

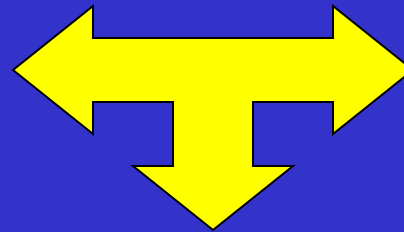
Salud y el Contexto de factores protectores y de riesgo para el desarrollo

Sociología Médica

Dr. en C.S. Luis Gabriel Montes de Oca Lemus
septiembre2018

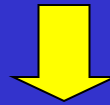
LA SALUD

**Factores
Sociales**



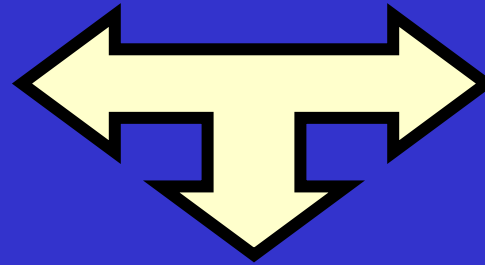
**Conocimiento
Científico**

PARADIGMAS



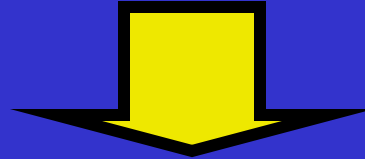
*Modelo de investigación de la realidad
(Creencias, valores, técnicas ...)*

**FACTORES
SOCIALES**



**CONOCIMIENTO
CIENTÍFICO**

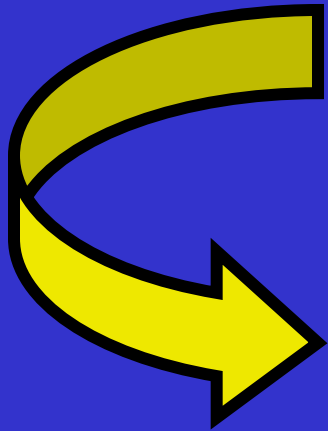
PARADIGMAS



**“ESTADOS” QUE CARACTERIZAN
LA CONCIENCIA DE
DETERMINADA
COMUNIDAD CIENTÍFICA**



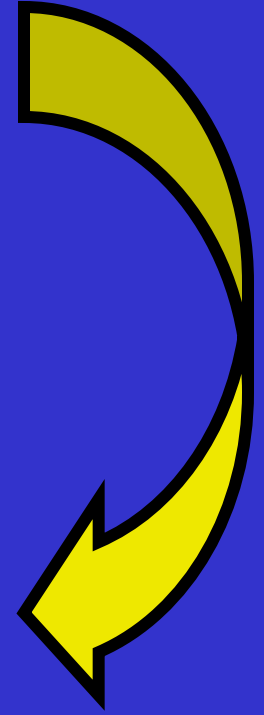
OBJETO DE CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS MÉDICAS



Procesos bio-psíquicos

¿?

**Formas históricas de los
procesos bio-psíquicos**



EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO

SALUD- ENFERMEDAD

Formas de Pensamiento

Mágico

Religioso

Escolástico

Siglo XVII Matemático

Siglo XVIII Ecológico

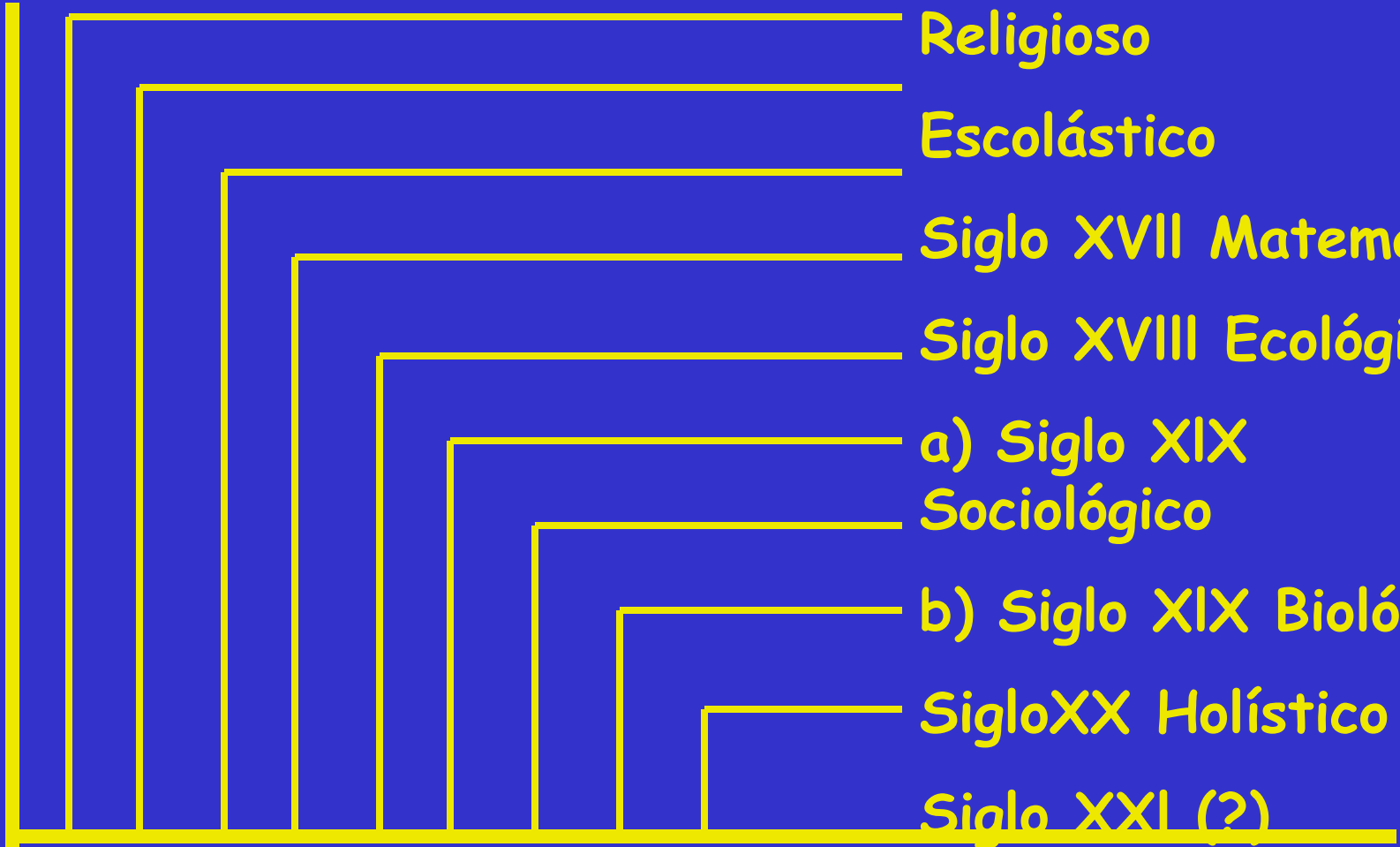
a) Siglo XIX

Sociológico

b) Siglo XIX Biológico

Siglo XX Holístico

Siglo XXI (?)



EVOLUCIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA SALUD

Ausencia de enfermedad

*Completo bienestar
(no sólo ausencia de enfermedad)*

Proceso salud - enfermedad

Producto social

***“Estado de completo bienestar
físico, mental y social y no
solamente la ausencia de
afecciones o enfermedades”
(OMS, 1946)***

Punto de vista dinámico (Salleras Sanmartí, 1985)

Logro del más alto nivel de bienestar físico, mental y social, y de capacidad de funcionamiento que permitan los factores sociales en los que vive inmerso el individuo y la colectividad

Muerte prematura

Pérdida de salud.

Salud positiva

Elevado nivel de bienestar físico, mental y social y de capacidad de funcionamiento.

Zona neutra

Factores sociales

“Estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento y no únicamente la ausencia de afecciones o enfermedades”

(Milton Terris, 1975)

SALUD COMO PRODUCTO SOCIAL

“Resultado del desarrollo armónico de la sociedad, en su conjunto, mediante el cual se brindan a los ciudadanos las mejores opciones políticas, económicas, legales, ambientales, educativas, de bienes y servicios, de ingreso, de empleo, de recreación y participación social, etc; para que, individual y colectivamente, desarrollen sus potencialidades en aras del bienestar”.

(Bergonzoli P., 1994)

“La salud pública es la ciencia y el arte de prevenir las enfermedades, prolongar la vida, fomentar la salud y la eficiencia física y mental, mediante el esfuerzo organizado de la comunidad para: 1) el saneamiento del medio; 2) el control de las enfermedades transmisibles; 3) la educación de los individuos en los principios de la higiene personal; 4) la organización de los servicios médicos y de enfermería para el diagnóstico precoz y el tratamiento preventivo de las enfermedades; 5) el desarrollo de los mecanismos sociales que aseguren a todas las personas un nivel de vida adecuado para la conservación de la salud, organizando estos beneficios de tal modo que cada individuo esté en condiciones de gozar de su derecho natural a la salud y a la longevidad.” (Winslow, 1920)

“La Salud Pública es la ciencia y el arte de organizar y dirigir los esfuerzos colectivos destinados a proteger, promover y restaurar la salud de los habitantes de una comunidad” (Piédrola Gil et al., 1991)

“La salud pública es el esfuerzo organizado de la sociedad, principalmente a través de sus instituciones de carácter público, para mejorar, promover, proteger y restaurar la salud de las poblaciones por medio de actuaciones de alcance colectivo”

(La Salud Pública en las Américas, 2002)

**Contexto, factores
protectores y de riesgo
para el desarrollo en la
edad juvenil**

Tareas de la edad juvenil

- 1. Lograr la racionalidad de la conducta adaptativa, es decir, poner el pensamiento al servicio de la vida personal para:
 - resolver conflictos
 - elaborar un plan de vida
 - definir ideales y aspiraciones

- 2. Lograr el control, modulación y expresión adecuada de los sentimientos; integrar los impulsos entre sí.

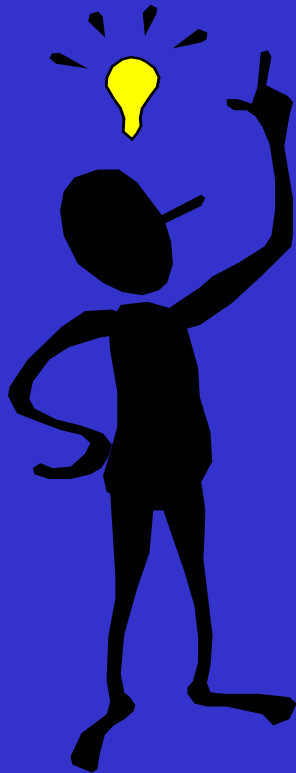
- 3. Definir la identidad personal social, lo que implica:
 - alcanzar un cierto grado de autoconocimiento
 - elaborar un plan vocacional o la elección de un trabajo
 - mantener la autonomía frente a sus amigos



Identidad Vs confusión

- Según la teoría psicosocial, es el conflicto a resolver en la edad juvenil.
- Se plantean dilemas como: ¿Quién soy, qué quiero ser en la vida, qué tipo de persona deseo ser?
- La resolución de estos dilemas lleva a integrar los diferentes roles en una identidad consistente

Identidad

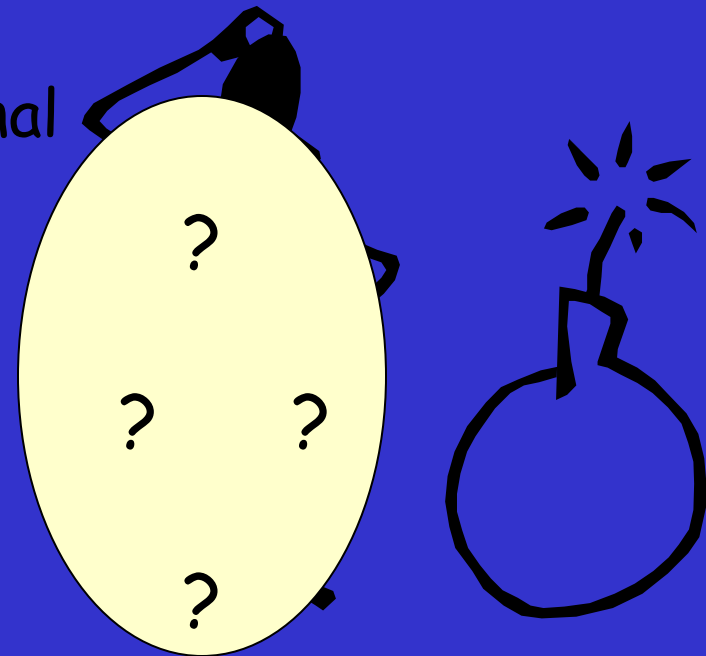
- Jóvenes que resuelven los dilemas anteriores: 



- » suelen ajustarse sin problemas a sus roles sociales
 - » representan su rol adulto del profesional, cónyuge o progenitor.
- 
- 

Confusión

- Confusos sobre identidad personal
- años en encontrarse a si mismos
- en su vida hay permanentes sentimientos de insatisfacción
- problemas de ajuste personal



Cuando el joven siente que no puede con las tareas de la edad juvenil y/o, cuando siente que su vida está siendo decidida por otras personas o circunstancias externas.....

angustia

ansiedad

depresión

Conductas evasivas



Conductas de riesgo

Conductas riesgosas

- Son aquellas conductas o estilo de vida, ya sea "problema", "de salud" o "escolares", que amenazan el desarrollo personal del joven y suelen tener consecuencias dañinas para la salud en términos de Patologías, sus roles sociales y, desarrollo personal y futuro.

Clasificación de las conductas o estilo de vida de riesgo en la edad juvenil

- Conductas problema
 - uso ilícito de drogas
 - delincuencia
 - conducta sexual precoz
- Conducta de salud
 - uso de alcohol o tabaco
- Conductas escolares
 - faltar a clases; deserción escolar, bajo rendimiento.

Consecuencias dañinas para la salud

Patologías

enfermedades
estado físico limitado

Desarrollo personal y futuro

autoconcepto inadecuado
depresión/conducta suicida
menores destrezas laborales
desempleo juvenil
desmotivación vital

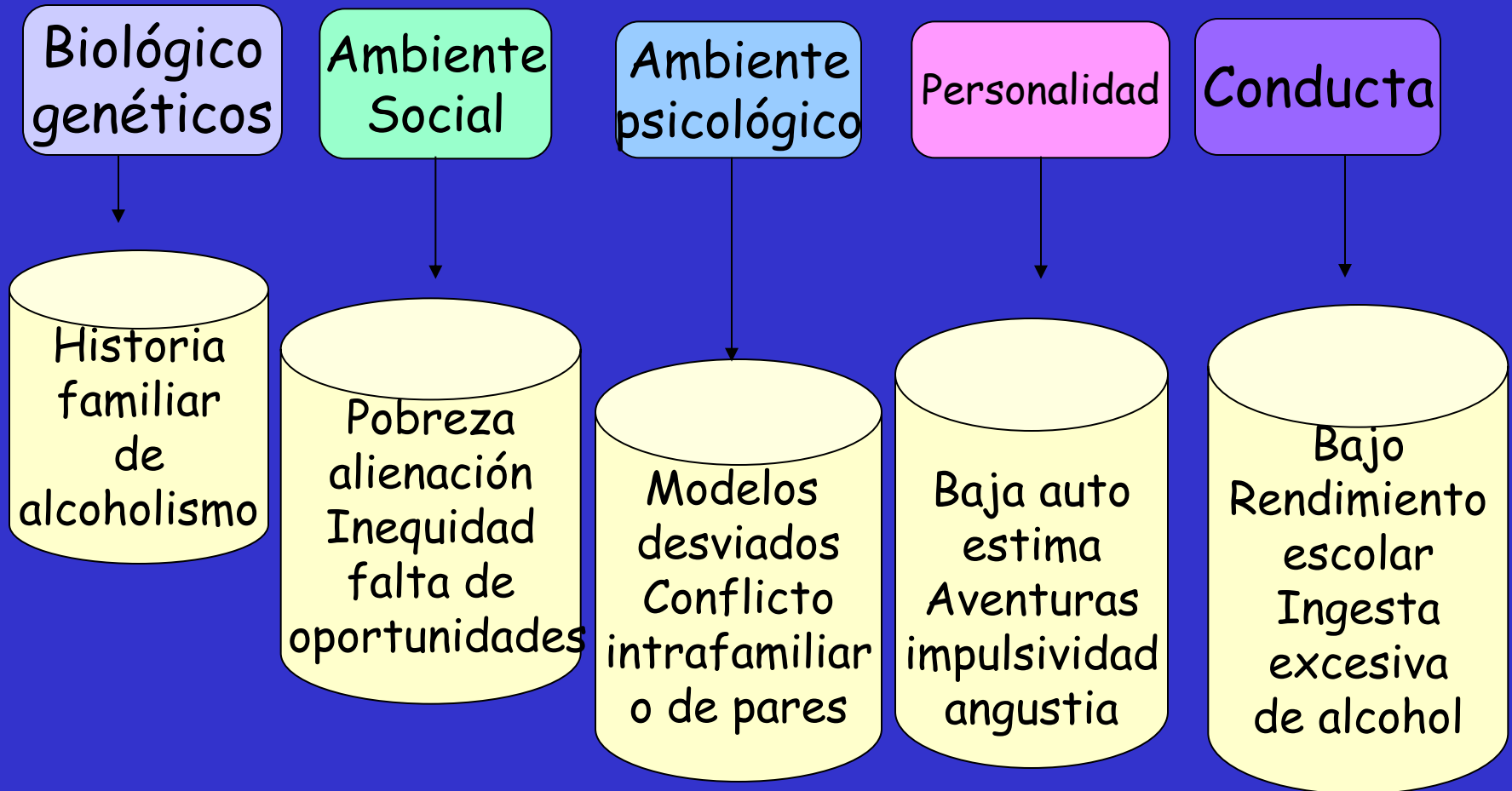
Roles sociales

fracaso escolar
problemas legales
embarazos precoces

Factores de riesgo

- Son todos aquellos factores provenientes del joven o de su contexto que favorecen el desarrollo y ejecución de conductas riesgosas para su salud física y/o psicológica.

Factores de riesgo para conductas riesgosas



Factores de riesgo para conductas riesgosas

Conductas o
estilo de vida de riesgo
en la edad juvenil

Consecuencias dañinas para la salud

Factores protectores para conductas riesgosas

Recursos personales, sociales
e institucionales que promueven
el desarrollo exitoso o
que disminuyen el riesgo
de que surja un desarrollo alterado

- Biológicos genéticos
 - Inteligencia normal o elevada
- Ambiente social
 - calidad de sistemas escolares
 - cohesión familiar
 - barrios bien desarrollados
 - adultos interesados

- Ambiente psicológico
 - modelos adecuados
 - controles adecuados de las conductas desviadas
- Personalidad
 - valoración de los logros y de la buena salud
- Conducta
 - asistencia a la iglesia
 - participación en clubes y organizaciones de voluntariado.

Factores protectores para conductas riesgosas

Disminución de las conductas de riesgo

Disminución de las consecuencias negativas

Factores protectores

- Relación emocional estable por lo menos con un padre u otro adulto significativo
- redes sociales existentes tanto dentro como fuera de la familia
- clima educativo abierto, positivo, orientador, con normas y valores claros

- modelos sociales que valores el enfrentamiento positivo de los problemas
- balance adecuado entre responsabilidades sociales y expectativas de logro
- competencias cognitivas (CI promedio, destrezas de cooperación, empatía)

- Características temperamentales que favorezcan el enfrentamiento efectivo: flexibilidad, orientación optimista a los problemas, capacidad de reflexionar y controlar los impulsos, capacidades verbales adecuadas para comunicarse.

- Experiencias de autoeficacia con locus de control interno, confianza en si mismo y autoconcepto positivo.
- Actitud positiva frente a situaciones estresantes
- Experiencias de sentido y significado de la propia vida (fe, religión, ideología, coherencia valórica)

Bibliografía

- Secretaría de Salud. Promoción de la salud y determinantes sociales 2013-2018. Primera edición. Secretaria de Salud. 2014.
- Palomino Moral, P. (et. al). La salud y sus determinantes sociales. Primera edición. Revista Internacional de Sociología.
- López Arellano, Olivia (et. al). Los determinantes sociales de la salud. Una perspectiva desde el Taller Latinoamericano de Determinantes Sociales de la Salud [en línea]. Primera edición. Medicina social para todos. Noviembre 2008
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Determinantes Sociales de la Salud. Organización Mundial de la Salud.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Organización de las Naciones Unidas (ONU)