UNIDAD 1

RECURSOS NATURALES, SUS PROBLEMÁTICAS ACTUALES Y SU RELACIÓN CON LA SOCIEDAD.

TEMARIO

Tema 1. La Biosfera, el Bioma y la Biodiversidad

1.1 Ecosistema Natural
1.2 Biomas
1.2.1 Biocenosis
1.2.2 Biotopo
1.3 Biodiversidad

CONTEXTO GLOBAL

Revisemos un caso...
"El señor de las moscas"
(1990)

Con base a la película, responde:

1. ¿Porque al producirse el accidente, cada niño no busca sólo y completamente libre desarrollar su vida en la isla?

2. ¿El hombre es un ser social por naturaleza o por instinto? Argumenta ampliamente.

3. ¿Que simboliza o representa la isla para los niños?

4. Menciona tres objetos en los que esté presente la ciencia y que función o utilidad prestaron para los sobrevivientes.

5. ¿Qué elementos o factores se presentan como necesarios para sobrevivir en la isla y qué necesidad permiten cubrir?

6. ¿Qué función tiene o simboliza la caracola y por qué tiene un carácter atávico?

7. ¿Cuál es la relación del grupo con el fuego y qué es lo que simboliza?

8. Analiza de que forma los niños trasladan su cultura a la isla o cómo se confrontan la cultura y la naturaleza.

9. ¿En qué sentido la situación de la isla puede compararse con la de una metrópolis o ciudad moderna?

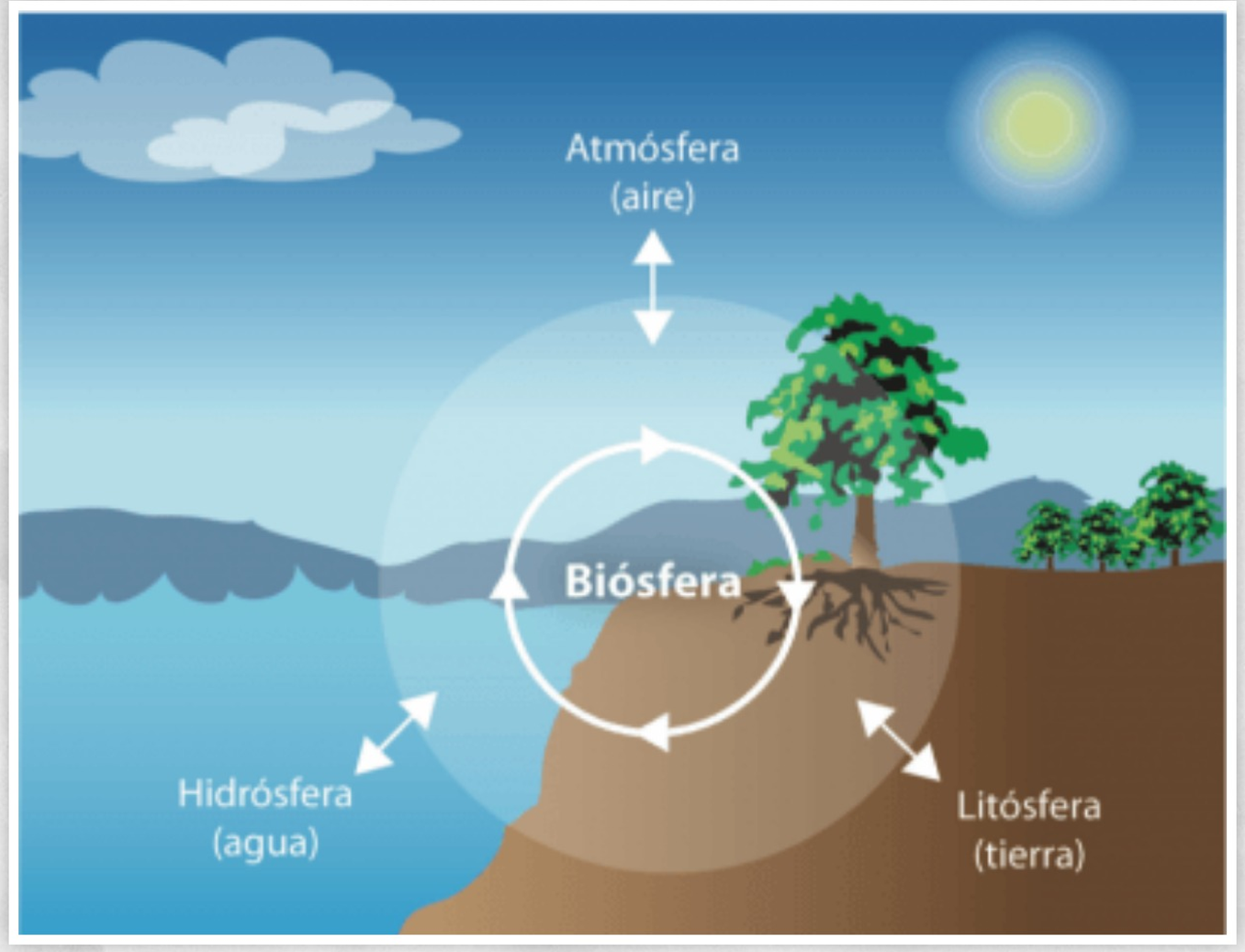
10. ¿Por qué la situación planteada en la película puede interpretarse como ejemplo de evolución social con relación a la naturaleza?

1.1 ECOSISTEMA NATURAL

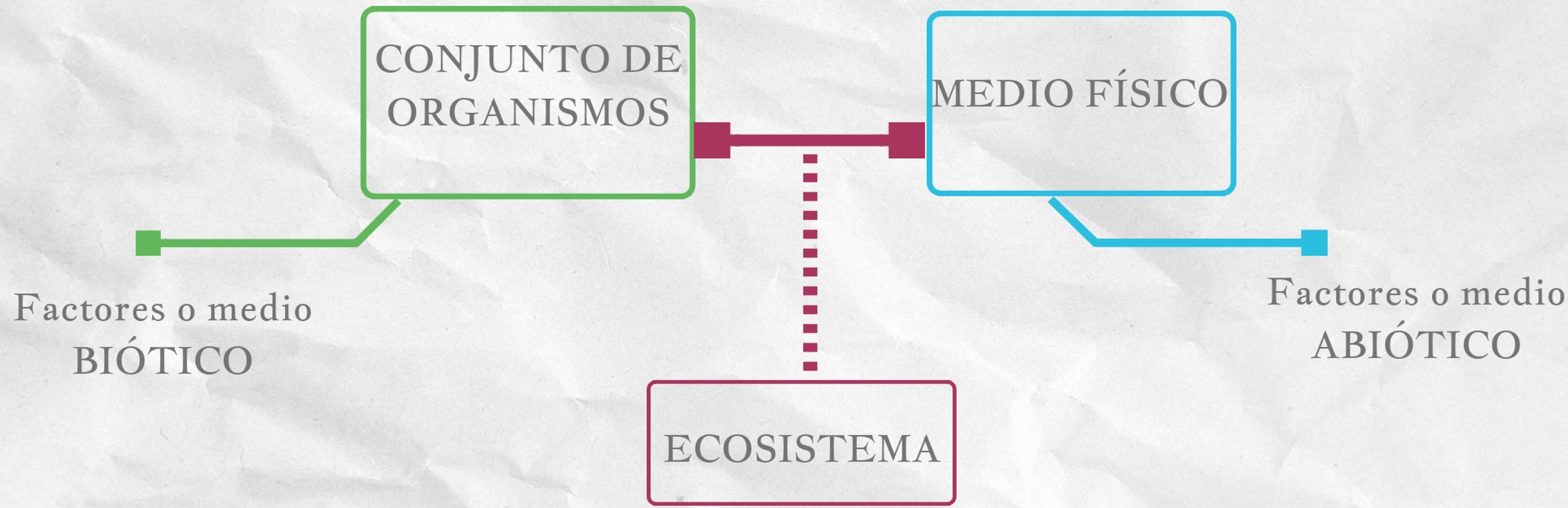
LA BIOSFERA ES EL ECOSISTEMA MÁS GRANDE, HASTA AHORA CONOCIDO.

BIOSFERA:

ECOSISTEMA: CONJUNTO DE ORGANISMOS QUE INTERACTUAN CON UN MEDIO FÍSICO, EN UN ESPACIO GEOGRÁFICO Y TIEMPO DETERMINADO.



COMPONENTES DEL ECOSISTEMA NATURAL



NOTA: Es dificil delimitar un ECOSISTEMA, ya que se trata de interrelaciones dinámicas

Elementos abióticos

Efectos físicos

Energía solar
Latitud y altitud
Atmósfera
Agua
Suelo

Efectos químico-físicos

Clima
Salinidad del agua
ciclo del carbono
ciclo del oxigeno
ciclo del agua
Hechos y Fenómenos geográficos.

Elementos bióticos

FLORA

FAUNA

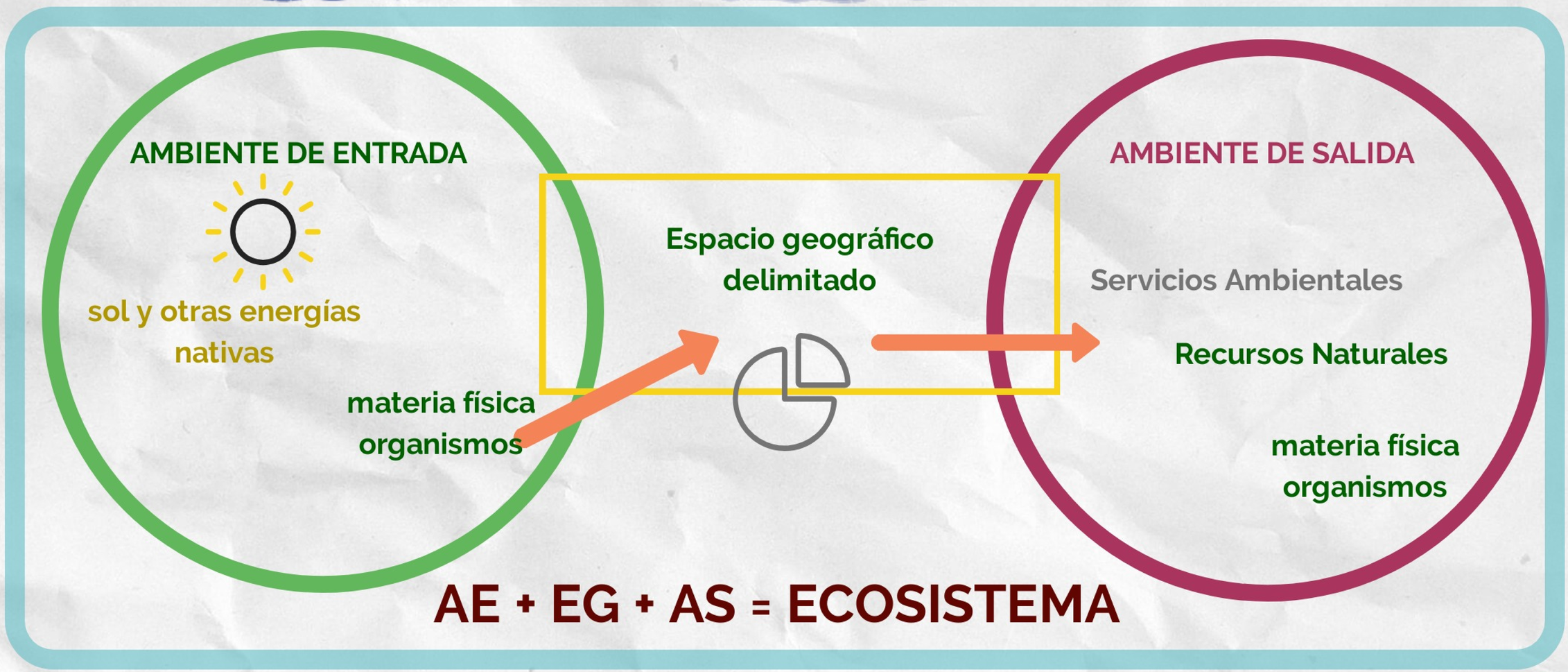
VEGETACIÓN

Autótrofos:
Heterótrofos:
Descomponedores:

Identifiquemos factores bióticos y abióticos en nuestro entorno (C.U)

¿Qué organismos puedes reconocer?
¿Dónde encontramos organismos heterótrofos?
¿Cuál es la altitud de C.U?
¿Cuál será su clima?
¿Que tipo de ecosistema es?

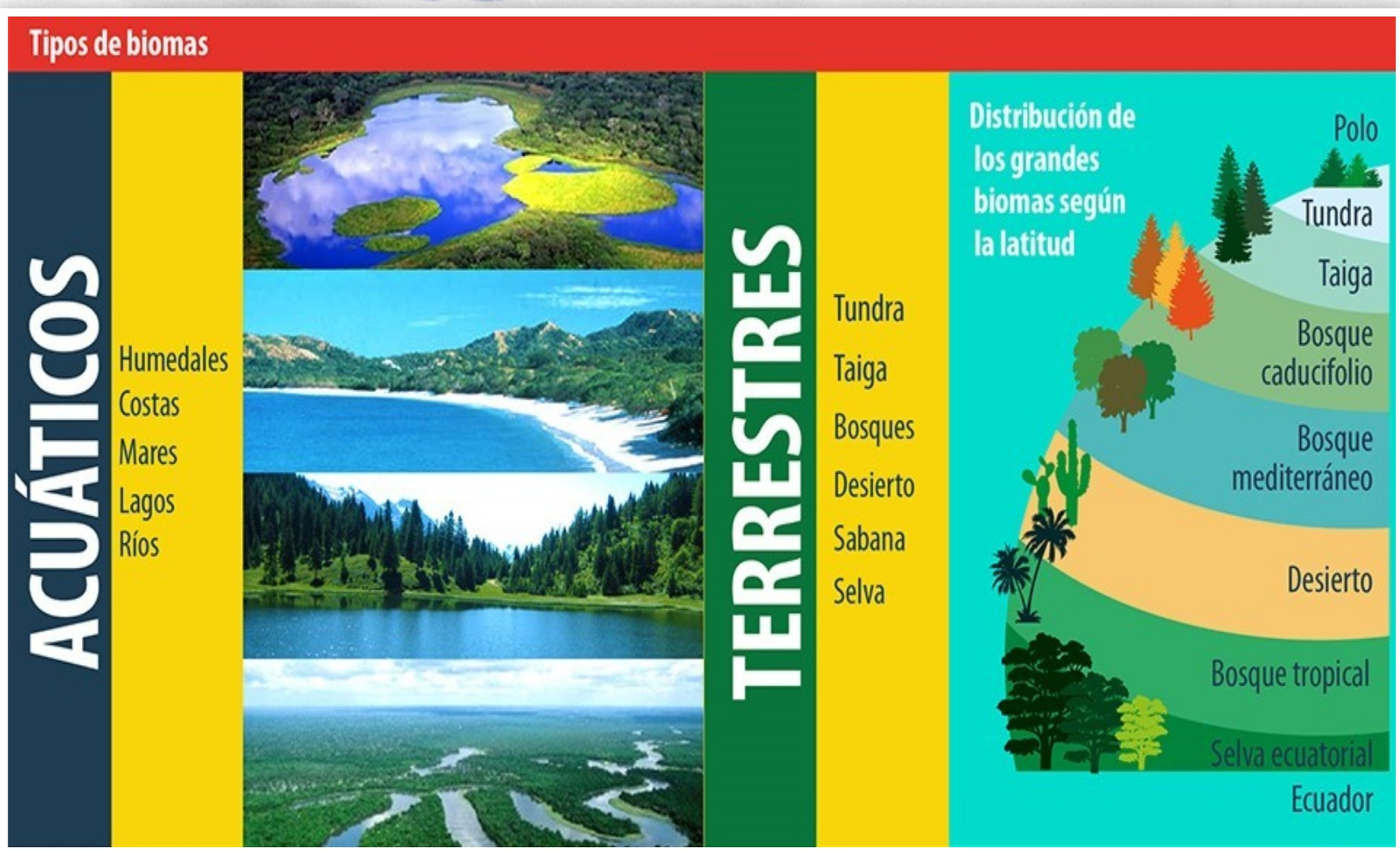
MODELO DEL ECOSISTEMA
ECUACIÓN GENERAL



Nota: La materia y energía que salen de un ecosistema, entran al ecosistema adyacente, y las que entran provienen de otro. Esto es el flujo constante en la BIOSFERA.

1.2 BIOMAS

Conjunto de ecosistemas, que se localizan en un **espacio geográfico (regiones, biogeográficas/ ecozonas terrestes)** delimitado por su clima, flora, fauna y vegetación (CONABIO, 2010).



Ejercicio 1. Clasificación de espacio y ecosistemas

Instrucciones: ubica en los espacios que corresponda, las siguientes palabras (pueden repetirse)

Casa, algas, bosque, ciudad, playa, insectos, Alameda, Monterrey, peces, bosques, mamíferos, rancho, rana, municipio, Europa, clima, vegetación, fauna, chozas, aire, medios de transporte, agricultura, suelo, desierto, osos, arena, agua, caballos, presa, Toluca, flora, pueblo, contaminación, colibríes, parques, Chichen Itzá, Estado, iguana, matorrales, mar, Lerma (municipio, río), Lacandona, Latinoamérica, volcanes, suelo, manglar, pantano, monos, milpas, hortalizas, pinos, ballena, Popocatépetl, Torre Latinoamericana, continente, localidad.

SIGUIENTE CLASE

-Planisferio tamaño carta.

-1 pliego de papel bond por equipo

-Material para elaborar una planilla (bioma)