

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

### **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

#### **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

##### **DIPOSITIVAS**

#### **OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Aplicar los conocimientos teóricos en el cuidado del paciente grave o en estado crítico, en la unidad de cuidados intensivos con base en principios científicos, tomando en cuenta tecnología de punta, en el segundo y tercer nivel de atención.

#### **UNIDAD 6**

Sistema Renal

#### **OBJETIVO**

Analizar los conceptos fisiopatológicos de la disfunción renal para identificar las complicaciones y las terapias sustitutivas en el paciente en estado crítico, a través de los protocolos establecidos.

#### **DESARROLLO**

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de los contenidos de la unidad de aprendizaje, su organización, y cumplimiento del objetivo se realiza el siguiente guión.

1. Se socializa el objetivo de la unidad seis, referente a sistema renal y los contenidos que se abordarán.
2. Se inicia con la exposición de clase usando las diapositivas.

3. Se dan a conocer las generalidades del sistema renal con la anatomía y fisiología, así como sus funciones, esto en el apartado 6.1.
4. En el apartado 6.2 se aborda la disfunción renal en enfermedades críticas.
5. Posteriormente se aborda el punto 6.2.1 con la interpretación de electrolitos séricos, urea y creatinina.
6. En el apartado 6.2.2 se describe la lesión renal aguda y terapia de reemplaza renal.
7. Por último se abordan los cuidados de enfermería en el tratamiento sustitutivo renal.
8. Se realiza la evaluación, a través de lluvia de ideas, los alumnos participan enfatizando en el sistema renal.
9. Se concluye, a través de preguntas al azar a los alumnos, para identificar el sistema renal.