UAEM

FACULTAD DE
TURISMO Y GASTRONOMÍA

Innovar para Trascender 2017-2021

UNIDAD DE APRENDIZAJE

SOCIEDAD Y NATURALEZA 2019-A

cDr. en G. Iván García Hinojosa
igarciah@uaemex.mx

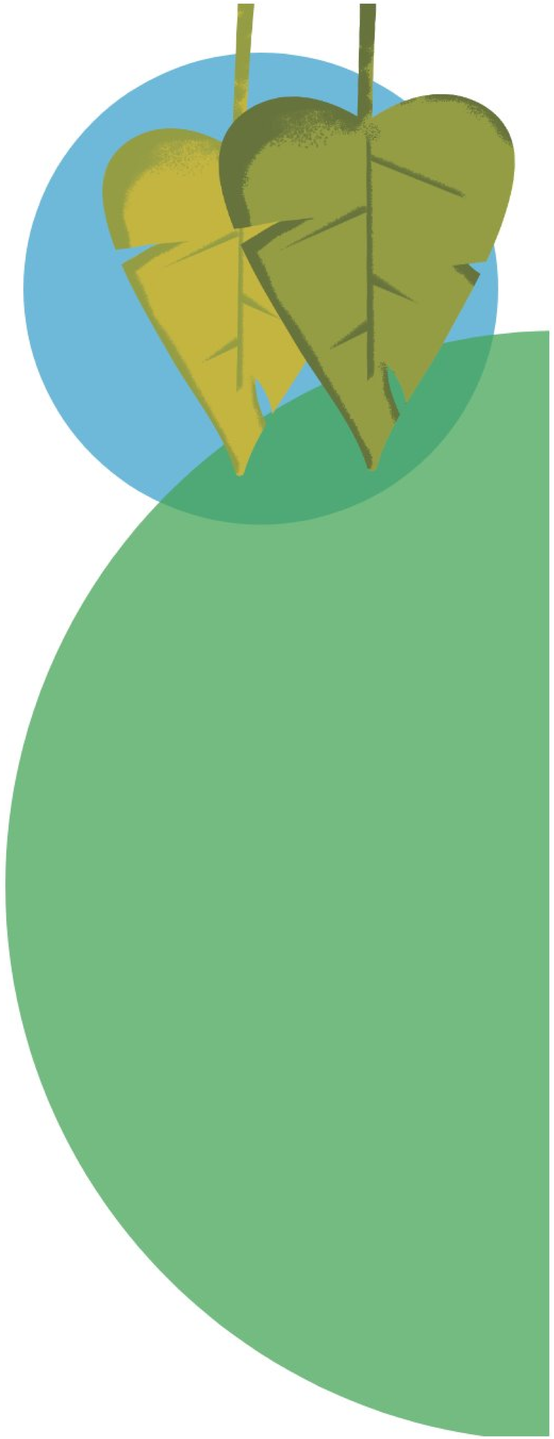
ÍNDICE

1. Objetivo de la U.A
2. Contenido general
3. Evaluación
4. Reglamento de clase
5. Plataforma de comunicación
6. Material de apoyo
7. Evaluación diagnóstica

LINK, CONTENIDO INTERACTIVO: HTTPS://VIEW.GENIAL.LY/5C421BFA94A8D07C497D88A5

OBJETIVO

Analizar y valorar la importancia de los recursos naturales y del patrimonio natural, en relación con las formas de actuar del ser humano y con las posibilidades de enfrentar su agotamiento.



CONTENIDO GENERAL

UNIDAD 1
RECURSOS NATURALES, SUS PROBLEMATICAS ACTUALES Y SU RELACIÓN CON LA SOCIEDAD

Tema 1. La biósfera, el bioma y la biodiversidad

Tema 2. Sociedad y Recursos Naturales

Tema 3. Problemáticas ambientales de México y el mundo.

UNIDAD 2
FORMAS DE INSTRUMENTALIZACIÓN DE LA NATURALEZA

Tema 4. Patrimonio y capital natural

Tema 5. Pensamiento Amiental.

UNIDAD 3
PROPUESTAS DE CONTROL O REMEDIACIÓN

Tema 6. Sustentabilidad

Tema 7. Bioética

U.A BASE

Contextualización del turismo

Diversificación de las actividades turisticas y su entorno

Patrimonio

Importancia del patrimonio cultural y natural

Sociología

Comprender la estructura social urbana y rural.

Geografía

Espacio Geográfico y la interrelación de sus elementos

Sociedad y Naturaleza

Analizar la convivencia positiva y negativa aplicada al turismo.

EVALUACIÓN

PRIMER PARCIAL

Tareas: 30%

Ejercicios clase: 10%

Sellos: 10%

Proyecto integrador: 50%

SEGUNDO PARCIAL

Tareas: 20%

Expo_Pensamiento Amb: 10%

Cuadro comparativo: 10%

Sellos: 10%

Proyecto integrador: 50%

ORDINARIO

Examen escrito 40%

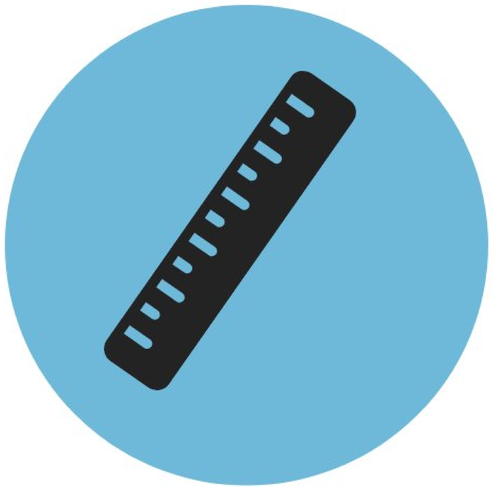
Proyecto similar al 2P 40%

Portafolio completo 20%

PROPUESTA PAO

CREDENCIAL DE INE VIGENTE (COPIA)
CREDENCIAL DE ESTUDIANTE (GAFETE)
IMSS (CARNET)
CONSTANCIA DEL CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS
HOJA DE CONSENTIMIENTO ***
PERMISO FIRMADO POR EL PADRE O TUTOR***

INSTRUMENTOS DE TRABAJO



El desarrollo del contenido de la U.A, implica la elaboración de cuadros, matrices y otros instrumentos didácticos. Además de investigación y análisis de información.

REGLAMENTO INTERNO

PUNTUALIDAD 3:10

5 FALTAS = ORDINARIO
11 FALTAS= EXTRA
18 FALTAS = TITULO

JUSTIFICANTES

EMITIDOS POR LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

ENTREGA DE TAREAS EN TIEMPO

RESPETO TOLERANCIA Y COMUNICACIÓN ACERTIVA

Plataforma de comunicación

Código:
WURS-IVKU

SIGUIENTE CLASE:

-Hoja de sellos

-Cuaderno. Objetivo de la U.A, Contenido general, Reglamento.

-Responder a la pregunta

¿Qué significa para mi, la relación sociedad-naturaleza?

BIBLIOGRAFÍA

Aranda, J.M. (2004). "Principales desarrollos de la sociología ambiental", Ciencia Ergo Sum 11 (2), pp. 199-208.

Bello, O. Ortiz, L., Samaniego, J. La estimación de los efectos de los desastres en América Latina 1972-2010. Chile: CEPAL.

Brown, L. (2003). Eco-economía. USA: Earth Policy Institute.

Brown, L. (2011). Plan B 4.0. Mobilizing to save civilization. USA: Earth Policy Institute.

Brown, L. (2011). World on the edge. USA: Earth Policy Institute.

Calicott, J.B., Frodeman, R. (eds.) (2009). Encyclopedia of Environmental Ethics and Philosophy. Macmillan Reference USA.

Guattari, F. The three ecologies. Great Britain: Cambridge University Press.

Leff, E. (1986). Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. México. Siglo XXI.

Naess, A. (2010). "The Shallow and the Deep, Long-Range Ecology Movement. A summary", Inquiry 16, pp. 402-416.

Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). (2011). Hacia una economía verde. PNUMA.

Savory, A. Manejo Holístico. México: INE-SEMARNAT