

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Enfermería y Obstetricia**  
**Licenciatura en Enfermería**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**  
**Enfermería en Salud Pública y Comunitaria**



**APROBADO**  
**H. CONSEJO DE GOBIERNO**  
FECHA: 06-07-2017

Elaboró: Mtra. María Sandra Dávila Villada  
Mtra. Vicenta Gómez Martínez  
Mtra. Matiana Morales del Pilar  
Dra. María Juana Gloria Toxqui Tlachino

Fecha: Abril, 2017

Fecha de  
aprobación 06/07/2017

H. Consejo  
académico

H. Consejo de Gobierno

06/07/2017



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	8
VII. Mapa curricular	14

  
APROBADO  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 06-07-2017



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente      UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso       Curso taller

Seminario       Taller

Laboratorio       Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido       No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible       No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto       Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 06-07-2017



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La Guía de Evaluación de la Unidad de Aprendizaje **Enfermería en Salud Pública y Comunitaria**, conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Superiores vigente, es un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

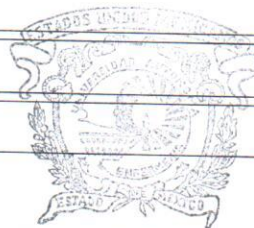
En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

- El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:
- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
  - Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
  - Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
  - Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Enfermería
Carácter de la UA:	Obligatoria



APROBADO  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 06-07-2017



#### IV. Objetivos de la formación profesional.

##### Objetivos del programa educativo:

###### *Objetivos generales*

- Formar Licenciados en Enfermería con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social.
- Examinar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México y conocer los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de coadyuvar a transformar su actuación en el campo de la salud y fortalecer su identidad profesional.
- Analizar los problemas prioritarios de salud y sus determinantes sociales, económicos, culturales y ecológicos en el ámbito internacional, nacional, estatal y local, así como las políticas públicas, programas e infraestructura del sistema de salud, para comprender y participar en el cuidado de la salud mediante la promoción de la cultura de autocuidado y fomento de estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad con respeto a los códigos éticos, normativos y legales.
- Diseñar, ejecutar y evaluar programas de formación permanente del factor humano que promuevan el desarrollo de su práctica profesional, mediante estrategias de aprendizaje y uso de las Tecnologías para otorgar cuidado a la salud, modificar hábitos y estilos de vida, conservar la salud y prevenir enfermedades.

###### *Objetivos específicos*

- Aplicar con eficiencia y eficacia el proceso de enfermería en el cuidado de la salud en la persona, familia y comunidad, empleando los procedimientos e instrumentos propios de la disciplina, a fin de prevenir las enfermedades y promover la salud en las diferentes etapas de la vida y ámbitos de desempeño profesional de enfermería, dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.
- Participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, el trabajo de enfermería y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; utilizando los resultados para la toma de decisiones que contribuyan al desarrollo de la profesión y el empoderamiento del cuidado de la salud humana, para transformar



APROBADO

H. CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 06-07-2017



positivamente el entorno y aportar evidencias científicas que fortalezcan el cuerpo de conocimientos de la disciplina, con códigos de ética, normativos y legales.

- Administrar los servicios de salud en sus diversos escenarios, mediante la aplicación de principios y métodos administrativos para integrar un diagnóstico situacional, con un liderazgo efectivo para la toma de decisiones y el empoderamiento del cuidado de la salud, en coordinación con los grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinarios; así como evaluar los servicios otorgados y el cuidado de enfermería, centrado en el humanismo y la diversidad cultural, tomando en cuenta los códigos éticos, normativos y legales.

**Objetivos del núcleo de formación:**

- Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria: Enfermería**

- Proporcionar a los alumnos conocimientos teórico prácticos que le permitan el desarrollo de habilidades, aptitudes, capacidades de análisis y solución de problemas para llevar a cabo una práctica reflexiva de enfermería en el cuidado de la persona, familia y comunidad en estado de salud o enfermedad mediante la aplicación de principios científicos y humanísticos con base en el proceso de enfermería.



**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 06-07-2016 **Objetivos de la unidad de aprendizaje:**

Describir las funciones de la salud pública tomando como base el marco político, económico y demográfico, para el establecimiento de los diagnósticos de salud como fundamento en el diseño de programas de intervención con base en la atención primaria a la salud.



**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.**

**Unidad 1. . Antecedentes y evolución de la salud pública.**

**Objetivo:** Distinguir los antecedentes y evolución de la salud pública mediante la ordenación cronológica de hechos, datos y significativos para contextualizar el área de estudio

**Contenidos:**

- 1.1. Historia y antecedentes de la salud pública
- 1.2. Conceptos de salud y salud pública
- 1.3. La nueva salud pública
- 1.4. Objeto de estudio de la salud pública
- 1.5. Funciones esenciales de la salud pública
- 1.6. Atención primaria de la salud

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
A3. Elaborar un listado de fechas y acontecimientos importantes elaborar una línea de tiempo sobre historia y antecedentes de salud publica en Mexico	línea del tiempo	Lista de cotejo



**Unidad 2. Sistema de salud, políticas, programas de salud..**

**Objetivo:** Identificar las políticas internacionales, nacionales y estatales de salud mediante la revisión de documentos técnicos planes y programas para integrar un panorama general del enfoque de la salud pública.

**Contenidos:**

- 2.1. Informe sobre la salud en el mundo
- 2.2. Organismos internacionales de salud (OMS; OPS; UNICEF; ONU etc.)
- 2.3. Objetivos de desarrollo sustentable 2015-2030
- 2.4. Sistema Nacional de Salud y niveles de atención.
- 2.5. Plan Nacional de Desarrollo Vigente
- 2.6. Programa Sectorial de Salud Nacional y Estatal Vigente
- 2.7. Programas de acción específica Vigentes

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
A4.Revisar conceptos de diferentes autores.	Tabla de triple entrada	Lista de cotejo



<b>A13.</b> Elaborar un mapa conceptual para resumir en forma gráfica el contenido de la unidad temática	Mapa conceptual	Lista de cotejo
<b>A22.</b> Diseñar una infografía de lo aprendido en la unidad temática	infografía	Lista de cotejo

**Unidad 3. Diagnóstico de la situación de salud..**

**Objetivo:** Explicar la metodología e importancia del diagnóstico de la situación de salud en equipos de trabajo colaborativo para identificar problemas prioritarios

**Contenidos:**

3.1. Comunidad y familia

- Tipos de comunidad
- Componentes de la comunidad
- Tipos de familia
- Funciones de la familia

3.2. Sectorización

- Micro y macrosectorización (AGEBS)
- Mapa poblacional

3.3. Situación de salud de la comunidad

- Determinantes sociales
- Componentes del estudio de comunidad

3.4. Diagnóstico de la situación de salud

- Diagnóstico comunitario y sus etapas
- Análisis de la situación de salud de la comunidad (ASIS)
- Propósitos de los ASIS



**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 06-07-2017

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<b>A25.</b> Elaborar un mapa conceptual en parejas para exponerlo ante el grupo	Mapa conceptual	Lista de cotejo
<b>A27.</b> Identificar los determinantes sociales de su entorno y elaborar	Ensayo	Lista de cotejo



ensayo		
<b>A28.</b> Analizar y discutir en pequeños grupos las etapas del diagnóstico para identificar su participación en cada una de ellas y elaborar un cuadro sinóptico	Cuadro sinóptico	Lista de cotejo
<b>A29.</b> Elaboración y presentación en subgrupos de cuatro alumnos de un diagrama para la integración de un diagnóstico de salud	Diagrama	Lista de cotejo

**Unidad 4. Enfermería en salud pública.**

**Objetivo:** Identificar la participación del profesional de enfermería en los diferentes programas de salud a través de la revisión de su enfoque, propósito y estrategias para fundamentar su intervención.

**Contenidos:**

4.1. El profesional de enfermería en salud pública.

- Antecedentes de la enfermería en la salud pública.
- Enfermería en atención a la familia y la comunidad.
- Funciones de la enfermera en salud pública

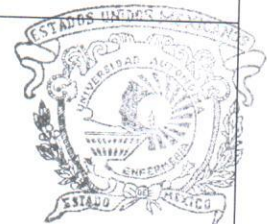
4.2. Visita domiciliaria

4.3. Consulta de enfermería

4.4 Promoción de la salud

4.5. Participación del profesional de enfermería en los programas de atención preventiva integrada:

- Paquete garantizado de servicios de promoción y prevención para una mejor salud
- Atención Preventiva Integrada (API- PrevenIMSS)



**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 06-07-2017

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<b>A31.</b> Lluvia de ideas de las funciones de la enfermera en salud pública presentandolas en un mapa conceptual	Mapa conceptual	Lista de cotejo
<b>A32.</b> Dramatización de vista domiciliaria y	Sociodrama	Rubrica



consulta de enfermería en una familia seleccionada.		
<b>A34.</b> lectura comentada de la participación del profesional de enfermería en los programas y elaboración de una Historieta sobre el tema	Historieta	Lista de cotejo
<b>A35.</b> Elaborar un ensayo sobre la importancia del participación del profesional de enfermería en los programas de atención preventiva integrada	Ensayo	Lista de cotejo

<b>Unidad 5. Teorías y modelos de enfermería aplicados a la familia y la comunidad</b>		
<b>Objetivo:</b> Reconocer los modelos y teorías basados en la revisión de sus conceptos centrales para recrear la metodología del trabajo disciplinar		
<b>Contenidos:</b>		
5.1. Introducción y contextualización		
5.2. Modelo de Promoción de la salud de Nola J. Pender		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Conceptos principales, definiciones, afirmaciones y supuestos</li> <li>• Modelo de promoción de la salud</li> </ul>		
5.3. Reflexiones sobre la utilidad del modelo		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<b>A36.</b> Búsqueda de información para establecer diálogos simultáneos con relación al modelo de Nola J Pender para presentar las conclusiones en un mapa conceptual	Mapa conceptual	Lista de cotejo
<b>A37.</b> Presentar la información más relevante del modelo	Cuadro sinóptico	Lista de cotejo

  
**APROBADO**  
 H. CONSEJO DE GOBIERNO  
 FECHA: 06-07-2017



**Unidad 6. Proceso de enfermería aplicado a la familia y la comunidad.**

**Objetivo:** Esquematizar la aplicación del cuidado a la salud basado en el proceso de enfermería, las taxonomías y la teoría seleccionada para recrear la metodología del trabajo disciplinar.

**Contenidos:**

- 6.1. Valoración de enfermería a la familia y comunidad.
- 6.2. Construcción de diagnósticos de enfermería.
- 6.3. Planeación de intervenciones de enfermería.
- 6.4. Aplicación de intervenciones.
- 6.5. Evaluación de intervenciones

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
A43. Integración y presentación del proceso de enfermería aplicado a la familia realizado en equipo	Proceso de enfermería	Lista de cotejo

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Línea del tiempo	Lista de cotejo	10
Tabla de triple entrada	Lista de cotejo	10
Mapa conceptual	Lista de cotejo	10
Infografía	Lista de cotejo	15
Mapa conceptual	Lista de cotejo	10
Ensayo	Lista de cotejo	20
Cuadro sinóptico	Lista de cotejo	15
Diagrama	Lista de cotejo	10
		100



**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO

FECHA: 06-07-2017



**Segunda evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Mapa conceptual	Lista de cotejo	10
Sociodrama	Rubrica	15
Historieta	Lista de cotejo	10
Ensayo	Lista de cotejo	15
Mapa conceptual	Lista de cotejo	10
Cuadro sinóptico	Lista de cotejo	10
Proceso de enfermería	Lista de cotejo	30
		100

**Evaluación ordinaria final**

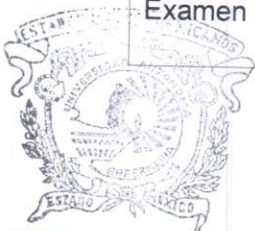
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuestas alternas y complementación	100

**Evaluación extraordinaria**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuestas alternas y complementación	100

**Evaluación a título de suficiencia**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuestas alternas y complementación	100



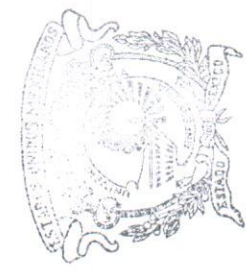
**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 06-07-2017



VII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
HT	24	27	21	21	21	21	21	21
HP	3	2	14	14	14	14	14	14
TH	27	29	35	35	35	35	35	35
CR	51	56	56	54	56	54	43	30
<b>SIMBOLOGIA</b>								
HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos								
Unidad de aprendizaje 14 Líneas de seriación Créditos a cursar por periodo escolar: Mínimo 22 y máximo 56.								
Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Opcional Núcleo Integral								
Inglés 5 Bioquímica Biología en enfermería Anatomofisiología Bases para la enseñanza Modelos y teorías en enfermería Historia de la enfermería Comunicación profesional en enfermería	Inglés 6 Microbiología y parasitología Farmacología Fisiopatología Enfermería básica Proceso de enfermería	Inglés 7 Genética Enfermería quirúrgica Enfermería en salud mental Clínica de enfermería básica Enfermería del adulto Psicología básica Psicología avanzada	Inglés 8 Enfermería en salud reproductiva Clínica de enfermería quirúrgica Enfermería en psiquiatría Psicología y salud Clínica de enfermería del adulto Análisis de enfermería Sociología de enfermería	Enfermería infantil Clínica de enfermería en salud reproductiva Enfermería en salud pública y comunitaria Clínica de enfermería en psiquiatría Epidemiología Epidemiología Nutrición	Clínica de enfermería infantil Enfermería en cuidados intensivos Práctica de enfermería en salud pública y comunitaria Clínica de enfermería en psiquiatría Epidemiología Epidemiología Nutrición	Enfermería del adulto Clínica de enfermería en salud reproductiva Práctica de enfermería en salud pública y comunitaria Práctica de enfermería en psiquiatría Investigación en enfermería Externado	Enfermería del adulto Clínica de enfermería en salud reproductiva Práctica de enfermería en salud pública y comunitaria Práctica de enfermería en psiquiatría Investigación en enfermería Externado	Clínica de enfermería en salud reproductiva Clínica de enfermería en salud reproductiva Práctica de enfermería en salud ocupacional Enfermería en pediatría y neonatología Práctica de enfermería en pediatría y neonatología

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	50
Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	46
Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 18 UA	56
Núcleo Integral Opcional: cursar y acreditar 18 UA	109
<b>Total del Núcleo Básico: acreditar 15 UA para cubrir 109 créditos</b>	<b>109</b>
<b>Total del Núcleo Integral: acreditar 18 UA para cubrir 150 créditos</b>	<b>150</b>
<b>Total del Núcleo Integral: acreditar 18 UA para cubrir 141 créditos</b>	<b>141</b>



**APROBADO**  
H. CONSEJO DE GOBIERNO  
FECHA: 06-07-2017