



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA

TÍTULO: EL SER HUMANO :NEUROSIS SOCIAL

UNIDAD DE APRENDIZAJE: ANTROPOLOGÍA MÉDICA

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO

ESPACIO ACADÉMICO:FACULTAD DE MEDICINA

Autor: JAVIER JAIMES CIENFUEGOS

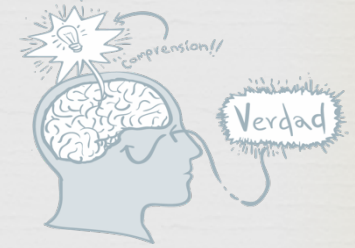
AGOSTO 2017

## JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

El estudiante de la Licenciatura de Médico cirujano desde el primer semestre hasta el quinto semestre tiene la opción de cursar la asignatura de Antropología Médica a fin de la adquisición de conocimientos sobre la medicina en las diferentes culturas , la relación médico paciente y el hombre como ser holístico que padece la enfermedad en un contexto Biopsicosocial.

# NOCIÓN TELEOLÓGICA DE LA COMPRESIÓN EN LA PSICOLOGÍA

## Comprensión de los fenómenos psicológicos



A partir de

### La explicación de los fenómenos

Relacionada a

Las ciencias de la Naturaleza, explicación causal de los fenómenos por medio de la experimentación y comprobación (**POSITIVISMO**)

### La comprensión de los fenómenos

Relacionada a

Las ciencias del hombre, fenómenos que no pueden apegarse al método científico surgen en contraposición al positivismo (**HERMENÉUTICA**)

Indaga en la significación de los fenómenos ; la acción de **comprensión** se da por la reproducción o proyección de la psiquis del sujeto, dicha comprensión está ligada a la **intencionalidad** afectiva y mental

Existen diferentes grados de comprensión derivado del intelecto de la naturaleza del sujeto  
Intelecto divino, angelical y humano.

El concepto de comprensión indaga en el significado como actividad cognoscitiva e interpretativa; por lo cual se le considera un principio hermenéutico.

## COMPRESIÓN COMO PRINCIPIO HERMENÉUTICO

**Hermenéutica:** del griego Hermeneución (arte de interpretar), centrado a la comprensión de los fenómenos en su generalidad; realizando la interpretación y comprensión del mismo.

De lo cual surgen 3 posiciones:

- Interpretación de los textos de manera literal
- Simbólica: posee un significado espiritual
- Algunos pasajes deben tratarse de manera literal o simbólica

**Principio de  
Comprensión  
en el Marco de  
la Psicología**

La visión Tomista se centra en la creencia de que la fe siempre es superior a la razón, más revelación y razón nunca estarán en conflicto

La psicología se inclina por la comprensión de la acción social (Enfoque Hermenéutico)

En contraposición al psicologismo de la concepción comprensiva, se antepone la reconstrucción de reglas. Velasco relaciona a autores como: William Dray, Anscombe, Peter Winch y Von Wright

El principio de comprensión en psicología, surge como una reacción entre un monismo epistémico y metodológica entre dicha ciencia y la ciencias naturales

La naturaleza se inclina por la explicación de factores causales que hicieron posible tal ocurrencia

La hermenéutica como comprensión de los fenómenos psicológicos

Otorga un significado de la acción en relación al agente y darle un papel más relevante a los valores, normas, prejuicios, lenguajes, etc, en donde se gesta la acción humana

## Búsqueda de la comprensión en la dimensión

La psicología adopta las características de las ciencias biológicas

Dentro de la psicología, se inclina por la suposición de que las estructuras se construyen y es necesario comprender los procesos que las generaron

Para Piaget las estructuras se construyen, es un sinsentido pensar en una estructura sin historia y en una historia sin estructura

En la Evolución de un sistema ocurre un sin número de reestructuraciones sucesivas y desestructuraciones. Conceptualizar los Fenómenos como partes de todos más grandes y no como todos que se deben de separar de sus partes. El todo se puede derivar de la explicación de cada una de sus partes

La comprensión del presente por medio del futuro, mediante un proceso o cadena causal de sucesos.

Hegel, señala que es absurdo llegar a ser algo, sin tomar en cuenta lo que la cosa ha sido en sus momentos anteriores

Los procesos por los que pasa un sistema, están regidos por las relaciones entre el sistema mismo y los propósitos que persigue

El papel de la autorregulación en la comprensión de la conducta humana

Determinismo: Bajo esta óptica los actos humanos se encuentran condicionados por la sociedad, cultura, grupos sociales.

Fuerza de voluntad, contemplada como autocontrol, en donde el sujeto se regula así mismo

Auto control: Se entiende como aquellos fines y metas que los sujetos persiguen, permeando la voluntad personal

Libre albedrío se manifiesta como una libertad de elección, en donde el ser humano posee la capacidad de omitir pautas de conducta

Retroalimentación  
y conducta  
humana

```
graph LR; A([Retroalimentación y conducta humana]) --- B([Rosenblueth la idea de autocontrol se entiende como una retroalimentación]); A --- C([Retroalimentación, factor efecto en la voluntad humana.]); B --- D([Retroalimentación, entendida, como principios de autorregulación a conductas fisiológicas]); C --- E([Sistema nervioso autónomo, la retroalimentación mecanismo de control y dirección teleológica entre lo fisiológico]);
```

Rosenblueth la idea de autocontrol se entiende como una retroalimentación

Retroalimentación, entendida, como principios de autorregulación a conductas fisiológicas

Retroalimentación, factor efecto en la voluntad humana.

Sistema nervioso autónomo, la retroalimentación mecanismo de control y dirección teleológica entre lo fisiológico

# Neurosis Pavlov

## Primeras experimentaciones



- Laboratorio con perros.
- Procesos psicopatológicos en el hombre
- Hipnosis

## Neurosis Experimental



Se denomina a la ruptura del equilibrio entre los procesos excitatorios e inhibitorios en la corteza cerebral

## Tipología



- A partir de la experimentación se percata que la neurosis aparece en algunos animales y en otros no.
- Las actividades excitatorias o inhibitorias depende al tipo que corresponda.

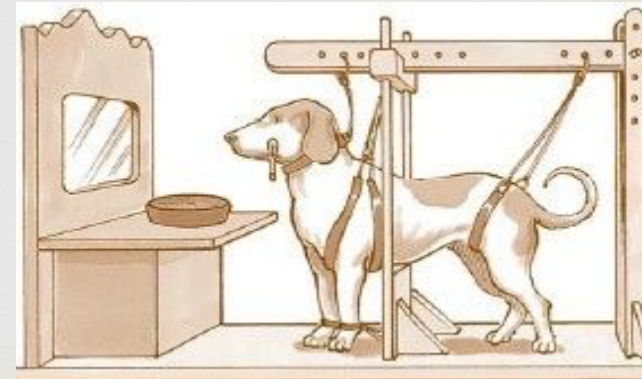
Leyes de la actividad nerviosa superior.

Inhibición:  
Responsable de la delimitación y diferencia de los estímulos.

La de los organismos a los diferentes estímulos se relaciona con el temperamento

Los estímulos se convierten en elicitadores.

Se percibe como un mecanismo protector, en donde se frena la excitación.



Leyes de la actividad nerviosa superior.

Reflejo:  
Respuesta del organismo, manera en la que se adapta a los estímulos exteriores o interiores.  
Interviene el sistema nervioso central.

Reflejo Condicionados:  
-Dependen de una serie de condiciones para su instauración.  
-Reacciones nuevas que se forman en el transcurso de vida del organismo.

R e f l e j o Incondicionado:  
-Se produce sin experiencia , ni condición previa.  
-Se entiende de manera instintiva

**-Sigmund Freud (1856-1939) Médico y psicólogo austriaco fundador del psicoanálisis con diversos estudios y cuyo legado se cita a continuación**

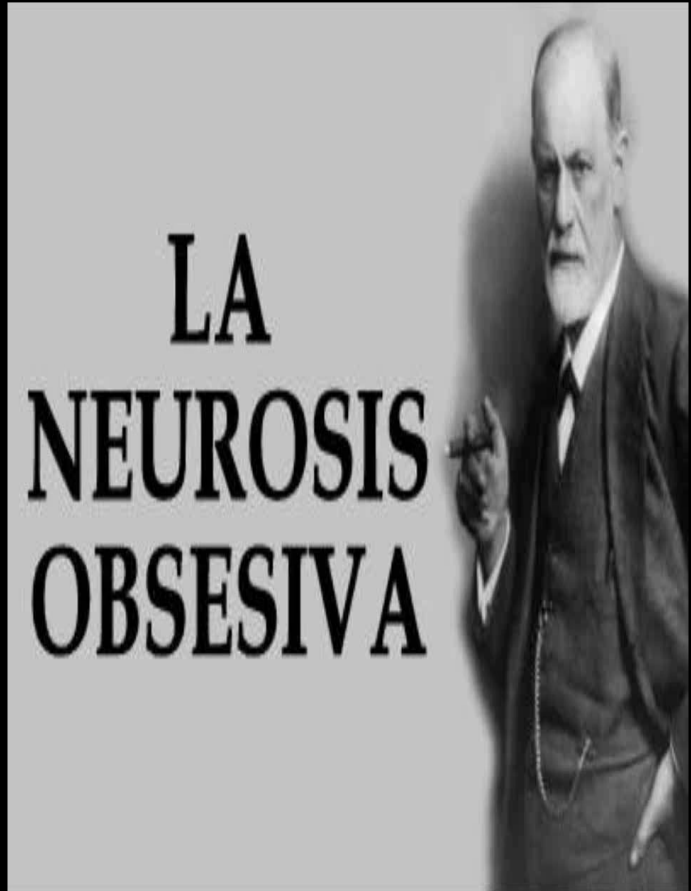
**-La noción de represión y neurosis en la obra *psicología de las masas y el análisis del yo*, en la que interactúan diferentes elementos que provienen del análisis de situaciones tanto individuales como sociales.**

**-La sociedad con base en las características de sus miembros, dicho análisis, nos permite conocer que tanto sujeto como sociedad se encuentran íntimamente ligados y que en absoluto están separados uno del otro.**



-Como una postura interesante, será posible percatarse que incluso la misma educación que se recibe en el hogar (en la familia como primer núcleo social) a nivel de formación yoica.

-La incursión en el estudio de las sociedades y el individuo, da pie a reconsiderar las posturas personales así como a reflexionar sobre los paradigmas que como seres humanos que conformamos estructuras sociales estamos destinados a ejecutar, obteniendo siempre y de forma inevitable el mismo resultado



**-El pensamiento individual, también se refleja en el pensamiento colectivo, por ello, es que es imperante replantear las situaciones que se viven actualmente en ambos niveles (sociales e individuales).**

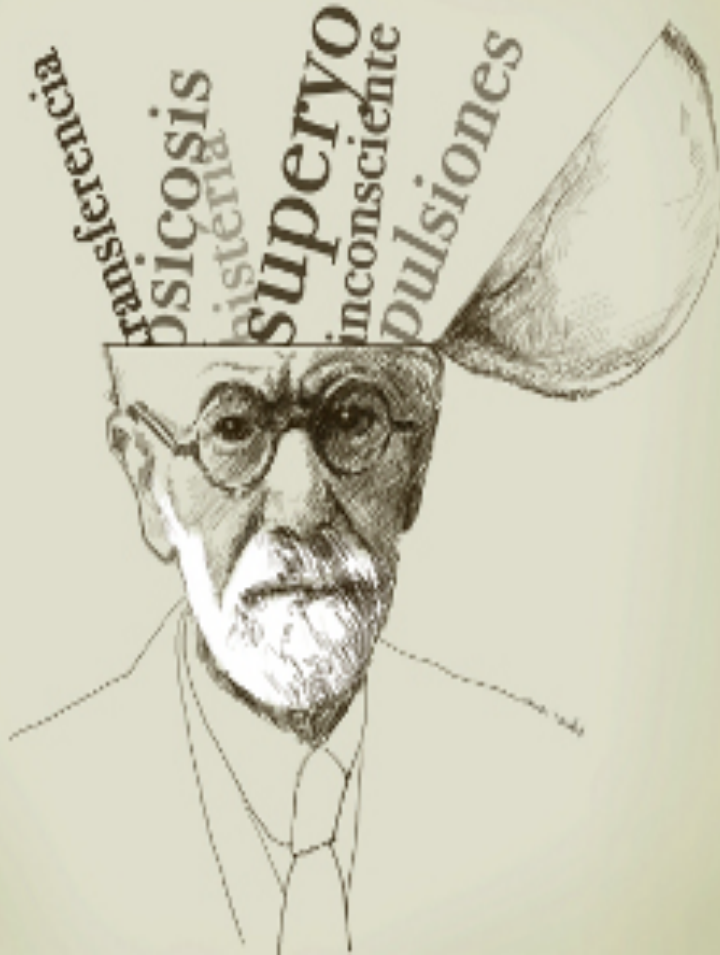
**-La psicología social no se encuentra disociada de la psicología individual, puesto que esta última forma parte inevitablemente de la primera.**





**-El individuo puede estar constituido sin elementos culturales determinados por sus principales círculos sociales y, dicho espacio social a su vez, no puede existir sin que el individuo (así como el conjunto de ellos), sostenga elementos similares con sus pares.**

**-Más allá del sujeto y mencionando nuevamente lo social, es posible percatarse de que la suma de éstos lleva a los núcleos sociales a hacer frente a una diversidad de problemáticas que impiden el desarrollo armónico del mismo, esto, debido a la contribución unitaria que hacen sus integrantes.**



-Los fenómenos sociales se encuentran presentes en todo momento, sus integrantes no actúan de forma similar como lo hacen cuando se encuentran solos, tanto por influencia de sus pares como por motivación propia (que deviene de la presión social enfocadas a satisfacer las necesidades) colectivas.

-Es un hecho que la colectividad es un elemento básico que ejerce presión en el individuo motivando de este modo a la acción, no obstante, esta respuesta no permite conocer las causas que expliquen dichos acontecimientos, por el contrario, sigue siendo un asunto por resolver .

**-El pensamiento colectivo o también denominado como el alma colectiva, en la que la esencia es la que se encuentra como determinante de sus funciones y sus acciones.**

**-El colectivo carece de una determinación y de objetivos claros y, por el solo hecho de ser caprichoso y arrebatado al momento de conseguir la satisfacción de las necesidades que le apremian, éste tiende a ser voluble.**

**- La misma connotación de alma invita a pensar en situaciones completamente subjetivas, en deseos que tienden a satisfacer necesidades vanas que en muchas de las ocasiones resultan carecer de funcionalidad alguna.**



**La subjetividad afectiva también lleva a desarrollar lazos de amor ante otros, el cual puede llevar a la unificación de la masa en tres formas puras;**

**-La primera de ellas es a través de la procreación que se deriva de la unión por amor.**

**-La segunda es la que reconoce como parte importante al grupo al que se pertenece.**

**-La tercera es la que ayuda al auto reconocimiento y al desarrollo de una buena auto percepción.**



**-La situación gregaria es reducida a un instinto básico del ser humano.El individuo se siente incompleto cuando está solo, por eso tiende a agruparse en unidades más amplias.**

**-Es un instinto primario e irreductible a otros como también lo son según Trotter el de nutrición, y el sexual.**

**- A veces entra en conflicto con los otros instintos pues el instinto gregario se caracteriza por la conciencia de culpabilidad y el sentimiento de deber.**

**\*El instinto gregario es una parte integradora de las situaciones yocicas que llevan al ser humano a estar consciente de las situaciones implícitas en las relaciones sociales, por lo que el individuo se integra y se ciñe a seguir las normas de dicho núcleo.**



-Análizar la actual realidad está resultando funcional tanto para las masas como para los individuos que los conforman y, por lo tanto, es la encargada de crear conciencia y realidades diferentes que se apeguen a los marcos actuales, es decir que no se transgredan.

## Etapas Psicosexuales

### *Oral:*

*-Primer año de vida del niño.*

*-Placer erótico chupar, morder.*

### *Anal:*

*-Segundo año de vida.*

*-La zona erógena es el ano.*

*-Expulsión y retención de las heces*

### *Fálica:*

*-Tres a cinco años .*

*-Fase fálica .*

*-Complejo de Edipo.*

*-Castración fálica en la mujer.*

### *Latencia:*

*-De los 6 años a la pubertad.*

*-Declina la pulsión sexual.*

*-Surgen los intereses sociales y gustos del niño*

### *Genital:*

*-Adolescencia*

*-Surgen nuevamente las pulsiones sexuales.*

*-Comienza la atracción sexual.*

*-La satisfacción de la pulsión sexual.*

## Teoría Tópica

```
graph TD; A[Teoría Tópica] --- B[Consciente]; A --- C[Preconsciente]; A --- D[Inconsciente];
```

### *Consciente:*

*-Predomina el principio de realidad.*

*-Esta marcado por una temporalidad , por lo tanto respeta las leyes lógicas*  
*-Principio de no contradicción*

### *Preconsciente:*

*-Es el aparato psíquico que media entre el consciente y el inconsciente.*

*-Podríamos entenderlo como una memoria disponible.*

### *Inconsciente:*

*-Ultima configuración del aparato psíquico , es la parte originaria, donde se encuentran los impulsos básicos.*

*-Pulsiones Instintivas*

*-Principio de contradicción.*

*-Principio de placer.*

**-Con base en lo anterior se analizan los objetos de estudio de una razón occidental que pretende separar lo que es *normal* de lo que no lo es (lo *anormal*).**

**-Freud divide los elementos de la sociedad, de tal forma que, comenzando con sólo una recapitulación de la neurosis termina analizando la forma en la que se moldean los objetos que no entran en las categorías ya establecidas (*El nacimiento de la clínica*).**



# Mecanismos de Defensa

```
graph TD; A[Mecanismos de Defensa] --- B[Censura:]; A --- C[Represión:]; A --- D[Resistencia:];
```

## *Censura:*

*-Examina los contenidos que no sean permisibles para el sujeto y los reprime.*

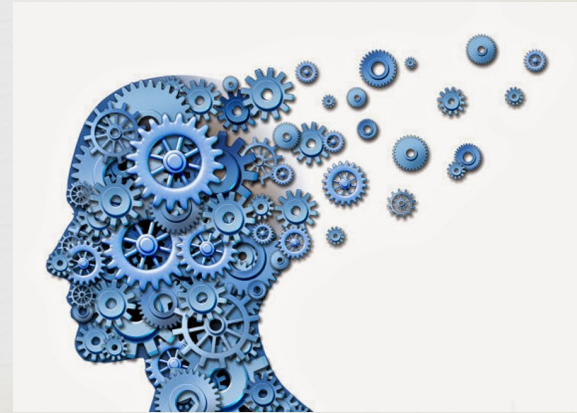
## Represión:

-Fuerza que bloquea los contenidos del inconsciente , cuando el sujeto busca estos contenidos usa la resistencia, para contenerlo.

## Resistencia:

Obstaculiz a los contenidos que han caído en la represión cuando el sujeto los busca.

**Cada época posee diferentes objetos de estudio no porque éstos se encuentren presentes, sino porque en diferentes épocas el lenguaje cambia, cambiando también su objeto de atención. Las neurosis no ha sido definido siempre de la misma manera.**



# Teoría Estructural

```
graph TD; A[Teoría Estructural] --- B[Ello:]; A --- C[Yo:]; A --- D[Súper yo:];
```

## *Ello:*

*-Se rige por el principio de placer.*

*-Sede a las pulsiones.*

*-Energía erótica del libido.*

*-Es libre de los principios sociales.*

## *Yo:*

*-Principio de realidad.*

*-Procesos secundarios, como el pensamiento, la percepción.*

*-Domina y reprime las pulsiones del ello*

## *Súper yo :*

*-Conciencia moral.*

*-Autocritica*

*-Ideal del yo*

*-Gratificación o culpa de los actos.*

-Es entonces cuando el ser humano aparece como el resultado de la relación de las fuerzas que existen (el discurso, la normatividad, las instituciones)

-Centros Psiquiátricos, Clínicas de Salud, el Ejército, a lo largo de los últimos tres siglos, sus administradores se han encargado de elaborar *al hombre*, llegando así a la elaboración de un modelo, de un estereotipo de hombre que estará fundamentando categorías tales como *normal, bueno*.

## Métodos Terapéuticos

### *Hipnosis:*

*-Freud la utilizo en sus primeros estudios y la remplazo por el psicoanálisis.*

*-Creía que podía curar la histeria a partir de las regresiones de hechos traumáticos*

*-Procedimiento en donde el sujeto presentara experiencias imaginativas (APA)*

### *Asociación Libre:*

*Durante el tratamiento el paciente debe expresar libremente, lo que se presente en su mente, palabras, recuerdos, imágenes, sentimientos, sin ningún filtro*

### *Interpretación de los sueños:*

*-Los sueños son manifestaciones del inconscientes.*

*-Los sueños representan, fantasías, traumas, represiones que están ocultas ante nuestro «consciente»*

-Las categorías como lo son *lo bueno, lo sano, y lo normal* no son más que sólo formas de subjetivación, o lo que es lo mismo, la forma en la que los individuos se clasifican en una situación dada.

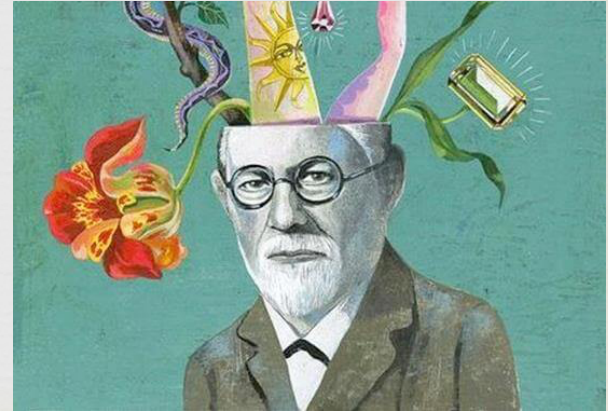
## *Métodos Terapéuticos*

```
graph TD; A[Métodos Terapéuticos] --- B[Transferencia]; A --- C[Contratransferencia];
```

*Transferencia:  
Es la manera en  
la cual un sujeto  
transfiere  
inconscientement  
e a otra persona ,  
sus antiguos  
sentimientos,  
fantasías deseos ,  
infantiles  
reprimidos.*

*Contratransferencia:  
Son aquellas  
reacciones y  
pensamientos que se  
manifiestan de  
manera inconsciente  
en el psicoanalista al  
analizar a su  
paciente .  
Proceso de la  
transferencia*

-Y como se ha visto, esta clasificación no es, digamos, una clasificación natural, sino artificial, propiciada por la forma en la que se estudian enfermedades, comportamientos y expresiones que no entran dentro de un canon establecido



## Bibliografía:

- Freud, S. (2013), *El malestar en la cultura*, España, Alianza
- (2012), *Psicología de las masas y el análisis del yo*, España, Alianza.
- (2014) *Tres ensayos sobre teoría sexual*, México, Tomo.
- García, J.,(1986), *Comunicación de masas y pensamiento político*, Madrid, editorial Pirámide
- Gortari, de Elí,(1989), *El método de las ciencias*, México, Ed. Grijalbo.
- Gomez, Velasco, Ambrosio,(1999) *Progreso, pluralismo y racionalidad en la ciencia*, México, UNAM.
- Xirau, Ramón (2000) *Introducción a la historia de la filosofía*, México, UNAM.