



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Químico 2003

Programa de Estudios:

Informática Aplicada a la Química



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="6"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación	<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Químico en Alimentos 2003	<input type="checkbox"/>	Químico 2003	<input type="checkbox"/>
Farmacéutico Biólogo 2006	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Químico en Alimentos 2003	<input type="text"/>
Químico 2003	<input type="text"/>
Farmacéutico Biólogo 2006	<input type="text"/>



II. Presentación

El plan de estudio 2003 del programa educativo de Ingeniero Químico que se imparte en la FQ de la UAEMex se diseñó bajo un modelo educativo basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se organiza en tres áreas de formación: básica, sustantiva e integral, que en conjunto pretenden dar una formación acorde a los tiempos actuales de una sociedad cada vez más dinámica, participativa y demandante.

La Unidad de Aprendizaje (UA) de Informática Aplicada a la Química se ubica en el núcleo sustantivo y pretende que el alumno conozca los principios físicos y químicos involucrados en las técnicas instrumentales ópticas como sus aplicaciones en Química Analítica; su importancia es fundamental en nuestro mundo tanto en el ámbito de la naturaleza como en el de la sociedad y por consiguiente en la formación del Químico.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Ingeniero Químico se centra en la promoción de competencias, a nivel inicial y entrenamiento, las cuales le permitan al egresado aplicar eficientemente los diversos recursos y programas computacionales en la resolución de problemas específicos que se presentan en el ejercicio profesional de la química.

Las competencias que la UA promueve en el estudiante tienen un carácter integral, el nivel cognoscitivo pretende alcanzar los niveles de comprensión de conceptos involucrados en la aplicación del recurso computacional, como una solución práctica que permita incrementar la productividad, el acceso seguro y confiable a grandes volúmenes de información para una adecuada toma de decisiones

La UA consta de cuatro unidades: Introducción a los sistemas informáticos, Hojas de Cálculo en la Química, Bases de datos y Aplicaciones para Química. Sustentadas en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el semestre.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas; trabajo activo en clase (discusión de temas, exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones que señale el calendario oficial respectivo.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Disciplinaria
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Preparar, capacitar y formar a los alumnos con las bases humanísticas, científicas y tecnológicas mediante el reforzamiento de actitudes y valores; la adquisición de conocimientos como son los principios y fundamentos de las ciencias básicas, las matemáticas y la Ingeniería Química; y el desarrollo de habilidades de pensamiento superior (análisis, síntesis, razonamiento, creatividad) para que sean capaces de resolver problemas propios de la disciplina aplicando metodologías adecuadas, así como generar y/o optimizar procesos químicos, que conlleven a mejorar su entorno social, ambiental, laboral y económico para incrementar la calidad de vida en nuestro país.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporciona al estudiante una visión integradora-aplicativa de carácter interdisciplinario y transdisciplinario, que contempla y orienta su formación al permitir opciones para su ejercicio profesional o bien la iniciación en el proceso investigativo. Se consolida con su inserción en el campo profesional a través de estancias supervisadas en espacios lábrales y/o de investigación, que faciliten su proceso de apropiación y aplicación del conocimiento.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Dispondrán de los conocimientos teóricos para la aplicación de diversos programas de cómputo para la resolución de cálculos básicos
Conocerán las partes básicas que integran un sistema de cómputo, así como los diversos tipos de sistemas disponibles a diferentes escalas de aplicación.
Conocerá los conceptos básicos de hardware así como aspectos de comunicaciones, protocolos de transferencia de información, adquisición de datos procesos de trabajo distribuido.



Conocerán los conceptos de normalización de información, niveles de acceso, autenticación y seguridad de información.

Conocerán las opciones y estrategias de búsqueda eficiente de información en los grandes bancos y servicios de información disponibles en la actualidad

Podrá combinar las aplicaciones de tipo técnico-científico con soluciones de tipo administrativo con lo que podrá eficientar tiempos y recursos.

Todo esto les permitirá formar un criterio que les de elementos para la toma de decisiones respecto de la selección, empleo y adquisición de un posible sistema de cómputo que realmente se constituya como una solución a problemas específicos

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1.

Objetivo: Conocerá las principios de funcionamiento de los sistemas informáticos para comprender con más detalle el valor técnico de las diversas opciones de equipo de cómputo existente en el mercado. De igual forma conocerá cuales son las especificaciones, usos y alcances de las diversas topologías con las que pueden integrarse redes de cómputo a nivel local y remoto.

1.1 Lógica digital

Aritmética binaria

Lógica combinacional

Álgebra Booleana

1.2 Hardware

Procesadores

Arquitecturas

1.3 Sistemas operativos

1.4 Comunicaciones

Protocolos

Intranet

Internet

Broadband

1.5 Adquisición de datos



Unidad 2.

Objetivo: Operará las aplicaciones de Hojas de cálculo en la resolución de problemas y la química. Integrará información en alguno de los manejadores de hojas de cálculo disponibles actualmente y aplicará en diversas rutinas principalmente del área de analítica y espectroscopia, Podrá desarrollar algunas macros sencillas para optimizar el empleo del programa y hará uso de algunos de los múltiples recursos de cálculo estadístico, tanto básico como avanzado que actualmente disponen todos los programas de hoja de cálculo

2.1 Estadística

Regresiones

Distribuciones polinomiales

Estadística avanzada

2.2 Gráficas

Curvas de calibración

Espectroscopia

Cromatogramas

Unidad 3.

Objetivo: Conocerá y operará, aplicaciones de Bases de datos así como comprenderá cuales son los conceptos básicos de manejo masivo de información para hacer un diseño eficiente de estrategias de búsqueda de datos, almacenaje en formatos normalizados y la administración de acceso y seguridad en forma local y distribuida. Operará algunos de los bancos de información disponibles comercialmente a nivel internacional para comprender el valor del recurso, sus características y sus alcances. Comprenderá el amplio potencial de desarrollo de aplicaciones propias, que ofrecen los diversos manejadores de bases de datos disponibles en la actualidad

3.1 Conceptos básicos

Normalización de datos

Teoría de conjuntos

Lógica combinacional

3.2 Operadores de bases de datos

Paradox, Access, Oracle, FoxPro

Desarrollo de aplicaciones

Lenguaje SQL



Procesos distribuidos

3.3 Sistemas de información

Bibliográficos y hemerográficos

Administrativos

Control de laboratorios

Unidad 4.

Objetivo: Aplicará algunos de los paquetes de uso específico para el área de la Química mediante el uso de programas de cómputo diseñados para la resolución de problemas específicos. De igual manera, conocerá los detalles técnicos de operación de paquetes computacionales empleados para: administración de laboratorios, simulación molecular y de procesos, control de instrumentos de laboratorio, dibujo y representación de estructuras químicas, integración de bibliotecas para espectroscopia y registro de propiedades fisicoquímicas de compuestos entre otros. Al final se mostrará como ejemplo el desarrollo de aplicaciones sencillas en un lenguaje de programación como Visual Basic.

4.1 ChemOffice

4.2 Chemstation y Chemstore

4.3 Modeladores moleculares

Cerius

Chemview

4.4 Simuladores

Aspen Dynamics

Lab View

4.5 Lenguajes de programación

Visual Basic

VII. Sistema de evaluación

En el desarrollo de la unidad de aprendizaje se evaluará la identificación y la aplicación de los conocimientos, las habilidades adquiridas, las actitudes y valores desarrollados, mediante:

Actividades individuales como: Resúmenes, desarrollo de formatos de registro y cálculo para aplicaciones químicas.



Actividades en equipo como: Desarrollo de un proyecto integral para todo el curso
Cumplir con el 80% de asistencia mínimo.

La unidad de aprendizaje se acreditará a través de dos evaluaciones parciales, una final sumaria (equivalente al examen ordinario), con un promedio mínimo de calificación de 6.0 puntos en una escala de 10.0 puntos para ser promovido. No hay pase automático, es obligatoria la presentación del examen departamental final.

Los porcentajes de las calificaciones e integración de cada evaluación son los siguientes:

Primera evaluación		3 puntos
Avance de proyecto	0.5 puntos	
Tareas	1.0 puntos	
Examen departamental	1.5 puntos	
Segunda evaluación		3 puntos
Avance de proyecto	0.5 puntos	
Tareas	1.0 puntos	
Examen departamental	1.5 puntos	
Evaluación final		4 puntos
Presentación de proyecto ante grupo	1.0 puntos	
Estudio de caso	1.0 puntos	
Examen final	2.0 puntos	

VIII. Acervo bibliográfico

Mark Dodge, Craig Stinson, "Guia Completa de Microsoft Excel Versión 2002" Editorial Mc Graw Hill Sta. Fe de Bogotá Colombia 2002.

Pascual González, Francisco; "Guía de Campo de Microsoft Excel 2002", Editorial Alfaomega, México D.F. 2002

Scott Peña, Patricia, Tr. Walkenbach, John; "Programaciòn en Excel 2000 con VBA", Editorial: Anaya Multimedia, Madrid españa, 2000

Foruzan, Behrouz A. Chung Fegan, Sophia; " Introducción a la Ciencia de la Computación" Editorial Internacional Thomson, México D.F. 2003

Date, C.J.; "Introducción a los sistemas de bases de datos"; Editorial: Pearson Educación; México D.F. 2001

Microsoft Corporation; "Visual fox pro 6.0 Manual del Programador"; Editorial Mc Graw Hill; Washington D.C. 2001