



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

60° ANIVERSARIO DE LA UAEM Y 20° ANIVERSARIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO. LA IMPORTANCIA DE SU CREACIÓN.

*Mtra. Guadalupe González Espinosa.
Cronista del CU UAEM Valle de México
Mtra. María Laura González Santos.
Directora del CU UAEM Valle de México*



2016





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

- | | |
|--|--|
| 1. M. EN DIS. MA. DEL CARMEN
GARCÍA MAZA
FACULTAD DE ARTES | 16. LIC. EN A. ELIZABETH VILCHIS
SALAZAR
FACULTAD DE MEDICINA |
| 2. M.A.S. HECTOR HÉRNANDEZ
ROSALES
FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA | 17. M. EN C. JOSÉ GABRIEL ABRAHAM
JALIL
FACULTAD DE MEDICINA |
| 3. ARQ. JESÚS CASTAÑEDA
ARRATIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
DISEÑO | VETERINARIA Y ZOOTECNIA |
| 4. M. EN C. ERNESTO OLVERA
SOTRES
FACULTAD DE CIENCIAS | 18. C.D. JOSÉ TRUJILLO ÁVILA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA |
| 5. M. EN D.A.E.S. ANDRÉS V.
MORALES OSORIO
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS | 19. DRA. EN U. VERÓNICA MIRANDA
ROSALES
FACULTAD DE PLANEACIÓN
URBANA Y REGIONAL |
| 6. M.A.P. JULIÁN SALAZAR MEDINA
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES | 20. DR. EN H.A. RICARDO
HERNÁNDEZ LÓPEZ
FACULTAD DE TURISMO Y
GASTRONOMÍA |
| 7. DR. EN C.P. Y E. ALFREDO DÍAZ Y
SERNA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
CONDUCTA | 21. M. EN E.S. ELENA GONZÁLEZ
VARGAS
FACULTAD DE QUÍMICA |
| 8. M. EN C. ED. FRANCISCA ARIADNA
ORTÍZ REYES
FACULTAD DE CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN | 22. L. EN A. DONAJI REYES ESPINOSA
PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ
MATEOS" DE LA ESCUELA
PREPARATORIA |
| 9. DR. EN D. JOAQUÍN BERNAL
SÁNCHEZ
FACULTAD DE DERECHO | 23. LIC. EN L. E. FEDERICO MARTÍNEZ
GÓMEZ
PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE
LA ESCUELA PREPARATORIA. |
| 10. DR. EN E. JAIME SÁENZ
FIGUEROA
FACULTAD DE ECONOMÍA | 24. LIC. EN F. JESÚS ABRAHAM
LÓPEZ ROBLES
PLANTEL "CUAUHTÉMOC" DE LA
ESCUELA PREPARATORIA. |
| 11. M. EN A. M. VICTORIA
MALDONADO GONZÁLEZ
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA | 25. M. EN E.P.D. MARICELA DEL
CARMEN OSORIO GARCÍA
PLANTEL "IGNACIO RAMÍREZ
CALZADA" DE LA ESCUELA
PREPARATORIA. |
| 12. DR. EN E. CARLOS REYES
TORRES
FACULTAD DE GEOGRAFÍA | 26. M. EN D. Y A. MARÍA DE LOURDES
SÁNCHEZ ESTRADA
PLANTEL "ÁNGEL MA. GARIBAY
KINTANA" DE LA ESCUELA
PREPARATORIA. |
| 13. DRA. EN H. CYNTHIA ARACELI
RAMÍREZ PEÑALOZA
FACULTAD DE HUMANIDADES | 27. LIC. EN L. E. LIDIA GUADALUPE
VELASCO CÁRDENAS
PLANTEL "ISIDRO FABELA
ALFARO" DE LA ESCUELA
PREPARATORIA |
| 14. DR. EN ING. HORACIO RAMÍREZ
DE ALBA
FACULTAD DE INGENIERÍA | |
| 15. M. EN E. N. RUBÉN HERNÁNDEZ
ARGÜELLO
FACULTAD DE LENGUAS | |



28. LIC. EN PSIC. CHRISTIAN MENDOZA GUADARRAMA
PLANTEL "DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
29. M. EN D. NOE JACOBO FAZ GOVEA
PLANTEL "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
30. PROF. ERNESTO DE LA VEGA MEMBRILLO
PLANTEL "TEXCOCO" ESCUELA PREPARATORIA.
31. LIC. EN E.D. MARÍA DE LOURDES AGUILAR VALENCIA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA
32. C.P. CARLOS CHIMAL CARDOSO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ATLACOMULCO.
33. M. EN C.E. MARCO ANTONIO VILLEDA ESQUIVEL
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC
34. M. en C. PABLO MEJÍA HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC
35. DR. EN ARQ. RUBÉN NIETO HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO
36. DRA. EN ED. NORMA GONZÁLEZ PAREDES
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO.
37. M. EN E.V. LUIS BERNARDO SOTO CASASOLA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO
38. LIC. EN A. P. GUADALUPE GONZÁLEZ ESPINOZA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO
39. M. EN C. ED. MA. DEL CONSUELO NARVÁEZ GUERRERO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE TEOTIHUACAN
40. DR. EN SOC. GONZALO ALEJANDRE RAMOS
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO
41. LIC. EN HIST. LEOPOLDO BASURTO HERNÁNDEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL HUEHUETOCA
42. L. EN N. ROCÍO VÁZQUEZ GARCÍA
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL ACOLMAN
43. L. EN T. AGRIPINA DEL ANGEL MELO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CHIMALHUACÁN
44. M. EN A. KARINA GONZÁLEZ ROLDÁN
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CUAUTITLÁN IZCALLI
45. DRA. EN C. ANA LILIA FLORES VÁZQUEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
46. DRA. EN A. P. ANGELICA HERNANDEZ LEAL
UNIDAD ACADEMICA PROFESIONAL NEZAHUALCOYOTL
47. M. EN S. P. ESTELA ORTÍZ ROMO C.E.LE
48. PROF. RAMIRO RAMÍREZ ARELLANES
DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
49. DR. EN HUM. RUBÉN MENDOZA VALDÉS
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación, Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en E. P. D. Mónica Vela Cuevas
Responsable del Área de Apoyo al Colegio de Cronistas.

**60° ANIVERSARIO DE LA UAEM Y 20° ANIVERSARIO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO.
LA IMPORTANCIA DE SU CREACIÓN.**

***Mtra. Guadalupe González Espinosa.
Cronista del CU UAEM Valle de México
Mtra. María Laura González Santos.
Directora del CU UAEM Valle de México***



ANIVERSARIOS Y FESTEJOS

Los festejos de aniversario por la creación de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) siempre han sido muy significativos en la ciudad de Toluca, donde se concentra la mayor parte de la comunidad universitaria, y el 60 Aniversario resulta ser muy especial, debido al enorme impulso que la administración del Rector Jorge Olvera García ha dado a la identidad y a la internacionalización de la UAEM; coincide con el 20 Aniversario del Centro Universitario UAEM Valle de México (CU UAEM VM), y ambos nos recuerdan que su comunidad pertenece a una gran institución orgullosamente pública. Resulta muy importante la celebración en cada uno de los organismos, facultades, centros universitarios y unidades académicas profesionales que conforman la UAEM, para que toda la población mexiquense perciba el resplandor de su “Enjambre de lumbré”.



Universidad Autónoma del Estado de México



La comunidad universitaria del CU UAEM VM se unió a los festejos y se planearon diversos eventos académicos y culturales para los dos aniversarios, presididos por la Maestra María Laura González Santos, Directora. Por ejemplo, en el mes de febrero se realizó por primera vez, la ceremonia de inicio del ciclo escolar, siguiendo el protocolo universitario, y se invitó a un conferencista, quien felicitó a los alumnos por pertenecer a la universidad pública, cuyos valores son principalmente el humanismo. Esta ceremonia se repitió nuevamente en el mes de agosto, en el segundo ciclo escolar, por lo que seguramente se convertirá en una tradición que contribuirá a incrementar la identidad de los universitarios.

5

A finales del mes de febrero, se llevó a cabo la Sesión de Cronistas en el Auditorio Libro Abierto, invitando a los alumnos a escuchar parte de la historia de este centro. Los alumnos conocieron a algunos de los cronistas y a la Decana Universitaria, la Maestra Estelita Ortiz y con ello comprendieron la importancia que la universidad le da a la Identidad. Se resaltó también el papel que juegan las celebraciones porque mantienen la cohesión de la comunidad.



En mayo se recordó, con la primera ceremonia solemne, el aniversario del nacimiento del Presidente de la República, Licenciado Adolfo López Mateos, oriundo de Atizapán de Zaragoza. La Directora del Centro, la Maestra María Laura González Santos, resaltó los motivos para iniciar esta ceremonia debido al gran aporte que hizo a la UAEM. Se presentaron, emulando las grandes cualidades del licenciado López Mateos, dos oradores, el maestro Enrique Bringas López, Cronista del municipio y uno de sus alumnos, Arturo Mendoza Trinidad (Egresado de la Licenciatura en Derecho). Los dos resaltaron las aportaciones realizadas al país como Estadista y el ejemplo que deja a la juventud. En representación del Rector Olvera, la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados, la Doctora Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal, destacó que Adolfo López Mateos fue alumno, bibliotecario, profesor y director e impulsó la transformación del Instituto Científico y Literario Autónomo en la Universidad Autónoma del Estado de México. En esta ceremonia se presentó el cuadro de Don Adolfo López Mateos que estuvo mucho tiempo en el Aula Magna, y se anunció la develación de una escultura del sobresaliente Institutense en el próximo mes de septiembre, ya que Adolfo López Mateos amó e impulsó la cultura en el país, era obligada la parte artística en el evento, por lo que tres virtuosos músicos del elenco de la UAEM deleitaron a los asistentes.



También en mayo, por primera vez se organizó un evento académico compartido, el Congreso Internacional de Actuaría, que conjuntó los esfuerzos de tres espacios académicos donde se imparte la licenciatura en Actuaría, la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, la Unidad Académica Profesional Huehuetoca y el Centro Universitario Valle de México. El evento sirvió para que los alumnos y profesores de estos espacios se conocieran y establecieran vínculos académicos más fuertes. Se llevó a cabo simultáneamente el primer Coloquio Interdisciplinario de Investigación en el que participaron entusiástamente alumnos y profesores, demostrando que en la UAEM se fortalece cada vez más el desarrollo del conocimiento. Estos eventos fueron organizados por los investigadores, entre ellos, dos reconocidos egresados del CU UAEM VM que han obtenido su grado de Maestría y Doctorado en reconocidas Instituciones, como son la UNAM y el IPN, y que fueron invitados a integrarse al cuerpo de investigadores de la UAEM. Ellos son el Dr. en E. Eduardo Rosas Rojas y el Dr. en C.C. Victor Manuel Landassuri Moreno. El evento fue un preámbulo para el Congreso Interdisciplinario Internacional del 20 Aniversario del CU UAEM VM que se llevará a cabo en el mes de octubre, para el cual ya se están convocando a reconocidos ponentes.





International
Multidisciplinary
Congress
University Center UAEM Mexico Valley



Congreso
Internacional
Multidisciplinario
Centro Universitario UAEM Valle de México

En el mes de junio se realizó la ceremonia de fin de cursos a la cual acudieron orgullosamente los alumnos que terminaron sus estudios, acompañados de sus familiares. En esta ceremonia el Director de Identidad Universitaria, Maestro Jorge Hurtado Salgado, en representación del Rector, resaltó que el estatus de universitario se mantiene aún después de egresados y también la importancia de continuar con los estudios a nivel maestría y doctorado, sobre todo dentro de la UAEM, que se ubica destacadamente en el 3º. lugar a nivel nacional, de acuerdo a la encuesta “The Times Higher Education”. Animó a los egresados a no alejarse de la universidad y registrarse en la página Alumniversitario para aprovechar los beneficios de la UAEM.

8



Seguramente uno de los eventos más significativos de los festejos del 60 Aniversario fue el del 12 de julio, cuando el Rector Jorge Olvera García inauguró el campo de fútbol americano del CU UAEM VM, acompañado de los miembros de su gabinete y de la Directora de Valle de México, María Laura González Santos.



Lo que sucedió ese día será recordado por los integrantes de la comunidad universitaria que participaron y no solo ha quedado grabado en un video publicado en la página del Rector y que se espera que se conserve por siempre, también en el corazón de los jugadores del juvenil equipo Mustangs CU UAEM VM. (Ruta de enlace para ver el video: <https://www.facebook.com/JorgeOlveraG/videos/1065593246829720/>)





En la inauguración estuvieron presentes los integrantes del equipo de fútbol americano Potros Salvajes, categoría Mayor, comandados por el Head Coach Sergio Rodríguez Sánchez; los integrantes de la Banda Universitaria de Marcha de la UAEM, que son estudiantes del Plantel ubicado en Tenancingo, “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria; y el Potro UAEM, mascota oficial de los equipos deportivos, personificado por el señor Ricardo Servín. Todos ellos respondieron prontamente al llamado del Rector y contribuyeron para que ese día se manifestara intensamente la Identidad Universitaria que existe en la UAEM.

10





También se han realizado algunos eventos culturales como la participación de tres grupos de ballet folklórico que visitaron México, provenientes de Argentina, Bolivia y Colombia, además de la presentación de la Banda Municipal de Tlalnepantla.



En los meses siguientes se realizarán conciertos con reconocidas orquestas sinfónicas, entre ellas la Orquesta Sinfónica del Estado de México, que ha vibrado con la calidad acústica del Auditorio Libro Abierto ya que ésta misma se presentó en el evento inaugural de nuestro Magno Auditorio en Mayo del 2013.



También se llevarán a cabo eventos culturales con la participación de estudiantinas, entre ellas la Verde y Oro; y grupos musicales del elenco artístico de la UAEM, algunos de reciente incorporación que surgieron en el CU UAEM VM.



En el mes de septiembre, se realizará una cena baile, donde se entregarán reconocimientos a los universitarios que junto con el centro cumplen 20 años de labores.

12



Seguramente con todos estos eventos de aniversario, la región del Centro Universitario UAEM Valle de México sabrá más “Del divino ideal lampadario; luminar de saber y armonía” que es la Universidad Autónoma del Estado de México, heredera del “Períclita Cumbre Instituto”.



LA IMPORTANCIA DE LA CREACIÓN DE LA UAEM PARA LA REGIÓN DEL CU UAEM VM.

El objetivo inicial de la creación de la Universidad se extiende en el tiempo y en el espacio geográfico a más jóvenes con las unidades académicas profesionales, transformadas en los actuales centros universitarios. Los jóvenes de la región del CU UAEM VM también reciben los beneficios de la creación de la UAEM. Es a través de estos centros que la Universidad Autónoma del Estado de México sobresale en todo el territorio como una de las universidades más reconocidas, ante el rápido advenimiento de cada vez más instituciones públicas y privadas, que en el caso de la región donde se ubica el CU UAEM VM, son la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Tecnológica Fidel Velazquez, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Tecnológica de México, la Universidad Albert Einstein y otras más.

13

Fueron cuarenta años a partir de 1956, y entonces el proceso de desconcentración permitió que se creara en la zona poniente del Valle de México, una Unidad Académica Profesional en 1996. Actualmente es el Centro Universitario UAEM Valle de México, que se ubica en Atizapán de Zaragoza, colindante con Nicolás



Romero, y que también recibe a alumnos de varios municipios del Valle de México. El cronista de Atizapán de Zaragoza, Enrique Bringas López menciona lo siguiente: “1996 fue trascendental en la historia de nuestro municipio, pues el 17 de septiembre de ese año se hizo realidad el viejo sueño acariciado por generaciones de atizapenses: contar en este territorio con una universidad que ampliara el panorama de posibilidades para la juventud estudiosa”. En el municipio de Nicolás Romero también reconocen como propio a este centro, ya que muchos de sus jóvenes se han matriculado. Incluso el cronista Xavier I, Esparza Santibáñez, lo consideraba parte de Nicolás Romero. Los comentarios de los dos cronistas municipales sobre el centro universitario reflejan seguramente, el mismo reconocimiento que sintieron los toluquenses al inaugurarse la Universidad Autónoma del Estado de México, ya que la necesidad de educación universitaria que se tenía años atrás en la ciudad de Toluca era igual a la de los municipios.

Los resultados se ven en cada generación a través de la obtención de “las más rutilantes preseas”. Un ejemplo es el Dr. en C.C. Víctor Manuel Landassuri Moreno, profesor de tiempo completo adscrito a la Ingeniería en Computación del CU UAEM VM. El Doctor se inscribió al centro universitario en 1998 (tercera generación) para estudiar la Ingeniería en Computación y recibió su título en la modalidad de Aprovechamiento Académico en el 2003.

14





Inmediatamente ingresó al Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional (IPN) para cursar la Maestría en Ciencias, obteniendo su grado en el año 2006. Posteriormente estudió en la Universidad de Birmingham en el Reino Unido y obtuvo el grado de Doctor en Ciencias de la Computación en el año 2012. Él está a cargo del Laboratorio de Cómputo de Alto Rendimiento en CU UAEM VM, donde se dedica a investigar sobre Cómputo Evolutivo y Drones (UAV), entre otros temas, con diversas publicaciones de los resultados de estas investigaciones. Además asesora a sus alumnos en investigaciones. También se desempeña como Coordinador de Estudios Avanzados y Coordinador de la Maestría en Ciencias de la Computación en el Centro Universitario, teniendo el orgullo de ver al primer alumno, Alejandro Romero Herrera, recibir su grado de maestría.



Hace 18 años, el Dr. Landasuri decidió ingresar al CU UAEM VM debido a la búsqueda de un mejor futuro. Su familia residía desde 1980 en el municipio de Nicolás Romero, a donde él llegó a los dos años de edad y cursó la primaria y la secundaria. Después de estudiar la vocacional en la ciudad de México y una carrera técnica en Tlalnepantla, y con una mayor orientación profesional, decidió estudiar la Ingeniería en Computación. Tuvo la oportunidad de hacerlo en el IPN, pero por razón del tiempo que invertiría cada día en el transporte, prefirió inscribirse en el Centro Universitario, el cual se ubica a tan solo unos diez minutos del domicilio familiar. Después del gran esfuerzo que le representó estudiar la maestría, el CU UAEM VM le solicitó ingresar como académico y encargarse del área de



Autoacceso en el 2006. Su tema de investigación sobre Redes lo condujo hacia la Universidad de Birmingham con el reconocido experto, el Doctor John A. Bullinaria, para cursar un doctorado. Ahí mismo, contemplaba continuar con el posdoctorado, pero decidió regresar a México, por lo que nuevamente tuvo la oportunidad de compartir conocimientos y experiencia en su Alma Matter, al reingresar al CU UAEM VM como Profesor de Tiempo Completo, donde pareciera que el destino le ha dado la oportunidad de ser un agente de cambio, y aprovechar con sus alumnos las nuevas instalaciones para laboratorios y el equipo recién adquirido. Este es un claro ejemplo del impacto que está teniendo la Universidad en el territorio mexiquense y en especial en la región de Valle de México.

LA HERENCIA HISTÓRICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO.

16

Si recordamos cual era la situación de la educación en las localidades de los municipios cercanos al centro universitario en los primeros años del siglo pasado, reflexionaremos sobre el gran avance que se ha tenido al cubrir las necesidades del nivel básico. Percebiremos cual es el impacto de la oferta de educación superior que brinda la UAEM a través del CU UAEM VM en las localidades cercanas. Y quedará expuesto el fuerte compromiso con sus lugares de origen que los universitarios tienen en cuanto a contribuir a la superación de las siguientes generaciones y lograr construir sistemas educativos donde se formen mejores ciudadanos, más educados y más libres.

Se revisará la herencia histórica del CU UAEM VM a través de las breves biografías de algunos maestros de estas localidades, que dejaron un precedente de hasta dónde puede llevarlos el carácter y la fortaleza de sus principios, valores e ideales.



Corresponde a la comunidad universitaria, junto con los padres de familia, no desistir y seguir formando a mujeres y hombres con valores firmemente establecidos, ya que éste es el precedente que se nos ha heredado.

Y a través de la historia de vida de académicos del centro universitario, podemos conectarnos con el pasado, con nuestra herencia, al reflexionar en el impacto que tiene la educación en las comunidades y descubrir la importancia de los procesos que se han dado en la Universidad Autónoma del Estado de México que permitieron crear los centros universitarios.

Quedarán expuestos los contrastes que aún subsisten en el territorio mexicano, que durante ya más de tres siglos no han podido ser resueltos, y que seguirán siendo discutidos en los ámbitos académicos de nuestra Universidad, pues es la herencia que hemos recibido y con la que habremos de lidiar.

- Dos Personajes de la región del CU UAEM VM muy afortunados.

Es común mencionar a dos conocidos personajes que nacieron respectivamente en los municipios de Nicolás Romero y Atizapán de Zaragoza, y son el líder sindical Fidel Velazquez Sánchez y el Licenciado Adolfo López Mateos, quienes vivieron experiencias muy diferentes a las de sus paisanos y por lo tanto, sus nombres resaltan en la historia de México. Los dos residieron en sus primeros años de vida en las localidades a las que nos hemos referimos, salieron de éstas y encontraron oportunidades en la Ciudad de México, aunque se formaron en contextos muy diferentes. Recorrieron el territorio mexicano y en un momento de la historia de México se encontraron y les correspondió decidir conjuntamente el futuro de una parte de la población trabajadora.



Es probable que en el desempeño de sus funciones, uno como líder sindical y el otro como Secretario del Trabajo, conversaran en algún momento de las largas sesiones. ¿Recordarían sus lugares de nacimiento, tan próximos al CU UAEM VM? ¿Tendrían planes para mejorar el futuro de sus localidades? No lo sabremos, pues sus biografías no lo mencionan. Parte de la labor política que realizaron, permitió que la situación de los trabajadores mejorara y que la educación pública se extendiera a las pequeñas comunidades rurales. La realidad que vivían las localidades de las que ellos salieron, es precisamente la herencia histórica de los alumnos que se matriculan en el Centro Universitario Valle de México y que a continuación recordamos.

- La educación en las localidades cercanas a Valle de México.

Nos preguntamos cuál sería la situación de nuestros jóvenes si no tuvieran la oportunidad de recibir educación. Ahora ellos pueden estudiar una licenciatura o una ingeniería, incluso una maestría, pero algunos de sus padres y la mayoría de sus abuelos no lo pudieron hacer. Los cronistas municipales de esta región, comentan que la situación en el ámbito educativo no siempre ha sido la mejor para la población, pues es hasta la segunda década del siglo pasado que se inicia la construcción de infraestructura para la educación elemental y se crean más escuelas de educación básica. Paralelamente a este tiempo, en Toluca, capital de la entidad, ya se pensaba en la creación de la Universidad.



En Valle de México, la región estaba conformada todavía hasta principios del siglo pasado por un sistema de haciendas donde la vida de la población giraba en torno al trabajo en las incipientes industrias de las haciendas y las exhaustivas labores del campo; los fines de semana acudían a la misa de la iglesia local y en ocasiones a las festividades del pueblo. La educación no era común, a no ser que algún misionero se encargara por “vocación y espíritu de servicio para la comunidad”. Como es el caso de Jesús Velazquez Cordero en el municipio de Jilotzingo, quien estudió inicialmente para sacerdote y abandonó su vocación de religioso activo para dedicarse a impartir clases en la escuela del Espíritu Santo, una vez que descubrió esta gran necesidad en una visita que realizó a su lugar de origen. Se ha determinado que lo hizo durante unos cuarenta años, iniciando en la década de los setenta del siglo XIX.

Es hasta el gobierno del presidente Plutarco Elías Calles, en el período de 1923 – 1929 que se establece que los terratenientes y los empresarios sostuvieran centros de primera enseñanza, por lo cuál en algunas haciendas, se construyen las escuelas, como por ejemplo en la Hacienda de Santa Mónica. Araceli Peralta Flores, en su libro sobre esta hacienda que se extendía hasta las tierras de lo que ahora es Atizapán de Zaragoza, menciona: “la escuela fue construida en el área que ocupó uno de los molinos, donde Judith Avilés ayudaba a la maestra que residía en Tlalnepantla a impartir la clase a dieciocho menores, hijos de los trabajadores; para que los niños se aplicaran en el estudio, les obsequiaban dulces”.

Una de las escuelas de la región fue la que se ubicaba en el Teatro Centenario, en Nicolás Romero, que se inauguró en 1910, donde probablemente estudió Fidel Velazquez. Desde el siglo XIX el municipio contaba con algunas industrias y es



hasta el siglo XX, que algunas empresas, inician la contratación de profesores para los trabajadores y sus hijos.

Por lo tanto, a principios del siglo pasado, fueron pocos los jóvenes nacidos en Atizapán de Zaragoza y Villa Nicolás Romero, y municipios aún más alejados como Jilotzingo e Isidro Fabela, por ejemplo, que tuvieron la oportunidad de estudiar. La mayoría de ellos permanecieron en sus localidades y recibieron la escasa instrucción escolar que algunos profesores rurales les brindaron. La breve historia de estos municipios narrada por sus cronistas, nos deja ver a un pequeño número de personajes que se distinguieron sobre todo por su sacrificada labor en la educación. Son los héroes que rescata la población de estos pueblos, hasta hace pocos años pueblos de campesinos, que reconocen en sus esmerados maestros, la labor de enseñar.

- Los Profesores que nos antecedieron.

Xavier I, Esparza Santibáñez, en su crónica del municipio de Jilotzingo, menciona que hace dos siglos a los educadores se les llamaba preceptores, y que su labor era un apostolado debido a que se encargaban de hasta cuatro grupos, mañana y tarde, con salarios realmente bajos que eran pagados tardíamente, ya que primeramente la junta de educación pública de cada pueblo debía reunir las cuotas de los vecinos, quienes regularmente las pagaban con retraso. Comenta además que la situación de los profesores en los pueblos poco había cambiado en el siglo pasado, y aún en años cercanos a 1990, cuando escribió esta crónica municipal.



Estos profesores fueron: en Atizapán de Zaragoza, Cristóbal Higuera Ocampo; en Villa Nicolás Romero, Josefa López Rábago, Brigida Miranda Domínguez y Cirino Gómez Baca; en Jilotzingo, Jesús Velazquez Cordero, Isidro Martínez Flores, Jesús Ponce y Domingo Ramírez. Poco se conoce de ellos, de sus vidas, pero la población los recuerda y a varios de ellos los han honrado al asignar a la infraestructura educativa sus nombres.

Por ejemplo, la profesora Josefa López Rábago fue maestra durante más de 30 años en la primaria del Progreso Industrial, población cercana a donde nació Fidel Velazquez. Una biografía menciona que ella nació en 1881 en Morelia, Michoacán, donde estudió para maestra de educación primaria. En 1900 presentó su examen profesional y obtuvo su título. Trabajó como maestra hasta 1910 en Michoacán y por causas de la Revolución renunció y se fue a la Ciudad de México en donde vivían sus hermanos. En 1911 fue contratada como maestra normalista para trabajar en la fábrica de papel “Progreso Industrial”, donde prestó sus servicios hasta 1939. Se menciona que pasó por grandes dificultades debido a las turbulencias de los movimientos armados de la época cuando las fábricas y las escuelas tenían que cerrar.

En el pueblo donde nació Adolfo López Mateos, San Francisco de Atizapán, solamente se contaba con una escuela acondicionada en la Casa del Pueblo, sede de los poderes municipales, y que actualmente es el Museo Adolfo López Mateos. En esta escuela se tenían dificultades, ejemplo es el profesor Cristóbal Higuera Ocampo, quien recibía un reducido sueldo, y que con carencias y problemas, impartía clases. El profesor Higuera nació en 1845, en el municipio de Temantla, Estado de México, de una familia de campesinos, que más tarde se mudaron a una hacienda del municipio de Atizapán de Zaragoza. El profesor pudo estudiar una



carrera magisterial en la Ciudad de México debido a que su padre llegó a ser el administrador de la hacienda. Posteriormente el profesor Higuera regresó a Atizapán de Zaragoza y llegó a vivir al pueblo de San Francisco Atizapán donde trabajó como maestro, dando clases a muchos niños por casi medio siglo en la escuela de la Casa del Pueblo.

Los atizapenses que querían continuar con sus estudios, debían trasladarse a la Ciudad de México. Es el caso del profesor Daniel Delgadillo, reconocido maestro de Geografía, quien nació en San Francisco de Atizapán y se mudó a la Ciudad de México, donde estudió y realizó su labor pedagógica, además fungió como funcionario en la Secretaría de Instrucción Pública. No regresó a su pueblo a enseñar, pues trabajó en las escuelas de la Ciudad de México. El profesor Daniel Delgadillo es un atizapense destacado que salió de su pueblo para estudiar y que sobresalió al desarrollar su actividad en el sector educativo, pero que desafortunadamente no volvió a su localidad.

22

- La herencia histórica llega al Centro Universitario UAEM Valle de México a través de sus alumnos y sus profesores.

La situación de la educación en la región ha cambiado drásticamente. Mucho tiene que ver la creación de la Universidad Autónoma del Estado de México y todos los procesos que permitieron la desconcentración. Prueba de ello es el incremento de profesores en los diferentes niveles con mayor educación, varios formados en el Centro Universitario UAEM Valle de México. Uno de ellos es el Dr. en E. Eduardo Rojas Rosas, que estudió la Licenciatura en Actuaría en el CU UAEM VM, ingresando en el 2000. Continúo sus estudios en la actual FES Acatlán de la



Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), especializándose en Finanzas Públicas, también obtuvo el grado de Maestro y Doctor en Economía por la UNAM y recibió la medalla Alfonso Caso. Él participa como profesor del Posgrado de Economía en la UNAM y es miembro del Cuerpo Internacional de Investigación “Rethinking Finance for Stability and Development”, compartido por cuatro universidades: la UNAM; la Universidad Federico II de Nápoles; la Universidad de Manchester; y la Universidad de Santiago de Compostela. En el CU UAEM VM se desempeña como Profesor Investigador y ha publicado artículos y capítulos de libro. Además es Coordinador de la Licenciatura en Actuaría y Asesor de los Egresados de Actuaría y de Economía en sus investigaciones para su evaluación profesional. Es miembro del Cuerpo Académico UAEM-CA.96, con registro ante el PRODEP (SEP). Además, este año ha sido aprobada su solicitud ante el CONACYT para ser parte del Sistema Nacional de Investigadores, por lo que ya fue nombrado miembro del SNI, V-C.



El Doctor Eduardo Rosas tiene un gran cariño por la UAEM y por la gente que ha conocido dentro de ella. La Universidad es un punto de inflexión en su vida ya que ha contribuido en gran parte al éxito personal y al de su familia. Su historia es muy interesante ya que es un ejemplo del impacto que ha tenido la educación en la región y la importancia de la UAEM. Su educación universitaria pudo haberse dado en la UNAM debido a que él, al igual que su primo hermano, Hugo Rosas Escalona (pertenece a la quinta generación, ingresó en el 2000) aprobaron el examen y obtuvieron el ingreso para estudiar en la actual FES Acatlán, las carreras de Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas, respectivamente, incluso aún conservan



el oficio de aceptación y la gaceta con los resultados de ingreso. Sin embargo, ambos decidieron quedarse en la UAEM, a estudiar la Licenciatura en Actuaría y la Licenciatura en Informática Administrativa, ya que sus respectivos hermanos mayores, de nombre Margarito Rosas Rojas (pertenece a la primera generación, ingresó en 1996) y Alejandro Rosas Escalona (pertenece a la segunda generación, ingresó en 1997) ya estudiaban Derecho y Relaciones Económicas Internacionales dentro del CU UAEM VM. Posteriormente su prima Karina Rosas Escalona (pertenece a la séptima generación, ingreso en el 2002) también estudio la Licenciatura en Contaduría y se tituló en la modalidad de Aprovechamiento Académico. Debido a que los cinco alumnos Rosas se han titulado, han continuado sus estudios y se han dedicado a la docencia, junto con otros miembros de la familia Rosas Rojas, todos ellos son conocidos en el municipio de Jilotzingo como una familia de profesores.

El padre del Dr. Eduardo, el señor Margarito Rosas, siempre les dijo a sus hijos que si hubiera tenido la oportunidad habría estudiado como lo hicieron algunos de sus hermanos. Por ejemplo, su hermano Roberto Rosas Rosas estudió nueve años en el seminario y llegó a ser sacerdote, luego fue a Roma y estudió una licenciatura; su hermano Candido Rosas después de estudiar, trabajó como administrativo en la UNAM; y su hermano Tomás, que estudió la secundaria en la Ciudad de México y en el periodo 1973 - 1975 fue Presidente Municipal de Jilotzingo, siguiendo el ejemplo de los señores Octaviano Rosas, Margarito Rosas y Cándido Rosas, tatarabuelo, bisabuelo y abuelo del Doctor Eduardo.

El Doctor Eduardo recuerda además a su tío abuelo y padrino, Isaac Sergio, quien en una ocasión los invitó al Distrito Federal para estar presentes en un examen profesional en la Ciudad Universitaria de la UNAM. La visita a CU, a la edad de ocho años impresionó hondamente al Doctor Eduardo, además de la pregunta que



el reconocido abogado le hizo: ¿Qué quieres ser cuando seas grande? El ejemplo de su tío está aún muy presente en la familia Rosas.

La familia Rosas también es muy reconocida en el municipio de Jilotzingo, ya que sus miembros fueron parte de los pobladores que regresaron en 1918 a recuperar las tierras perdidas durante la Revolución. Debido a las incursiones de las tropas Zapatistas y Villistas, los pueblos fueron saqueados y sus habitantes tuvieron que huir y refugiarse con familiares en la Ciudad de México. Representantes de la población de los cinco pueblos, Santa Ana Jilotzingo, Santa María Mazatla, San Luis Ayucan, San Miguel Tecpan, y Espíritu Santo, acudieron a los poderes constitucionales para solicitar el apoyo de soldados para recuperar las tierras. El 9 de septiembre de ese año lo lograron por lo cual en esta fecha es la celebración de la Reconcentración del municipio. Entre los representantes estuvo el bisabuelo del Doctor Eduardo, el señor Margarito Rosas, que incluso fue nombrado nuevamente Presidente Municipal en 1920, cargo que desempeñó por varias ocasiones entre 1909 y 1929, sin recibir paga debido a la falta de recursos. Dentro de la familia ha fungido como Presidente Municipal otro miembro más, últimamente su Tío Tomás Rosas en el período 1973 - 1975, quien dio gran impulso a la educación y a las vías de comunicación.

Esta historia familiar nos ha presentado la herencia del CU UAEM VM. Sus alumnos y futuros profesores llevan en la sangre el deseo de sobreponerse a las injusticias sociales que han vivido las poblaciones de la región, y gracias a la Universidad Autónoma del Estado de México lo lograrán pues seguirán ingresando más hijos de familias en busca de la mejor vía para logra el cambio social: el Humanismo que Transforma.



EL FUTURO DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO.

En septiembre de 2013 el Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, como parte de sus compromisos de campaña, abrió la oportunidad para que en los Centros Universitarios se organizara el proceso democrático para la elección de nuevos Directores, iniciando en octubre de 2013 en Amecameca, con el primer Director electo, el Dr. Ranulfo Pérez Garcés; el segundo espacio educativo en noviembre de 2013 fue precisamente Valle de México; en diciembre de 2013 le siguió Atlacomulco con el Mtro. Antonio Sámano Ángeles; en septiembre de 2014, asumieron el cargo de Directores de los Centros Universitarios de Teotihuacán y Texcoco, el Mtro. en D. Andrés Jaime González y el Dr. en D. Ricardo Colín García, respectivamente; en octubre de 2014 fue Tenancingo, con la Mtra. Michelle Valdespin Valdez; y en mayo de 2016 en Valle de Chalco, con el Dr. en C. René Guadalupe Cruz Flores. A la fecha solamente restan tres centros.

26

El Centro Universitario UAEM Valle de México contó durante los primeros diecisiete años con dos Coordinadores, el Mtro. en P.U.R Octavio Castillo Pavón y el Mtro. en D.U. Arturo Hernández Hernández, cuando aún era Unidad Académica Profesional; y en mayo de 2005 cuando se convierte en Centro Universitario, se nombra al C.P. Alfonso Cárdenas Zepeda como Encargado del Despacho de la Dirección (durando ocho años en esa función, nunca fue ratificado como Director). Por lo tanto, el proceso de elección para el Centro Universitario UAEM Valle de México fue toda una experiencia ya que en el registro inicial solicitaron participar 7 profesores, de los cuales 3 de ellos no contaban con los requisitos correspondientes: Silvestre Cortés Guzmán, Dora María Martínez Magaña y Eligio Luna Becerril. Quedaron solo 4 aspirantes, el Mtro. Rigoberto Pérez Ramírez, la



Dra. Lourdes Hernández Prieto, la Mtra. Lilia Moreno Núñez y la Mtra. María Laura González Santos.

Fue un evento muy importante ya que por primera vez en la historia del Centro Universitario votaron los alumnos, los profesores y el personal administrativo, es decir, los tres sectores de la comunidad. Finalmente la Mtra. en C. A. DES. ED. María Laura González Santos logró el triunfo, así que el 27 de noviembre de 2013 en sesión ordinaria el H. Consejo Universitario en la Ciudad de Toluca, tomó protesta para el cargo de Directora del Centro Universitario UAEM Valle de México por un periodo de cuatro años. El proceso de elección está marcando el futuro del Centro Universitario al construir hoy bases muy sólidas para el crecimiento del centro. Por ejemplo, entre las acciones más relevantes del primer año de la administración de la Maestra Laura están: el Centro Universitario incrementó la matrícula escolar en un 5%; 29 alumnos se certificaron en competencias a nivel internacional en Java y Oracle; se logró la acreditación de los cuatro programas educativos que faltaban; nueve estudiantes fueron beneficiados con el programa de movilidad académica a España, Argentina, Colombia, Chile, Polonia y Canadá; la Red Social cuenta con 7,320 usuarios; con los cursos de preparación para el examen EGEL, se aumentó la titulación en un 18%; se establecieron lineamientos y nuevas estrategias para incrementar la titulación; se incrementó el acervo a 11,035 títulos, 32,298 volúmenes, logrando 3 títulos y 10 volúmenes por alumno; 247 docentes se capacitaron en cursos disciplinares y didácticos; la Maestría en Ciencias logró su reconocimiento como programa de calidad (PNPC); se reestructuró el programa de estudios de la Licenciatura en Derecho; se recibieron a dos estudiantes de Doctorado y uno de estancia posdoctoral; se colocaron 35 luminarias; se equipó el laboratorio de Mediciones en Ingeniería con un sistema óptico de laser; se colocaron 35 luminarias para exteriores en pasillos y andadores; se sustituyó la lona del techo del Pabellón Universitario y se instaló un cerco de cristal templado; se llevó a cabo la construcción del campo de futbol americano; se



colocaron los cancelos de acceso a la biblioteca y al domo; se equipó el consultorio médico con un estuche de diagnóstico y un tanque de oxígeno portátil; se realizaron 65 eventos culturales; el Potrobus brindó el servicio de 14 viajes para actividades académicas, culturales y deportivas; 505 estudiantes participaron en los torneos deportivos internos y 245 en el deporte competitivo; los estudiantes lograron 15 medallas de oro, 4 de plata y 4 de bronce en los juegos deportivos selectivos.

A tres años de estar en funciones, ante el XX Aniversario de nuestra gran institución y en el marco del 60 Aniversario de la UAEM, la Directora del centro ha escrito estas importantes palabras: “Queda la seguridad de que en todo momento se han realizado las funciones inherentes al cargo con un alto compromiso institucional, siempre en el bien de la UAEM, tratando de apegarse en todo momento a los valores de responsabilidad, honestidad, transparencia, puntualidad, ejercicio adecuado de los recursos, la mejora de la calidad educativa y con un ánimo de servicio a la comunidad. Hoy por hoy que tiene una oportunidad de servir a México desde esta loable función (en términos coloquiales –desde esta trinchera-) formando alumnos, es importante destacar que todo absolutamente todo se ha hecho con objetivos institucionales primero y por supuesto pensando en corregir muchos de los problemas que tiene nuestro país con sus servidores públicos”.

- La Identidad Universitaria fortalece el compromiso de los universitarios.

La Maestra María Laura González Santos ingresó a la entonces Unidad Académica Profesional Valle de México en agosto de 1997 y desde esa fecha, de manera ininterrumpida ha estado prestando sus servicios como académico y en el 2001, se



incorporó a la Coordinación de Difusión Cultural, asimismo tenía a su cargo el programa de Medio Ambiente, el de Protección Civil, y fue nombrada Cronista desde esa fecha.

Se puede decir que durante 12 años vivió y sintió a la UAEM, conoció a fondo su historia, sus símbolos, valores, postulados, tradiciones y costumbres, y con todo el convencimiento del mundo se puede afirmar que aprendió a querer, a valorar y respetar a la que ahora considera su Alma Mater. Para la Maestra Laura, el cargo como la primera Directora electa, es un honor no solo por ser la primera, sino también por ser mujer, ya que a lo largo de la vida profesional y como seguramente lo han vivido muchas mujeres, se vive en algunos ámbitos la experiencia de la misoginia.

Cabe hacer mención que es también gran admiradora de Don Adolfo López Mateos, incluso en la sesión del Colegio de Cronistas del 30 de septiembre de 2010, fue presentada una Carta que escribió a tan ilustre alumno, bibliotecario, Director, Estadista y Atizapense por excelencia, en la cual se hace la comparación entre la vida de la Directora y las acciones y virtudes de tan ilustre Mexiquense y entre sus propósitos ha sido dejar alguna huella en este Centro Universitario al mandar hacer un Busto en su honor, en el marco de la fecha de la velada luctuosa que cada año conmemora la Universidad Autónoma del Estado de México.

- Atizapán de Zaragoza. ¿Por qué hacer ésta referencia? Porque el Centro Universitario UAEM Valle de México se ubica geográficamente en este Municipio.



La Mtra. María Laura González Santos llegó a Atizapán de Zaragoza de tres meses, por lo que prácticamente ella se siente “Mechalera”, así se les dice a la gente de este Municipio, porque antiguamente el pueblo de San Francisco Atizapán, era un lugar donde se plantaban magueyes y los mechaleros eran precisamente los que se dedicaban a la extracción del aguamiel. Atizapán de Zaragoza era un pueblito, muy tranquilo, bello y lleno de arboladas, agua, manantiales, la presa Madín, el Río San Javier, pastizales, caballos, vacas, en general rodeada de una gran naturaleza, pocos habitantes y las familias en general se conocían entre sí.

La profesora María Laura González Santos estudió en la Escuela Primaria Dr. Mariano Gerardo López, la cual lleva el nombre del padre de Don Adolfo López Mateos, y en la única secundaria que había en Atizapán de Zaragoza, la No. 8.

Si en el tiempo en que estudió la universidad hubiera habido algún Centro Universitario de la UAEM en Atizapán, seguramente hubiera estudiado ahí, sin embargo la Universidad más cercana fue la entonces E.N.E.P. Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde estudió la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública. La Maestría en Ciencias en Administración y Desarrollo de la Educación, la estudió en el Instituto Politécnico Nacional, con el propósito de conocer otro importante espacio educativo, con estudios reconocidos y orgullosamente en una institución pública. Actualmente ha iniciado sus estudios de Doctorado en Derecho Parlamentario en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de México, con una gran satisfacción de ser alumna de esta “Gloriosa Universidad”.

SURGIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO.



La historia de la Universidad Autónoma del Estado de México, y en particular, los hechos que contribuyeron a su creación, nos permiten entender la importancia del 60 Aniversario, y fortalece la identidad de la comunidad universitaria más joven, sobre todo en los espacios académicos de reciente creación. Las reseñas históricas del Instituto Literario y de la Universidad Autónoma del Estado de México, del historiador Inocente Peñaloza García son importantes textos de lectura, ya que en ellos encontramos los acontecimientos que llevaron a la creación de la Universidad.

Se presentan a continuación algunos de los hechos narrados, que llevaron a la creación de la Universidad Autónoma del Estado de México, que en realidad inician desde antes de 1828, cuando se crea el Instituto Literario, con las ideas liberales heredadas a los primeros Institutenses, y ahora a todos los universitarios de esta institución que provienen de todos los municipios de la entidad.

El 3 de marzo de 1956 el Instituto Literario del Estado de México cumplía ciento veintiocho años de fundado, a través de los cuales se había convertido en Científico y se le había otorgado la Autonomía. Sólo dieciocho días después, el Instituto se transformaría nuevamente, ya que el día 21 de marzo, la Cámara de Diputados aprobaba la ley por la que se creaba la Universidad Autónoma del Estado de México. Han transcurrido ya sesenta años desde ese entonces, que son aproximadamente un tercio de la vida académica en el Estado de México, iniciada en 1828 con el Instituto Literario, ciento ochenta y ocho años a la fecha.

La creación de la Universidad Autónoma del Estado de México es producto de las luchas y los esfuerzos de los Institutenses, es decir, los alumnos y profesores del Instituto Científico y Literario Autónomo del Estado de México. Ellos lograron cambiar la realidad social de la juventud, brindando a cada vez más jóvenes del



estado la oportunidad de obtener una educación superior. Ya no sería necesario pertenecer a un estrato de nivel de ingresos elevado para viajar a la capital del país y estudiar una profesión, ni ejercerla fuera de su localidad sin regresar más. Anteriormente ese era el destino de muchos bachilleres egresados del Instituto, lo cual pudieron cambiar los mismos institutenses.

PROCESO POR EL QUE SE DIO LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO.

1939. El comité mixto de huelga del Instituto, formado por alumnos y profesores, declara en un manifiesto a la opinión pública lo siguiente: “Es urgente fundar las bases de una futura Universidad de este Estado para que las profesiones liberales (Abogacía, Ingeniería, medicina, etc.) puedan ser estudiadas por personas inteligentes de esta población que no tienen recursos para ir a estudiarlas a la ciudad de México”.

32

1943. El alumno Edmundo Jardón Arzate propone el 27 de octubre a sus compañeros institutenses, ir a huelga en demanda de la autonomía. El licenciado Juan Josafat Pichardo, director del Instituto, y alumnos y profesores institutenses, presentan al gobernador del Estado, Isidro Fabela, una iniciativa de ley de Autonomía, que es rechazada. Después de la resistencia de la comunidad institutense y el encarcelamiento de algunos líderes, finalmente el día 30 de diciembre el gobernador firma el proyecto de Ley Orgánica para otorgar la Autonomía al Instituto. Al día siguiente es aprobado por la Cámara de Diputados y entra en vigor el 15 de enero de 1944.



1944 a 1946. El licenciado Adolfo López Mateos ocupa la dirección del Instituto y es el primer interesado en fundar la universidad. No le es posible hacerlo debido a la separación del Instituto de las escuelas de Comercio y Enfermería. Sin embargo, el licenciado López Mateos establece la Escuela de Pedagogía Superior y fortalece las acciones de difusión cultural par ir estableciendo las condiciones de la transformación a universidad.

1955. El Congreso de la Asociación de Universidades de la República Mexicana toma el acuerdo de otorgar el rango de universidad a las instituciones de educación superior que ofrezcan cuando menos tres carreras profesionales. Los institutenses, encabezados por el licenciado Juan Josafat Pichardo, en sus segundo período de Director, presentan al gobernador del Estado, ingeniero Salvador Sánchez Colín, la propuesta para la creación de la Universidad Autónoma del Estado de México.

33

21 de marzo de 1956. Se promulga un decreto con la primera Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de México.

26 de marzo de 1956. Se reúne por primera ocasión el Consejo Universitario y toma el acuerdo de constituir la Universidad con cuatro escuelas y tres facultades: Escuela Preparatoria, Escuela de Enfermería y Obstetricia, Escuela de Medicina, Escuela Superior de Pedagogía, Facultad de Jurisprudencia, Facultad de Comercio y Administración y Facultad de Ingeniería. Además el Consejo nombra a seis de los siete directores y como Rector de la universidad al licenciado Juan Josafat Pichardo, último director del Instituto Científico.



6 de mayo de 1956: se lleva a cabo la ceremonia inaugural de la Universidad Autónoma del Estado de México, con la presencia de distinguidos invitados. El rector Juan Josafat Pichardo, en su discurso, reconoce para la Universidad Autónoma del Estado de México la “enorme responsabilidad que pesa sobre sus hombros, por ser la herencia del brillantísimo pasado del Instituto Científico y Literario Autónomo del Estado de México”.

PROCESO DE DESCONCENTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Otro hecho que ha posibilitado que una mayor población reciba los beneficios, al extender los alcances de la universidad a varios municipios del estado, fue el proceso de desconcentración de la institución que inició en el rectorado del ingeniero Agustín Gasca Pliego (1981 -1984). En los últimos años, se han beneficiado también muchos jóvenes de los municipios que conforman la matrícula externa. La desconcentración de la universidad se dio de la siguiente manera:

34

1982. la Extensión Académica de Temascaltepec surge como parte de la Escuela de Agricultura.

1984. Se da a conocer el Programa de Desconcentración de la UAEM, con el fin de cubrir las zonas potencialmente receptoras de educación superior. En la primera etapa fueron cuatro puntos geográficos: Atlacomulco en la zona norte; la parte norte del Valle Cuautitlán-Texcoco; Amecameca-Chalco en la zona oriente, y Temascaltepec-Tejupilco en la zona sur del Estado. Por lo cuál se crearon las primeras tres Unidades Académicas Profesionales, que a diferencia de las



extensiones académicas, donde únicamente participa una facultad, en la unidad académica participan varias facultades.

1984. Se crea la Unidad Académica Profesional de Atlacomulco.

1986. Se crea la Unidad Académica Profesional de Amecameca.

1987 Se crea la Unidad Académica Profesional de Zumpango.

1995. Se reformula el Programa de Desconcentración de la UAEM de 1984 y se estructura el Plan Maestro de Desconcentración de la UAEM con el propósito de ampliar la cobertura educativa y dar a la institución una dimensión estatal. Se crea entonces la siguiente Unidad Académica Profesional y concluye la dependencia de las Escuelas y Facultades.

35

1995. Se crea la Unidad Académica Profesional de Texcoco

1996: Se crea la Unidad Académica Profesional de Valle de México

1996. Se crea la Unidad Académica Profesional de Ecatepec

1996. Se crea la Unidad Académica Profesional de Valle de Chalco

1998: El Consejo Universitario aprueba la Iniciativa de Decreto para la creación del Consejo Técnico General de Unidades Académicas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, para propiciar la participación y exposición de sus problemáticas.



1999. La Dirección General de Planeación presenta al Consejo Técnico General de Unidades Académicas Profesionales un documento base para la reorganización de las unidades.

2000. Se crea la Unidad Académica Profesional: Valle de Teotihuacan.

2003. Se crea la Unidad Académica Profesional: Tenancingo.

2007. Se crea la Unidad Académica Profesional: Nezahualcoyotl.

2009. Se crea la Unidad Académica Profesional: Tianguistenco.

2010. Se crea la Unidad Académica Profesional: Cuautitlán Izcalli.

2010. Se crea la Unidad Académica Profesional: Chimalhuacán.

2013. Se crea la Unidad Académica Profesional: Huehuetoca.

2014. Se crea la Unidad Académica Profesional: Acolman

Este proceso de desconcentración le ha permitido a la UAEM extender su cobertura a los 125 municipios del Estado de México, con presencia directa en 24 de ellos; Toluca, Amecameca, Atizapán de Zaragoza, Axapusco, Atlacomulco, Malinalco, Metepec, San Mateo Atenco, San Simón de Guerrero, Tecámac, Tejupilco, Ecatepec de Morelos, Temascaltepec, Tenancingo, Texcoco, Valle de Chalco, Zumpango, Cuautitlán Izcalli, Nezahualcoyotl, Tianguistenco, Huehuetoca, Chimalhuacán, Acolman y Zinacantepec, y además en la Ciudad de México se cuenta con una delegación en Tlalpan. Esta cobertura se da actualmente con veintiun Facultades, una Escuela de Artes Escénicas, una Extensión Académica (transformada en Centro Universitario), diez Centros Universitarios y 6 Unidades Académicas Profesionales, y atiende en total, al 14.7% de la matrícula de licenciatura de la entidad.



PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES EN CENTROS UNIVERSITARIOS

Posteriormente, se dio el proceso para la transformación de la Extensión Académica y las primeras diez Unidades Académicas Profesionales en los actuales Centros Universitarios, por lo cuál, la Extensión Académica creada en 1982 y las diez Unidades Académicas Profesionales creadas entre 1984 y 2003 se han transformado ya en Centros Universitarios. Los espacios académicos creados en los últimos años, entre el 2007 y el 2014, se han estructurado legalmente como Unidades Académicas Profesionales, esperando su consolidación y crecimiento para entonces también transformarse en Centros Universitarios. El proceso de transformación se dio de la siguiente manera:

1999. El Rector de la Universidad turna a las Comisiones Permanentes de Planeación y Evaluación Académica y a la de la Legislación Universitaria del Consejo Universitario, la iniciativa de Decreto para la transformación de las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitarios, que pretendía propiciar la creación, estructuración y puesta en funcionamiento de los órganos académicos y de gobierno en cada uno de ellos.

2003. Emana de la comunidad universitaria una iniciativa que buscaba dotar a las Unidades Académicas Profesionales de una naturaleza jurídica propia e idéntica a la de los Organismos Académicos, reformando y adicionando la Ley de la Universidad.



2004. El Consejo Universitario aprueba el Proyecto de Iniciativa de Decreto que reforma, adiciona y deroga diversas disposiciones de la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México y se aprueban los Lineamientos para la transformación de las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitarios. El Gobernador Constitucional del Estado de México, remite a los CC: Diputados Secretarios de la LV Legislatura del Estado de México esta Iniciativa.

2005. El pleno de la LV Legislatura Estatal aprueba el Decreto de Reforma. El Gobernador Constitucional del Estado de México, sanciona y publica en la Gaceta de Gobierno el Decreto 186.

2006. Se aprueba y publica el Acuerdo por el que se transforman las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitarios donde se concibe como formas desconcentradas de la Universidad con la capacidad para contar con los órganos académicos, de gobierno y de autoridad, y se les da participación en el quehacer institucional, al incorporar al Consejo Universitario a un Director, un representante del personal académico y dos representantes de los alumnos de los Centros Universitarios.

Actualmente los once Centros Universitarios son: 1) Amecameca; 2) Atlacomulco; 3) Ecatepec; 4) Temascaltepec; 5) Tenancingo; 6) Texcoco; 7) Valle de Chalco; 8) Valle de México; 9) Valle de México; 10) Teotihuacan y 11) Zumpango. Las seis Unidades Académicas Profesionales son: 1) Acolman; 2) Chimalhuacán; 3) Cuautitlán Izcalli; 4) Huehuetoca; 5) Nezahualcóyotl; y 6) Tianguistenco.



A través de los procesos de desconcentración y transformación es como se ha extendido prácticamente al resto del territorio de la entidad, los beneficios de la creación en 1956 de la Universidad Autónoma del Estado de México. Desde ese año han transcurrido sesenta años, y más de veinte de la llegada de la UAEM en 1995 a la Zona Metropolitana del Valle de México, por lo que en la actualidad los jóvenes alumnos no deben dar por sentado que exista en su localidad un espacio universitario, y dimensionar los esfuerzos que ha realizado la Universidad para llevar la educación superior a las localidades alejadas de las grandes ciudades. Por esta razón en esta crónica se han recordado los acontecimientos que han permitido la creación de la UAEM y en especial, el Centro Universitario Valle de México.



BIBLIOGRAFÍA:

Bringas López, Enrique. Atizapán de Zaragoza. Monografía Municipal. Instituto Mexiquense de Cultura. México, 1997.

Esparza Santibáñez, Xavier I. Isidro Fabela. Monografía Municipal. Instituto Mexiquense de Cultura. México, 1999.

Esparza Santibáñez, Xavier I. Jilotzingo. Monografía Municipal. Instituto Mexiquense de Cultura. México, 1999.

40

Esparza Santibáñez, Xavier I. Nicolás Romero. Monografía Municipal. Instituto Mexiquense de Cultura. México, 1999.

Peñaloza García, Inocente. Reseña histórica del Instituto Literario de Toluca (1828-1956); Reseña histórica de la Universidad Autónoma del Estado de México (1956-1992). Universidad Autónoma del Estado de México. México, 1992.

Peralta Flores Araceli. La hacienda de Santa Mónica, Tlalnepantla, Estado de México: su historia y arquitectura. Instituto Nacional de Antropología e Historia. México, 2005.

UAEM, Legislación Universitaria. Acuerdo por el que se transforman las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitario



HUMANISMO QUE TRANSFORMA

“2016, 60 Aniversario de la UAEM”

www.uaemex.mx