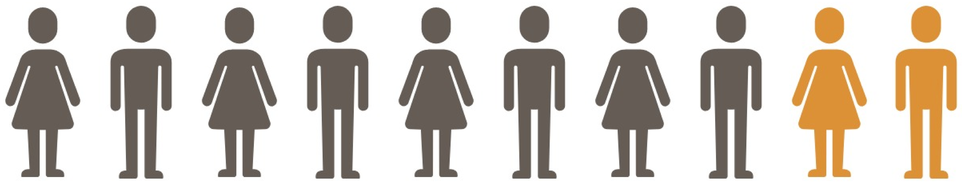
Retroalimentación
DIAGNÓSTICO

Áreas de Oportunidad

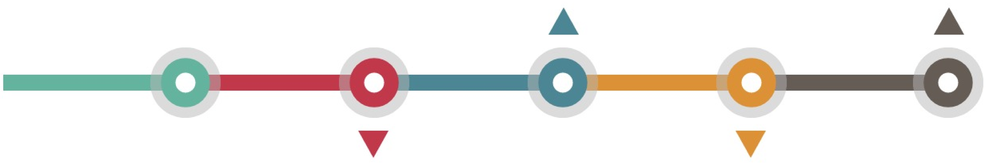
Comprensión total de los temas



2 **de cada 10** estudiantes del grupo 24, comprenden el 90% de los temas del 1 periodo.

Temas por repasar

LOREM IPSUM DOLOR



UNIDAD 1

PROCESO CIVILIZATORIO, APROVECHAMIENTO DE RECURSOS Y DETERIORO AMBIENTAL.

OBJETIVO

Identificar, cómo se han aprovechado los recursos naturales, desde el proceso civilizatorio.

TEMARIO

Tema 1. La Biosfera, el Bioma y la Biodiversidad

1.1 Ecosistema Natural
1.2 Biomas
1.2.1 Biocenosis
1.2.2 Biotopo
1.3 Biodiversidad

CONTEXTO GLOBAL

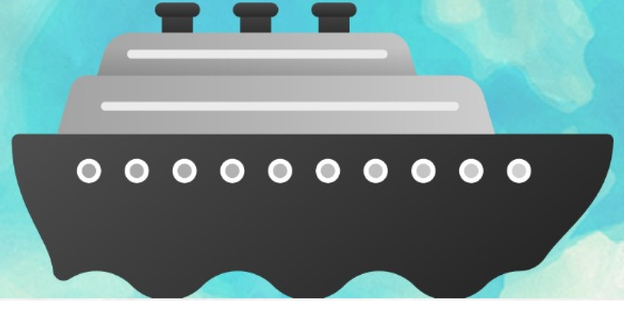
¿Qué significa para mi, la relación entre turismo y entorno socioambiental?

CONTEXTO GLOBAL

Te has preguntado, ¿ Qué pasaría si nos quedamos sin Recursos Naturales? ¿Realmente, valoro a mi entorno ambiental?

Analicemos...

Imagina que tu grupo de clase, sale de PAO en un crucero, y este naufraga cerca de una isla, en la cual hay sólo un río, poca extensión territorial y escasos recursos alimenticios. ¿Qué sucedería desde la perpsectiva social?



CONTEXTO GLOBAL

Revisemos un caso...
"El señor de las moscas"
(1990)

Con base a la película, responde:

1. ¿Porque al producirse el accidente, cada niño no busca sólo y completamente libre desarrollar su vida en la isla?

2. ¿El hombre es un ser social por naturaleza o por instinto? Argumenta ampliamente.

3. ¿Que simboliza o representa la isla para los niños?

4. Menciona tres objetos en los que esté presente la ciencia y que función o utilidad prestaron para los sobrevivientes.

5. ¿Qué elementos o factores se presentan como necesarios para sobrevivir en la isla y qué necesidad permiten cubrir?

6. ¿Qué función tiene o simboliza la caracola y por qué tiene un carácter atávico?

7. ¿Cuál es la relación del grupo con el fuego y qué es lo que simboliza?

8. Analiza de que forma los niños trasladan su cultura a la isla o cómo se confrontan la cultura y la naturaleza.

9. ¿En qué sentido la situación de la isla puede compararse con la de una metrópolis o ciudad moderna?

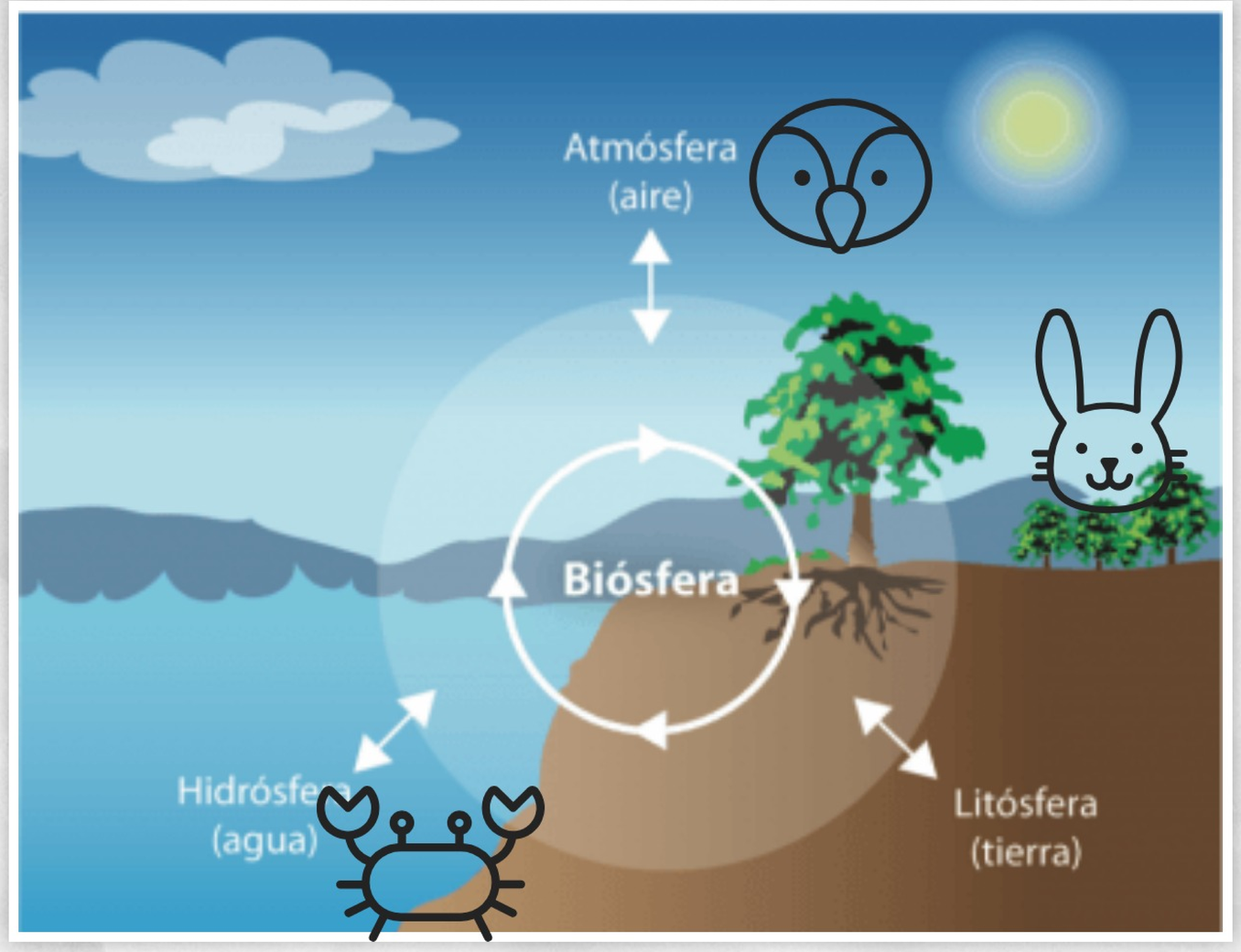
10. ¿Por qué la situación planteada en la película puede interpretarse como ejemplo de evolución social con relación a la naturaleza?

Tema 1. La biosfera, el bioma y labiodiversidad
1.1 Ecosistema natural

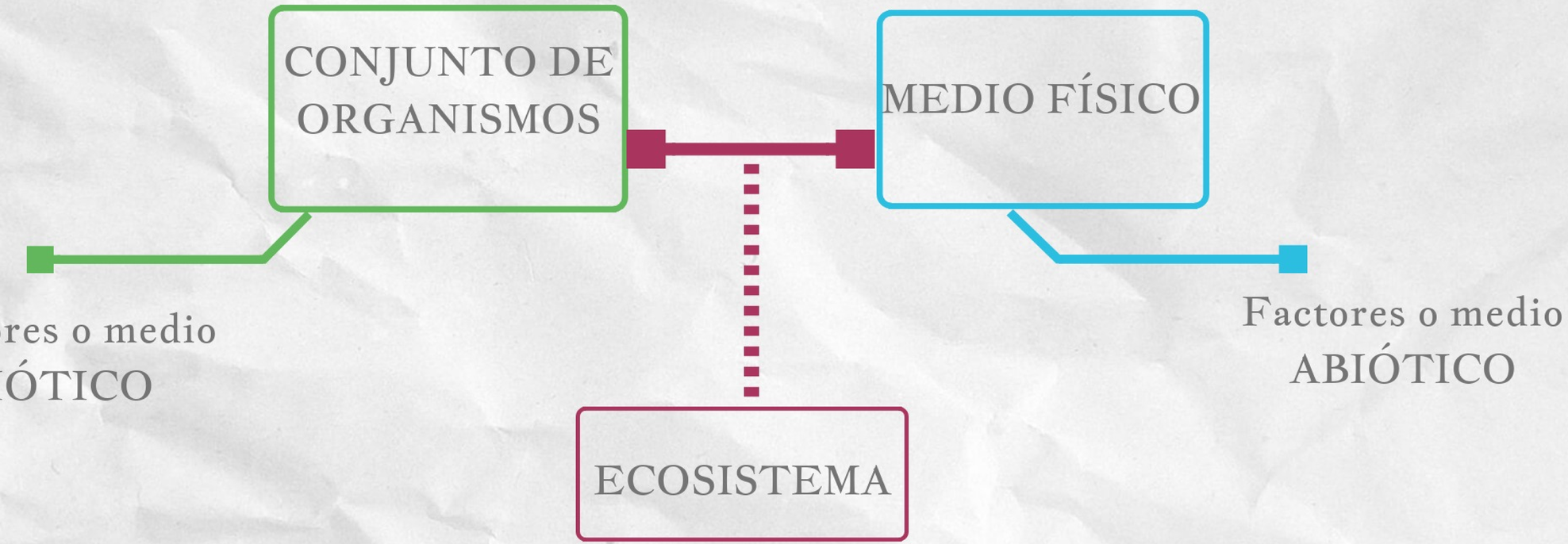
La BIOSFERA es el ECOSISTEMA más grande, hasta ahora conocido. (IG, 2015)

BIOSFERA:

ECOSISTEMA: CONJUNTO DE ORGANISMOS QUE INTERACTUAN CON UN MEDIO FÍSICO, EN UN ESPACIO Y TIEMPO DETERMINADO. (SEMARNET, 2018)



COMPONENTES DEL ECOSISTEMA NATURAL
CONABIO, 2017



NOTA: Es dificil delimitar un ECOSISTEMA, ya que se trata de interrelaciones dinámicas

ELEMENTOS ABIÓTICOS

EFECTOS FÍSICOS

Energía solar
Latitud y altitud
Atmósfera
Agua
Suelo

EFECTOS QUÍMICO, BIOLÓGICO, FÍSICO

Fotosíntesis
Clima
Salinidad del agua
ciclo del carbono
ciclo del oxigeno
cilco del agua
Hechos y Fenómenos geográficos.

Elementos bióticos

FLORA

FAUNA

VEGETACIÓN

Autótrofos:
Heterótrofos:
Descomponedores:

Identifiquemos factores bióticos y abióticos en nuestro entorno (C.U)

¿Qué organismos puedes reconocer?
¿Dónde encontramos organismos heterótrofos?
¿Cuál es la altitud de C.U?
¿Cuál será su clima?
¿Que tipo de ecosistema es?