



Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Geografía



**Coordinadores:**

Marcela Virginia Santana Juárez  
Agustín Olmos Cruz  
Elsa Mireya Rosales Estrada  
Inocencia Cadena Rivera  
Lidia Alejandra González Becerril  
Bonifacio Doroteo Pérez Alcántara  
Carlos Reyes Torres  
Fernando Carreto Bernal  
Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo



ISBN:978-607-00-6112-7

**La tutoría en la Facultad de Geografía de la UAEM:  
experiencias y perspectivas**

Serie Tutorías (I)

## **DIRECTORIO**

M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
**RECTOR**

M.A.S.S. Felipe González Solano  
**SRIO. DE DOCENCIA**

Dr. Sergio Franco Maass  
**SRIO. DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS**

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna  
**SRIO. DE RECTORIA**

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata  
**SRIO. DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala  
**SRIA. DE DIFUSION CULTURAL**

L. en D. Yolanda E. Ballesteros Senties  
**SRIA. DE EXTENSION Y VINCULACION**

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua  
**SRIO. DE ADMINISTRACIÓN**

Profr. Inocente Peñaloza García  
**CRONISTA**

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien  
**ABOGADO GENERAL**

Lic. Juan Portilla Estrada  
**DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA**

## **DIRECTORIO**

### **FACULTAD DE GEOGRAFÍA**

**Dr. en G. Noel Bonfilio Pineda Jaimes**  
**DIRECTOR**

**Lic. Renata Juilliani Ruiz Gutiérrez**  
**SUBDIRECTORA ACADÉMICA**

**C. I. Rubén Ochoa Mora**  
**SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO**

**Dra. Marcela Virginia Santana Juárez**  
**COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO**

**Esp. Lidia Alejandra González Becerril**  
**COORDINADORA DE PLANEACIÓN**

**Ing. Israel Reyes Reyes**  
**COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL**

**Dr. Luis Miguel Espinosa Rodríguez**  
**COORDINADOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

**Mtra. Georgina Sierra Domínguez**  
**COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

**Mtra. Esperanza Palma Salgado**  
**COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN GEOINFORMÁTICA**

**Mtra. Dolores Magaña Lona**  
**RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS**

**Dr. Miguel Angel Balderas Plata**  
**RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES**

**Dra. Brisa Violeta Carrasco Gallegos**  
**RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL**

**COMITÉ COORDINADOR**

**PRESIDENTE HONORARIO**

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

**PRESIDENTE**

Dr. Noel Bonfilio Pineda Jaimes

**SECRETARIA GENERAL**

Dra. Marcela Virginia Santana Juárez

**COMITÉ INTERNO DE TUTORIAS:**

Dr. Noel Bonfilio Pineda Jaimes

Lic. Renata Juilliani Ruiz Gutiérrez

M. en C. ED. Agustín Olmos Cruz

Dra. Marcela Virginia Santana Juárez

Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada

Mtra. Inocencia Cadena Rivera

Esp. Lidia Alejandra González Becerril

Dr. Bonifacio Pérez Alcántara

Dr. Carlos Reyes Torres

Dr. Fernando Carreto Bernal

Dr. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo

Mtra. Dolores Magaña Lona

**“Patria, Ciencia y Trabajo”**  
“2013, 50 Aniversario Luctuoso del Poeta Heriberto Enriquez”

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO

### Libro

#### Edición General

Marcela Virginia Santana Juárez  
Miguel Angel Balderas Plata  
Blanca Estela Gil Librado  
Giovanna Santana Castañeda

#### Compiladores:

Marcela Virginia Santana Juárez  
Agustín Olmos Cruz  
Noel Bonfilio Pineda Jaimes  
Blanca Estela Gil Librado  
Carlos Reyes Torres  
Inocencia Cadena Rivera

#### Comité editorial de la Facultad de Geografía, UAEM

Noel Bonfilio Pineda Jaimes	Presidente
Renata Juilliani Ruiz Gutiérrez	Vicepresidente
Miguel Angel Balderas Plata	Secretario Ejecutivo
Agustín Olmos Cruz	Secretario Técnico
Edel Cadena Vargas	Secretario Técnico
Biol. María Arcelia González Trápaga	Secretario Técnico
Marcela Virginia Santana Juárez	Secretario Técnico
Georgina Sierra Domínguez	Vocal (Lic. en Geografía)
Esperanza Palma Salgado	Vocal (Lic. en Geoinformática)
Delfino Madrigal Uribe	Vocal (Especialidad)
Rodrigo Huitrón Rodríguez	Vocal (Maestría)

“Patria, Ciencia y Trabajo”  
“2013, 50 Aniversario Luctuoso del Poeta Heriberto Enriquez”

## ÍNDICE

Presentación	1
Tendencias de la Tutoría en México: una perspectiva desde los Encuentros Nacionales de Tutoría organizados por la ANUIES, 2004 – 2008 Dr. Fernando Carreto Bernal.	7
Políticas y perspectivas de la Tutoría en la Univeridad Autónoma del Estado de México. <i>Mtro. Rubén Armando López Alvarado</i>	21
Propuesta de estrategias y de evaluación para el desarrollo del programa de tutorías en la Facultad de Geografía de la UAEM. <i>Dr. Carlos Reyes Torres</i> <i>Dra. Susana López Espinosa</i>	28
Indicadores de tutorías para procesos de evaluación y acreditación. <i>Dra. Marcela Virginia Santana Juárez</i> <i>Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada</i> <i>Mtra. Inocencia Cadena Rivera</i> <i>Mtro. Agustín Olmos Cruz</i>	37
Metodología para la evaluación del tutor, en la Facultad de Geografía, UAEM. <i>Dra. Marcela Virginia Santana Juárez</i> <i>Mtra. Inocencia Cadena Rivera</i> <i>Lic. Lidia Alejandra González Becerril</i>	47
Logros, limitaciones y problemas generales detectados en el balance general de egresados en el programa institucional de tutoría de las generaciones 2000 a 2003. <i>Dr. Luis Miguel Espinosa Rodríguez</i>	57
<b>La Tutoría dentro de un Modelo Educativo Flexible de Posgrado: caso Maestría en Administración de la UAEM.</b> <i>Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada</i> <i>Dra. Marcela Virginia Santana Juárez</i> <i>Mtro. Luis Ricardo Manzano Solís</i>	<b>67</b>
La Práctica de la Tutoría en la UAEM a través de la percepción de sus docentes tutores. <i>Mtra. Claudia Angélica Sánchez Calderón</i>	81
La Tutoría desde las instancias que dictaminan la Política Educativa. <i>Mtra. Claudia Angélica Sánchez Calderón</i>	90

La autoevaluación de hábitos de estudio en los alumnos del segundo semestre de la licenciatura en Geografía, UAEM. <i>Mtra. Inocencia Cadena Rivera</i> <i>Dra. Marcela Virginia Santana Juárez</i> <i>Mtro. Efraín Peña Villada</i>	100
El Programa Institucional de Tutoría Académica en la Facultad de Geografía de la UAEM: una visión de sus problemas y requerimientos. <i>Dr. Carlos Reyes Torres</i> <i>Dr. Fernando Carreto Bernal</i> <i>Dr. Bonifacio D. Pérez Alcántara</i>	112
¿Cómo desarrollar valores humanísticos en los estudiantes de la UAEM, en el contexto del Neoliberalismo globalizado? <i>Dr. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo</i> <i>Dr. José Isabel Juan Pérez</i> <i>Dra. Xanat Antonio Némiga</i> <i>Dr. Miguel Ángel Balderas Plata</i>	123
Marco normativo de las tutorías en la Facultad de Geografía. <i>Mtro. Agustín Olmos Cruz</i> <i>Dra. Marcela Virginia Santana Juárez</i> <i>Mtra. Inocencia Cadena Rivera</i> <i>Lic. Lidia Alejandra González Becerril</i> <i>Dr. Bonifacio D. Pérez Alcántara</i> <i>Dr. Carlos Reyes Torres</i> <i>Dr. Fernando Carreto Bernal</i> <i>Dr. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo</i>	142
Programa de Tutoría Académica de los Planes flexibles de la Facultad de Geografía: período 2010B – 2011A. <i>Mtro. Agustín Olmos Cruz</i> <i>Dra. Marcela Virginia Santana Juárez</i> <i>Dr. Roberto Franco Plata</i> <i>Mtra. Inocencia Cadena Rivera</i> <i>Lic. Lidia Alejandra González Becerril</i>	146

## Marco normativo de las tutorías en la Facultad de Geografía

*Mtro. Agustín Olmos Cruz\**  
*Dra. Marcela Virginia Santana Juárez\**  
*Mtra. Inocencia Cadena Rivera\**  
*Lic. Lidia Alejandra González Becerril\**  
*Dr. Bonifacio D. Pérez Alcántara\**  
*Dr. Carlos Reyes Torres\**  
*Dr. Fernando Carreto Bernal\**  
*Dr. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo\**

### Misión del programa de Tutorías en la Facultad de Geografía

Apoyar el proceso educativo de los estudiantes a través del acompañamiento de los tutores, de manera personal o grupal, atendiendo puntualmente los problemas que influyen en el desempeño escolar del alumno, a fin de mejorar sus condiciones de aprendizaje, estimular las potencialidades para el aprendizaje, mejorar su rendimiento académico, ayudar a desarrollar hábitos y habilidades que contribuyan a su formación personal y profesional y elevar la eficiencia terminal.

### Visión del Programa de Tutorías en la Facultad de Geografía

Construir ambientes de aprendizaje que permitan influir favorablemente en el desempeño escolar del estudiante. Impulsar en el alumno el desarrollo de la capacidad para el autoaprendizaje a fin de que el estudiante mejore su desempeño escolar y favorezca su futura práctica profesional.

### I. Funciones del Coordinador de Tutorías

- 1.1. Coordinar el Programa de Tutoría Académica, llevando a cabo acciones de control, seguimiento y evaluación del mismo.
- 1.2. Difundir el Programa de Tutoría Académica a través de materiales impresos y charlas de información en vinculación con la coordinación de difusión.
- 1.3. Convocar, coordinar y presidir las reuniones del claustro de tutores para tratar asuntos relacionados con las necesidades académicas, actividades programadas por los tutores y tratar asuntos relacionados con la administración de la actividad tutorial.

---

\* Profesores –Investigadores de la Facultad de Geografía, UAEM.

- 1.4. Mantener el flujo de comunicación entre los tutores y los alumnos que participan en el programa, así como con las autoridades de la Facultad de Geografía, la Coordinación General de ProInsTA y el Comité de Tutorías Académicas de la Facultad de Geografía.
- 1.5. Preparar los temas que se van a tratar en cada reunión con el claustro de tutores y/o con el comité tutorial.
- 1.6. Establecer líneas de comunicación con los tutores para organizar acciones tendientes a la programación de actividades que surjan de la detección de necesidades de tutoría.
- 1.7. Tramitar ante las autoridades de la Facultad de Geografía las recomendaciones aprobadas por el claustro de tutores y/o por el comité tutorial, para su apoyo.
- 1.8. Coordinar todo lo necesario para la buena marcha del ProInsTA.
- 1.9. Elaborar el acta de cada reunión y someterla a discusión y aprobación del claustro de tutores y/o del comité tutorial.
- 1.10. Llevar el archivo referente a las actividades desarrolladas por el claustro de tutores y/o del comité tutorial y suministrar toda la información que requieran las autoridades de la Facultad de Geografía.
- 1.11. Solicitar al claustro de tutores académicos, al inicio del semestre, la programación de atención a los tutorados.

## **II. Funciones del Comité Tutorial**

- 2.1. Elaborar el Reglamento del Comité de Tutorías Académicas de la Facultad de Geografía, UAEM.
- 2.2. Establecer los mecanismos de comunicación con las instancias de atención especializada en aspectos de psicoterapia, de atención en adicciones, entre otros, dando seguimiento y evaluación de los resultados de estas acciones.
- 2.3. Dar a conocer las distintas opciones de atención especializadas al claustro de tutores y a los estudiantes.
- 2.4. Presentar los resultados del trabajo tutorial de la Facultad de Geografía, en foros universitarios, nacionales e internacionales.

- 2.5. Generar un programa de formación tutorial que le brinde al tutor la posibilidad de desarrollar aquellas habilidades que contribuyan al mejoramiento de su desempeño como tutor.
- 2.6. Crear espacios de análisis y reflexión colegiada de aquellas situaciones que le generen al tutor algún tipo de ansiedad ante la actividad que está desarrollando, o de aquellos casos que ameriten un abordaje especial.
- 2.7. Buscar el desarrollo de un servicio integral de estrategias psicopedagógicas acordes a las necesidades personales de los alumnos, tales como: orientación educativa; orientación socio-profesional; talleres y conferencias de desarrollo personal; orientación psicológica o *coaching*.
- 2.8. Participar permanentemente en las actividades de promoción, divulgación e información del Programa de Tutoría Académica, entre alumnos y docentes.
- 2.9. Participar en las reuniones del claustro de tutores a las que sea convocado para tratar asuntos relacionados al proceso de tutoría y retomar las experiencias de los tutores para establecer programas o proyectos de desarrollo integral de las tutorías.
- 2.10. Apoyar las iniciativas y acciones de tutoría que el claustro de tutores programe para optimizar el proceso de formación integral de los alumnos.
- 2.11. Efectuar estudios de diagnóstico con el propósito de conocer el desarrollo e impacto de las tutorías, sus fortalezas, debilidades e identificar los principales problemas y necesidades que enfrenta el desempeño de las tutorías, entregando los resultados a la Coordinación para el establecimiento de estrategias para su prevención, corrección y mejora.
- 2.12. Proponer y organizar actividades que fortalezcan las habilidades de estudio, fomenten la capacidad crítica, creadora y el rendimiento académico de los tutorados tales como: orientación educativa; orientación socio-profesional; talleres y conferencias de desarrollo personal; orientación psicológica o *coaching*, hábitos de estudio, apoyo psicológico, etc.
- 2.13. Organizar pláticas de inducción sobre las tutorías académicas, a los estudiantes de nuevo ingreso.
- 2.14. Diseñar programas de tutoría para alumnos o grupos vulnerables, con problemas específicos o para alumnos de alto rendimiento o sobresalientes.

- 2.15. Atender las recomendaciones de organismos evaluadores, relacionados con el desempeño de las tutorías académicas.
- 2.16. Evaluar los resultados de la actividad tutorial en la Facultad de Geografía.
- 2.17. Recomendar actividades extracurriculares (dentro y fuera de la institución) que favorezcan la formación integral de los tutorados.
- 2.18. Generar las propuestas que permitan fomentar en el tutorado el desarrollo de valores y de actitudes de integración, pertenencia e identidad institucional.
- 2.19. Organizar eventos en conjunto con la Subdirección Académica y las coordinaciones de las Licenciaturas en Geografía y Geoinformática para fortalecer y mejorar la tutoría académica.
- 2.20. Otras que los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Geografía considere pertinentes.