

## GUÍA DE USO DEL MATERIAL DIDACTICO PROYECTABLE

### (SOLO VISIÓN)

**Materia:** Orientación Educativa, Primer Semestre.

**Temas:** Módulo I

**Dirigido a:** los alumnos de primer semestre del Nivel Medio Superior.

**Duración:** 4 sesiones de 50 minutos cada una.

ACTIVIDAD	ACTIVIDAD DEL PROFESOR	ACTIVIDAD DEL ALUMNO
1	- Portada	
2	- El profesor leerá el nombre de la materia y nivel en que se cursa.	
3	- El profesor dará el propósito general del módulo I y preguntará lo que entendieron.	- El alumno dará respuesta a la pregunta.
4	- Expondrá la presentación del módulo I y realizará preguntas sobre lo que comprendieron de dicho módulo.	- El alumno dará respuesta a la pregunta.
5	- El docente leerá la sesión 1.	
6	- Explicará el propósito y la competencia de la sesión 1.	
7	- Antes de pasar a la diapositiva, el profesor preguntará si conocen el significado de Aprendizaje Estratégico. - El profesor leerá la diapositiva y explicará el significado de Aprendizaje Estratégico.	- El alumno dará respuesta a la pregunta.
8	- El docente leerá la sesión 2.	
9	- Explicará el propósito y la competencia de la sesión 2.	
10	- El docente explica el significado de aprendiz estratégico. - Les pide a los alumnos que realicen comentarios escritos sobre características del aprendiz estratégico.	- Los alumnos escriben en la libreta las características del aprendiz estratégico. - Exponen los comentarios.
11	- Explica el profesor los elementos y características del aprendiz estratégico. - Pide al alumno que brinde su opinión sobre los elementos y características.	- El alumno otorga su opinión sobre los elementos y características del aprendiz estratégico.
12	- El docente pide a los alumnos que anoten conclusiones sobre la importancia de ser aprendiz estratégico para su trabajo profesional. - Analizará los elementos del aprendiz estratégico,	- Los alumnos realizan en su libreta conclusiones sobre el significado y elementos del aprendiz estratégico.

	en este caso, es el concepto de creatividad.	
13	- El profesor pedirá a un alumno que lea la diapositiva y explique que entendió.	- El alumno leerá la diapositiva.
14	- El profesor leerá la diapositiva y explicará la característica de visión holística.	
15 y 16	- El profesor expondrá las diapositivas. - Pedirá a los alumnos realizar comentarios acerca de la importancia de las características. - Reforzaré la importancia de dichas características.	- El alumno realizará comentarios sobre la importancia de las características del aprendizaje estratégico.
17	- Pedirá a un alumno leer las diapositivas, dando el nombre de la sesión 3.	- El alumno leerá la diapositiva.
18	- Explicará el propósito y la competencia de la sesión 3.	
19	- El profesor pedirá a diferentes alumnos que lean el concepto de herramientas. - El docente pedirá la opinión de los alumnos sobre dicho concepto.	- El alumno leerá la diapositiva en función al concepto de herramientas. - El alumno dará su opinión acerca del concepto.
20	- El docente explicará las estrategias de aprendizaje. - Pedirá a los alumnos realizar comentarios acerca de la importancia de las características.	- El alumno realizará comentarios por escrito en su libreta.
21	- El profesor pedirá a un alumno que lea la diapositiva y explique que entendió.	- El alumno leerá y explicará la diapositiva presentada.
22	- Pedirá a un alumno leer la diapositiva, dando el nombre de la sesión 4.	- El alumno leerá la diapositiva.
23	- Explicará el propósito y la competencia de la sesión 4.	
24	- El docente explica las fases del aprendizaje estratégico. - Les pide a los alumnos que realicen comentarios escritos sobre las fases del aprendizaje estratégico.	- El alumno realizará comentarios por escrito en su libreta.
25	- El docente le pedirá a un alumno que lea la diapositiva y explique con un ejemplo cómo realizar acciones para generar estrategias de aprendizaje.	- El alumno leerá la diapositiva. - Ejemplificará la diapositiva.
26 y 27	- El profesor pedirá a un alumno que lea la diapositiva y explique que entendió.	- El alumno leerá y explicará la diapositiva presentada.
28	- El profesor dará la reflexión de la importancia del módulo I.	
29	- Bibliografía	
30	- Mesografía	