

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

### **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

#### **DIPOSITIVAS**

#### **PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Adquirir conocimientos acerca de los cuidados de enfermería que requieren los adultos con alteraciones de la salud, no quirúrgicas, aplicando el Proceso de Enfermería, en el marco de la ética y el humanismo.

#### **UNIDAD DE COMPETENCIA I**

Conceptos Básicos

#### **OBJETIVO**

Unificar conceptos básicos para que el alumno cuente con una visión general durante el desarrollo del curso.

#### **DESARROLLO**

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de los contenidos de la unidad de aprendizaje, su organización, y cumplimiento del objetivo se realiza el siguiente guión.

1. Se da a conocer los datos de identificación y objetivo de la Unidad de aprendizaje.
2. Se socializa el objetivo de la unidad uno, referente a conceptos básicos y los contenidos que se abordarán.
3. Se inicia con la exposición de clase usando las diapositivas.
- 4. Se dan a conocer los conceptos básicos de:**



- 4.1 Enfermería de la OMS y de Bertha Alicia Rodríguez, esencia de la enfermería,
  - 4.2 Enfermería del adulto,
  - 4.3 Qué significa el cuidado de enfermería
  - 4.4 Intervención de enfermería
  - 4.5 Enfermedad aguda
  - 4.6 Enfermedad crónica
  - 4.7 Enfermedad trasmisible
  - 4.8 Enfermedad no trasmisible
  - 4.9 Tratamiento médico
  - 4.10 Tratamiento quirúrgico
  - 4.11 Signo
  - 4.12 Síntoma
5. Previa solicitud de participación por los alumnos, derivado de que llevaron la unidad de aprendizaje en el periodo anterior, posteriormente, se presenta en un mapa conceptual el concepto de proceso de enfermería y se desarrollan los pasos y las acciones a realizar en cada etapa:
- 5.1 Valoración
  - 5.2 Diagnóstico



- 5.3 Planeación
  - 5.4 Ejecución
  - 5.5 Evaluación
6. Además se retoman las siguientes Normas Oficiales Mexicanas, especificando las funciones de enfermería en cada una:
- 6.1 NOM-045-SSA2-2005
  - 6.2 NOM-004-SSA3-2012
  - 6.3 NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2012
  - 6.4 NOM-019-SSA3-2013
7. Así mismo se describen las metas internacionales de seguridad del paciente:
- 7.1 Identificar correctamente al paciente.
  - 7.2 Mejorar la comunicación efectiva.
  - 7.3 Mejorar la seguridad de los medicamentos de alto riesgo.
  - 7.4 Garantizar cirugías en el lugar correcto, con el procedimiento correcto y al paciente correcto.
  - 7.5 Reducir el riesgo de infecciones asociadas a la atención médica
  - 7.6 Reducir el riesgo de daño al paciente por causa de caídas.
8. Además se analizan los indicadores de calidad para enfermería



- 8.1 Trato digno.
  - 8.2 Cumplimiento de los criterios básicos para la ministración de medicamentos por vía oral.
  - 8.3 Vigilancia y control de venoclisis instalada.
  - 8.4 Prevención de infecciones de vías urinarias en pacientes con sonda vesical instalada.
  - 8.5 Prevención de úlceras por presión en pacientes hospitalizados.
  - 8.6 Prevención de caídas en pacientes hospitalizados
  - 8.7 Registros clínicos en enfermería
9. Se describen las acciones esenciales de seguridad del paciente
- 9.1 Identificar correctamente al paciente.
  - 9.2 Mejorar la comunicación efectiva.
  - 9.3 Mejorar la seguridad de los medicamentos de alto riesgo.
  - 9.4 Garantizar cirugías en el lugar correcto, con el procedimiento correcto y al paciente correcto.
  - 9.5 Reducir el riesgo de infecciones asociadas a la atención médica
  - 9.6 Reducir el riesgo de daño al paciente por causa de caídas.
  - 9.7 Registro de cuasifallas, eventos adversos y eventos centinela
  - 9.8 Medición de la cultura de seguridad del paciente

10. Con la finalidad de propiciar en el alumnos la prevención de enfermedades, se describen que son los estilos de vida, cómo y para que evitar conductas de riesgo.
11. Al mismo tiempo se describen los factores de riesgo modificables y no modificables, enfatizando en mejorar los estilos de vida.
12. Se realiza la evaluación, a través de lluvia de ideas, los alumnos participan enfatizando en los conceptos de enfermería y enfermería del adulto; posteriormente se solicita elaboren tres infografías.
13. Se concluye, a través de preguntas al azar a los alumnos, para identificar los conceptos básicos y dar por terminada la unidad 1.