

## GUÍA DE USO DEL MATERIAL DIDACTICO PROYECTABLE

### (SOLO VISIÓN)

**Materia:** Psicología, Sexto Semestre.

**Temas:** Módulo I al Módulo IV.

**Dirigido a:** los alumnos de sexto semestre del Nivel Medio Superior.

**Duración:** 6 sesiones de 50 minutos cada una.

| ACTIVIDAD | ACTIVIDAD DEL PROFESOR                                                                                                                                                                          | ACTIVIDAD DEL ALUMNO                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | - Portada                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| 2         | - El profesor leerá el nombre del Módulo 1 y su propósito.                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| 3         | - El profesor muestra el concepto de Psicología como ciencia y sus diferentes perspectivas de estudio.<br>- Les pregunta a los alumnos en qué consiste la Psicología.                           | - El alumno dará respuesta a la pregunta.                                                                         |
| 4         | - El docente da el Concepto de psicología.                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| 5         | - El profesor plasma los Objetivos de la psicología.                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
| 6         | - Analiza las Áreas de aplicación de la psicología.                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| 7         | - Antes de pasar a la diapositiva, el profesor preguntará si conocen el significado de psicobiología.<br>El profesor expone la Conceptualización de los procesos biológicos básicos: sensación. | - El alumno dará respuesta a la pregunta.                                                                         |
| 8         | - Muestra el concepto de Percepción.                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
| 9         | - Explica el concepto de Motivación                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| 10        | - El docente pedirá a un alumno que lea la diapositiva y explique que entendió sobre la Emoción.                                                                                                | - Los alumnos escriben en la libreta las características de la emoción.<br>- Exponen los comentarios.             |
| 11        | - Les pide a los alumnos que realicen comentarios escritos sobre el concepto de Memoria.<br>- Pide al alumno que brinde su opinión sobre los elementos y características.                       | - El alumno otorga su opinión sobre el concepto, elementos y características de memoria.                          |
| 12        | - El docente pide a los alumnos que anoten conclusiones sobre la importancia de los procesos básicos de la Psicología.                                                                          | - Los alumnos realizan en su libreta conclusiones sobre la importancia de los procesos básicos de las Psicología. |
| 13        | - El profesor expone el Módulo 2 y su propósito.                                                                                                                                                | - El alumno leerá la diapositiva.                                                                                 |
| 14        | - El profesor leerá la diapositiva y explicará las etapas del desarrollo psicosocial y sus factores socio                                                                                       |                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | afectivo de cada etapa de desarrollo humano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| 15 y 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesor expondrá un cuadro comparativo de los factores de cada etapa de desarrollo humano.</li> <li>- Pedirá a los alumnos realizar comentarios acerca de la importancia de las etapas del desarrollo humano.</li> <li>- Se explicarán las Etapas de desarrollo de la inteligencia según J. Piaget</li> </ul> | - El alumno realizará comentarios sobre la importancia de las etapas del desarrollo humano.                                  |
| 17      | - Pedirá a un alumno leer las diapositivas sobre la esquematización de la teoría del aprendizaje de J. Piaget                                                                                                                                                                                                                                              | - El alumno leerá la diapositiva.                                                                                            |
| 18      | - Realizará un análisis de identificación de la función de la familia en cada una de las etapas de desarrollo.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 19      | - Pedirá a un alumno leer la diapositiva, dando el nombre del Módulo 3 y su propósito.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| 20      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente dará una síntesis de cómo se define la personalidad.</li> <li>- Pedirá a los alumnos realizar comentarios acerca de la importancia del estudio de la personalidad.</li> </ul>                                                                                                                          | - El alumno realizará comentarios por escrito en su libreta sobre qué es la personalidad.                                    |
| 21      | - Se le pide al alumno que lea el diagrama temperamento y carácter.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - El alumno leerá y explicará la diapositiva presentada.                                                                     |
| 22      | - Describe algunas características de la personalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - El alumno leerá la diapositiva.                                                                                            |
| 23      | - Explica las Teorías de la personalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |
| 24      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente explica el Diagrama de los trastornos de personalidad.</li> <li>- Les pide a los alumnos que realicen comentarios escritos sobre dichos trastornos.</li> </ul>                                                                                                                                         | - El alumno realizará comentarios por escrito en su libreta.                                                                 |
| 25      | - El docente le pedirá a un alumno que exponga el Módulo 4 y su propósito.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno leerá la diapositiva.</li> <li>- Ejemplificará la diapositiva.</li> </ul> |
| 26 y 27 | - El profesor pedirá a un alumno que lea la diapositiva y explique que entendió.                                                                                                                                                                                                                                                                           | - El alumno leerá y explicará la diapositiva presentada.                                                                     |
| 28      | - Brinda la conceptualización de higiene y salud mental. Se muestra un diagrama.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| 29      | - Explica los Rasgos de la salud mental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| 30      | - Analiza los elementos de la higiene mental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
| 31      | - Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |