Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

UNIDAD 4. INNOVACIONES DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Periodo: 4
Horas teóricas: 2
Total de horas: 2
Modalidad educativa: Presencial
Créditos: 4

DRA. EN A.D. MARÍA JUANA GLORIA TOXQUI TLACHINO

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar la filosofía, principios y componentes de la atención primaria de salud, en el contexto del desempeño profesional.

Unidad 4. Innovaciones de la Atención Primaria de Salud

Objetivo:

Analizar las reformas, perspectivas y desafíos de la Atención Primaria de Salud, mediante el análisis de la investigación en enfermería para el empoderamiento del cuidado de si mismo.

Unidad 4. Innovaciones de la Atención Primaria de Salud

4.1. Promoción de la salud

4.2. Educación para la salud

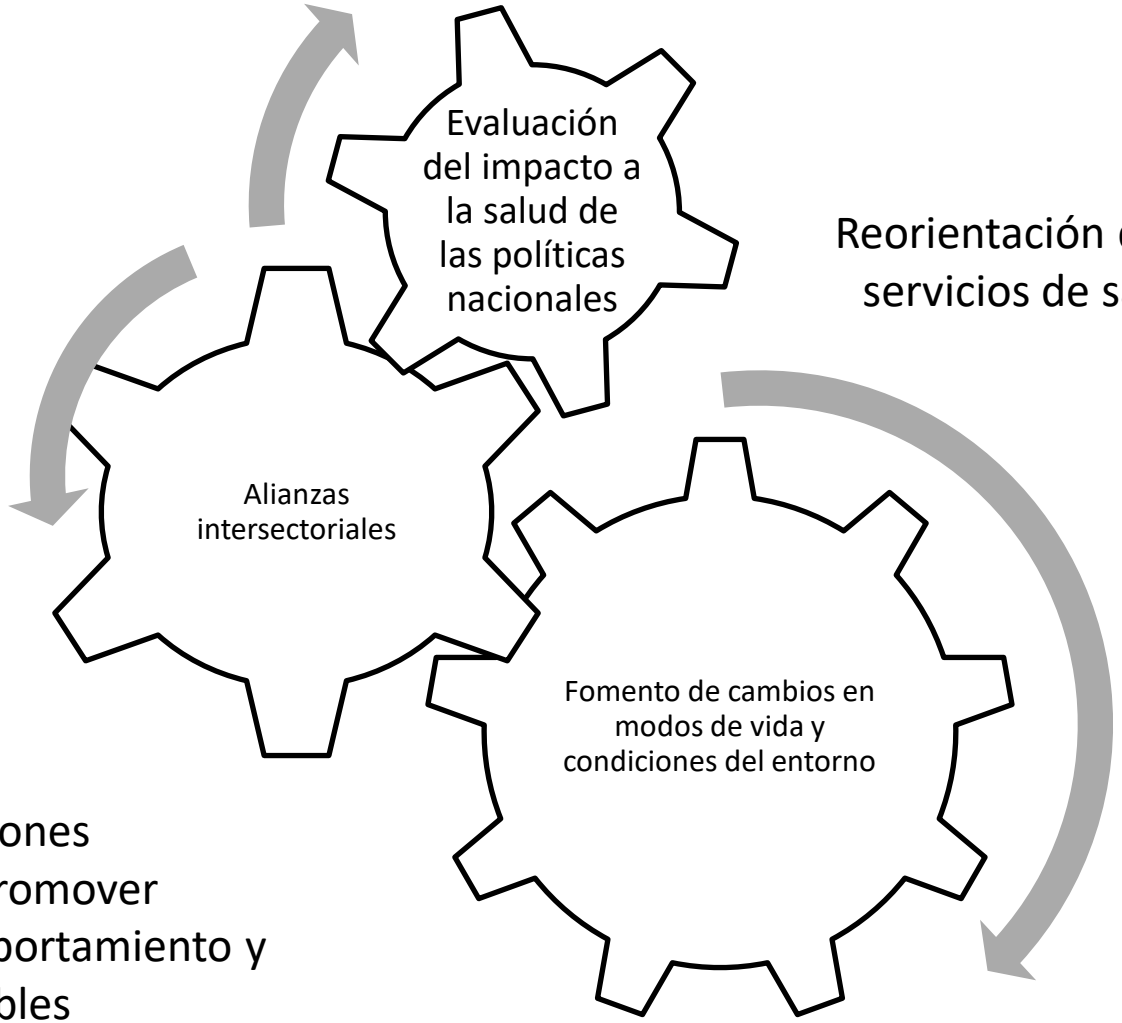
4.3. Trabajo intersectorial

4.4. Participación comunitaria

4.5. Reingeniería en salud

Definición de promoción de la salud

La promoción de la salud es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como "el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud".



Reorientación de los servicios de salud

Desarrollo de acciones educativas para promover condiciones, comportamiento y ambientes saludables

Permite que las personas tengan un mayor control de su propia salud.

Abarca una amplia gama de intervenciones sociales y ambientales destinadas a beneficiar y proteger la salud, la calidad de vida individuales mediante la prevención y solución de las causas primordiales de los problemas de salud.

No centrándose únicamente en el tratamiento y la curación.

Componentes de la promoción de la salud

Componentes promoción de la salud

Buena gobernanza sanitaria:

La promoción de la salud requiere que los formuladores de políticas de todos los departamentos gubernamentales hagan de la salud un aspecto central de su política.

Educación sanitaria:

Las personas han de adquirir conocimientos, aptitudes e información que les permitan elegir opciones saludables.

Población saludables:

Poner en práctica medidas preventivas en las comunidades y en los centros de atención primaria.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la educación para la salud como:

"Actividades educativas diseñadas para ampliar el conocimiento de la población en relación con la salud y desarrollar los valores, actitudes y habilidades personales que promuevan salud"

Educación para la salud

Educación para la salud

Se basa en inducir a las personas a adoptar y mantener las costumbres de una vida sana, a utilizar razonablemente los servicios sanitarios puestos a su disposición y también a tomar decisiones, individual y colectivamente, para mejorar su estado de salud y el del medio en que habitan

Prevención y promoción de la salud

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.

Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables

Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable.

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Propugnar cambios en el medio ambiente que faciliten unas condiciones de vida saludables y una conducta hacia la Salud positiva.

Promover la enseñanza, formación y capacitación de todos los Agentes de Educación para la Salud de la Comunidad.

Incrementar, mediante la investigación y la evaluación, los conocimientos acerca de la manera más efectiva de alcanzar los objetivos propuestos.

AFRONTAMIENTO DE LAS NECESIDADES DE SALUD
AREAS DE INTERVECIÓN

PROBLEMAS DE SALUD

ESTILOS DE VIDA

TRANSICIONES VITALES

PROBLEMAS DE SALUD	Procesos crónicos como diabetes, enfermedades cardiovasculares, VIH/SIDA, esquizofrenia
	Procesos agudos o de media duración, como lumbalgias u otros problemas osteomusculares

ESTILOS DE VIDA	Relacionados con la alimentación, la lactancia, ejercicio físico
	Sexualidad, manejo de estrés, sueño/reposo/actividad, salud dental, exposición solar
	Tabaco, alcohol, y otras sustancias

Transiciones vitales	Infancia, adolescencia, embarazo, maternidad,
	Menopausia/madurez
	Envejecimiento

ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CENTROS DE EDUCACIÓN FORMAL	SERVICIOS DE SALUD	SERVICIOS MUNICIPALES (de la mujer, juventud etc.)	SERVICIOS DE SALUD LABORAL

ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

INSTANCIAS POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS (Ayuntamientos, gobierno,)	ENTIDADES SOCIALES,ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES ETC.	CANALES DE CIRCULACIÓN CULTURAL Y ESTRUCTURAS SOCIALES: Grupos familiares, medios de comunicación, barrios, pueblos, ciudades.

CONSEJO/INFORMACIÓN

EDUCACIÓN INDIVIDUAL

EDUCACIÓN GRUPAL O COLECTIVA

Educación grupal o colectiva: Serie de sesiones programadas, dirigidas a un grupo de pacientes, usuarios o colectivos, con la finalidad de mejorar sus capacidades para abordar un determinado problema o temas de salud.

EDUCACIÓN INDIVIDUAL: Serie organizada de consultas educativas programadas y pactadas entre profesional y usuario en las que se trabajan las capacidades del usuario o usuaria sobre un tema (la diabetes, la menopausia, la alimentación…) desde una perspectiva más amplia

CONSEJO/INFORMACIÓN: Intervención breve, incluye información motivadora de cambio, aprovechando la oportunidad de una consulta o encuentro profesional, a demanda o programada

ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD
(REQUISITOS PREVIOS)

- Criterio multisectorial
- Participación de la comunidad
- Tecnología apropiada

Son la base para todos los programas y de la infraestructura sanitaria

Criterio multisectorial

Factores que favorecen la cooperación intersectorial en apoyo de la APS

- La formulación clara de políticas y estrategias de desarrollo
- La identificación de esferas adecuadas para la cooperación intersectorial y la determinación de la contribución concreta de cada sector al logro de las metas propuestas
- La existencia de mecanismos de coordinación en todos los niveles

CRITERIO MULTISECTORIAL

Factores que favorecen la cooperación intersectorial en apoyo de la APS

- El reconocimiento de que la salud y la APS forman parte integrante del desarrollo socioeconómico
- Legislación en apoyo a la acción intersectorial
- La comprensión de que la salud es un aporte al desarrollo socioeconómico y al mismo tiempo, un resultado de este desarrollo

CRITERIO MULTISECTORIAL

Factores que favorecen la cooperación intersectorial en apoyo de la APS

- Pleno apoyo para la verdadera participación de la comunidad
- El reconocimiento de la necesidad de hacer frente a los riesgos para la salud debidos a las actividades de desarrollo y que afecten varios sectores

Participación comunitaria

La salud no es un bien que se da, sino que ha de ser generada desde dentro.

La acción sanitaria, no puede ni debe ser un esfuerzo impuesto desde el exterior y ajeno a la población, ha de ser, una respuesta de la comunidad a los problemas que sus miembros perciben, orientada en la práctica de modo que sea aceptable para éstos y debidamente apoyada por una infraestructura adecuada.

El espíritu de autorresponsabilidad –individual, familiar, comunitario y nacional– es requisito indispensable de toda estrategia orientada al logro de la “salud para todos”

La autorresponsabilidad permite a las personas desarrollar libremente su propio destino. Tal noción es la esencia de la atención primaria de la salud.

Participación comunitaria

La participación comunitaria se define como una serie de actividades sencillas, que en ningún caso han de ser siempre de naturaleza médica, destinadas a satisfacer las necesidades sanitarias esenciales de los individuos, de las familias y de la comunidad, y a mejorar la calidad de vida

La participación comunitaria; se basa en el supuesto fundamental de que la salud se hace o se deshace en los lugares en que los individuos viven y trabajan.

Reingeniería en salud (definición)

Es un proceso de cambio creativo, de reinventar y renovar las estructuras, los procesos, los sistemas y las maneras de medir los resultados y el desempeño de la organización.

Reingeniería en salud (fases)

Diagnóstico situacional

Rediseño de procesos

Diagnóstico situacional

Identificar las necesidades, expectativas y quejas de los usuarios

Conocer y apreciar la cultura de la institución y de sus integrantes

Censar los recursos profesionales, disponibles para facilitar los cambios planeados

Diagnóstico situacional

Dirigir con liderazgo visionario-renovador y compromiso decidido de alta gerencia

Preparar y adecuar los sistemas y equipos de medición, informática, capacitación u autoevaluación

Identificar los procesos clave del sistema

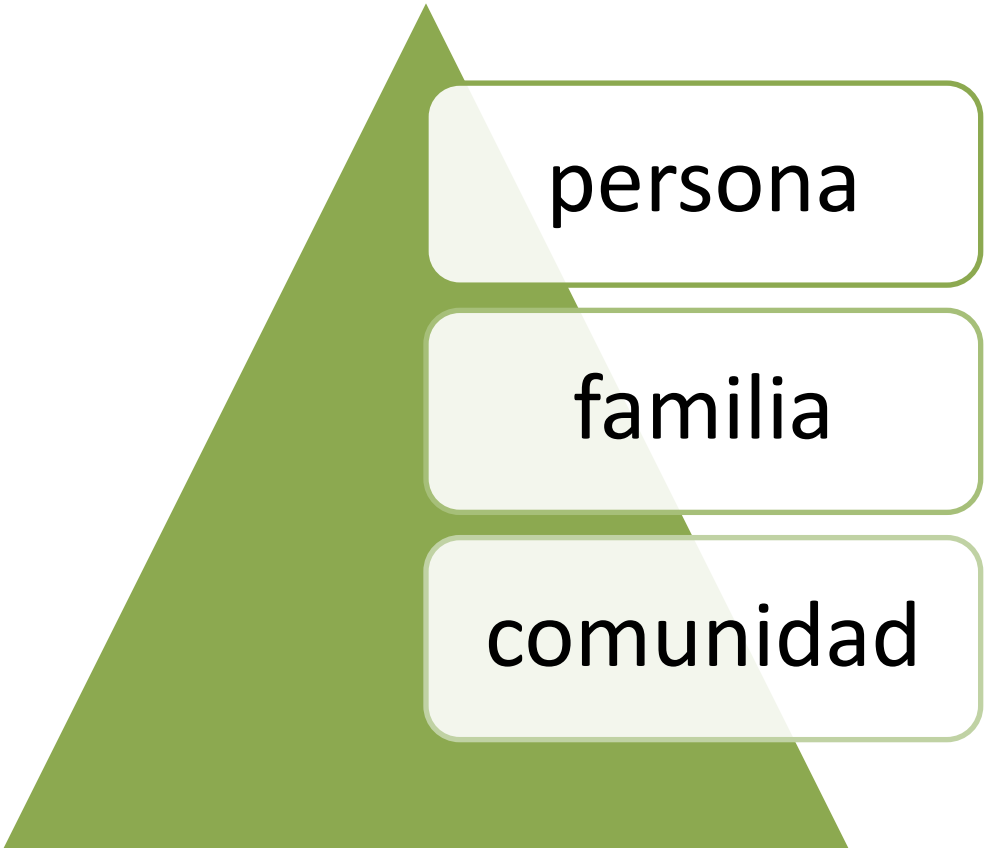
Analizar el contexto ecológico-social y el posible impacto ambiental de los cambios propuestos

Diseño estratégico

Definición d amenazas y oportunidades del entorno

Definición de fortalezas y debilidades de la propia organización

La APS, convierte a la:



en el fundamento del sistema de salud

TECNOLOGIA APROPIADA PARA LA SALUD

- Detener el uso indiscriminado de los métodos de las maquinas y medicinas actuales
- Romper las cadenas de la dependencia de una tecnología sanitaria de eficacia no probada , de excesiva complejidad y de enorme costo
- Desarrollo de otro tipo de tecnología satisfactoria , culturalmente aceptable y financieramente viable,

Elementos que caracterizan a la APS

- Integral
- Integrada (promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación)
- Continuada y permanente , a lo largo de la vida, en distintos ámbitos, y circunstancia
- Activa, trabajar activamente en la promoción y prevención de las enfermedades

Elementos que caracterizan a la APS

- Accesible
- Basada en el trabajo en equipo interdisciplinario
- Comunitaria y participativa, atención de problemas de salud colectiva y no solo los individuales
- Programada y evaluable
- Docente e investigadora

Referencias

- Caja, L. C.(2003) Enfermería Comunitaria III, atención primaria, Masson, México
- Camiro Z. Parada, Peschard, Vera.(2017) Guias APS, Atención primaria en salud. Editores Sistemas Inter. México.
- Correa, LG(2009) Sistemas de salud pública y bienestar social. México:AUM-1
- Perea R.(2014) Promoción y educación para la salud , tendencias innovadoras. Ed. Díaz de Santos. España.
- Perea R.(2018) Educación para la salud y calidad de vida. Ed. Díaz de Santos. España.
- Vargas A. (2014) Educación para la salud. Ed. Patria. México.
- Zurro A. Martín(2008) Atención primaria. 6° edición, Ed. Harcourt Brace. Barcelona, España
- Zurro A. Martín (2016) Compendio de atención primaria. 4° edición. Ed. Elsevier. Barcelona , España.