

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FAULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA  
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR**

MATERIAL VISUAL SOLO PROYECTABLE

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR II**

**UNIDAD DE COMPETENCIA I. ENFERMERÍA, FAMILIA Y  
COMUNIDAD**

**DRA. EN A. D. MARÍA JUANA GLORIA TOXQUI TLACHINO**

## CONTENIDO

### JUSTIFICACIÓN

TEMA: comunidad, familia tipos, ciclos de vida y funciones

Subtemas:

Conceptos de comunidad

- Elementos esenciales en el concepto de comunidad
- Tipos de comunidades

Conceptos de familia

Ciclo vital de la familia

Funciones de la familia

Tareas básicas de la familia

Tipos de familia

Disfunción familiar

Características de una situación de crisis

Información de interés para la atención de enfermería

Referencias

## JUSTIFICACIÓN

La unidad de aprendizaje de **ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR II**, se cursa en el tercer período de la **ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR**, tiene consideradas 3 horas teóricas, no tiene práctica en total tiene contempladas 3 horas, se cursa en modalidad educativa presencial con un total de 6 créditos.

El objetivo de la unidad e aprendizaje es que los alumnos aplicaran las diferentes metodologías científicas de valoración para la obtención de los diagnósticos con el fin de proporcionar cuidado de enfermería a la familia en la comunidad, sustentada en los programas emitidos por el Plan Nacional de Salud por ciclo vital.

La **unidad de competencia I**, se denomina **enfermería, familia y comunidad**, cuya finalidad es analizar los conceptos y tipos de comunidad, así como los tipos ciclos de vida y funciones de la familia, para contextualizar el trabajo de enfermería en la familia como unidad básica de la sociedad.

## GUÍA PARA EL USOD EL MATERIAL DIDÁCTICO

El presente material para su utilización requiere de una computadora con Microsoft, Power Point 2010.

Para la utilización de este material se requiere de una sesión de dos horas, ya que solo se usará para revisar el primer subtema: familia, ciclos de vida y funciones así como conceptos y tipos de comunidad, ya que la familia siempre va a formar parte de una comunidad.

Al inicio de la sesión el profesor realizará una serie de preguntas sobre los conceptos de comunidad y familia, así como los tipos que conocen los alumnos, posterior a esto se entregaran documentos en los que se presentan diversos conceptos de comunidad y tipos.

Después de la revisión de los documentos el profesor expondrá el tema y aclarará dudas utilizando las siguientes diapositivas:

### COMUNIDAD

Conceptos: diapositivas 3,4, 5

Elementos que integran el concepto de comunidad: diapositiva 6

Tipos de comunidad: diapositiva 7

### FAMILIA

Conceptos: diapositivas 8,9

Ciclo vital de la familia: diapositivas 10, 11, 12

Funciones de la familia: diapositivas 13

Tareas de la familia: diapositivas 14, 15, 16

Tamaño y composición de la familia: diapositivas 17, 18, 19, 20, 21

Disfunción familiar: diapositivas 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

Periodos de transición que alteran la estructura familiar: diapositiva 30

## REFERENCIAS

- Caja L. M., Ubeda B. C., Roca R. I. (2007) Enfermería comunitaria. Ed. Monsa de ediciones. España.
- Frías Osuna A. (2006) Enfermería comunitaria. Ed. Masson. Barcelona.
- Perea Quesada R. (2009) Promoción y educación para la salud: tendencias innovadoras. Ed. Díaz de Santos. España.
- Roca R. M., Caja L. C. (2005) Elementos conceptuales para la práctica de la enfermera comunitaria . Ed. Monsa Prayma. España.
- Roca R. M. Caja L. C. (2005) Enfermería comunitaria; elementos e instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria. Ed. Instituto Monsa de ediciones, S. A. España.
- Secretaria de Salud (2013) Programa específico: Promoción de la salud y determinantes sociales 2013-2018, México. Disponible en [http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/programas/Promocion\\_de\\_la\\_Salud\\_y\\_Determinantes\\_Sociales.pdf](http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/programas/Promocion_de_la_Salud_y_Determinantes_Sociales.pdf)