

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería



Guía de evaluación del aprendizaje:
Inglés 7



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 02-06-2016

Elaboró: M. en Ed. Gabriela Cervantes Espinoza
M en Ed. Gabriela Jacinto Hernández
L.L.E. Ana Laura Mandujano Garrido

Fecha: 29 - 01 - 2016

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno

Fecha de
aprobación

02-06-2016

02-06-2016



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia

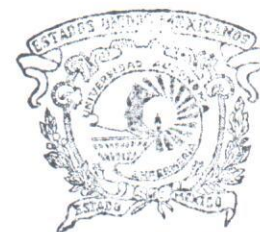
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	10
VII. Mapa curricular	17



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 02-06-2016

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de MéxicoFacultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería
Reestructuración, 2015**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Licenciatura

Licenciatura en EnfermeríaUnidad de
aprendizaje**Inglés 7**

Clave

Carga
académica**2****2****4****6**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se
ubica**1****2****3****4****5****6****7****8****9**

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

**APROBADO**
H. CONSEJO DE GOBIERNOFECHA: 02-06-2016



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

X

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema
abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐☐☐☐☐☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 02-06-2016



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La presente guía indica de manera general la forma en que el estudiante debe adquirir los conocimientos que le permitirán desenvolverse con fluidez en intercambios sociales habituales al poner en práctica estrategias para comenzar y sostener una conversación, así como para aclarar y confirmar información; se exprese con seguridad en una entrevista en la que se solicite información personal; sea capaz de emitir sugerencias y opiniones; cuestione y especule acerca de situaciones reales, probables e irreales; narre eventos y anécdotas; describa objetos, lugares y personas; llegue a acuerdos y exprese planes a futuro, así como eventos imprevistos.

La unidad de aprendizaje de inglés 7 junto con el curso que le antecede, inglés 6, están encaminados a llevar al estudiante a un nivel de desarrollo de la lengua que le permita lograr las competencias descritas por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de Lenguas correspondientes al umbral del nivel de usuario independiente (B1+), por ello, el profesor que imparta esta unidad de aprendizaje debe apoyarse en materiales adecuados e implementar métodos y estrategias de enseñanza que lleven a sus estudiantes a aplicar la estructura y función de tiempos verbales con el fin de comunicar eventos, hábitos, opiniones, planes y expectativas dando a su discurso matices de modo y aspecto tanto en lo oral como en lo escrito.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área Curricular:

Lenguas

Carácter de la UA:

Obligatoria

**APROBADO**
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 02-06-2016



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2014



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 62-06-2016

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Objetivos Generales

- Formar Licenciados en enfermería con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social para:
- Examinar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México y conocer los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de coadyuvar a transformar su actuación en el campo de la salud y fortalecer su identidad profesional.
- Analizar los problemas prioritarios de salud y sus determinantes sociales, económicos, culturales y ecológicos en el ámbito internacional, nacional, estatal y local, así como las políticas públicas, programas e infraestructura del sistema de salud, para comprender y participar en el cuidado de la salud mediante la promoción de la cultura de autocuidado y fomento de estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad con respeto a los códigos éticos, normativos y legales.
- Diseñar, ejecutar y evaluar programas de formación permanente del factor humano que promuevan el desarrollo de su práctica profesional, mediante estrategias de aprendizaje y uso de las Tecnologías para otorgar cuidado a la salud, modificar hábitos y estilos de vida, conservar la salud y prevenir enfermedades.

Objetivos específicos.

- Aplicar con eficiencia y eficacia el proceso de enfermería en el cuidado de la salud en la persona, familia y comunidad, empleando los procedimientos e instrumentos propios de la disciplina, a fin de prevenir las enfermedades y promover la salud en las diferentes etapas de la vida y ámbitos de



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



desempeño profesional de enfermería, dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.

- Participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, el trabajo de enfermería y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; utilizando los resultados para la toma de decisiones que contribuyan al desarrollo de la profesión y el empoderamiento del cuidado de la salud humana, para transformar positivamente el entorno y aportar evidencias científicas que fortalezcan el cuerpo de conocimientos de la disciplina, con códigos éticos, normativos y legales.
- Administrar los servicios de salud en sus diversos escenarios, mediante la aplicación de principios y métodos administrativos para integrar un diagnóstico situacional, con un liderazgo efectivo para la toma de decisiones y el empoderamiento del cuidado de la salud, en coordinación con los grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinario; así como evaluar los servicios otorgados y el cuidado de enfermería, centrado en el humanismo y la diversidad cultural, tomando en cuenta los códigos éticos, normativos y legales.

Objetivos del núcleo de formación:

- Formar Licenciados en enfermería con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social para:
- Examinar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México y conocer los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de coadyuvar a transformar su actuación en el campo de la salud y fortalecer su identidad profesional.

Analizar los problemas prioritarios de salud y sus determinantes sociales, económicos, culturales y ecológicos en el ámbito internacional, nacional, estatal



APROBADO

H. CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 02-06-2016



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



y local, así como las políticas públicas, programas e infraestructura del sistema de salud, para comprender y participar en el cuidado de la salud mediante la promoción de la cultura de autocuidado y fomento de estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad con respeto a los códigos éticos, normativos y legales.

- Diseñar, ejecutar y evaluar programas de formación permanente del factor humano que promuevan el desarrollo de su práctica profesional, mediante estrategias de aprendizaje y uso de las Tecnologías para otorgar cuidado a la salud, modificar hábitos y estilos de vida, conservar la salud y prevenir enfermedades.

Objetivos específicos.

- Aplicar con eficiencia y eficacia el proceso de enfermería en el cuidado de la salud en la persona, familia y comunidad, empleando los procedimientos e instrumentos propios de la disciplina, a fin de prevenir las enfermedades y promover la salud en las diferentes etapas de la vida y ámbitos de desempeño profesional de enfermería, dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.
- Participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, el trabajo de enfermería y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; utilizando los resultados para la toma de decisiones que contribuyan al desarrollo de la profesión y el empoderamiento del cuidado de la salud humana, para transformar positivamente el entorno y aportar evidencias científicas que fortalezcan el cuerpo de conocimientos de la disciplina, con códigos éticos, normativos y legales.
- Administrar los servicios de salud en sus diversos escenarios, mediante la aplicación de principios y métodos administrativos para integrar un diagnóstico situacional, con un liderazgo efectivo para la toma de decisiones y el empoderamiento del cuidado de la salud, en coordinación con los grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinario; así como evaluar los servicios



APROBADO

H. CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 02-06-2016



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



otorgados y el cuidado de enfermería, centrado en el humanismo y la diversidad cultural, tomando en cuenta los códigos éticos, normativos y legales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Lenguas.

Utilizar conocimientos básicos y generales del idioma inglés, que le permitan aplicar estructuras, vocabulario y estrategias en diversas situaciones y ámbitos, para comunicarse de manera efectiva en sus formas oral y escrita con principios éticos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar la estructura y función de tiempos verbales con el fin de comunicar eventos, hábitos, opiniones, planes y expectativas dando a su discurso matices de modo y aspecto tanto en lo oral como en lo escrito.



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 02-06-2016



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Conversaciones y entrevistas

Objetivo: Intercambiar información personal, preferencias y opiniones; describir y dar información acerca de hábitos, situaciones pasadas y en progreso con la fluidez necesaria para comenzar y mantener una conversación en la que la comprensión de ideas generales y detalles permitan argumentar con una intención determinada.

Contenidos:

1 Situaciones que acontecen

- 1.1 Hábitos, hechos y eventos en progreso.
- 1.2 Conectores aditivos, disyuntivos, causales, concesivos y temporales.
- 1.3 Entonación enfática.
- 1.4 Fórmulas para tomar y ceder turnos en la conversación, tag question y entonación

2 Eventos concluidos

- 2.1 Narraciones secuenciadas de acontecimientos pasados
- 2.2 Hábitos pasados expresados con used to y would

3 Entrevistas

- 3.1 Formulación de preguntas y respuestas.
- 3.2 Confirmación de la información recibida
- 3.3 Experiencia laboral y académica
- 3.4 Requerimientos y habilidades para el empleo o estudios de posgrado.
- 3.5 Escribir emails y cartas solicitando empleo o ingreso a una universidad.



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 02-06-2016

4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral.

Presentar las funciones que realizan tres grados de enfermeras (según sea su interés) según la norma 019.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



Actuar una entrevista de trabajo y justificar si se contrata o no al entrevistado.	Desempeño e interacción de los alumnos de acuerdo al rol que deben realizar.	Lista de cotejo de participación.
--	--	-----------------------------------

Unidad 2. Situaciones condicionadas

Objetivo: Expresar condiciones reales e irreales, con el fin de prevenir, sugerir, cuestionar y emitir opiniones sobre situaciones probables e improbables.

1 Condiciones reales

- 1.1 Hechos y consecuencias lógicas
- 1.2 Cuestionar posibles consecuencias de un acto

2 Condiciones irreales

- 2.1 Opiniones acerca de situaciones futuras hipotéticas
- 2.2 Situaciones improbables o imposibles en el futuro
- 2.3 Consecuencia o resultado de una situación imaginaria

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Describir hechos, consecuencias lógicas y posibles conductas derivadas de un desorden mental, así como sugerir algunas medidas de prevención o apoyo para mejorarla.

Enfermería en Psiquiatría

Describir las posibles alteraciones quirúrgicas que afectan al adulto, así como los cuidados de enfermería en el periodo pre, trans y pos operatorios.

Enfermería quirúrgica



APROBADO

H. CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 02-06-2016

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición de alteraciones quirúrgicas	Uso correcto de las estructuras gramaticales, comunicación y trabajo en equipo.	Rúbrica de exposición.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



Unidad 3. Narraciones.

Objetivo: Narrar eventos dando precisión a la secuencia y el grado de desarrollo de acontecimientos y a la descripción de lugares, objetos y personas.

Contenidos:

1 Historias y anécdotas

- 1.1 Acciones concluidas y reiterativas.
- 1.2 Acciones que se anticipan a otras.
- 1.3 Eventos desarrollados en un tiempo indefinido
- 1.4 Énfasis en la duración de un evento concluido o aún en progreso
- 1.5 Conectores

2 Uso de tiempos perfectos y perfectos continuos

- 2.1 Experiencias reiterativas
- 2.2 Experiencias concluidas
- 2.3 Énfasis en la duración de un evento concluido o aún en progreso
- 2.4 Elementos que dan pauta otra acción.

3 Descripciones

- 3.1 Adjetivos y adverbios
- 3.2 Comparativos y superlativos
- 3.3 Similitud

4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Narrar las experiencias más relevantes que hayan aportado aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje-**Clínica de Enfermería básica.**



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 02-06-2016

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de MéxicoFacultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



Grabación de video sobre los conocimientos teórico práctico para ejecutar los procedimientos de enfermería.	Uso de las estructuras gramaticales, pronunciación	Rubrica de exposiciones.
---	--	--------------------------

Unidad 4. Negociación y restricción

Objetivo: Exponer ideas, aclarar y confirmar información para llegar a acuerdos, establecer diferentes grados de restricción y especular con respecto a eventos que acontecen o acontecerán.

1 Negociación

- 1.1 Expresiones corteses de acuerdo y desacuerdo
- 1.2 Preguntas y respuestas para aclarar información
- 1.3 Estrategias de persuasión

2 Obligación, permiso y prohibición

- 2.1 Verbos modales que expresan obligación y permiso
- 2.2 Expresiones de no obligación
- 2.3 Verbos y perífrasis verbales que expresan obligación y permiso

3 Especulación

- 3.1 Verbos modales que expresan distintos grados de certeza.
- 3.2 Especulación de acciones en progreso.
- 3.3 Adverbios para expresar distintos grados de certeza.
- 3.4 Formas de entonación para denotar grados de certeza.

4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Elaborar un listado de los cuidados de enfermería que requieren los adultos con alteraciones de la salud no quirúrgicas, aplicando el Proceso de Enfermería.

Enfermería del adulto

APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 02-06-2016

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015



Valoración de un paciente al ingreso de un servicio hospitalario	Argumentación de su postura y participación al hacer uso de la estructura gramatical para especular.	Lista de cotejo trabajo escrito
--	--	---------------------------------

Unidad 5. Planes futuros

Objetivo: Expresar acuerdos y planes a **futuros**, así como eventos imprevistos.

1 Planes

1.1 Planes y acuerdos

1.2 Acciones concluidas en el futuro, aspecto perfectivo

1.3 Acciones en progreso en el futuro, aspecto progresivo

2 Eventos imprevistos

2.1 Ofrecimientos

2.2 Promesas

2.3 Predicciones

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Elaborar un plan de vida a corto, mediano y largo plazo, tomando en cuenta los aspectos personales, académicos y de alimentación.



Promoción y educación para la salud

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Mapa mental de plan de vida a corto, mediano y largo plazo	Uso correcto y descripción de la estructura gramatical, así como los detalles incluidos.	Lista de cotejo

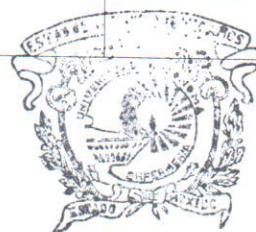


Primera Evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen teórico impreso	Escala estimativa	80
Actuar una entrevista de trabajo y justificar si se contrata o no al entrevistado.	Lista de cotejo de participación	.5
Exposición de alteraciones quirúrgicas	Rúbrica de exposición	.5
Evaluación Continua	Trabajo, tareas, ejercicios	10
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen teórico impreso	Escala estimativa	6.4
Speaking. Unidad 4	Rúbrica de exposición	1.6
Valoración de un paciente al ingreso de un servicio hospitalario	Lista de cotejo trabajo escrito	.5
Mapa mental de plan de vida a corto, mediano y largo plazo	Lista de cotejo	.5
Evaluación Continua	Trabajo, tareas, ejercicios	10
		100



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 02-06-2016

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de MéxicoFacultad de Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Enfermería

Reestructuración, 2015

**Evaluación ordinaria final**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen impreso teórico	Escala estimativa	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen impreso teórico	Escala estimativa	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen impreso teórico	Escala estimativa	100

**APROBADO**
H. CONSEJO DE GOBIERNOFECHA: 02-06-2016



Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Enfermería y Obstetricia Licenciatura en Enfermería Reestructuración, 2015



VII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
OBLIGATORIOS	Inglés 5 2 4 6 Bioquímica 4 4 8 Biología en enfermería 2 2 4 Anatomofisiología 8 8 16 Bases para la enseñanza 2 2 4 Modelos y teorías en enfermería 3 3 6 Historia de la enfermería 2 2 4 Comunicación profesional en enfermería 2 2 4	Inglés 6 2 2 4 Microbiología y parasitología 4 4 8 Farmacología 6 6 12 Fisiopatología 8 8 16 Enfermería básica 6 6 12 Proceso de enfermería 3 3 6	Inglés 7 2 2 4 Genética 4 4 8 Enfermería quirúrgica 5 5 10 Enfermería en salud mental 2 2 4 Clínica de enfermería básica 6 6 12 Enfermería del adulto 5 5 10 Promoción y educación para la salud 3 3 6	Inglés 8 2 2 4 Enfermería en salud reproductiva 5 5 10 Clínica de enfermería quirúrgica 7 7 14 Enfermería en psiquiatría 3 3 6 Psicología y salud 3 3 6 Clínica de enfermería del adulto 7 7 14 Atención primaria de salud 2 2 4 Sexualidad humana 2 2 4 Optativa 1: Núcleo Integral 4	Enfermería infantil 5 5 10 Clínica de enfermería reproductiva 7 7 14 Enfermería en salud pública y comunitaria 5 5 10 Clínica de enfermería en psiquiatría 5 5 10 Epidemiología 3 3 6 Bioestadística 2 2 4 Nutrición 3 3 6 Optativa 2: Núcleo Integral 4 Optativa 3: Núcleo Integral 4	Clínica de enfermería infantil 8 8 16 Enfermería en salud reproductiva 7 7 14 Enfermería en salud pública y comunitaria 10 10 20 Clínica de enfermería en psiquiatría 5 5 10 Investigación en enfermería I 3 3 6 Rehabilitación 3 3 6 Optativa 4: Núcleo Integral 4 Optativa 5: Núcleo Integral 4 Optativa 6: Núcleo Integral 4	Enfermería del adulto mayor 3 3 6 Clínica de enfermería en cuidados intensivos 7 7 14 Enfermería en salud ocupacional 5 5 10 Práctica de enfermería en el aula 3 3 6 Investigación en enfermería II 3 3 6 Optativa 7: Núcleo Integral 4 Optativa 8: Núcleo Integral 4	Clínica de enfermería del adulto mayor 6 6 12 Legislación de la práctica de enfermería 2 2 4 Práctica de enfermería en salud ocupacional 6 6 12 Enfermería en urgencias y emergencias 3 3 6
OPTATIVAS								

SIMBOLOGÍA	
HT: Horas Teóricas	HT: 27
HP: Horas Prácticas	HP: 2
TH: Total de Horas	TH: 29
CR: Créditos	CR: 66
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
14 Líneas de seriación	14 Líneas de seriación
Créditos a cursar por periodo escolar:	Créditos a cursar por periodo escolar:
Mínimo 22 y máximo 36.	Mínimo 22 y máximo 36.
Obligatorio Núcleo Básico	Obligatorio Núcleo Básico
Obligatorio Núcleo Sustantivo	Obligatorio Núcleo Sustantivo
Obligatorio Núcleo Integral	Obligatorio Núcleo Integral
Optativo Núcleo Integral	Optativo Núcleo Integral
Núcleo Básico	Núcleo Básico
Obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	Obligatorio: cursar y acreditar 15 UA
Núcleo Sustantivo	Núcleo Sustantivo
Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA
Núcleo Integral	Núcleo Integral
Obligatorio: cursar y acreditar 13 UA	Obligatorio: cursar y acreditar 13 UA
Núcleo Optativo	Núcleo Optativo
Obligatorio: cursar y acreditar 8 UA	Obligatorio: cursar y acreditar 8 UA
Total del Núcleo Básico: 15 UA para cubrir 109 créditos	Total del Núcleo Básico: 15 UA para cubrir 109 créditos
Total del Núcleo Sustantivo: 18 UA para cubrir 150 créditos	Total del Núcleo Sustantivo: 18 UA para cubrir 150 créditos
Total del Núcleo Integral: 26 UA para cubrir 141 créditos	Total del Núcleo Integral: 26 UA para cubrir 141 créditos
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
UA Obligatorias	UA Obligatorias
UA Optativas	UA Optativas
UA a Acreditar	UA a Acreditar
Créditos	Créditos
Requisitos para obtener el título	Requisitos para obtener el título
Un año de Servicio social	Un año de Servicio social
Evaluación profesional	Evaluación profesional



APROBADO
H. CONSEJO DE GOBIERNO
FECHA: 02-06-2016