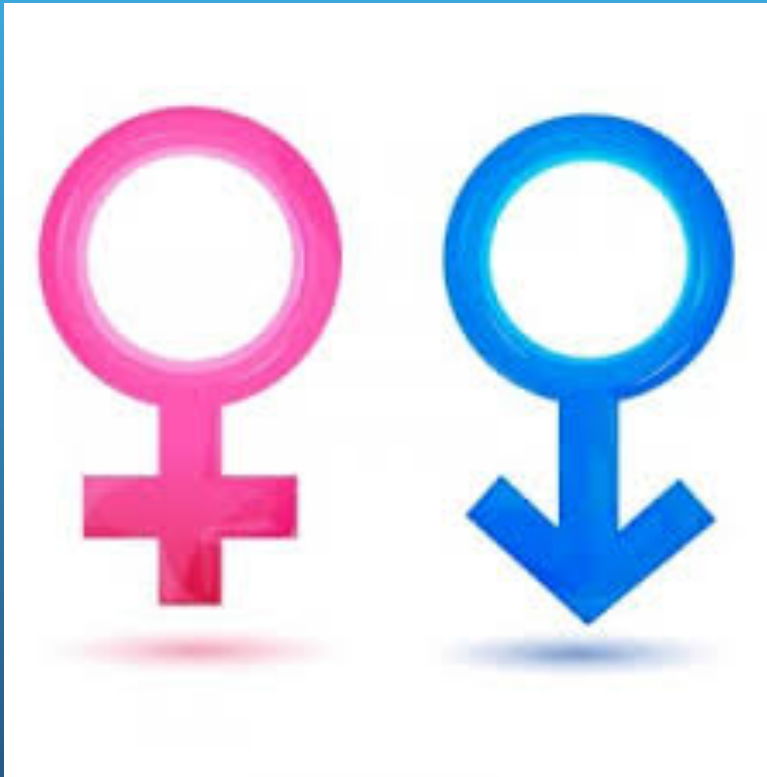


IV.- ÁREA FAMILIAR;



Se rescatan aspectos relevantes de la composición y núcleo Familiar, de comunicación y relación con la familia.

V.- VIDA SEXUAL



Se exploran aspectos relacionado con su conocimiento, identidad, y cuidado sexual

VI.- ÁREA SOCIAL



Se refiere a la obtención de información referida al contacto social, esparcimientos, tendencias sociales, inadaptación, entre otras.

VII.- VIDA PROFESIONAL

Identificar aspectos relevantes de su elección profesional, así como su involucramiento y responsabilidad en ello.



VIII.- ÁREA LABORAL

Aquí se identifican elementos relacionados con su dedicación a la actividad laboral y la relación tiempo costo, en función a la escuela



IX. Valoración Psicológica

Aquí se colocan los aspectos complementarios a la entrevista como pruebas psicológicas u otras técnicas o herramientas de la psicología.



X. Recomendaciones



- Finalmente, con esta área se cierra la estructura de la entrevista haciendo las sugerencias finales del proceso de cierre de la entrevista

BIBLIOGRAFÍA

Fernández, J. Pablo (1993), “La entrevista en la Orientación”, Congreso AMPO, México.

Nahoum, Charles (1985), “La Entrevista Psicológica”, Ed. Kapeluz, México.

M. Keats Daphne (1988) “La entrevista Perfecta” Pax México, México, D.F.

Sánchez C. (2015) “Antología de Taller de Entrevista Psicológica” U.A.E.M, México.

Woolfolk Anita E. (1990) “Psicología Educativa” Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana. México.

GUIÓN EXPLICATIVO

- Las presentes diapositivas deberán emplearse como guía a la explicación del contenido teórico, el cual puede apoyarse de la Antología de Taller de la entrevista psicológica.
- A la par de la proyección de las láminas se deberán intercalarán algunos ejemplos y planteamientos que promuevan la auto reflexión.