



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Economía



Licenciatura: Relaciones Económicas
Internacionales

Unidad de Aprendizaje:
**Metodología y Técnicas
de la Investigación**

Área de docencia: Especialización

Primer semestre

Yolanda Carbajal Suárez

2019B

**La Investigación
Científica:
Enfoques
cuantitativo,
cualitativo
y mixto**

Contenido

- Objetivo de la Unidad de aprendizaje
- Objetivo de las diapositivas
- Definición de la Investigación
- Enfoques de la investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto
- Algunas corrientes del pensamiento
- Algo de historia en la investigación
- Un esquema más realista de la investigación
- Enfoque Cuantitativo de la investigación
 - En que consiste el enfoque cuantitativo
 - Características del enfoque cuantitativo

Contenido

- Enfoque cualitativo de la investigación
 - Características del enfoque cualitativo
- Enfoque mixto de la investigación
- ¿Cuál de los enfoques es mejor?
- La investigación en el desarrollo profesional
- Conceptos Básicos
- Conclusiones
- Bibliografía

Objetivo de la Unidad de aprendizaje

- Que los alumnos obtengan el conocimiento y las herramientas necesarias para que puedan identificar problemas de investigación dentro de su área de estudio y que esto les permita diseñar proyectos de investigación que cuenten con los lineamientos metodológicos adecuados para desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente al mundo y hacer uso de la investigación para la generación y el análisis del conocimiento.

Objetivo de las diapositivas

- Como parte del programa de la Unidad de aprendizaje **Metodología y técnicas de la Investigación**, que se imparte en la licenciatura en **Relaciones Económicas Internacionales** se encuentra el tema titulado **Enfoques de investigación**.
- El objetivo de estas diapositivas es que el alumnos conozca e identifique los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto de la investigación.

Definición de la Investigación

- Conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno problema con el objetivo de ampliar su conocimiento.
- Para comenzar una investigación primero se deben conocer los enfoques que han sido construidas por las comunidades científicas para estudiar cualquier tema, fenómeno o planteamiento.

Enfoques de la investigación

A lo largo de los años han surgido corrientes del pensamiento que han ayudado a indagar en distintos fenómenos que nos rodean en todos sus ámbitos (físico, social, económico, etc.).

Algunos de ellos son el empirismo, el materialismo dialéctico, el positivismo, el constructivismo, el estructuralismo, el pragmatismo, los cuales dieron origen a 3 enfoques para investigar cualquier hecho o problema:

- **cuantitativo**
- **cualitativo**
- **mixto**

Algunas corrientes del pensamiento

○ **Empirismo:** Doctrina psicológica y epistemológica que afirma que cualquier tipo de conocimiento procede o tiene como base la experiencia.

○ **Positivismo:** formulado por Auguste Comte en el siglo XIX, el positivismo rechaza todo concepto universal y absoluto que no esté comprobado. Esta teoría filosófica considera que el único medio de conocimiento es la experiencia comprobada o verificada a través de los sentidos.

o Constructivismo: Plantea que, la realidad es una construcción creada en cierto grado por quien la observa; que nunca se podrá llegar a conocer la realidad tal como es pues siempre se construirá en base a las percepciones y datos empíricos de quien lo observa. Así, la ciencia y el conocimiento en general ofrecen solamente una aproximación a la verdad, que queda fuera de nuestro alcance.

o Estructuralismo: es un enfoque teórico y metodológico que plantea que en todo sistema sociocultural existe una serie de estructuras o formas de organización que condicionan o determinan todo lo que ocurre dentro de dicho sistema. Analiza esas estructuras y la conexión entre ellas, para determinar cómo dan forma a distintos sistemas socioculturales y a la actividad humana.

o Pragmatismo: Teoría filosófica según la cual el único medio de juzgar la verdad de una doctrina moral, social, religiosa o científica consiste en considerar sus efectos prácticos.

Algo de historia en la investigación

Durante gran parte del siglo pasado, se consideraba que los enfoques **cualitativos y cuantitativos** eran antagónicos y no se podían mezclar, por lo tanto el mixto era inexistente.

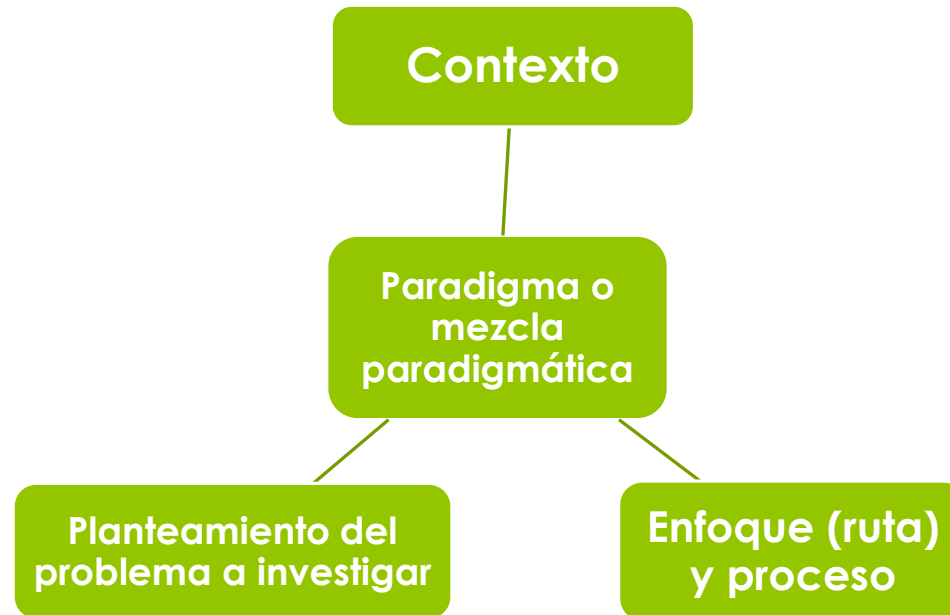
En el siglo XX y parte del actual, para algunos expertos en investigación, el esquema de investigación era el siguiente.



Primero **el paradigma** y luego **el método** y finalmente se planteaba el **problema** de investigación de acuerdo al enfoque elegido.

De creía que si el paradigma era positivista o derivado de este, el método debía ser cuantitativo, si era fenomenológico o constructivista, el método tenía que ser cualitativo

Un esquema más realista de la investigación



De acuerdo al planteamiento del problema, que refiere a lo que queremos indagar y el tipo de fenómeno, y al contexto que alude al conocimiento sobre el tema, elegimos el enfoque más adecuado, teniendo en cuenta el paradigma que lo fundamenta.

- ❑ Los tres enfoques utilizan procesos sistemáticos, reflexivos y empíricos en su esfuerzo de generar conocimiento valiéndose de las siguientes estrategias:
 - Observación y evaluación de los fenómenos.
 - Establecimiento de suposiciones como consecuencia de la observación y evaluación.
 - Demostración del grado en que las suposiciones tienen o no fundamento o son ciertas en determinado contexto, mediante análisis y pruebas.
 - Proponer nuevas observaciones y evaluaciones para consolidar, esclarecer o modificar las suposiciones; o incluso generar otras.

El enfoque Cuantitativo

- Conjunto de procesos organizado de manera secuencial para comprobar ciertas suposiciones.
- Es apropiado cuando queremos estimar magnitudes u ocurrencia de los fenómenos y probar hipótesis.

Enfoque Cuantitativo de la investigación



En que consiste el enfoque cuantitativo

1. Planteamiento de un problema en un contexto concreto.
2. Se genera el marco teórico de la investigación del cuál deriven una o varias hipótesis las que deberán someterse a prueba para verificar si son verdaderas o no.
3. Recolectar información usando procedimientos estandarizados y aceptados por la comunidad científica.
4. Posteriormente los datos deben analizarse con métodos estadísticos.

- En el proceso se busca **alcanzar el mayor nivel de control** para lograr que otras posibles explicaciones distintas a la propuesta del estudio se desechen y se excluya la incertidumbre y se minimice el error.
- Los **resultados se interpretan en relación con las hipótesis iniciales** y de estudios previos.
- Al final **se establece una interpretación final la cuál constituye una explicación** de cómo los resultados encajan en el conocimiento existente.

Características del enfoque cuantitativo

- Búsqueda de la mayor objetividad posible en todo el proceso o ruta.
- En el enfoque cuantitativo se sigue un patrón predecible y estructurado.
- Se pretende generalizar los resultados y descubrimientos encontrados en los casos (muestra) a un universo mayor (población).

- **Sigue rigurosamente el proceso** y, de acuerdo con ciertas reglas lógicas, **los datos generados poseen los estándares de validez y confiabilidad deseados**, y las conclusiones derivadas contribuirán a la generación de conocimiento.
- **Se vale de la lógica o del razonamiento deductivo**, que parte de la teoría, de la cuál se derivan las hipótesis que el investigador somete a prueba. De lo general a lo particular.
- **Busca conocer o capturar la realidad externa** o fenómeno estudiado **tal y como es**.

Enfoque cualitativo de la investigación

- En este enfoque se plantea un problema de investigación, pero normalmente no es tan específico como la indagación cuantitativa.
- Va enfocándose paulatinamente.
- **El enfoque se va descubriendo o construyendo de acuerdo al contexto y los eventos que ocurren conforme se desarrolla el estudio.**

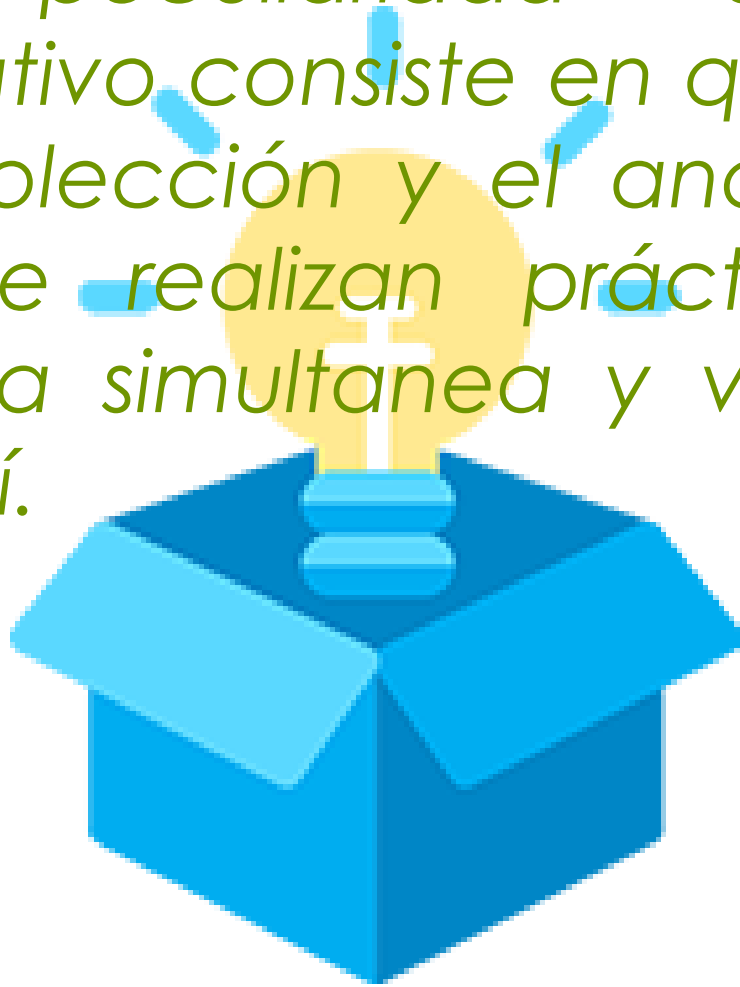
Enfoque cualitativo





En la ruta cualitativa, aunque se efectúa una revisión inicial de la literatura, ésta puede complementarse en cualquier etapa del estudio y apoyar desde el planteamiento del problema hasta la elaboración del reporte de lectura.

- Una peculiaridad del proceso cualitativo consiste en que la muestra, la recolección y el análisis son fases que se realizan prácticamente de manera simultánea y van influyendo entre sí.



Características del enfoque cualitativo

- El investigador plantea el problema, pero a diferencia del proceso cuantitativo, no sigue un proceso preestablecido con claridad.
- En este enfoque **predomina la lógica y el razonamiento inductivo**, dirigiéndose de lo particular a lo general.
- El **proceso de indagación es más flexible y se desplaza entre la experiencia, la acción y los resultados.**

- En **la mayoría de los estudios cualitativos no se prueban hipótesis**, se generan durante el proceso se van refinando conforme se recaban más datos.
- La investigación **cualitativa resulta interpretativa pues pretende encontrar sentido a los fenómenos y hechos en función de los significados que las personas les otorguen.**
- El **enfoque se basa en métodos de recolección de datos no estandarizados** ni completamente predeterminados.

Enfoque mixto de la investigación

- Este enfoque **entrelaza a los enfoques cuantitativo y cualitativo y los mezcla, pero es más que la suma de las dos anteriores e implica su interacción y su potenciación.**
- Representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación.
- Implican la recolección y el análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos-
- Así como su integración y discusión conjunta.

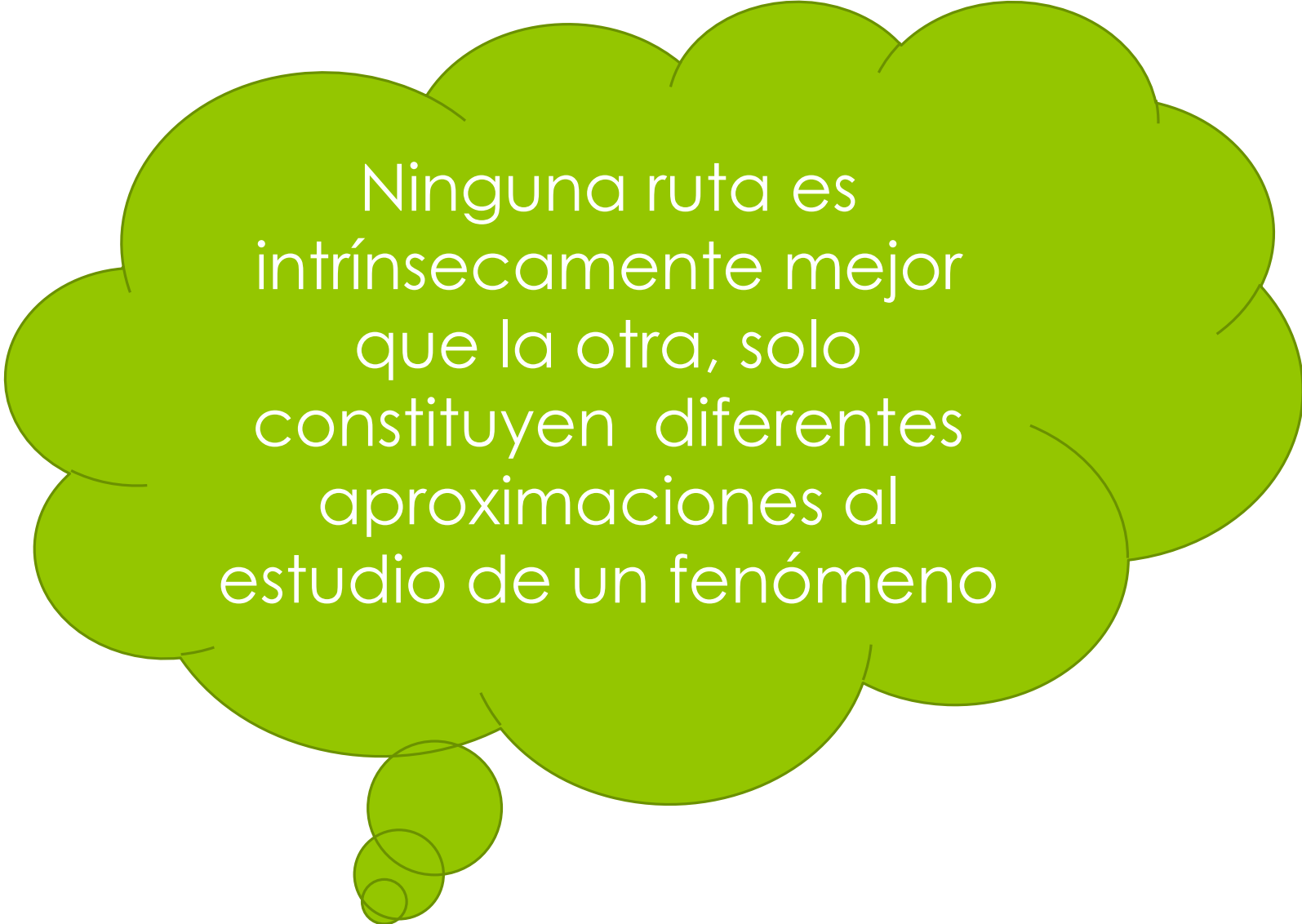
Elemento o rubro de comparación	Ruta cuantitativa	Ruta cualitativa
Paradigmas o marcos de referencia básicos que la sustentan.	Positivismo, neopositivismo y pos positivismo.	Fenomenología, constructivismo, naturalismo, interpretativismo.
Posición ante la realidad.	Existe una realidad objetiva (positivismo) o más bien objetiva (neopositivismo) única que conoce, lo cuál puede lograrse por medio de la mente. La realidad es externa al investigador.	Coexisten varias realidades subjetivas que es necesario conocer, construir e interpretar mediante la investigación.
Relación con la realidad	La realidad no cambia por las observaciones y mediciones realizadas.	Admite subjetividad. Es parte del fenómeno y se analiza.

¿Cuál de los enfoques es mejor?

Hoy en día se recomienda utilizar el enfoque más adecuado de acuerdo a varios factores:

- El planteamiento del problema (lo que pretendamos indagar).
- Los conocimientos que tengamos de cada método.
- Las circunstancias particulares que rodean a la investigación (tiempo y recursos) y la propia experiencia.

- o La **investigación cuantitativa** ofrece la posibilidad de generalizar los resultados de forma más amplia, otorga control sobre los fenómenos, así como un punto de vista basado en conteos y magnitudes.
- o Por su parte **la investigación cualitativa** proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente, detalles y experiencias únicas.



Ninguna ruta es intrínsecamente mejor que la otra, solo constituyen diferentes aproximaciones al estudio de un fenómeno

La investigación en el desarrollo profesional

La ruta cuantitativa puede servirte entre una amplia variedad de usos para **medir cuestiones relativas a tu trabajo** y ver como se relacionan.

Por ejemplo, un administrador puede medir la productividad de todas las áreas de la empresa y ver cuáles alcanzan los estándares deseados y cuáles no, pero sobre todo: **¿porqué? Y aún más, ¿qué puede hacer para optimizarla?**

Conceptos Básicos:

- Investigación científica
- Análisis de los datos
- Enfoque cuantitativo
- Enfoque cualitativo
- Enfoque mixto

Conclusiones

- Los enfoques cuantitativo y cualitativo son alternativas en la indagación de diversos fenómenos, hechos, y resultan complementarios, cada uno se utiliza respecto a las necesidades del investigador
- El investigador debe ser metodológicamente plural y guiarse por el contexto, situación, recursos de los que dispone, sus objetivos y el problema de estudio.

Conclusiones

- Los enfoques cualitativo y cuantitativo no son excluyentes entre si, más bien deben complementarse para obtener mejores resultados en la investigación.
- El enfoque mixto entrelaza a los enfoques cuantitativo y cualitativo y los mezcla, pero es más que la suma de las dos anteriores e implica su interacción y su potenciación.

Bibliografía

- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza-Torres, C. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. MC Graw Hill, CDMX.