



FICHA TÉCNICA

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| Acto Académico: Diplomado | | Área del conocimiento: educación y humanidades | Modalidad: distancia |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISEÑO DE MATERIALES DIGITALES EN ESCENARIOS VIRTUALES | | | |
| Dependencia: DECyD | | Documento obtenido: diploma o constancia | Participantes: Min: 15 Máx: 20 |
| Objetivo: Al terminar el Diplomado el docente tendrá los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la realización de Guías de Estudio Independientes completas, funcionales, eficientes y adecuadas para el portal SEDUCA de la UAEMéx | | | |
| Duración: 120 horas (tres meses) | Dirigido a: docentes activos de la UAEMéx | | |
| Requisitos administrativos (enviar en electrónico): - Cédula de Inscripción - Documento probatorio de experiencia a distancia - Comprobante que avale que son docentes activos de la UAEMéx -llenar y enviar anexo 1 | Requisitos académicos: <i>-Contar con experiencia en educación a distancia (como estudiante o docente)</i> <i>-Conocimientos básicos en computación</i> <i>-conocimientos de la plataforma SEDUCA</i> - | Costo: <p style="text-align: right;">\$892.00</p> | |
| Temario: Diplomado Diseño de Materiales Digitales en Escenarios Virtuales 1. MÓDULO I. Introducción al diseño de materiales digitales 1. Aprendizaje por competencias escenarios virtuales 1. Aprendizaje por competencias 2. Diseño Instruccional 3. Aspectos importantes sobre la evaluación 4. Evaluación de las actividades 1. Lista de cotejo 2. Escala de rango 5. Evaluación por competencias 1. Evaluar Mapas Mentales 2. Evaluar Ensayos 3. Evaluar Foros de Discusión o Debates | | | |





4. Evaluar Proyectos
 5. Evaluar el Método de Casos
 6. Evaluar Presentaciones
- 2. MÓDULO II .- Elaboración de una GEI en el portal SEDUCA**
1. Estructura de la GEI
 2. Fase 1. Análisis
 1. Organización del programa de la Unidad de Aprendizaje
 2. Preparación de materiales digitales
 3. Recursos Educativos Digitales
 3. Fase 2. Diseño
 1. Bienvenida
 2. Módulo Introductorio
 3. Contenido: Módulos
 1. Objetivos Específicos
 2. Formato
 3. Contenidos de los Documentos
 4. Ligas
 4. Fase 3. Edición
 1. Creación del Índice Temático
 2. Edición del Módulo Introductorio
 3. Edición de los temas del Índice Temático
- 3. MÓDULO III. Puesta en marcha de una GEI**
1. Actividades
 1. Diseño y creación de actividades
 1. Foro
 2. Wiki
 3. Chat
 4. Cuestionarios
 5. Portafolio
 2. Subir Actividades
 2. Ejecución de pruebas y correcciones

Criterios de evaluación y acreditación:

Concluir el diplomado con un puntaje mayor a 90 en la escala de 0 a 100

Competencias adquiridas:

- El docente aplica conocimientos específicos sobre el diseño de materiales digitales, así como conceptualizaciones sobre evaluación, aprendizaje y diseño instruccional.
- El docente en su rol de diseñador, elabora una Guía de Estudio Independiente implementando el proceso de Análisis, Diseño y Edición.
- El docente en su Rol de diseñador, implementa las funciones de una GEI, de manera que asegure su funcionalidad en el proceso enseñanza - aprendizaje del discente en modalidad a distancia





Anexo 1

Se requiere de esta información para identificar cuál será la temática de las Guías de Estudio Independiente que se diseñarán.

Es muy importante hacer de su conocimiento que el departamento de educación continua les dará de alta (en la "Fase 2: Diseño" del diplomado) en una comunidad de práctica en la plataforma de Servicios Educativos SEDUCA, esto quiere decir que ustedes diseñarán sobre esa comunidad el módulo introductorio, contenido y las actividades de la asignatura de la cual ustedes son los expertos disciplinares. Al término del diplomado las comunidades de práctica (que ustedes diseñaron) se depurarán para su uso en la siguiente promoción.

| Nombre del docente | Espacio académico | Plan de estudios de la comunidad que se creará | Modalidad (presencial o distancia) | Nombre de la unidad de aprendizaje | Semestre | Clave de control escolar |
|---------------------------|--------------------------|---|---|---|-----------------|---------------------------------|
| | | | | | | |

