

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETICIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y  
COMUNITARIA

MATERIAL SOLO VISIÓN PROYECTABLE

DIAPOSITIVAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD 5. Teorías y modelos  
de enfermería aplicados a la familia y comunidad

ELABORÓ

DRA. EN A. D. MARIA JUANA GLORIA TOXQUI TLACHINO

Toluca, México; septiembre de 2018.

## CONTENIDO

Justificación

Guía para uso del material Temas:

1. Introducción y contextualización
2. Modelo de promoción de la salud de Nola J. Pender
  - Introducción
  - Conceptos principales, definiciones, afirmaciones y supuestos
  - Modelo de promoción de la salud

Referencias

## **JUSTIFICACIÓN**

La unidad de aprendizaje de ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA, ubicada en el quinto semestre y cuyo objetivo es describir las funciones de la salud pública tomando como base el marco político, económico y demográfico, para el establecimiento de los diagnósticos de salud como fundamento en el diseño de programas de intervención con base en la atención primaria a la salud. La unidad de aprendizaje está integrada por 6 unidades temáticas. Es una unidad de aprendizaje que se cursa de manera presencial, es teórica con un total de 10 créditos. El presente material didáctico consta de 34 diapositivas de las cuales 31 están relacionadas con el desarrollo de la Unidad temática 5: Teorías y modelos de enfermería aplicados a la familia y comunidad. El contenido está integrado por los siguientes temas; Introducción y contextualización, modelo de promoción de la salud de Nola J. Pender (introducción, conceptos principales, definiciones, afirmaciones y supuestos, modelo de promoción de la salud, reflexiones sobre la utilidad del modelo).

El contenido de este material va a contribuir a lograr el objetivo que se reconocer los modelos y teorías basado en la revisión de sus conceptos centrales para recrear la metodología del trabajo disciplinar.

Los temas que se revisaran con la utilización de este material nos apoyan para conocer las premisas y definiciones del modelo de Nola J. Pender. Además nos permitirá visualizar la utilidad de la teoría en el ámbito de la salud pública.

## GUÍA DE USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO

Para el manejo adecuado se requiere del programa Microsoft Power Point versión 2010, este material electrónico se propone sea proyectado en ocho sesiones de 50 minutos de duración, de la forma siguiente:

### **1. Introducción y contextualización**

Sesión1: Conceptos de teoría y promoción de la salud El profesor iniciará preguntando ¿Cómo define usted teoría? ¿Cómo definiría promoción de la salud?

Durante la sesión los alumnos de manera individual elaboran una definición de modelo y una de teoría de enfermería al concluir la comentan ante el grupo. A continuación el profesor presenta las diapositivas en el siguiente orden: se presentarán en el orden siguiente:

Concepto de teoría- diapositiva 4

### **Sesión 2**

Marco teórico para analizar la adecuación de la teoría- diapositiva 5 y 6

2. Modelo de promoción de la salud de Nola J. Pender

### **Sesión 3**

Biografía Nola Pender, diapositivas 7, 8

### **Sesión 4**

Introducción, fuentes teóricas, diapositivas 9, 10

### **Sesión 5 y 6**

Conceptos principales, definiciones, afirmaciones y supuestos, diapositivas 11 a la 18

### **Sesión 7 y 8**

Modelo de promoción de la salud, diapositivas 19 a la 33

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez A. R. Kuri M. A. (2012) Salud pública y medicina preventiva. 4° edición. ED. Manual moderno. México □
- Blanco Restrep J. Maya J. (2013) Fundamentos de salud pública. Tomo 1. 3° edición.
- Caja L. C. (2011) Enfermería comunitaria III, Atención primaria a la salud. 2° ed. Masson. Barcelona, España.
- Caja L. M., Ubeda B. C., Roca R. I. (2007) Enfermería comunitaria. Ed. Monsa de ediciones. España.
- D Lemus J. Aragües V. Luciom M. (2013) Salud pública y atención primaria de salud. Ed. Corpus.
- Frenk J. (2011) La salud de la población: Hacia una nueva salud pública. Ed. Fondo de cultura económica. México
- Frías Osuna A. (2006) Enfermería comunitaria. Ed. Masson. Barcelona.
- Hernández Ávila M. Lazcano P. E. (2014) Salud pública, teoría y práctica. Ed. INSP y el Manual Moderno. México
- Malagón G. Lodoño A. (2012) Salud pública: perspectivas. 2° ed. Editorial Médica Panamericana.
- Perea Quesada R. (2009) Promoción y educación para la salud: tendencias innovadoras. Ed. Díaz de Santos. España.
- Raile A. M. (2015) Modelos y teorías en enfermería. Octava edición, Ed. Elsevier. Barcelona, España.
- Roca R. M. Caja L. C. (2005) Enfermería comunitaria; elementos e instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria. Ed. Instituto Monsa de ediciones, S. A. España.
- Roca R. M., Caja L. C. (2005) Elementos conceptuales para la práctica de la enfermera comunitaria. Ed. Monsa Prayma. España.

## MESOGRAFÍA

- Ase, I; Burijovich, J; (2009). La estrategia de Atención Primaria de la Salud: ¿progresividad o regresividad en el derecho a la salud?. Salud Colectiva, 5() 27-47. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73111117003>
- Secretaria de Salud (2013) Programa específico: Promoción de la salud y determinantes sociales 2013-2018, México. Disponible en [http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/programas/Promocion\\_de\\_la\\_Salud\\_y\\_Determinantes\\_Sociales.pdf](http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/programas/Promocion_de_la_Salud_y_Determinantes_Sociales.pdf)