



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

LÍNEA DEL TIEMPO DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA DE LA UAEM



M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y Obstetricia



2016



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. EN DIS. MA. DEL CARMEN GARCÍA MAZA
FACULTAD DE ARTES
2. M.A.S. HECTOR HÉRNANDEZ ROSALES
FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA
3. ARQ. JESÚS CASTAÑEDA ARRATIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
4. M. EN C. ERNESTO OLVERA SOTRES
FACULTAD DE CIENCIAS
5. M. EN D.A.E.S. ANDRÉS V. MORALES OSORIO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
6. M.A.P. JULIÁN SALAZAR MEDINA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
7. DR. EN C.P. Y E. ALFREDO DÍAZ Y SERNA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
8. M. EN C. ED. FRANCISCA ARIADNA ORTÍZ REYES
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
9. DR. EN D. JOAQUÍN BERNAL SÁNCHEZ
FACULTAD DE DERECHO
10. DR. EN E. JAIME SÁENZ FIGUEROA
FACULTAD DE ECONOMÍA
11. M. EN A. M. VICTORIA MALDONADO GONZÁLEZ
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
12. DR. EN E. CARLOS REYES TORRES
FACULTAD DE GEOGRAFÍA
13. DRA. EN H. CYNTHIA ARACELI RAMÍREZ PEÑALOZA
FACULTAD DE HUMANIDADES
14. DR. EN ING. HORACIO RAMÍREZ DE ALBA
FACULTAD DE INGENIERÍA
15. M. EN E. N. RUBÉN HERNÁNDEZ ARGÜELLO
FACULTAD DE LENGUAS
16. LIC. EN A. ELIZABETH VILCHIS SALAZAR
FACULTAD DE MEDICINA
17. M. EN C. JOSÉ GABRIEL ABRAHAM JALIL
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
18. C.D. JOSÉ TRUJILLO ÁVILA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
19. DRA. EN U. VERÓNICA MIRANDA ROSALES
FACULTAD DE PLANEACIÓN URBANA Y REGIONAL
20. DR. EN H.A. RICARDO HERNÁNDEZ LÓPEZ
FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA
21. M. EN E.S. ELENA GONZÁLEZ VARGAS
FACULTAD DE QUÍMICA
22. L. EN A. DONAJI REYES ESPINOSA
PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" DE LA ESCUELA PREPARATORIA
23. LIC. EN L. E. FEDERICO MARTÍNEZ GÓMEZ
PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
24. LIC. EN F. JESÚS ABRAHAM LÓPEZ ROBLES
PLANTEL "CUAUHTÉMOC" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
25. M. EN E.P.D. MARICELA DEL CARMEN OSORIO GARCÍA
PLANTEL "IGNACIO RAMÍREZ CALZADA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
26. M. EN D. Y A. MARÍA DE LOURDES SÁNCHEZ ESTRADA
PLANTEL "ÁNGEL MA. GARIBAY KINTANA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
27. LIC. EN L. E. LIDIA GUADALUPE VELASCO CÁRDENAS
PLANTEL "ISIDRO FABELA ALFARO" DE LA ESCUELA PREPARATORIA



28. LIC. EN PSIC. CHRISTIAN MENDOZA GUADARRAMA
PLANTEL "DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
29. M. EN D. NOE JACOBO FAZ GOVEA
PLANTEL "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
30. PROF. ERNESTO DE LA VEGA MEMBRILLO
PLANTEL "TEXCOCO" ESCUELA PREPARATORIA.
31. LIC. MARÍA DE LOURDES AGUILAR VALENCIA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA
32. C.P. CARLOS CHIMAL CARDOSO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ATLACOMULCO.
33. M. EN C.E. MARCO ANTONIO VILLEDA ESQUIVEL
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC
34. ING. PABLO MEJÍA HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC
35. DR. EN ARQ. RUBÉN NIETO HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO
36. M. EN ED. NORMA GONZÁLEZ PAREDES
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO.
37. M. EN E.V. LUIS BERNARDO SOTO CASASOLA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO
38. LIC. EN A. P. GUADALUPE GONZÁLEZ ESPINOZA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO
39. M. EN C. ED. MA. DEL CONSUELO NARVÁEZ GUERRERO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE TEOTIHUACAN
40. DR. EN SOC. GONZALO ALEJANDRE RAMOS
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO
41. LIC. EN HIST. LEOPOLDO BASURTO HERNÁNDEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL HUEHUETOCA
42. L. EN N. ROCÍO VÁZQUEZ GARCÍA
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL ACOLMAN
43. L. EN T. AGRIPINA DEL ANGEL MELO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CHIMALHUACÁN
44. M. EN A. KARINA GONZÁLEZ ROLDÁN
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CUAUTITLÁN IZCALLI
45. DRA. EN C. ANA LILIA FLORES VÁZQUEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
46. DRA. EN A. P. ANGELICA HERNANDEZ LEAL
UNIDAD ACADEMICA PROFESIONAL NEZAHUALCOYOTL
47. M. EN S. P. ESTELA ORTÍZ ROMO C.E.LE
48. PROF. RAMIRO RAMÍREZ ARELLANES
DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
49. DR. EN HUM. RUBÉN MENDOZA VALDÉS
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación, Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en E. P. D. Mónica Vela Cuevas
Responsable del Área de Apoyo al Colegio de Cronistas.

Línea del tiempo de los egresados de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM

M. en A.M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y Obstetricia

Entender el momento actual de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, se logra a través de la historia y del desarrollo en el ámbito profesional de sus egresados.

La historia de vida de las egresadas de la más que centenaria Facultad de Enfermería y Obstetricia, expresa mucho más que los propios pensamientos y sentimientos personales, expresa un proceso de desarrollo y análisis, en la lucha por el reconocimiento de la enfermería para constituirse como disciplina científica y profesión libre.

EVOLUCIÓN ACADÉMICA

La evolución académica de la FEyO es a partir de la carrera de obstetricia de dos años como Escuela Teórica Práctica en Obstetricia (ETPO) el 25 de marzo de 1986.

Posteriormente en 1925, cambia su denominación a Escuela de Enfermería y Obstetricia (EEyO), pues ya se impartía la carrera de enfermería en dos años y la carrera de partera en dos años más.

En 1942 adopta el plan de estudios de la UNAM y la carrera de enfermería se amplía a tres años y dos años la de obstetricia; los títulos eran expedidos por la Secretaría de Salud del Estado de México, como Profesora en Enfermería y como Profesora en Obstetricia (López, 2000:31).



INCORPORACIÓN A LA UAEM

Al considerar que la Escuela de Enfermería y Obstetricia (EEyO) había adoptado el plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); por Decreto N° 11 de fecha 30 de diciembre de 1954, la H. Legislatura local a través del Sr. Gobernador Ing. Salvador Sánchez Colín, promulgó la incorporación de la Escuela de Enfermería y Obstetricia al Instituto Científico Literario Autónomo (ICLA).

Por tanto, al convertirse el ICLA en Universidad en 1956, la EEyO se convierte en institución universitaria, y la Universidad en este momento ya contaba con seis escuelas: Jurisprudencia, Medicina, Comercio y Administración, Enfermería, Pedagogía Superior y la Preparatoria; dos meses después se incorpora Ingeniería (López et al., 2000:32).

PROFESORAS EN ENFERMERÍA Y PROFESORAS EN OBSTETRICIA



Estudiantes de enfermería, Hospital "Gral. José Vicente Villada". (Autor Anónimo, 1949, obtenido del libro "La Escuela de Enfermería en el Estado de México. Génesis y desarrollo de una profesión 1896-1954". Primera edición, 2005. Editorial UAEM, página 80).



Desde una perspectiva histórica, las actividades realizadas por las parteras han sido más que una actitud de trabajo, una experiencia ética, por los aspectos intangibles, en que prevalecen los valores humanos, el cuidado integrador que rebasa el esquema biologicista hacia uno holístico (<http://enfeps.blogspot.com.es/2012/07>).

El inicio de estas historias de vida profesional, corresponde a dos enfermeras que cursaron la carrera de enfermería, en el año de 1943, obteniendo sus títulos profesionales como profesoras de enfermería y obstetricia.

Citando en primer lugar a la enfermera Agripina González Patricio “Pinita” como le llamaban, nació en la ciudad de Oaxaca y sus padres la mandaron a la ciudad de Toluca, cuando se enteraron que existía un internado para señoritas en esta ciudad para estudiar enfermería, en el Hospital General “Brigadier José Vicente Villada” donde cursó los dos primeros años, trasladándose posteriormente a el Hogar Infantil “Isabel de Castilla”, anteriormente “Soledad Orozco de Ávila Camacho”, obteniendo su título de Profesora de Enfermería en el año de 1946 y el de Obstetricia tiempo después.



Casa de Maternidad e Infancia, “Concepción Cardoso de Villada”. Primer edificio destinado a la formación de profesoras en obstetricia. (Autor Anónimo, 1896, obtenido del libro “La Escuela de Enfermería en el Estado de México. Génesis y desarrollo de una profesión 1896-1954”. Primera edición, 2005. Editorial UAEM, página 11).



Hospital "Gral. José Vicente Villada". (Autor Anónimo, s/f, obtenido del libro "La Escuela de Enfermería en el Estado de México. Génesis y desarrollo de una profesión 1896-1954". Primera edición, 2005. Editorial UAEM, página 55).

Al obtener su título le ofrecieron trabajo en la ciudad de Toluca en el Centro de Salud como enfermera sanitarista; posteriormente, trabajó dos años en el municipio de Jilotepec, Estado de México, asentándose finalmente en Tenango del Valle donde se desempeñó como jefe de enfermeras durante treinta años en el Hospital General de ese municipio.

Ahí continuó su carrera como enfermera y partera, desempeñando funciones administrativas y clínicas dentro de esa institución; donde la responsabilidad iba de la mano con la del médico, ya que realizaba funciones como la de anestesista, primer ayudante en intervenciones quirúrgicas, atención de partos y suturas entre otras.

En base a su experiencia, consideraba que la preferencia por el cuidado de la partera en la atención de los partos, se relacionaba con problemas de tipo cultural, ya que desde la llegada al hospital de las mujeres, el tipo de posición, la frialdad de las instalaciones, la alimentación, el estar separadas de su familia, el ser atendidas por un médico varón, les causaba ansiedad y resistencia al momento del parto.



El reconocimiento que tuvo en ese municipio, fue muy importante, pues lo mismo atendía a mujeres con posibilidades económicas elevadas, que a mujeres de escasos recursos que muchas veces el atenderlas implicaba trasladarse a lugares alejados como las rancherías. Consideraba que la desigualdad existía y existirá siempre, pues no era lo mismo atender a mujeres con todos los recursos disponibles, que a mujeres con la cara manchada por la desnutrición y apenas lo necesario para la atención del parto; atendió a mujeres en todos sus partos (a veces nueve), y era común que la llamaran “abuelita”, (lo cual no le gustaba), muchos de esos niños que ahora serán jóvenes.



Título de Profesora en Enfermería. (Autor Anónimo, 1946, acervo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia).



Certificado de calificaciones de Profesora en Obstetricia. (Autor Anónimo, 1948, acervo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia).

Desempeñó funciones de docencia, a lo largo de su trayectoria profesional, ya que al hospital llegaban, pasantes de enfermería, cuya supervisión estaban a su cargo, además de los pasantes de medicina cuando no estaba el médico de base.

Se jubiló a los treinta y tres años de servicio y siempre manifestó su admiración por el desarrollo que actualmente tiene la Facultad de Enfermería y Obstetricia, institución de la cual se sentía muy orgullosa.

Agripina González Patricio

Entrevista realizada el 20 de marzo de 2004 en la ciudad de Toluca.

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González



Esperanza Cruz Lara

Egresada de la Escuela de Enfermería y Obstetricia, ubicada en ese tiempo en el Hospital “General Brigadier José Vicente Villada” y posteriormente en el plantel “Isabel de Castilla”. Oriunda de la ciudad de Oaxaca, obteniendo su título en 1946, como Profesora de Enfermería y en 1949 el de Profesora de Obstetricia. Al titularse le ofrecieron trabajo en el Centro de Salud del Municipio de Lerma, posteriormente ingresó al Instituto Mexicano del Seguro Social, el cual acababa de abrir una clínica en ese lugar, siendo invitada a trabajar en esa institución.



Título de Profesora en Enfermería. (Autor Anónimo, 1946, acervo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia).



Título de Profesora en Obstetricia. (Autor Anónimo, 1949, acervo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia).

Desde su llegada a ese municipio, empezó a trabajar como partera de manera privada, ganándose rápidamente la confianza de la gente de esa comunidad, atendiendo aproximadamente siete partos por semana, la atención consistía en proporcionar desde el cuidado prenatal hasta el parto y posparto de las mujeres que se atendía en su consultorio.

Ella considera que el papel que cumplen las parteras en las comunidades rurales es muy importante, más si contaban con los conocimientos que habían adquirido en una institución educativa como la Escuela de Enfermería a la que pocos tenían acceso en ese tiempo.



Refiere que el trabajo de la partera no sólo es en función de la atención del parto, sino también con todo lo relacionado a las costumbres y tradiciones de la comunidad, como es atender lo relacionado a su alimentación, considerando que no podían comer alimentos fríos que perjudicaran a la mamá o al niño, la atención que se le daba a la placenta y al ombligo después del parto y lo más importante, el aspecto social, ya que la partera pasa a formar parte de esa comunidad, desempeñando un rol de asesora en la promoción y educación para la salud, no sólo a la parturienta sino también a la familia.

Como la mayoría de las parteras, “Esperancita” como la llaman las personas que la conocen, es una persona muy respetada y querida en su comunidad, se jubiló en el IMSS a los 32 años de servicio, y siguió ejerciendo su profesión de partera hasta los setenta y cinco años y sólo dejó de ejercer porque sufrió una embolia de la cual se recuperó, actualmente cuenta con noventa y dos años.

12

Esperanza Cruz Lara

Entrevista realizada el 28 de julio de 2015 en el Municipio de Tenango del Valle

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González

ENFERMERAS EN EL ÁREA CLÍNICA

Francisca Corona Saldaña

Egresada de La Facultad de Enfermería en el año de 1980, inició su trabajo profesional en el Hospital de Especialidades del ISSEMYM en Toluca, Estado de México; posteriormente ingresó al Centro Médico ISSEMYM, en la misma ciudad.



Docente de asignatura de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, en la Licenciatura de Enfermería y Maestría de Enfermería Quirúrgica.

Realizó especialidades post técnicas, en Enfermería Quirúrgica y Administración de los Servicios de Enfermería; y egresada de la Universidad del Valle de México en la Maestría de Administración.

Ha asistido a cursos nacionales e internacionales, como asistente y ponente, en países como Sao Paulo Brasil, Guayaquil Ecuador, San José de Costa Rica, Perú, entre otros.

Su trabajo como enfermera lo inició rolando por todos los servicios en la policlínica. Posteriormente ingresó al Centro Médico ISSEMYM, ahí, uno de los servicios, en el que se desempeñó con un gran reconocimiento de parte del personal médico y de enfermería, fue en el área de quirófano, donde se desempeñó como jefe del área quirúrgica, destacando por su responsabilidad y conocimiento en relación a toda esta área, sobresaliendo como enfermera instrumentista y circulante en cirugías de neurología, cardiología, cardiovascular periférica, oftalmología, otorrinolaringología y otras.

13

A partir del 2009, se ha desempeñado como jefe del servicio de la Central de Equipos y Esterilización (CEYE),

Sin lugar a dudas, el papel que Franc desempeña en esta institución, a través del trabajo en equipo, la capacitación y actualización del personal que tiene a su cargo, y el papel de liderazgo que ejerce, garantizan la eficiencia y eficacia del buen funcionamiento de este servicio, tan importante para cumplir las metas de atención de calidad, orientada a la seguridad del paciente.



Su experiencia y profesionalidad en el área quirúrgica le ha valido a Franc ser una de las enfermeras más solicitadas para trabajar de manera privada como instrumentista, con cirujanos de renombre en el área de neurocirugía y en trasplantes.

Francisca Corona Saldaña

Entrevista realizada el 15 agosto de 2015 en la ciudad de Toluca

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González

María de los Ángeles Carpio Rodríguez

Realizó sus estudios de Licenciatura en Enfermería, en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM, es Maestra en Administración en los Servicios de Enfermería, Maestra y Doctora en Tanatología por el Instituto Mexicano de Psicooncología del D.F., cuenta con diplomados en Terapia Gestalt Humanista, Hipnosis Ericksoniana y Desarrollo Humano.

14

Es docente de tiempo completo en la Facultad de Enfermería y Obstetricia, coordina la Maestría en Terapia Intensiva e imparte talleres como; Experiencia de vivir mi propia muerte, aprendiendo a perdonar, valorando mi autoestima y por qué no me suicido, entre otros.

En el área clínica trabaja como enfermera, encargada de piso del Servicio de Medicina Interna, en el Centro Médico ISSEMYM Toluca, servicio en el que se atienden a pacientes con problemas complejos de medicina interna

Otra responsabilidad principal, es la educación sanitaria del paciente, ya que una gran parte de la función de este trabajo, requiere la educación de la prevención y la de un plan de tratamiento, todo esto sin dejar de lado algo muy importante, como lo es la sonrisa de una enfermera/o, la



cual es una bendición, que afortunadamente no se tiene que pagar, ese, ¡buenos días!, ¿qué tal se encuentra?, ¿cómo está hoy?, dirigido a un paciente, cuando va a ser sometido a un procedimiento médico o quirúrgico, le reafirma la confianza en los seres humanos, sobre todo en aquellos, que tienen en sus manos algo muy importante como es el cuidado de su salud.

Su preparación en el área de tanatología le ha ayudado a proporcionar atención a los pacientes, en aquellas actividades básicas que el paciente y su familia no puede realizar, debido al deterioro de su salud, intentando que se recuperen y alcancen un mayor nivel de autonomía personal, manejando sus propios cuidados.

María de los Ángeles Carpio Rodríguez.

Entrevista realizada el 22 de agosto de 2015 en la ciudad de Toluca

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González

Adriana Eréndira Vega García



Enfermera Adriana Eréndira Vega García. (Autor Anónimo, 2015, acervo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia).



Cursó la licenciatura en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM en 2009, ahí también cursó la Maestría en Enfermería Quirúrgica en el año 2013.

Integrante de la RED ENSI, es perfil PRODEP

Recibió la Presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”.

Actualmente se desempeña como profesora de tiempo completo en la FEyO, como coordinadora de la Maestría en Enfermería Quirúrgica, y en la docencia e investigación. Ha asistido y participado como ponente en cursos y seminarios nacionales e internacionales de actualización en las diferentes áreas de la salud.

A partir del 2011 a la fecha trabaja en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” en la Ciudad de México, el cual, de acuerdo a su criterio, está orientado a promover asistencia médica de calidad, a través de la investigación y conocimiento de alta especialidad.

Como enfermera especialista en el área de quirófano, ha tenido que prepararse en todo lo relacionado a los avances, en cuanto a nuevos abordajes quirúrgicos, la cirugía laparoscópica entre otros campos, y poder participar en cirugías de alta complejidad, como son los trasplantes hepáticos y renales, sin olvidar también el reto que representa la cirugía robótica.

Según Adriana, la labor de la enfermera quirúrgica, no se limita a las funciones que ejecuta en las salas de cirugía. Su desempeño sólo puede ser verdaderamente, desde el punto de vista profesional, si tiene una relación interpersonal con el paciente, desarrollando su sensibilidad frente al dolor, y un humanismo verdadero que se interese en la



recuperación de su salud, en un marco de respeto en relación a los valores, costumbres y creencias del mismo paciente, sin olvidar que la persona que entra a un quirófano, sufre una experiencia desconocida y a veces traumática para ella, a merced de personas extrañas y de las que depende su vida.

Refiere que lo más importante para los profesionales que conforman el equipo multidisciplinario de salud, debe ser la preservación de los derechos y calidad de vida de los pacientes, pues el uso de tecnología sofisticada y el avance de la ciencia, ofreciendo nuevos métodos para preservar la vida humana, en ocasiones, priva al paciente del calor humano y de su derecho propio a la vida, y también a la muerte, afectándolo en su dignidad de ser humano.

Finalmente, reconoce que en una institución hospitalaria de alto nivel, son las acciones de enfermería las que más profunda repercusión tienen en la calidad de la atención al paciente, y las que mejor son percibidas por el paciente y su familia, o sea que su actuación es interpretada, más que la de ningún otro profesional, como un indicador de excelencia y calidad.

Vega García Adriana Eréndira

Entrevista realizada el 25 de agosto de 2015 en la ciudad de Toluca

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González



ENFERMERAS EN LA GESTIÓN

Gloria Martínez Zepeda



Maestra Gloria Martínez Zepeda. (Autor Anónimo, 2014, acervo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia).

18

Jefe del Departamento de Atención en Enfermería a nivel Estatal de ISSEMYM.

Cursó la Licenciatura en Enfermería en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM en el año de 1995. La Maestría en Administración de Instituciones de Salud, en la Universidad La Salle, Doctorado en Alta Dirección en el Centro de Estudios de Posgrado del Estado de México A.C

Inició su trabajo como enfermera general, posteriormente como enfermera especialista y supervisora de enfermería, en el Hospital de Especialidades Toluca del ISSEMYM.



En el periodo de 1994 a 1997 fungió como Subjefe del Departamento Estatal de Enfermería ISSEMYM, y posteriormente Jefe Estatal del Departamento de Enfermería. En el año 2010; Vocal del Comité de Ética en Investigación de salud del ISSEMYM, del 2013 a la fecha Jefe del Departamento de Atención en Enfermería en la misma institución.

Su trabajo en la gestión como Jefe del Departamento de Enfermería, de una de las instituciones de salud más importantes del Estado de México, como es el ISSEMYM, le ha valido el reconocimiento a su desempeño, por las autoridades de la propia institución, ya que tiene la responsabilidad de atender las necesidades académico laborales e institucionales del personal de enfermería adscrito a las 108 unidades médicas, distribuidas en el Estado, en los tres niveles de atención.

Es la encargada de implementar programas para enfermería, que repercuten en la atención directa al derechohabiente, así como del propio personal, como el programa de estímulos al buen desempeño.

19

Su trabajo como Jefe del Departamento de Enfermería, tiene la importante función, de coordinarse con las demás instituciones de salud del Estado de México, con la finalidad de atender lo relacionado al aspecto de actualización, investigación y docencia, en el área de enfermería, ya que el ISSEMYM es una de las instituciones de vanguardia, en el Estado de México.

Ha participado como ponente y asistente en eventos a nivel nacional e internacional, y es profesora de asignatura en la Facultad de Enfermería y Obstetricia, en la licenciatura presencial y a distancia.

Gloria Martínez Zepeda

Entrevista realizada el 10 de septiembre de 2015 en la ciudad de Toluca

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González



Karla Rivas Martínez

Jefe de Enfermeras del Centro Oncológico Estatal ISSEMYM.

Egresada de la Licenciatura de Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia en el año 2004; posteriormente, cursó la Maestría en Enfermería Oncológica en la propia institución, en coordinación con el Centro Oncológico Estatal.

Ha participado como asistente y ponente en cursos y talleres a nivel estatal y nacional, representando al Centro Oncológico Estatal y a los Laboratorios Roche. Obtuvo el segundo lugar del X Premio ISSEMYM a la Investigación en Enfermería en el año 2006. En el año de 2007 obtuvo el primer lugar del XI Premio ISSEMYM a la Investigación en Enfermería.

En el 2009, obtuvo el PREMIO ESTATAL AL DESEMPEÑO DE ENFERMERÍA, en representación de ISSEMYM, premio entregado por el Sr. Gobernador Enrique Peña Nieto, en Ceremonia del Día de la Enfermera.

20

En el año de 2005 ingresó a trabajar al Centro Oncológico Estatal de ISSEMYM, como Encargada del Servicio de Consulta Externa, posteriormente ocupó el cargo de Coordinadora de Enseñanza e Investigación de Enfermería, y actualmente se desempeña como Jefe de Enfermeras del propio Centro.

Para Karla el tratamiento del cáncer es un tratamiento multidisciplinario, en donde la participación de enfermería, tiene como objetivo principal proporcionar una atención óptima a los pacientes atendidos de forma ambulatoria y hospitalizados, satisfaciendo sus necesidades y



expectativas mediante la prestación de unos cuidados de enfermería especializados, con la máxima calidad y seguridad.

De ahí que la prioridad del personal de enfermería que trabaja en este Centro, es la educación continua, ya que día a día aparecen nuevos medicamentos, así como tecnología de punta para el tratamiento del cáncer.

Considera que la enfermera es la profesional del equipo de salud que más contacto tiene con el enfermo. En el Centro Oncológico, la enfermera dedica su tiempo, su preocupación, su responsabilidad y sus conocimientos para cuidar a sus pacientes, ya que es ella la que conoce y detecta con mayor acierto, las necesidades e inquietudes del enfermo.

Su relación es cercana de contacto físico y emocional, ya que el acercamiento a la muerte puede generar emociones y sentimientos de difícil manejo.

21

La enfermera debe comprender la situación del paciente que atraviesa una agonía, invadida de dolor tanto emocional como física, entender los sentimientos encontrados que les provoca la confrontación con la muerte, desde el momento en que se les informa acerca de su enfermedad terminal, cuando ya no se puede hacer nada y las implicaciones que esto generará en su vida; de igual manera, apoyan al paciente que puede tener una recuperación de su enfermedad y que necesita aferrarse a la esperanza. Sobre todo fomentar una cultura de prevención y detección temprana en la comunidad, ya que el cáncer es curable y controlable cuando se detecta a tiempo.

Karla Rivas Martínez

Entrevista realizada el 15 de octubre 2015 en la ciudad de Toluca

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González



Doctora María Dolores Zarza Arizmendi



Doctora María Dolores Zarza Arizmendi. (Autor Anónimo, 2015, acervo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia).

Directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM

La doctora Zarza obtuvo el título de enfermera a nivel técnico por la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM.

22

Es enfermera especialista en Administración y Enfermería Pediátrica, del I.N.P. Licenciada en Enfermería y Obstetricia de la ENEO-UNAM. Cuenta con la Maestría en Comunicación y Tecnología Educativa en el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

En la actualidad ha concluido los estudios del Doctorado en Ciencias de Enfermería de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Trujillo.

Secretaria General de la ENEO, (2003-2010).



Actualmente es Directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (2011-2019).

Como ponente ha impartido conferencias sobre gestión educativa, prospectiva de la educación en enfermería, liderazgo, Gestión del Cuidado, Evaluación de la Calidad del Cuidado Enfermero y Administración de los Servicios de Enfermería.

Titular del Diplomado en Gestión para la Calidad del Cuidado el cual se ha impartido en diferentes Instituciones del Sector Salud.

Es autora - coautora de artículos científicos en revistas indexadas sobre los temas de: Calidad de la atención, Calidad de vida, Ética y Currículo de enfermería.

Es Presidenta de la Comisión de Honor de la UNAM (2011-2015/ 2015-2019); asimismo, participa como representante institucional en diferentes comités académicos y ante diferentes instancias de la UNAM, del Sector Salud e Instituciones Educativas.

Ha coordinado los procesos de Acreditación de la carrera de Licenciado en Enfermería y Obstetricia de los CIESS y del Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación en Enfermería (COMACE) organismo evaluador reconocido por COPAES.

Es evaluador externo por COMACE para los procesos de acreditación.

Presidenta del Colegio Mexicano de Licenciados en Enfermería (COMLE) para la certificación y recertificación de los profesionales en enfermería.



Actualmente forma parte del Consejo Directivo de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (2010-2014, 2015-2019).

La doctora Zarza está siempre presente en las actividades que reconocen y enaltecen el papel de la enfermería en México, así lo demuestra su participación en la Ceremonia del Día de la Enfermera, la cual fue presidida por el Presidente de la República Mexicana, Licenciado Enrique Peña Nieto. (ENEO, 2015).

Dolores Zarza Arizmendi

Entrevista realizada el 12 febrero de 2016 en la ciudad de México

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González



24

Ceremonia del día de la Enfermera. (Autor Anónimo, 2015, Obtenida en: D:\Mis documentos\MARTHA_V_H_Martha\01 PRESIDENCIA FCH\0000 AREVISTAS FCH V-F\26 ENERO 2009 c-FUNCIONARIOS\REV ENERO 2009.vp).



DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Lucila Cárdenas Becerril



Doctora Lucila Cárdenas Becerril. (Autor Anónimo, 2010, acervo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia).

25

Es importante resaltar el liderazgo que a lo largo de su trayectoria profesional, ha ejercido la doctora Cárdenas, lo mismo en la práctica asistencial, de docencia, investigación, gestión y vinculación, como lo demuestra su amplio currículum.

La doctora Cárdenas ha tenido una mirada vanguardista en pro de la enfermería, participando en el fortalecimiento y estudio de la misma, lo cual le ha ganado un reconocimiento a nivel nacional e internacional, pero lo más importante, es el ser reconocida como egresada de una Universidad de prestigio como lo es la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.



Obtuvo el título de Licenciada en Enfermería, en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM en 1984, cuenta con los diplomados en Investigación Educativa, Desarrollo Humano, Planeación y Prospectiva Estratégica para la Reforma de las Universidades Públicas de América Latina y el Caribe, Maestría en Estudios Latinoamericanos 1995 y Doctorado en Educación en el 2003.

Resalta su experiencia profesional como enfermera en atención directa al paciente en Nissan Mexicana, S.A. de C.V., en el Instituto Mexicano del Seguro Social como Jefe de Piso, y como profesora de tiempo completo en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM, donde fungió como Secretaria Académica, y Subdirectora de Investigación y Estudios Avanzados.

Desde 1985 ha la fecha ha impartido las asignaturas en las áreas de enfermería, investigación y educación. Ha tenido participación en diversas acciones de administración y gestión, difusión, extensión y vinculación universitaria.

Ha realizado investigación en enfermería a través de proyectos registrados en la UAEM, en el Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP), en la Federación de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE), en la Red Interinstitucional de Investigación "Vida y Salud", así como en la Red Iberoamericana de Investigación en Enfermería (RIIEE).

Ha impartido conferencias en los ámbitos regional, estatal, nacional e internacional, así como publicación de libros y artículos en revistas indizadas, sobre la profesión de enfermería, con énfasis en educación, historia y sociología.



Su profesionalismo la ha llevado a participar en diversas acciones, responsabilidades y cargos en la vinculación académica regional, nacional e internacional.

En la UAEM, asumió el cargo de la Secretaría de Difusión Cultural, coordinando el desarrollo de proyectos de índole académica y cultural, representando a la UAEM en los ámbitos regional, estatal y nacional, entre otras actividades.

Fue Directora del Instituto Municipal de la Mujer en el H. Ayuntamiento de Toluca, administrando y gestionando recursos humanos, materiales y financieros, coordinando diversos proyectos y acciones dirigidas al fomento y fortalecimiento de la equidad de género.

Es dictaminadora de proyectos de investigación en los ámbitos nacional e internacional. Coordinadora de la Región México y el Caribe de la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería.

Integrante de comités editoriales, y dictaminadora en revistas indizadas de México, Brasil, España y Uruguay.

Dictaminadora de PNP/CONACYT y de PRODEP, A.C., medalla al mérito en investigación “Juana Rodríguez”, por la Asociación de Escuelas de Enfermería, Región Centro ANUIES.

La doctora Cárdenas es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1 desde el 2007.



De manera importante, ha destacado en la gestión como coordinadora de la Red de Extensión Cultural de la Región Centro Sur de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior).

Su gestión como presidenta en el periodo 2004-2007 al frente de la FEMAFE (Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería) le valió el reconocimiento de esta comunidad, por su dinamismo y visión del futuro, creando espacios para el desarrollo, actualización y eficacia de la enfermería mexicana.

La Presidencia de la República Mexicana le otorgó el reconocimiento en enfermería, “María Guadalupe Cerisola Salcido” en el año 2009.

Cuenta con el reconocimiento de certificación, por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería.

28

La destacada participación de la doctora Lucila, como universitaria en pro de la enfermería, a través de su trayectoria profesional, representa un ejemplo a seguir, sobre todo para nuestras jóvenes generaciones y un orgullo para nuestra comunidad.

Lucila Cárdenas Becerril

Entrevista realizada el 25 de febrero de 2016 en la ciudad de Toluca

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González



ENFERMERAS EN EL EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESIÓN

Eduwiges Zarza Arizmendi

Egresada de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM en el año de 1968, en el internado que se encontraba sobre el Jardín de Reforma e Isidro Fabela.

Fue alumna consejera de 1966 a 1968, en 1969 obtiene su título como enfermera general, siendo la primera de su generación en obtenerlo, y es invitada por la enfermera Urbina Corona para trabajar en la Escuela de Enfermería, ya que era ella quien coordinaba las actividades, de las profesoras de enfermería en ese entonces.

Formó parte de los primeros profesores, integrantes de la FAAPUAEM (Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México).

29

Trabajó como supervisora en el Instituto de Protección a la Infancia por el Estado de México (IPIEM), que en 1977 se transformó en el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM).

Fue Presidenta del Colegio de Enfermeras del Estado de México, organizando dos Congresos Nacionales, teniendo como propuesta central “Promover el Ejercicio Libre de la Profesión y Parto Psicoprofiláctico”.



Propuso un proyecto de un Hospital Escuela, para la Facultad de Enfermería, mismo que fue rechazado por las autoridades de la UAEM, por no contar con los recursos necesarios para el financiamiento en ese momento.

Realizó estudios de Doctorado en Desarrollo Gestal.

En 1990 inició un proyecto para abrir una clínica para la atención de partos, donde también impartía cursos sobre parto psicoprofiláctico, el cual le dio excelentes resultados, asociándose después con un grupo de médicos para poder atender la demanda que tenía la clínica.

En esas mismas fechas, inaugura su Escuela Preparatoria Siglo XXI. Posteriormente, Campus Universitario Siglo XXI, que actualmente cuenta con once licenciaturas.

30

La capacidad de gestión siempre manifiesta en la doctora Eduwiges, la llevó a escalar otros ámbitos en el sector gerencial y empresarial, a través de su espíritu emprendedor, iniciando con su clínica para la atención de partos y el manejo de parto psicoprofiláctico, en el ejercicio libre de su profesión como enfermera.

Eduwiges Zarza Arizmendi

Entrevista realizada el 27 de noviembre de 2015 en la ciudad de Toluca

Entrevista realizada por Victoria Maldonado González



Hablar de enfermería, es hablar de historia, desarrollo, cuidado profesional, conocimiento, reflexión, análisis y pasión.

El papel que las/os enfermeras/os, han desarrollado a lo largo de la historia de esta profesión, ha contribuido, a que enfermería realice funciones cada vez más importantes y complejas dentro del equipo de salud, sobre todo en el campo de la gestión, la clínica, docencia e investigación, y fortaleciéndose cada vez más, en el ejercicio libre de la profesión. Así lo han demostrado todas aquellas enfermeras que han dejado un legado perdurable a través del tiempo.

No es fácil plasmar en unas cuantas líneas el trabajo tan importante que realizan las/os enfermeras/os; en este documento sólo se ha incluido a un grupo de profesionistas, del universo tan grande que conforman los egresados de la Facultad de Enfermería, pretendiendo, representar de alguna manera el trabajo desarrollado por éstos, en los diversos campos del área de la salud, anteponiendo siempre la calidez y calidad en su actuar profesional, o lo que es lo mismo, actuar con HUMANISMO.

Por último, me queda claro que el carácter significativo del tiempo, refuerza el sentido de pertenencia al grupo o familia, en este caso se asienta en la Universidad Autónoma del Estado de México, fortaleciendo nuestra identidad como universitarios ante esta gran Institución, a través de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.



BIBLIOGRAFÍA

López Ocampo, Ofelia. (2000). Sucesivas Aproximaciones de Nuestra Historia. Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México. México: UAEM., pág. 31-34.

Pérez C, Castañeda M. (2012). Antecedentes Históricos de las Parteras en México Publicado el martes 3 de julio de 2012. Obtenida el 30 de noviembre del 2015; de <http://enfeps.blogspot.com.es/2012/07/antecedentes-historicos-de-las-parteras.html>



HUMANISMO QUE TRANSFORMA

“2016, 60 Aniversario de la UAEM”

www.uaemex.mx