



# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Derecho Internacional**

**Programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje:**

**Inglés C1**



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad aprendizaje de  Clave

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de UA  Curso  Curso taller   
 Seminario  Taller   
 Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa  Escolarizada. Sistema rígido   
 Escolarizada. Sistema flexible   
 No escolarizada. Sistema virtual   
 No escolarizada. Sistema a distancia   
 No escolarizada. Sistema abierto   
Mixta (especificar).

Formación común   
 Actuaría   
 Derecho Internacional   
 Logística   
 Negocios Internacionales

Formación equivalente

UA      
Actuaría Derecho Internacional Logística Negocios Internacionales

II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Educación y Humanidades

Carácter de la UA: Obligatoria



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

### **III. Objetivos de la formación profesional.**

#### **Objetivos del programa educativo:**

Asesorar en la toma de decisiones estratégicas que rigen la vida pública y comercial de las relaciones internacionales.

Colaborar en la realización de transacciones comerciales internacionales.

Proponer soluciones jurídicas adecuadas a los problemas de la empresa, en el ámbito nacional e internacional.

Actuar como árbitros internacionales en los mecanismos comerciales de nuestro país.

Asesorar órganos públicos, particulares, y empresas privadas en las negociaciones internacionales.

Atender litigios que se interpongan ante los tribunales del país como del extranjero, en operaciones comerciales de sus clientes.

Contribuir, mediante la generación de estrategias jurídicas, a un desarrollo económico sostenible y de igualdad social.

Comprender el establecimiento del Estado de Derecho en el marco internacional.

Investigar sobre el régimen jurídico del comercio internacional.

Analizar los problemas jurídicos del campo empresarial internacional, y los medios para la solución de sus conflictos.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Conocer los valores, posturas filosóficas, y criterios de veracidad, en que se sustenta el conocimiento jurídico, así como los principios lógicos de la argumentación jurídica.

Expresar en el idioma chino mandarín e inglés, de manera escrita y oral, ensayos de intervención profesional para defender los intereses de la empresa en conflictos internacionales, emplear medios alternativos para la solución de controversias, y redactar e interpretar contratos corporativos.



#### **IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Conocer y aplicar los elementos básicos para la comprensión del idioma inglés en sus formas oral y escrita, en situaciones como: comprensión de reglas, restricciones y obligaciones, solicitud y concesión de permisos, referencia a sucesos significativos, comprensión y expresión de relaciones de causa y efecto, comprensión de ideas centrales y específicas en textos de baja complejidad lingüística en el área de formación profesional.

#### **V. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.**

1. Describir e intercambiar experiencias memorables
  - 1.1. revisión y extensión de:
  - 1.2. Pasado simple
  - 1.3. Pasado continuo
  - 1.4. Presente perfecto
  - 1.5. Formas regulares e irregulares del pasado
  - 1.6. Oraciones definidas e indefinidas
  - 1.7. Introducción de “used to”
  - 1.8. Vocabulario relacionado con descripción de personalidad, humor, apariencia física, etc.
  - 1.9. Expresiones de tiempo:
  
2. Comentar reglas en lugares públicos y en casa
  - 2.1. Revisión y extensión de modal verbs:
  - 2.2. Have to
  - 2.3. Don't have to
  - 2.4. Must
  - 2.5. Mustn't
  - 2.6. Be allowed to
  - 2.7. Should
  - 2.8. Shouldn't
  - 2.9. Can
  
3. Describir y compara empleos, educación, habilidades y aptitudes
  - 3.1. Revision y extension de might, may, will, going to
  - 3.2. Presente simple y presente continuo
  - 3.3. Comparativos y superlativos
  - 3.4. Introducción de operaciones subordinadas



- 3.5. Revisión de síntomas y enfermedades comunes
- 3.6. Subordinadores
  
- 4. Hablar de salud, enfermedades, síntomas y remedios
  - 4.1. Revisión y extensión de verbos modales para dar consejos y hacer recomendaciones
  - 4.2. Revisión de vocabulario correspondiente a partes del cuerpo
  
- 5. Hablar de compras y consumismo
  - 5.1. Revisión y extensión de números y cantidades
  - 5.2. Modal verbs para hacer peticiones
  - 5.3. Adjetivos para describir cualidad, utilidad y características de los productos
  - 5.4. Comparativos y superlativos
  - 5.5. Sustantivos contables e incontables
  - 5.6. Expresiones utilizadas en tiendas
  
- 6. Hacer comparaciones culturales
  - 6.1. Revisión y extensión de presente simple, presente continuo, presente perfecto, pasado perfecto
  - 6.2. Formas comparativas y superlativas
  - 6.3. Preguntas indirectas
  - 6.4. Introducción de frases sustantivas que contienen relative clauses
  - 6.5. Expresar expectativas
  
- 7. Compartir sueños, deseos y esperanzas
  - 7.1. Verbos con significados similares
  - 7.2. Segundo condicional
  - 7.3. Uso de verbos en pasado simple
  - 7.4. Auxiliar Would

## VI. Acervo bibliográfico

Brewster, Simon, Et.Al. 2001: *Skyline 3*. China: Macmillan.

Cunningham, Sarah Et.Al. 2003: *Cutting edge pre-intermediate*. Spain: Longman.

Cunningham, Gillie & Sue Mohamed, 2002: *Language to go pre-intermediate*. Spain: Longman.

Harris, Michael, 2003: *Opportunities pre-intermediate*. Spain: Longman.



Kay, Sue Et.Al., 2002: *Inside out pre-intermediate*. Spain: Macmillan.

Richards, jack, 2003: *New interchange 3*. USA: cup.

Soars, John & Liz, 2003: *New headway pre-intermediate*. Spain: oup.

Soars, John and Liz, 2001: *American headway 2*. China: oup.

Referencias para el desarrollo de la competencia lingüística:

Bourke, kenna. *English verbs and tenses English grammar*. UK: oup.

*Diccionario oxford study*, 2000: China: oup.

Harrison mark, 2001: *grammar spectrum 2*. China: oup.