

Familias cambiantes:

Desafíos, metodologías e
intervención en el trabajo
con familias en
América Latina

Gabriela Gómez Zamora

Brenda Itziguari Muñoz Martínez

(Coordinadoras)



**Familias cambiantes:
Desafíos, metodologías e intervención
en el trabajo con familias en América Latina**

© **Universidad Autónoma de Tlaxcala**
Av. Universidad No.1 Loma Xicohtécatl
C.P. 90062, Tlaxcala, México
www.uatx.mx

Primera edición: Junio 19 de 2025
ISBN: 978-607-545-233-6

Impreso y hecho en México
Printed and made in México

GRATUITO

“La presente obra se dictaminó con
el sistema de evaluación doble ciego por pares”

La transición a la monoparentalidad como punto de inflexión. Experiencias de madres regiomontanas	125
Susana Dolores Gándara Galaviz y Emma Alexandra Zamarripa Esparza	
Organización del cuidado y trabajo académico: experiencias durante la pandemia	140
Sandra Villalobos Nájera	
Vulnerabilidad emocional de familias cuidadoras con enfermedades de Alzheimer y de Parkinson, durante la pandemia de COVID-19	156
Alejandra Guadalupe Lizardi Gómez y María Guadalupe Ávila Muro	
TERCERA PARTE	170
FAMILIAS, POBREZA Y PANDEMIA	
Pobreza y emociones. Las mujeres más pobres de México y su lucha por la sobrevivencia durante la pandemia por COVID-19	171
Julio Ulises Morales López	
Relaciones familiares de estudiantes universitarios durante la contingencia por COVID-19	191
Rosa María Flores Martínez, Marlene Yáñez Soto y Elizabeth Mendoza Cárdenas	
Escuela, pobreza y pandemia. Un estudio en el interior bonaerense	203
Marta Cimarosti Táccari, Daniel Goñi Pisano, Virginia Heintz Fuhr, Juan Sebastián Gonzalez Gimeno y Maximiliano Herlein Crisman	
Ansiedad hacia la muerte y sistema de creencias en adolescentes mexicanos durante la pandemia por COVID-19	218
Helida Nancy Chávez Pérez, Erika Robles Estrada, Aída Mercado Maya y Germán Benito Bernáldez Jaimes	
CUARTA PARTE	231
SALUD, FAMILIA Y VIOLENCIA	
Violencia gineco-obstétrica como práctica naturalizada y expresión de múltiples violencias	232
Beatriz Adriana Tapia Carrillo, Perla Shiomara del Carpio Ovando y Yazmín Alejandra Quintero Hernández	
Las autolesiones en los adolescentes: una forma no verbal de expresar su sufrimiento	245
Emma Alexandra Zamarripa Esparza, Rosa María Flores Martínez y Ana María Martínez Jerez	
Relación entre familia y el trastorno de estrés postraumático: una revisión sistemática	261
Larissa Lira Ochoa, Johannes Oudhof van Barneveld, Norma I. González-Arratia López-Fuentes y Brenda Rodríguez Aguilar	

Ansiedad hacia la muerte y sistema de creencias en adolescentes mexicanos durante la pandemia por COVID-19

Death anxiety and belief system in Mexican adolescents during the COVID-19 pandemic

Helida Nancy Chávez Pérez
Erika Robles Estrada
Aída Mercado Maya
Germán Benito Bernáldez Jaimes
Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias de la Conducta
México

Resumen

El objetivo principal de este estudio consistió en analizar la semejanza entre la ansiedad ante la muerte y el sistema de creencias en adolescentes mexicanos durante la pandemia debido a la COVID-19. Se trabajó con 424 adolescentes del Estado de México. Los instrumentos fueron las escalas de ansiedad ante la muerte de Templer y sistema de creencias de Holland. Los adolescentes y sus padres firmaron el asentimiento y el consentimiento informado. Se analizó con frecuencia y porcentaje, media aritmética, Kolmogorov-Smirnov y *Rho* de Spearman.

Los resultados describen que algunas veces tienen miedo a la muerte en general, a la enfermedad y preocupación por el futuro. En sistema de creencias, están mayormente de acuerdo con creencias religiosas y pocas veces con las prácticas y apoyo social. La muestra no mostró normalidad y las correlaciones fueron significativas, positivas y bajas. En conclusión, existe una relación débil entre los factores de ambas variables.

Palabras clave

Ansiedad, muerte, sistema de creencias, adolescentes.

Abstract

The main objective of this study was to analyze the similarity between death anxiety and the belief system in Mexican adolescents during the COVID-19 epidemic. We worked with 424 adolescents from the State of Mexico. The instruments were Templer's death anxiety scales and Holland's belief system. The adolescents and their parents signed the assent and informed consent. Frequency and percentage, arithmetic mean, Kolmogorov-Smirnov and Spearman's *Rho* were analyzed. The results describe that sometimes they are afraid of death

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

in general, of illness and worry about the future. In belief systems, they mostly agree with religious beliefs and rarely with social practices and support. The sample did not show normality and the correlations were significant, positive, and low. In conclusion, there is a weak relationship between the factors of both variables.

Keywords

Anxiety, death, belief system, adolescents.

Introducción

La aceptación o conflicto de la muerte es diferente en cada persona, depende de la experiencia y edad, por ejemplo, los adolescentes ven su propio fallecimiento lejano, no se cuestionan sobre el fin de la vida (Uribe et al., 2007). Esto tiene que ver con el ciclo vital por el que atraviesan, sin embargo, no siempre es así, desde la perspectiva de Collel et al. (2003), sí presentan temor a su muerte y sí perciben angustia por el deceso ajeno o el propio, aunque para ellos es más sencillo imaginar la partida de otras personas que su propio transcurso al agonizar; esto dependerá de las circunstancias que cada uno viva. En este proceso, las fuentes de apoyo fundamentales en la familia para los niños y adolescentes son los padres, quienes ayudan a gestionar su ansiedad y miedo hacia la muerte, tal como lo documentaron Gariépy et al. (2018) en una revisión sistemática.

Entre las pérdidas que más afecta esta etapa de la vida es la muerte de un padre, el manejo del dolor es más complejo que cuando se es maduro cognitivamente, por ejemplo, pueden llegar a pensar que la muerte fue su culpa y tener temor de ser castigado o abandonado (O'Connor, 1995). Esto se reflejó durante la pandemia por SARS-CoV-2, que dejó globalmente a 2.1 millones de niños y adolescentes huérfanos, con mayor incidencia en las edades de 0 a 9 años en África, América y el Sudeste Asiático. El grupo de 10 a 17 años también se vio afectado, con la proporción más alta en Europa y el Mediterráneo Oriental. En Estados Unidos, más de 140,000 menores de edad perdieron a uno de sus padres o a su cuidador principal, siendo el 75% de ellos adolescentes (Esquerda, 2022).

En el caso de México, en la tercera ola de esta pandemia (entre marzo de 2020 y abril de 2021) la situación fue crítica, pues se posicionó en primer lugar con el mayor número de huérfanos —incluso después de Estado Unidos, India Brasil—; 141,132 menores perdieron al menos a uno de sus familiares (Hillis et al., 2021). Las cifras aumentaron exorbitantemente en todo el mundo para abril de 2022, cuando se contabilizaron 7,379,875 menores con muerte de alguno de sus cuidadores primarios (*e-consulta.com*, 2022). En México, las entidades federativas más afectadas fueron Ciudad de México, el Estado de México e Hidalgo con el 57.6 por ciento (Hidalgo, 2021).

Ante esta situación, la población adolescente presentó problemáticas de salud mental, tal como se observa en el metaanálisis realizado por Galiano et al. (2020), en donde encontraron una asociación con el estrés, malestares físicos, aislamiento social, experiencias negativas en general y maltrato. En España, Paricio y Pando (2020) detectaron que en el confinamiento

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

hubo aumento de riesgos psicosociales, como el aislamiento social, agudización de la pobreza, aumento de agresividad dentro del hogar, hacinamiento y abuso de aparatos tecnológicos, lo que conllevó al deterioro de su salud mental.

Para Pedreira (2020), el origen de estos padecimientos está en el confinamiento; además de coincidir con los autores anteriores, señala que hay una prevalencia de sintomatología relacionada con la ansiedad o ansiedad-depresión, que, en esta etapa de la vida, se complejizan y es necesario que haya intervenciones específicas por parte de personal especializado que coadyuven a preservar la salud mental. De igual forma, Christ et al. (2002) y Alvites-Huamani (2020) señalan que la pandemia por COVID-19 desató en los ciudadanos ansiedad sostenida. Se puede decir que esta reacción es normal cuando existe una interpretación de la realidad como un riesgo o desafío existentes o imaginarios y tiene peculiaridades que se manifiestan con emociones y actitudes que afectan la vida interna (Tomás- Sábado, 2020).

De manera concreta, la ansiedad ante la muerte es, de acuerdo con Lonetto y Templer (1986), una emoción desagradable “... un sentimiento emocional ante la contemplación de la propia muerte, la ansiedad también puede ser provocada por presenciar o pensar en la muerte de otras personas, es vista como una emoción como opuesto a un estado de ánimo” (p. 412). Es preciso señalar que las respuestas que cada uno tenga ante la muerte dependen de la manera que se enfrente, la capacidad para gestionar la realidad afectará cómo se piensa y cómo se vive la situación de la muerte ajena (Huertas & Allende, 2014). Esto se puede observar en un estudio con adolescentes españoles de ambos sexos, cuyo objetivo de analizar las representaciones intelectuales y la ansiedad hacia la muerte arrojó que una imagen positiva genera menos ansiedad que cuando se tiene una imagen negativa (López-Pérez et al., 2022).

Lo anterior podría deberse al sistema de creencias que, de acuerdo con Usó-Doménech y Nescolarde-Selva (2015), “... son estructuras de normas interrelacionadas, varían en el grado en que son sistémicas; son historias que se cuentan las personas a sí mismas para definir su sentido personal de la realidad y hacer frente a eventos en la vida” (párr. 1). El definir con cuáles se cuenta y el papel que tienen en cada persona es crucial, puesto que son base esencial en relación con la ansiedad ante la muerte, ya que son representaciones específicas de cómo se concibe el universo y la vida; son una fuente de influencia poderosa, crean juicios y prejuicios que se repiten en automático (Chávez, 2020).

La familia es pilar para la formación de estas creencias y se relaciona con la época en la que se viva, por ejemplo, en décadas pasadas, la muerte era un suceso común mientras que, actualmente, cuando ocurre en una persona joven es sorprendente para todos (Salles & Tuirán, 1996). Además, están supeditadas por elementos como la religión, cuyas manifestaciones son de tipo mágico-místico, esoterismos y situaciones fuera de la tierra (Cortés-Daza, 2019).

Específicamente en las creencias relacionadas con la muerte, las religiosas son las más fuertes, pues prometen la vida eterna, representan una de las respuestas a la ansiedad inducida por el pensamiento del desvanecimiento como personas (Sábado & Benito, 2018).

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Aunque tampoco son determinantes, como lo reflejaron Pashak et al. (2020) en su publicación con 706 universitarios estadounidenses, para quienes la religiosidad/espiritualidad no amortiguó la ansiedad ante la muerte; es decir, la cosmovisión y creencias no son necesariamente factores protectores. En otras palabras, dependerá del sistema de creencias de cada contexto con respecto a la muerte.

Si bien los estudios sobre ambas variables en población adolescente son escasos, entre los que se pudieron encontrar está el de Huertas y Allende (2014), que se llevó a cabo con 31 trabajadores de la salud en la Ciudad de México y cuyo objetivo fue examinar actitudes y creencias ante la muerte, los resultados mostraron que es necesario impulsar el desarrollo personal con asistencia psicológica, moral y espiritual con la finalidad de asimilar este suceso. De igual forma, Montúfar y Fierro (2011) realizaron una investigación sobre los niveles de ansiedad ante la muerte y sus creencias con 173 médicos ecuatorianos, del cual obtuvieron diferencias entre los religiosos y no creyentes; también con los que tienen prácticas continuas y los que no, la medias en ansiedad fueron superiores en quienes no profesaban su religión.

De acuerdo con lo anterior, se pudo observar de acuerdo con la investigación científica, que, durante la epidemia por coronavirus, la ansiedad fue uno de los aspectos que más mermó la salud de la población en general, incluso algunos estudios y estadísticas refieren su efecto en los adolescentes, pero aún no son contundentes. Asimismo, se pudo detectar el papel de la religiosidad en relación con este constructo. Por estos motivos se planteó la presente investigación, cuya finalidad es brindar aportes en esta temática con los hallazgos que se reportan en el trabajo de campo y que pueda sentar las bases para estudios posteriores. De tal forma que el objetivo general de investigación fue analizar la relación de la ansiedad ante la muerte y el sistema de creencias.

221

Método

Tipo de estudio y diseño de la investigación

La investigación se realizó con un enfoque cuantitativo, de índole correlacional ya que se intenta descubrir la dependencia entre la ansiedad ante la muerte y el sistema de creencias. El diseño fue no experimental transversal, ya que se obtuvo la recolección de la información en un solo momento.

Participantes

Se trabajó con un muestreo intencional no probabilístico conformado por 424 adolescentes de ambos sexos del nivel secundaria residentes del Estado de México; los criterios inclusivos fueron los siguientes:

- Ser estudiantes formalmente inscritos en una institución educativa de secundaria.
- Con una edad de 11 a 15 años.
- Que radicaran en el Estado de México.
- Contar con el consentimiento informado de los familiares y con el asentimiento de los adolescentes.

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Instrumentos

Se utilizaron dos instrumentos, la Escala de ansiedad ante la muerte de Templer (1970) y la Escala de sistema de creencias de Holland et al. (1998), ambas validadas para población adolescente mexicana por Chávez (2022) como producto de otra investigación.

-*Escala de ansiedad ante la muerte* de Templer (1970) validada por Chávez (2022) constituido por 15 ítems que cuentan con cuatro tipos de contestación en escala Likert brindando alternativas de 1= nunca, 2= algunas veces, 3= la mayor parte del tiempo y 4= todo el tiempo. Los factores que la integran son: miedo a la enfermedad, miedo a la muerte en general y preocupación por el futuro. En cuanto a las propiedades psicométricas para población adolescente mexicana, las conclusiones muestran una confiabilidad de .94 mostrando un nivel adecuado de coeficiente Alpha de Cronbach, y de .94 de Omega de Mc Donald, el coeficiente de la escala general muestra un coeficiente aceptable. Se identificaron cuatro factores que revelaron un total de la varianza de 54.22%.

-*Escala de sistema de creencias* de Holland et al. (1998) que mide el apoyo social derivado de una comunidad, las creencias y prácticas religiosas-espirituales, comprende 14 reactivos con un sistema de respuesta tipo Likert cuyas alternativas de contestación son 1= desacuerdo, 2= algo en desacuerdo, 3= algo de acuerdo, 4= muy de acuerdo. Los factores que integran la escala son creencias religiosas y el segundo prácticas religiosas. Las cualidades psicométricas del instrumento en adolescentes mexicanos fueron una fiabilidad de .89 con un buen coeficiente de Alpha de Cronbach, y de .89 de Omega de Mc Donald, el coeficiente de la escala general muestra un coeficiente aceptable. Se identificaron dos dimensiones que revelaron un total de la varianza de 50.93%.

222

Procedimiento

Para la aplicación de los instrumentos se recurrió a las direcciones de las escuelas secundarias de los municipios de Metepec, Toluca y Calimaya del Estado de México, se requirió el consentimiento informado a los tutores y a los adolescentes participantes el asentimiento informado, se administraron las escalas de manera general mediante un formulario de *Google*, iniciando en el mes de agosto de 2022 y culminando las aplicaciones en abril de 2023.

Procesamiento de los datos

Las características de los participantes se trabajaron con frecuencia y porcentaje, con la media aritmética los datos descriptivos de cada uno de los instrumentos. Para elegir la prueba concerniente a la correlación, primero se corrió una prueba de normalidad con la propuesta por Kolmogorov-Smirnov, la cual mostró no normalidad, motivo por el cual se seleccionó la *Rho* de Spearman.

Resultados

A continuación, se muestran los resultados de los análisis descriptivos, se inicia con las características de los participantes y posteriormente las medias obtenidas en la Escala de

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

ansiedad ante la muerte y la Escala de sistema de creencias; finalmente se presentan las correlaciones obtenidas.

La selección total estuvo constituida por 424 partícipes, de 11 a 15 años, presentando mayor frecuencia los de 13 años 32.1% (136) y menor frecuencia los de 15 años 3.3%. En cuanto al género, 50.7% (215) fueron mujeres y 49.3% (209) varones; predominó el municipio de Metepec 91.3% (387), de Toluca 5.7% (24) y Calimaya 3.1% (13), respecto al tipo de escuela la mayoría pertenece a públicas 91.3% (387) y de privadas 8.7% (37); finalmente, el grado que cursan los participantes de Nivel Secundaria estuvo balanceado, de primer grado 32.1% (136), segundo grado 33.7% (143) y tercer grado 34.2% (145) (ver tabla 1).

Tabla 1
Características de los participantes

Media edad = 12.98		DE = 1.069
Característica	Frecuencia	Porcentaje
Género		
Mujer	215	50.7
Hombre	209	49.3
Grado escolar		
Primero	136	32.1
Segundo	143	33.7
Tercero	145	34.2
Municipio		
Toluca	24	5.7
Metepec	387	91.3
Calimaya	13	3.1

223

La media de la Escala de Ansiedad ante la muerte obtuvo que los adolescentes describen tener algunas veces miedo a la enfermedad y a la muerte en general, así como a tener preocupación por el futuro (ver tabla 2).

Tabla 2
Promedio de los factores de la escala Ansiedad ante la muerte

Factor	M	DE	Indicador	Mínimo	Máximo
Miedo a la enfermedad	1.88	.62	Algunas veces	1	3.83
Miedo a la muerte en general	1.59	.56	Algunas veces	1	3.50
Preocupación por el futuro	1.89	.56	Algunas veces	1	4

En cuanto a la Escala de sistema de creencias, la muestra refiere que están mayormente de acuerdo con las creencias religiosas y pocas veces acuden a las prácticas y apoyo social (ver tabla 3).

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Tabla 3
Promedio de los factores de la escala Sistema de Creencias

Factor	M	DE	Indicador	Mínimo	Máximo
Creencias religiosas	2.74	.75	Mayormente de acuerdo	1	4
Práctica y apoyo social	2.19	.68	Pocas veces	1	4

Conforme con la prueba de Kolmogorov-Smirnov ($p=1.035$), se encontró que la muestra no mostró normalidad, por lo que se decidió recurrir a *Rho* de Spearman, la cual arrojó correlaciones significativas positivas bajas entre los factores de ansiedad ante la muerte (miedo a la muerte en general, miedo a la enfermedad y preocupación por el futuro) con sistema de creencias (creencias religiosas y prácticas religiosas) ver tabla 4).

Tabla 4
Relación entre los factores de la escala de Ansiedad ante la muerte y los factores de la escala Sistema de creencias

Ansiedad ante la muerte	Miedo a la enfermedad	Miedo a la muerte en general	Preocupación por el futuro
Sistema de creencias			
Creencias religiosas	.089*	.131**	.056
Prácticas religiosas	.160**	.260**	.098*

** $p < .001$

* $p < .005$

Discusión

El objetivo general de investigación fue analizar la relación de la ansiedad ante la muerte y el sistema de creencias. Los objetivos específicos se centraron en obtener los datos descriptivos de cada una de las variables de estudio. Al respecto, los resultados arrojaron que la ansiedad ante la muerte, los adolescentes describen que solo algunas veces tienen miedo a la muerte en general, a la enfermedad y a la preocupación por el futuro.

Estos hallazgos son compatibles con el estudio de Campos y López-Pérez (2023), el cual mostró que adolescentes de España no indicaron ansiedad ante la muerte ni antes ni después de la pandemia por COVID-19. En este mismo país, Martínez et al. (2001) estudió este constructo con población adolescente y de la tercera edad, hipotetizaron inicialmente que los primeros mostrarían más ansiedad ante la muerte, pero no fue así, las personas mayores fueron quienes la manifestaron en mayor medida. Lo mismo sucedió en Perú por Becerra-Canales y Becerra-Huamán (2022).

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Una explicación ante esto puede ser en dos vertientes, la primera se podría deber a que la muestra estudiada en esta investigación se encuentra en un periodo del ciclo vital en que aún están en proceso de maduración cognitiva, caracterizado por el egocentrismo que no les permite dimensionar el hecho de la muerte, sus consecuencias y complejidades (Guillén et al., 2013). Por otro lado, en segundo lugar, de acuerdo con Sánchez (2021), las secuelas emocionales por COVID-19 en población joven se debieron más bien a la vulnerabilidad de las condiciones familiares como las limitaciones socioeconómicas y/o problemas de salud, no a otros factores.

Otro hallazgo relevante es que, aunque los participantes están mayormente de acuerdo con las creencias religiosas, acuden poco a las prácticas religiosas. Esto coincide con una revisión sistemática de Díaz (2021) sobre las consecuencias psicosociales del SARS-CoV-2 en el grupo familiar, en el cual enfatiza que la religiosidad fue parte de las herramientas eficaces para hacer frente a esta situación tan estresante que se estaba viviendo. No obstante, esto no es así de manera general, ya que algunos aspectos de la religión pueden ayudar a proteger a las personas de la ansiedad ante la muerte, mientras que otros pueden agudizarla (Bassett & Bussard, 2021). Esta idea es sostenida por Ken (2020), quien encontró en una muestra de más de 12,000 estadounidenses que la espiritualidad y la religión desempeñan un papel diferente entre las personas, y que es una variable multidimensional y no determinante para el bienestar mental.

Un dato curioso en la muestra es que las creencias religiosas están presentes, pero las prácticas son menos frecuentes. Silva et al. (2017) explica en su estudio con jóvenes de países sudamericanos que en la adolescencia hay una identidad religiosa aparentemente estable que se expresa en creencias compatibles con alguna religión, no obstante, observó que las prácticas en ritos son relativamente bajas de manera general. Esto también podría deberse a que se puede ser compatible con algunas creencias inculcadas por los padres, pero al mismo tiempo el deseo de ser autónomo y diferenciarse de los padres son más fuertes (Oñate et al., 2022), lo que puede llevar a una menor ejecución de los ritos.

Cabe señalar que, esta presencia de las creencias religiosas, también se puede explicar desde la perspectiva de la diversidad cultural de México, ya que es un país prevalentemente católico y arraigadamente creyente (Miranda-Díaz et al., 2022). Es decir, es un distintivo propio de la sociedad y la cultura (Battiste, 2007). Por otro lado, es posible que las pocas prácticas religiosas se deban a que durante la pandemia por COVID-19 estaba restringido el acceso a los templos y por lo tanto se limitaron los ritos.

En cuanto al objetivo general, se observó que a mayor creencias y prácticas religiosas más es el miedo a la enfermedad, a la muerte y a la preocupación por el futuro en los participantes. Comúnmente se piensa que la religiosidad es amortiguadora para la ansiedad (Moreman & Kerr, 2022), no obstante, en esta investigación esto no fue así; desde la mirada de Gagliardi (2022), esto tiene una explicación, y es que esta relación comúnmente es positiva y tiene que ver con un sistema de creencias rígido que estresa y sobrecarga al individuo. Además, en algunas religiones se maneja el terror como fuente de control y como parte de un castigo por un mal comportamiento en la vida (Jong, 2021), lo cual genera mayor ansiedad ante el proceso de morir.

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

De acuerdo con lo anterior, se puede decir entonces que el papel de las creencias religiosas juega un papel estelar en la ansiedad ante la muerte, como lo refieren Sawyer et al. (2021), quienes encontraron con 270 personas de Estados Unidos que las creencias religiosas sólidas estaban significativamente relacionadas con la ansiedad ante la muerte. De manera similar, se detectó con estudiantes con esta misma nacionalidad, quienes señalaron que el hecho de no sentirse a la altura de los estándares religiosos se asoció con la presencia de ansiedad ante la muerte, especialmente cuando prevalecía la idea de un Dios castigador (Bassett & Bussard, 2021). Pashak et al. (2020) obtuvo datos similares con universitarios estadounidenses.

En resumen, para Raja et al. (2002) esto se relaciona con la forma en cómo se vive la religiosidad, por ejemplo, cuando es de manera interna puede disminuir la ansiedad ante la muerte, pero cuando estas vivencias son externas, generan mayor ansiedad. Para Boceta et al. (2017), obedece a que "... la religiosidad es un fenómeno muy complejo y que influye de diversas formas, benéficas, neutras y maléficas, en cuanto a la vivencia de la muerte y el morir" (p. 184). Esto habla de la complejidad que existe entre la ansiedad ante la muerte y el sistema de creencias, motivo por el cual es preciso continuar con su estudio.

Reflexiones finales

Este estudio contribuye a una comprensión más profunda de cómo la ansiedad ante la muerte se relaciona con el sistema de creencias en la etapa de la adolescencia. No obstante, presenta algunas limitaciones, como la falta de profundización en las diferencias por género en la población de estudio, así como en los diferentes grupos de edad y aspectos culturales de algunas regiones de México. Además, aunque la muestra con la que se trabajó es grande, los resultados solo se pueden generalizar a la población estudiada y no a otras regiones de México.

Para futuras investigaciones, se sugiere explorar la ansiedad ante la muerte en diferentes contextos y etapas de la vida. En cuanto al sistema de creencias, es necesario investigar las vivencias internas y externas de la espiritualidad, y determinar cuáles de ellas funcionan como factores protectores o de riesgo no solo en adolescentes, sino también en adultos emergentes, jóvenes y mayores.

La evidencia empírica indica que, después de la epidemia de COVID-19, la ansiedad ante la muerte tuvo un gran impacto en la salud mental de las personas, por lo que continuar estudiándola en diferentes etapas de la vida representa un área de oportunidad significativa.

Además, es crucial analizar separadamente las variables de estudio (ansiedad ante la muerte y sistema de creencias) en su relación con la familia, por ejemplo, el papel que juegan los padres y madres en la expresión de estas variables durante la adolescencia. También se recomienda asociar estas variables con otras, como la resiliencia, las estrategias de afrontamiento y factores relacionados con la salud mental, como la depresión, la ansiedad generalizada y el estrés, en diferentes tipos de muestras.

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Para concluir, este estudio ofrece valiosas aportaciones sobre la relación entre la ansiedad ante la muerte y el sistema de creencias en adolescentes, revelando matices importantes que merecen ser explorados en mayor profundidad.

Referencias

- Alvites-Huamaní, C. (2020). COVID-19: pandemia que impacta en los estados de ánimo". *CienciAmérica*, 9(2), 354–362,. <https://doi.org/doi: 10.33210/ca.v9i2.327>.
- Bassett, J. & Bussard, M. (2021). Examining the Complex Relation Among Religion, Morality, and Death Anxiety: Religion Can Be a Source of Comfort and Concern Regarding Fears of Death. *Omega*, 82(3), 467–487. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0030222>
- Battiste, M. (2007). Ética de la investigación para proteger a los indígenas. Conocimiento y patrimonio: institucional e investigador. En N. Denzin y D. Giardina, *Futuros éticos en la investigación cualitativa: Descolonizando las políticas del conocimiento* (111-132). Left Coast Press.
- Becerra-Canales, B. y Becerra-Huamán, D. (2020). Ansiedad ante la muerte en adultos peruanos, durante la pandemia de la COVID-19. *Revista Cubana de Enfermería*, 36, 1-14. <https://doi.org/https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3999>
- Boceta, O., Galán González-Serna, J., Gamboa, M. & Muniain Ezcurra, M. (2017). Factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad ante la muerte en estudiantes de medicina. *Educación Médica*, 18(3), 179-187. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S157518131630105X>
- Campos, A. & López-Pérez, E. (2023). Imagen, ansiedad y actitudes ante la muerte antes del COVID-19 y tres años después: Un estudio con adolescentes. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 10(1), 112-127. <https://doi.org/10.17979/reipe.2023.10.1.9776>
- Chávez, H. N. (En proceso) (2022). *Variables psicológicas de la ansiedad hacia la muerte en adolescentes de tres municipios del estado de México*. [Tesis de doctorado no publicada]. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Chávez, R. (27 de Febrero de 2020). El sistema de creencias. *Vice Versa Magazine*: <https://www.viceversa-mag.com/el-sistema-de-creencias/>
- Christ, G., Siegel, K. & Christ, A. (2002). Adolescent Grief : "It Never Really Hit Me... Until It Actually Happened". *JAMA*, 288(10), 1269-1278. <https://doi.org/doi:10.1001/jama.288.10.1269>
- Collel, R., Limonero, J. & Otero, M. (2003). Actitudes y emociones en estudiantes de enfermería ante la muerte y la enfermedad terminal. *Investigación en Salud*, 2(2), 7-8. <https://doi.org/http://redalyc.org/articulo.oaid=14250205>
- Cortés-Daza, J. (2019). Sistema cultural de creencias religiosas. Un estado de la cuestión.

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Cuadernos de Lingüística Hispánica, 34, 21-40.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19053/0121053x.n34.2019.9898>

Díaz, D. (2021). Efectos psicosociales de la pandemia COVID-19 en la familia. *Revista San Gregorio*, 1(48), 149-168. <https://doi.org/10.36097/rsan.v0i48.1833>

e-consulta.com. (16 de Diciembre de 2022). Calculan 319 mil huérfanos en México por causa del covid-19

<https://www.e-consulta.com/nota/2022-04-17/nacion/calculan-319-mil-huerfanos-en-mexico-por-causa-del-covid-19>.

Esquerda, M. (2022). Abordaje integral del duelo en los adolescentes. *ADOLESCERE: Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*, 10(2), 45-51. https://doi.org/https://www.adolescere.es/revista/pdf/volumen-X-n2-2022/2022-n2-45_51_Te

Gagliardi, L. (2022). Miedo a la muerte y Ansiedad en el contexto de Covid-19. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 7(304). <https://doi.org/https://doi.org/10.32351/rca.v7.304>

Galiano, M. C., Prado, R. F. & Mustelier, R. G. (2020). Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia de COVID-19. *Revista Cubana de Pediatría*, 92(1), e1342. https://doi.org/http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000

Gariépy, G., Honkaniemi, H. & Quesnel-allée, A. (2016). Social support and protection from depression: systematic review of current findings in Western countries. *British Journal of Psychiatry*, 209(4), 284-293. doi:10.1192/bjp.bp.115.169094

Guillén, E., Gordillo-Montaña, M^a., Gordillo-Gordillo, M^a., Ruiz, I. & Gordillo-Solanes, T. (2013) Crecer con la pérdida: el duelo en la infancia y adolescencia *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 493-498.

Hidalgo, C. (11 de Noviembre de 2021). CdMx y Edomex, los estados con más huérfanos por la pandemia de covid-19. *Milenio*. <https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/ecdmx-y-edomex-estados-con-mas-huerfanos-por-covid-19-en-mexico>

Hillis, S. D., Unwin, H. J., Chen, Y., Cluver, L., Sherr, L. & Goldman, P. S. (2021). Global minimum estimates of children affected by COVID-19-associated orphanhood and deaths of caregivers: a modelling study. *The Lancet*, 398(10298), 391-402.

Holland, J., Kash, K., Passik, S., Gronert, T., Sison, A., Lederberg, M. & Baider, L. (1998). A brief spiritual beliefs inventory for use in quality-of-life research in life-threatening illness. *Psychooncology*, 7(6), 460-465.

Huertas, L. y Allende, S. (2014). Creencias, actitud, ansiedad ante la muerte en un equipo multidisciplinario de cuidados paliativos oncológicos. *Psiconcología*, 11(1), 101-115. https://doi.org/10.5209/rev_PSIC.2014.v11.n1.44920

Jong, J. (2021). Death anxiety and religion. *Current Opinion in Psychology*, 40, 40-44. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2020.08.004>

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

- Ken , B. (2020). Religion/Spirituality and Gender-Differentiated Trajectories of Depressive Symptoms Age 13-34. *Journal of Religion and Health*, 59(4), 2064–2081. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10943-019-00958-9>
- Lonetto, R. & Templer, DI (1986). *Ansiedad de muerte*. Hemisferio Publishing.
- López-Pérez, M., Pino-Juste, M. & Campos, A. (2022). Mental imagery and anxiety toward death in adolescents. *Death Studies*, 46(8), 1891-1896. <https://doi.org/doi:10.1080/07481187.2020.1864683>.
- Martínez, B., Alonso, J. & Calvo, F. (2001). Estudio comparativo de ansiedad ante a muerte en una muestra de ancianos y jóvenes. *Psiquis*, 22(5), 176-182. https://doi.org/https://www.researchgate.net/profile/Fernando-Calvo-5/publication/28172066_Estudio_comparativo_de_ansiedad_ante_la_muerte_en_una_muestra_de_ancianos_y_de_jovenes/links/02e7e523632c655161000000/Estudio-comparativo-de-ansiedad-ante-la-muerte-en-una-muestra-
- Miranda-Díaz, S., Hassan, BH, Fernández-Alcántara, M. & García-Caro, MP (2022). Actitudes y ansiedad ante la muerte en personas mayores de 2 culturas diferentes: España y Egipto. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 57(3), 168-173. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/123562/6/Miranda-Diaz_etal_2022_RevEspGeriatriaGerontologia_preprint.pdf
- Montúfar , R. & Fierro, S. (2011). *Influencia de las creencias religiosas en la ansiedad ante la muerte en los médicos*. [Tesis de doctorado] Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://repositorio.puce.edu.ec/handle/123456789/30734>
- Moreman, C., & Kerr, J. (2022). Fear of death unaffected by intensity or type of afterlife belief in a Jewish population. *Death Studies*, 46(2), 360–368. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1728428>
- O'Connor, N. (1995). *Déjalos ir con amor*. Trillas.
- Oñate, M. E., Mesurado, B., Moreno, J. E. & Menghi, M. S. (2022). Prácticas religiosas e importancia de las creencias religiosas en jóvenes argentinos y sus padres. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 18(2). <https://doi.org/10.15332/22563067.8203>
- Paricio, R. & Pando, M. F. (2020). Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos. *Revista De Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 37(2), 30–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.31766/revpsij.v37n2a4>
- Pashak, S.-A., Terán-Cortés, C. & Vaneg (2020). Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*. <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3153>
- Pedreira, J. L. (2020). Salud mental y COVID-19 en infancia y adolescencia: visión desde la psicopatología y la salud pública. *Revista Española de Salud*, 94, 1-17. <https://doi.org/https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-194518>
- Raja, R., Gala, F. J., González, J. M., Lupiani, M., Guillén, C. & Alba Sánchez I. (2002) Influencia de las creencias religiosas en las actitudes en el personal sanitario (P.S) ante la muerte.

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Cuadernos de Medicina Forense, (29), 21-36.
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062002000300002&lng=es&tlng=es

Sábado, J. & Benito, G. (2018). Variables relacionadas con la ansiedad ante la muerte. . *Revista de psicología general y aplicada: Revista de la Federación Española de Asociaciones de Psicología*, 56(3), 257-279. <https://doi.org/https://revistas.uma.es/index.php/inno>

Sánchez, I. M. (2021). Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. *MEDISAN*, 25(1),123-141. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000100123&lng=es&tlng=pt

Salles, V. & Tuirán, R. (1996). Mitos y creencias sobre la vida familiar. *Revista Mexicana de Sociología*, 59(2), 117-144.
<https://biblat.unam.mx/hevila/Revistamexicanadesociologia/1996/vol58/no2/7.pdf>

Sawyer, J., Brewster, M. & Ertl, M. (2021). Death anxiety and death acceptance in atheists and other nonbelievers. *Death Studies*, 45(6), 459-468.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1648339>

Silva, J., Mnazi, J., González, R., Cerda, C. & Vásquez (2017). *Jóvenes, culturas y religión Volumen I: La evolución de las identidades, creencias y prácticas religiosas en jóvenes universitarios*. Ediciones UC

Templer, D. (1970). La construcción y validación de una escala de ansiedad ante la muerte. *Revista de Psicología General*, 82(2), 165-177.
<https://doi.org/https://doi:10.1080/00221309.1970.9920634>

Tomás- Sábado, J. (2020). Miedo y ansiedad ante la muerte en el contexto de la pandemia de la COVID19. *Revista de Enfermería y Salud Mental*, 16(1), 26-30.
<https://doi.org/https://doi.org/f2fb>

Uribe, A., Valderrama, L. y López, S. (2007). Actitud y miedo ante la muerte en adultos mayores. *Pensamiento Psicológico*, 3(3), 109-120.
<https://www.redalyc.org/pdf/801/80130809.pdf>

Usó-Doménech, J. L., Nescolarde, S. J. (2015). What are belief systems? *Foundations of Science* 21(1) 147-152 <http://www.vub.ac.be/CLEA/FOS/cfp/what-are-belief-systems.pdf>